



IGLESIA EPISCOPAL  
DIÓCESIS DE PUERTO RICO

Guía Curricular  
*de Catequesis*

Manual *del*  
**MAESTRO**



Ciclo A  
Parte I

IGLESIA EPISCOPAL

DIÓCESIS DE PUERTO RICO

*Rvdmo. Rafael L. Morales Maldonado, Obispo Diocesano*

SOMOS UNA IGLESIA DINÁMICA, MISIONERA Y EVANGELIZADORA

# *Guía Curricular de Catequesis*

Adviento, Navidad, Epifanía

Cuaresma, Pascua

Ciclo A

## *Manual del maestro*

**Preparado por:**

**La Comisión de Catequesis**

**Coordinadores por Arcedianato**

**Septiembre 2021**

**GUIA CURRICULAR DE CATEQUESIS**  
**(Leccionario B revisado)**

Preparado por:

La Comisión de Catequesis y los Coordinadores de catequesis por Arcedianato de la Iglesia Episcopal Diócesis de Puerto Rico.

Participantes de la Comisión de Catequesis y Coordinadores por Arcedianato:

Rev. Can. Gilberto Garcés, Canónigo de Pastoral y Evangelismo

Rev. Can. Aida L. Álvarez, Directora de Catequesis

Rev. P. Juan Carlos Restrepo, Comisión

Rvda. Presb. Leida Alicea, Comisión

Sra. Nilza Camacho, Comisión

Sra. Lourdes Heyliger, Comisión

Sra. Lu Marie Domínguez, Comisión

Sra. Diana Cruz Martínez, Comisión

Sra. Lourdes Sisco, Comisión

Sra. Melva Irizarry Clavell, Comisión y Coordinadora Arcedianato Oeste

Sr. Rafael Troche, Coordinador Arcedianato Sur

Sr. Sergio Pérez, Comisión y Coordinador del Arcedianato de la Montaña

Sra. Lorraine Candelario Moctezuma, Coordinadora del Arcedianato Sureste

Sra. Iris Adorno y Sr. Julio C. López Ruiz, Coordinadora Arcedianato Noreste

## Introducción

Por encomienda de nuestro Obispo Diocesano Rafael L. Morales Maldonado, la Comisión de Catequesis planificó la elaboración de una Guía Curricular por cada Ciclo: A, B y C del Leccionario Común Revisado; como recurso para ayudar a nuestros catequistas en el proceso de llevar el mensaje de Cristo tanto a niños, intermedios, jóvenes y adultos.

El propósito principal de la Guía Curricular va dirigido a que tanto los niños, como los intermedios, jóvenes y adultos reciban una formación cristiana utilizando el evangelio de cada domingo. La idea principal es que cuando se reúna la familia en la casa; después de santa eucaristía, puedan comentar y reforzar el mensaje recibido y desarrollar una cultura catequética familiar. Para lograr este propósito es necesario la animación pastoral de todos los catequistas; entendiendo que catequistas somos todos: obispos, sacerdotes, diáconos y ministerios laicales catequistas.

Sin embargo, cada ministerio tiene sus propias tareas y funciones inherentes, se debe destacar y preparar al catequista de manera que ejerza su función principal de enseñar a las nuevas generaciones con vocación de servicio genuino a Cristo. La labor del catequista como instructor y guía es una responsabilidad grande en el proceso de formar al cristiano dinámico, evangelizador y misionero; como el cristiano servidor, empático con el dolor de su prójimo, solidario con las causas justas y compasivo con todos. El catequista, sobre todo de niños y jóvenes, viene a mostrar a sus catecúmenos el rostro amoroso de Jesús que los acoge a todos por igual sin hacer distinción de personas.

Todavía quedan muchas cosas que mejorar y trabajar. Queremos señalar que el modelo utilizado para desarrollar esta guía fue elaborado por la Novena Provincia, Región Central de América (Panamá, Costa Rica, El Salvador, Honduras) como resultado de sus inquietudes en relación al tema, y se utilizó en Puerto Rico por mucho tiempo hasta que fue discontinuado por la revisión del Leccionario. Aunque se utilizó como guía el resultado final es diferente en el sentido de que esta atemperado a nuestra realidad y al leccionario actual revisado.

Queremos destacar además que, aunque la catequesis puede ocurrir de manera formal o informal en cualquier lugar: el hogar, la catequesis dominical, la catequesis misionera, etc., la idea de una guía nos ofrece una estructura sistemática y acumulativa en el proceso de formación del nuevo cristiano y de seguimiento discipular a todos. Además de los temas de la vida de Jesús contenida en los evangelios estamos claros de que faltan muchos aspectos que trabajar que puedan ayudar en el proceso catequético para todos, pero especialmente para los niños que asisten a nuestras iglesias y que se están formando dentro del seno de la Iglesia Episcopal Diócesis de Puerto Rico.

Por otro lado, también necesitamos promover el deseo genuino de toda la familia de estudiar la vida de Jesús, que es la razón de ser de todo cristiano. Seguimos a Cristo, eso es lo primero. La manera de atraer a otros a seguirlo implica que primero deben conocerlo. Los catequistas misioneros van a las comunidades a hablar de Jesús y de su obra misericordiosa y su gran amor por la humanidad. Es ese amor en el rostro de un buen catequista lo que permitirá a niños, jóvenes y adultos conocerlo y decidir seguirlo. Luego viene todo lo demás: Bautizo, Comuni3n, Confirmaci3n, Matrimonio, Ordenes

laicales y sacerdotales y compromiso servicial a Cristo y a los demás. Es difícil hacer un discipulado conscientemente cristiano si primero no conocemos a Jesús.

Sin embargo, debemos ser conscientes que el proceso de discipulado catequético que comienza conociendo a Jesús, debe continuar igual de consciente en la preparación y formación de un cristiano comprometido con la obra de Cristo. Por lo tanto, es imprescindible continuar creando recursos dirigidos a formar en todos los temas y que sean aplicados a nuestra realidad como pueblo al presente y a la forma y manera de aprender de todos.

Esperamos que este recurso sirva de ayuda a todos los excelentes catequistas que se han preparado en esta Diócesis y que están profundamente comprometidos con la misión de formar nuevos líderes dinámicos, misioneros y evangelizadores. Como indiqué anteriormente el enfoque del mismo está en la vida de Jesús y en la Gran Comisión que le dio a la iglesia.

Agradecemos al Rvdmo. Rafael L. Morales Maldonado quién desde su comienzo como Obispo Diocesano ha dado énfasis a la formación cristiana y ha llevado continuamente el mensaje de la importancia de catequizar en todos los niveles. También agradecemos a todos los que de una u otra forma han participado en el proceso. A todos muchas gracias.

## INTRODUCCIÓN

Las primeras páginas del Manual del Maestro incluye información sobre las características básicas de los niños y jóvenes, ya que creemos que el educador debe saber cómo son las personas con quien va a trabajar; continúa con los datos sobre las características del maestro para ayudarles a entender qué se espera de ellos como ministros de la palabra de Dios. Posteriormente presentamos un breve diseño para orientar el trabajo de preparación. También incluimos algunas ideas para variar las clases de escuela dominical o la fecha en que se realicen. Pensamos que ésta podría ser una ayuda específica.

Incluimos información sobre las etapas de desarrollo de la clase en el siguiente orden:

- **El tema:** contiene la idea principal de la lección.
- **El objetivo:** es específico en relación con el tema. Esperamos que al desarrollarlo los alumnos, entiendan el tema y que el maestro los ayude a comprender cómo pueden aplicar lo estudiado al contexto de su vida diaria.
- **Pre-actividad o pre-actividades:** fueron incluidas con el propósito de ayudar con la motivación de la clase.
- **Estrategias de enseñanza:** es un esquema que orienta al maestro en los pasos metodológicos a seguir en la clase.
- **Los Libros:** indican el material bibliográfico indispensable para la preparación de la clase.
- **Evaluación** se refiere al conjunto de preguntas formuladas al final de la Lección con el propósito de verificar los conceptos adquiridos.
- **Actividades sugeridas:** las cuales están contenidas en el Manual del Alumno. Estas actividades fueron incluidas con el propósito de reforzar los conceptos tratados.
- 

Deseamos hacer hincapié en que el material contenido en esta Guía Curricular que no tiene como propósito el coartar la creatividad del maestro, son únicamente sugerencias que creemos pueden ayudar a reforzar los conocimientos de los catecúmenos.

## **CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS 4 - 7 AÑOS**

1. Los niños menores necesitan un ambiente cariñoso en donde puedan experimentar el amor de Dios. Se les ayuda en esto con historias, música y juegos que los hagan sentirse parte de la familia de Dios.
2. Características generales:
  - Atención corta
  - Muy inquietos
  - Muy crédulos
  - Necesitan contacto constante con el maestro
  - Mucha imaginación
  - Necesitan mucha repetición
  - Su vocabulario es bastante limitado (especialmente los de 4 y 5 años).
3. Su concepto de Dios:

El niño de 4 y 5 años ve a Dios en relación con su ambiente inmediato. Relaciona el bien o el mal con las cosas que lo rodean.

El niño de 6 años tiene un gran interés en la creación. Empieza a entender que hay un ser Supremo que lo creó todo. El niño de 7 años empieza a cuestionar ciertas cosas que se dicen de Dios; está Dios, de dónde vive: es un poco incrédulo en relación con cosas que se dicen de Dios.
4. Las metas de aprendizaje para niños pequeños incluyen:
  - Escuchar la historia del amor de Dios para su pueblo, historias bíblicas sencillas sobre el amor de Dios.
  - Tomar conciencia de la presencia de Dios en el mundo. Verse a sí mismos como seres humanos valiosos, capaces de recibir el amor de Dios.
  - Participar, lo más posible, en el culto de la iglesia.
5. Método de trabajo:
  - Contar cuentos cortos
  - Utilizar material didáctico simple y grande
  - Aprender versículos cortos del cuento con preguntas claras y cortas
  - Participar en el desenvolvimiento del cuento con preguntas claras o Godly Play
  - Colorear
  - Dibujar e interpretar sus dibujos
  - Cantar
  - Premiar semanalmente
  - Jugar con plastilina (macilla)
  - Orar al inicio y al final

## **CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS INTERMEDIOS 8 - 11 AÑOS**

1. Los escolares o intermedios necesitan tener un sentimiento de pertenecer a la familia de Iglesia, les gusta conocer del amor de Dios para su pueblo en una atmósfera de participación.
2. Características generales:
  - Atención más prolongada
  - Más incrédulos
  - Muy creativos
  - Pueden participar más activamente en clases
  - Pueden sentarse más tranquilos
  - Tienen el mundo más organizado
  - Pueden interpretar los mensajes
3. Su concepto de Dios:
  - El niño de 8 años muestra mucho interés en Dios. Este interés está sujeto a su preparación anterior acerca de Él.
  - El niño de 9 años tiene su conciencia bien desarrollada especialmente en lo que se refiere a la justicia y al perdón.
  - El niño de 10 y 11 tienen un concepto bastante formal de Dios.
4. Las metas de aprendizaje para escolares incluyen:
  - Conocer historias del Antiguo y del Nuevo Testamento y una oportunidad de relatar estas historias en sus propias palabras.
  - Aprender sobre la historia y tradiciones de la Iglesia, especialmente las tradiciones litúrgicas.
  - Entender que el ministerio de compartir el Amor de Dios es responsabilidad de todos los bautizados.
  - Participar en la vida de la familia, de la Iglesia, en adoración, hermandad y servicio.
5. Método de trabajo:
  - Escuchar los cuentos
  - Participar en el desarrollo del cuento
  - Compartir experiencias
  - Organizar proyectos
  - Leer parte de la historia
  - Leer y buscar información
  - Realizar ejercicios de:
    - Pareos
    - Llenar espacios
    - Crucigramas
    - Desarrollo
  - Realizar actividades de:
    - Pintar
    - Recortar

- Armar
- Adivinanzas
- Organizar juegos
- Compartir juegos conocidos
- Participar en dinámicas
- Participar en discusiones
- Premiar semanalmente, quincenalmente, mensualmente o bimestralmente

## **CARACTERÍSTICAS DE JÓVENES (Adolescentes) 12 - 16 AÑOS**

1. Se encuentran en una etapa de cambio donde no están seguros de cuál es su participación. Se les dice que son grandes, pero no son adultos. En esta etapa de desarrollo necesitan mucha paciencia. Su relación con los adultos comienza a ser crítica. Inician las interrogativas sobre el mundo, lo sobrenatural, la creación, la existencia de Dios, etc.
2. Características generales:
  - Se aburren fácilmente
  - Necesitan retos
  - Están en un período de cambio
  - Sufren de pereza mental y física
3. Su concepto de Dios:
  - Poseen un concepto bastante maduro, pero un poco confuso.
4. Las metas de trabajo para niños mayores incluyen:
  - Tomar una parte activa en el desarrollo de la clase.
  - Participar en la organización de proyectos que les ayude a aplicar los conceptos aprendidos.
  - Interpretar las enseñanzas bíblicas relacionándolas con sus vidas.
  - Conocer las Litúrgicas y tradiciones de la Iglesia Anglicana.

## **CARACTERÍSTICAS DE LOS JÓVENES**

1. Los jóvenes necesitan aceptación y un ambiente que les anime a aprender por medio del cuestionamiento y reflexión.
2. Las metas de aprendizaje para jóvenes incluyen:
  - Realizar estudio bíblico en pequeños grupos, que les ayuden a reflexionar sobre lo que las Escrituras les dicen a ellos y a su mundo.
  - Conocer las liturgias, las tradiciones y la historia de la Iglesia Anglicana, incluyendo el desarrollo de la Iglesia en sus Diócesis.
  - Tener conciencia de ellos mismos como seres espirituales, creados a la imagen de Dios.
  - Tener oportunidades de verse a sí mismos como ministros en el mundo y en su parroquia.

## **CARACTERÍSTICAS DE LOS ADULTOS**

1. Los adultos necesitan una variedad de oportunidades de aprendizaje que promuevan discusión, reflexión, adoración, y ministerio en un ambiente que respete las preferencias de aprendizaje que puedan existir entre ellos.
2. Las metas de aprendizaje para adultos incluyen:
  - Reflexionar sobre las Escrituras con oportunidades para relacionar los temas bíblicos con sus vidas, familiarizándose con el enfoque Anglicano de éstos, que incluye tradición, razón y experiencia.
  - Reconocer que la adoración en la Iglesia es central en sus vidas.
  - Tener oportunidades de participar en la edificación y desarrollo de sus congregaciones.
  - Apreciar la historia de la Iglesia y su tradición, incluyendo el desarrollo de la Iglesia Anglicana en su diócesis.
  - Entender su responsabilidad especificada en sus promesas bautismales de realizar un ministerio individual, como cristianos y como Iglesia.

## **CARACTERÍSTICAS DEL MAESTRO**

- El maestro es un oyente,
  - que desea escuchar al estudiante y responder sin emitir juicio.
- El maestro es un traductor,
  - que pone la palabra de Dios en un lenguaje que otros puedan entender y que
  - usa imágenes, historias y símbolos que los estudiantes pueden reconocer.
- El maestro es un diseñador,
  - que diseña eventos de aprendizaje ajustados a diferentes grupos de
  - estudiantes de diferentes edades, intereses, experiencias y madurez cristiana.
- El maestro es un pastor,
  - que crea un ambiente en donde los estudiantes puedan descubrir, preguntar y crecer, en una comunidad de confianza y respeto.
- El maestro es un estudiante,
  - que se nutre a través de estudios personales, que no conoce todas las
  - respuestas, pero hace preguntas cuidadosamente.
- El maestro es un tutor,
  - que nutre a sus alumnos individualmente, ayudando a cada uno a pensar, a
  - reflexionar y a responder.

# Planifica para enseñar

## Guía para la clase

### I. Considere el trasfondo del aprendizaje

- a. ¿Quiénes y cómo son los estudiantes?
- b. ¿Quiénes y cómo son los maestros o líderes?
- c. ¿Cuál es la duración de la clase?

### II. Decida el tema del Aprendizaje

- a. ¿Cuál es el tema o la idea central que se va a compartir con los estudiantes?
  - Sea específico al decidir el propósito de la lección
  - Sea sensitivo a los diferentes niveles de formación cristiana que pueda hablar entre los estudiantes.
  - Escriba sus ideas, sus objetivos y lo que se espera que los estudiantes conozcan, comprendan, sepan hacer o quieran hacer.

\*\*\*Tener todo es un bosquejo apoya a la organización de tus ideas expuestas.

### III. escoja el método para el aprendizaje

- a. ¿Cómo se va a realizar el aprendizaje?
  - Piense en formas de involucrar a los estudiantes: use historias, dramas, videos, juegos, música, dibujos, cuadros, preguntas, discusiones, oraciones, actividades al aire libre, proyectos artísticos, escribiendo sus ideas, etc.
  - Recuerden que las personas que están haciendo algo es la persona que está aprendiendo.
  - Seleccione actividades de aprendizaje que estimulen la imaginación y creatividad, a la vez que ayuden a comprender el tema principal.
  - Incluya sólo actividades que sean apropiadas a la edad, habilidades y experiencias de los estudiantes.
  - Asegúrese de que las actividades se puedan realizar con el espacio, tiempo y los recursos disponibles.

## **Bosquejo de la Lección**

- 1. Inicio:** Es la forma de empezar la Lección.
  - Asegúrese de que el estudiante se sienta bienvenido, cómodo y listo para empezar.
  - Escoja algunas formas de saludo, canto y oraciones que muestren que se va a empezar.
  
- 2. Exploración** Es la sección en que presenta y explora que el niño conoce del tema.
  - Escoja diferentes métodos para contar historias, dramatización, lecturas, cantos, etc.
  
- 3. Conceptualización:** Es la parte donde se profundiza en el tema.
  - Promueva preguntas, discusión y juegos que ayuden a profundizar y que los estudiantes piensen más en el tema que se presentó y lo comprendan.
  
- 4. Aplicación:** Es el tiempo de buscar que el estudiante responda al tema y reflexione en su mensaje y lo aplique a su vida y su entorno.
  - Use actividades creativas que permitan que los estudiantes expresen sus ideas y su sentimiento sobre el tema, tales como escribir poemas, canciones u oraciones, juntar algo de la naturaleza, dibujar, etc.
  - El aprendizaje del estudiante debe ser más participativo que receptivo.
  
- 5. Conclusión:** Es la forma en que termina la Lección y promover el interés en seguir aprendiendo.
  - Use el tiempo al final de la reunión para apreciar la participación de los estudiantes.
  - Termine la clase uniéndose a todo en el canto y la oración.

## ESQUEMA DE PLAN DE TRABAJO

Estación litúrgica \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Tema \_\_\_\_\_

Catequista \_\_\_\_\_

I. Objetivo:

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

II. Inicio:

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

III. Presentación del tema:

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

IV. Exploración

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

V. Conceptualización

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

VI. Aplicación

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

VII. Conclusión

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

VIII. Asistencia dominical \_\_\_\_\_

## IDEAS PARA VARIAR LA CLASE

El aprendizaje se profundiza cuando la persona no se limita a ser receptora, sino que utiliza sus capacidades, tanto en el diálogo como en otras formas de expresión. Las ideas que siguen son tan sólo una ayuda para esto. Es importante buscar formas creativas para utilizarlas.

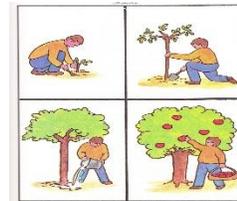
Se sugiere escoger una de estas ideas semanalmente para mantener la motivación en los niños y jóvenes.

1. Tablero con dibujos que se van realizando en el momento.



2. Ilustraciones de cuadros previamente preparados por el momento.

3. Cuadros que ilustren una secuencia.



4. Un franelógrafo.



5. Dramatizaciones.

6. Marionetas.



7. Un televisor de cartón.

8. Objetos reales, su imaginación, etc.

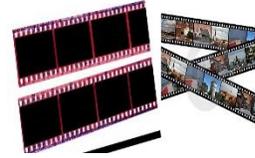
9. Dinámicas de juegos.



10. Un porta letras



## FORMAS DE VARIAR LAS CLASES PARA JÓVENES



### 1. Diálogos:

Para este fin es importante lograr que los participantes hagan un círculo, entregar a cada uno por escrito los textos sobre lo que habrán de reflexionar por escrito. Anotar al final diversos interrogantes que en pequeños subgrupos tratarán de responder. Nuevamente en el plenario cada subgrupo podrá compartir sus respuestas. Luego el maestro debe reorientar la reflexión incorporando los elementos que se han expresado en el aporte de los subgrupos. En la reflexión que haga el maestro debe buscar la manera de relacionar hechos de nuestra vida cotidiana con situaciones que aparecen expresadas en el texto bíblico: además de los hechos de la vida cotidiana debe también relacionarlos con acontecimientos históricos. Ejemplo: la liberación de nuestro pueblo con el Éxodo.

### 2. Dramatización:

Dividir el grupo en subgrupos, entregar a cada uno un texto que narre la historia que debe estudiar ese día. Pedir a los participantes descubran cuáles son los valores y enseñanzas que contiene el pasaje para luego debe dramatizar. Al finalizar el maestro puede hacer un breve recuento del trabajo hecho y relacionarlo con el tema central de la historia.

### 3. Audiovisual:

Se puede usar en retroproyector, presentando con anterioridad algunas características o dibujos de los personajes de los que se les ha hablado en la historia; así el grupo logrará identificar a cada uno de los que intervienen en la historia. El retroproyector nos permite dibujar símbolos y anotar palabras claves relacionadas con la enseñanza del pasaje bíblico.

Grabación de algunas canciones que tengan similitud con la historia del texto bíblico que se debe utilizar. Leer juntos el texto, luego comentarlo, pasar a escuchar la canción, establecer los puntos en común, confrontar lo que expresa la canción a la luz de mensaje evangélico del día.

### 4. Lluvia de Ideas:

Pedir a cada uno de los miembros del grupo a que piense en aquella palabra clave en su vida, es decir, con aquella palabra con la cual se identifica. Ejemplo (paz, conversión, diversión). Luego pedir cada miembro que exteriorice la palabra clave y explique al grupo por qué se identifica con ella.

Esta es una manera por medio de la cual los miembros pueden conocerse más profundamente y así lograr que el grupo se vaya unificando y afianzando. Finalmente, con estas palabras claves, el grupo podrá formar su lema.

# GUÍA PARA VARIAR EL ESTUDIO BÍBLICO DE ADULTOS

## 1. Relacionando el texto bíblico con la vida real.

- Leer el texto
- Dar lluvia de ideas
- Determinar el significado de las palabras claves, consultando o refiriéndose a diccionarios bíblicos y comentarios bíblicos.
- Por medio de lluvia de ideas relacionar las palabras claves y las preguntas que tengan que ser con la vida real.
- Discutir cómo los pasajes bíblicos se relacionan con aspectos de la vida real.
- Pedir a los participantes hagan una relación entre aspectos de los pasajes y sus vidas.

## 2. Subrayar ideas importantes:

- Leer el texto
- Subrayar los pasajes de la siguiente manera:
- Aspecto nuevo
- Se relaciona con mi vida
- No lo comprendo
- Esto confirma una sospecha
- Discutir cada sección
- Leer comentarios bíblicos o buscar otras fuentes para desarrollar los pasajes marcados con signos de interrogación (?).

## 3. Utilice ideas propias.

- Leer texto.
- Solicitar a los participantes que escriban una sinopsis del texto en sus propias palabras.
- Compartir las sinopsis y discutir las enfocando las siguientes preguntas:
  - ✓ ¿Cuál es el tema principal de cada sinopsis?
  - ✓ ¿Cuáles son las preocupaciones generales expresadas en cada sinopsis?

## 4. Meditar en silencio sobre lo siguiente:

- ¿Qué nuevas posibilidades hay detrás del contexto estudiado?
- ¿Qué significa para mí este pasaje?
- Comparta sus reflexiones

## 5. Aplicaciones modernas:

- Leer texto
- Relacionar el texto leído con una situación actual.
- Observar cómo estas escenas se pueden aplicar a la vida diaria.
- Discutir las diferentes escenas. Meditar sobre la importancia de los pasajes de acuerdo con las escenas. Qué mensaje derivas que se puede aplicar a la vida diaria.
- Reflexionar acerca de cómo vas a aplicar lo aprendido a su vida real.

## 6. Desarrollar perspectivas:

- Leer el texto
- Reflexionar en las siguientes preguntas:
  - ¿Cuál es la situación?
  - ¿Quién o quiénes están involucrados en el pasaje?
  - ¿Qué desean los involucrados?
  - ¿Qué ocurre?
- Comparta las respuestas
- Poner el pasaje en contexto, lea un comentario bíblico para contestar las siguientes preguntas:
  - ¿Cuál es la situación histórica?
  - ¿Cuál es la intención del autor?
  - ¿Cuál es el contexto mayor del pasaje?
  - ¿Para qué público fue escrito este pasaje?
  - ¿Cuáles son las ideas principales del pasaje?

**7. Comparar el contexto con las respuestas a la primera serie de preguntas**

- ¿En base a lo que se dijo, cuál es tú primera preocupación?
- ¿Qué perspectivas en el grupo están afectadas por las preocupaciones de cada persona?
- ¿Qué le dice el pasaje o los pasajes? Comentarios acerca de las preocupaciones de cada uno.

## Carta al catequista

Saludo querido/a catequista:

Es muy importante que leas y te relaciones con esta Guía Curricular. Si ves está diseñada para ofrecer catequesis a niños, jóvenes y adultos. Contamos con tu compromiso y alegría de servicio para llevar a cabo la misión de construir entre todos una cultura catequética en cada una de nuestras feligresías, que nos ayude en la formación de nuestra familia episcopal.

Partiendo de tu compromiso y esfuerzo y del nuestro de ofrecer toda la ayuda necesaria para que este proyecto funcione, queremos decirte que no estarás solo o sola en esta misión. La Comisión está comprometida a ofrecer los talleres y adiestramientos necesarios para que cada catequista pueda ejercer con seguridad su función de enseñar la palabra, los valores y actitudes necesarios para forjar un cristiano formado en conocimiento, involucrado en la problemática social de su entorno, siendo empático, tomando decisiones y asumiendo su responsabilidad como miembro activo de nuestra iglesia. Esto es trabajo en conjunto de todos. Esto es un pueblo caminando con esperanza hacia un futuro donde la iglesia rescate su visión profética de asumir, denunciar y construir nuevos paradigmas donde la justicia y amor de Cristo llegue a todos los rincones de nuestra comunidad.

En este proceso tú eres el eslabón más importante. La Guía Curricular puede ser preciosa pero sin tu compromiso de llevarla donde tiene que llegar nunca será efectiva. Uno de los procesos sumamente importante para lograr nuestro objetivo es la planificación continua de cada sesión que realices con tus estudiantes, La guía te ofrece las lecturas de cada domingo para las distintas estaciones litúrgicas del año, los objetivos de la clase, distintas actividades y estrategias. Esta guía en particular injerta las cápsulas anglicanas, además de actividades de reflexión, dinámicas, ejercicios y juegos. Existe una variedad de actividades que puedes utilizar, además de las que tú con tu experiencia puedes incorporar.

Es importante que te prepares con antelación a la clase y tengas a mano tus materiales para todos tus niños. Esta guía te sugiere ejercicios y actividades que puedes seleccionar.

La cápsula anglicana está diseñada, para que la injertes durante la discusión de la lectura. No tienes que dar una clase aparte para ella. Aunque si lo crees pertinente puedes hacerlo. Escoge las actividades que quieres utilizar para cada domingo. Puedes utilizar un domingo al mes para realizar las actividades de reflexión y así fomentar el desarrollo espiritual y emocional del niño de acuerdo al tiempo que tienes para atenderlos. Es posible que tengas que hacer ajustes, pero recuerda que eso es normal cuando se comienza un proyecto nuevo. Ustedes son misioneros en acción del evangelio de Cristo, sean fieles discípulos y procuren cada día hacerlo mejor.

A continuación les dejo un esquema de un plan de trabajo para que organices tus clases. Consigue una carpeta y recopila todo tu trabajo con los niños durante el año. Te sorprenderás de todo lo que puedes realizar y ayudar en un año litúrgico como misionera o misionero de Cristo.

En el amor de Cristo,  
Rev. Can. Aida Álvarez  
Directora de Catequesis

## **CONOCIENDO LA IGLESIA EPISCOPAL**

La Iglesia Episcopal es una parte de la Iglesia Cristiana y como tal, ha tenido, desde que Cristo fundó su Iglesia, una existencia continua e ininterrumpida. Forma parte de la Comunión Anglicana Mundial, una de las grandes ramas de la Iglesia Una, Santa, Católica y Apostólica.

La Comunión Anglicana cuenta en la actualidad con más de 80 millones de feligreses. Es además una Iglesia reformada. Esto se debe a que, durante el siglo XVI, cuando la Iglesia en Inglaterra se separó de la autoridad del Obispo de Roma, se realizaron varias reformas esenciales. Entre ellas resaltan el volver a las Sagradas Escrituras como regla de fe, hacer los oficios de culto en el idioma vernáculo de la comunidad eclesial respectiva y abolir el celibato obligatorio.

### **Orígenes de la Iglesia Anglicana**

Ya para el año 200, la iglesia fundada por Cristo y bajo la enseñanza de los apóstoles se había extendido más allá de los confines del Imperio Romano. Las Comunidades Celtas en las Islas Británicas con sus famosos monasterios fueron fundadas por misioneros pre-romanos. Luego de la invasión de los bárbaros, estas comunidades celtas que sobrevivieron se unieron como iglesia a las nuevas fundaciones que realizó San Agustín de Canterbury, un obispo misionero enviado desde la Iglesia de Roma en el siglo VI. Así continuó la evangelización de Inglaterra hasta formar una Iglesia nacional. Esta Iglesia indivisa e íntegra ha llegado hasta nuestros días.

### **¿Fue la Iglesia de Inglaterra fundada por Enrique VIII en el Siglo XVI?**

No, de ninguna manera. Enrique VIII nunca fundó una iglesia. La Iglesia de Inglaterra o Anglicana era y sigue siendo parte de la Iglesia Una, Santa, Católica y Apostólica.

Durante casi mil años la Iglesia estuvo bajo la autoridad del Papa. En la época de la Reforma en el Siglo XVI, la Iglesia de Inglaterra rechazó las excesivas presunciones del papado a la autoridad sobre Inglaterra y su Iglesia. Al hacer esto, no rechazó la fe católica y apostólica que siempre ha mantenido, así como los Credos Católicos históricos y el triple ministerio del Orden de los obispos, presbíteros y diáconos.

La razón por la cual nuestra Iglesia se llama “Episcopal” es porque precisamente mantiene el antiguo ministerio del Orden del obispo. “Episcopal” proviene de la palabra griega “episcopos” que significa “obispo” o “supervisor”.

Sobre lo sucedido con Enrique VIII, el Papa había otorgado como dispensa a otras personas de la época la anulación de su matrimonio. Enrique VIII le pidió la anulación de su matrimonio. El Papa por diversas razones se la negó. Esta fue la ocasión propicia, no la causa, para la independencia de la Iglesia de Inglaterra de la autoridad papal.

### **¿Es Católica la Iglesia Episcopal?**

Sí, la Iglesia Episcopal es Católica porque conserva y profesa los antiguos Credos y Sacramentos.

### **¿Cómo pueden ser ustedes católicos y reformados al mismo tiempo?**

El término “protestante/reformado” se usó en 1785 para distinguir nuestra iglesia de la Iglesia de Roma y de la Iglesia Ortodoxa Oriental que también tiene obispos. La palabra “protestante/reformado” no significa lo opuesto de “católico”. Es ciertamente opuesto a “papista”. De manera que podemos afirmar, con todo derecho, que somos católicos o también que somos católicos reformados.

La fe católica como la enseñamos los episcopales tiene que ajustarse a tres criterios: **las Sagradas Escrituras, la Tradición de la Iglesia y la Razón**, iluminada por la fe.

**Las Sagradas Escrituras** contienen la esencia de la fe, hablan de Dios y revelan su plan de salvación.

**La Tradición** es la comunicación y transmisión de la fe a través de los siglos. Nos ayuda a interpretar las Sagradas Escrituras para nuestra época.

**La Razón**, iluminada por la fe, nos ayuda a entender y aplicar en situaciones específicas la doctrina y práctica de la Iglesia. La Iglesia Episcopal fomenta en sus fieles el uso de la razón para explorar y comprender las obras de Dios y para tomar decisiones moralmente responsables.

### **¿Cómo comenzó el establecimiento y la propagación de la Iglesia Anglicana en Puerto Rico?**

El anglicanismo llegó a Puerto Rico el 4 de junio de 1872, cuando bajo la dirección del Obispo W.W. Jackson, Obispo de Antigua, se estableció la primera Iglesia Episcopal bajo la advocación de la Santísima Trinidad en Ponce. Unos

años más tarde, en 1880, se estableció en Vieques una segunda, con la advocación de Iglesia Todos los Santos, bajo la misma jurisdicción.

En 1901 la Cámara de Obispos de la Iglesia Episcopal Estadounidense establece el Distrito Misionero de Puerto Rico y nombra a James Heart Van Buren como el Primer Obispo de esta nueva jurisdicción. En 1907 la Iglesia de San Andrés en Mayagüez, fue la primera iglesia que realiza su misión litúrgica y pastoral en el idioma español.

### **Obispos en nuestra Diócesis:**

James H. Van Buren 1902-1912

Charles B. Colmore 1913-1947

Charles F. Boynton 1947-1951

Albert Ervine Swift 1952-1964

Francisco Reus Froylán 1964-1987

David Andrés Álvarez 1987-2013

Wilfrido Ramos (Obispo Provisional) 2014-2017

Rafael L. Morales Maldonado 2017-Presente

### **¿Qué creen los episcopales acerca de Jesucristo?**

Creemos en un solo Dios, quien se ha revelado como Creador (Padre); como Redentor (Hijo); y como Santificador (Espíritu Santo). Esta es la doctrina de la Santísima Trinidad, la cual los Credos afirman.

En Jesús vemos la única imagen perfecta de Dios como amor. Jesús, por su obediencia hasta el sufrimiento y la muerte, se ofreció al Padre íntegramente de una forma que nosotros nunca lo hubiésemos podido hacer y así nos libró del dominio del pecado y la muerte y fuimos reconciliados con Dios.

### **¿Cuáles son nuestras creencias?**

El contenido básico de nuestra fe está comprendido en el Credo Apostólico, que se proclama en la celebración del Bautismo, y también en el Credo Niceno, que se profesa en la Santa Eucaristía. Además, creemos que todo lo necesario para la salvación está revelado en las Sagradas Escrituras. El Episcopado histórico, a través de los siglos, le da unidad y continuidad a nuestra fe y creencias.

### **Los Siete Sacramentos**

Los Sacramentos son los actos externos y visibles realizados por Jesucristo en su Iglesia para darnos su gracia. Esta gracia perdona nuestros pecados, ilumina

nuestras mentes, conmueve nuestros corazones, nos fortalece, nos sana y nos liga más íntimamente a Dios. Celebramos siete sacramentos. El Bautismo y la Eucaristía se entienden como los dos sacramentos instituidos por Cristo.

En la **EUCARISTÍA** celebramos la **presencia real de Jesucristo** y recibimos la gracia de su vida, muerte y resurrección. El signo externo y visible es el **pan y el vino**. Sin embargo, en la Santa Eucaristía, de forma misteriosa, recibimos el Cuerpo y la Sangre del Señor, su **presencia real**. En la **Última Cena** Jesús dijo que cuando comemos el pan y bebemos el vino debemos hacerlo en conmemoración de Él.

Los episcopales no tratan de explicar filosóficamente cómo se produce la presencia real de Jesucristo, pero por cerca de 2,000 años los cristianos se han reunido semana por semana, con la firme fe de que, al participar del pan y el vino, recibimos a Cristo mismo y estamos en comunión, con Dios y con todos los otros cristianos de todos los tiempos y lugares.

En el **BAUTISMO** nos hacemos hijos e hijas de Dios y miembros de la Iglesia, Cuerpo Místico de Cristo. Es el sacramento de la iniciación cristiana. El signo externo es el derramamiento de agua o inmersión en nombre de la Santísima Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Es el nacimiento a la vida eterna. La Iglesia Episcopal reconoce como válido cualquier bautismo con agua realizado en el nombre de la Santísima Trinidad. Nunca rebautizamos a nadie. En caso de duda, de que la persona haya sido bautizada, el Libro de Oración Común provee el rito para la celebración del “bautismo condicional”.

Todas las personas bautizadas tienen la bendición y la posibilidad de participar de la Santa Eucaristía y de recibir regularmente la Santa Comunión.

En el **MATRIMONIO** una pareja se une y recibe la gracia y la bendición de Dios para ayudarlos en su unión.

En la **UNCIÓN** se unge con óleo o se imponen las manos a un enfermo para otorgarle la gracia para su sanidad física y espiritual.

En la **RECONCILIACIÓN** o confesión (pública o privada) se recibe de un sacerdote la declaración del perdón de Dios y la gracia de la absolución de sus pecados.

En la **ORDENACIÓN** los llamados y llamadas al ministerio ordenado se les concede la autoridad y la gracia del Espíritu Santo mediante la oración e imposición de manos de un Obispo.

En la **CONFIRMACIÓN**, la persona bautizada recibe la fortaleza de Espíritu Santo por medio de la imposición de manos del Obispo y así asume su ministerio laico dentro de la Iglesia. En la Iglesia primitiva el Obispo bautizaba e imponía sus manos sobre los nuevos miembros y rogaba por los dones del Espíritu Santo, para que pudieran ser equipados por Dios para vivir la vida cristiana. Cuando las multitudes comenzaron a agregarse a la Iglesia, los obispos permitieron que los presbíteros bautizaran, pero reservaron la imposición de manos y la Confirmación para el Obispo. Se espera que cada miembro de la Iglesia en algún momento de su vida llegue ante el obispo, su pastor principal y sucesor de los apóstoles, para reafirmar su intención de vivir como cristiano y recibir la bendición cuando puede hacer su propia decisión de seguir a Cristo y renovar sus votos bautismales.

### **¿Rezan los Episcopales el Rosario?**

El rosario anglicano, consiste en 33 cuentas divididas en cuatro semanas, más una cuenta invitadora, y cuatro cuentas cruciformes. El simbolismo del Rosario Anglicano es peculiar de la tradición anglicana, como lo son las oraciones.

Las cuentas para rezar, o rosarios, son tan antiguas que datan del siglo octavo antes de la era común, pueden encontrarse en todas las grandes religiones. Todos los rosarios tienen un propósito común que es el de ayudar a la meditación o contemplación. Pasar las cuentas por los dedos ayuda a mantenerse enfocado en las oraciones.

### **Colores utilizados en la Iglesia Episcopal**

La Iglesia utiliza todos los medios a su alcance para enseñarnos algo de la verdad de Dios y los colores son una forma adecuada de hacernos entender algo de lo que está sucediendo durante las diferentes estaciones del año cristiano. Cada color simboliza la idea principal de la estación u ocasión que celebramos.

El blanco significa la pureza y el gozo, y por tanto se usa en Navidad, Epifanía, Pascua, Trinidad, el Día de Todos los Santos y en otras ocasiones jubilosas como las bodas.

El rojo tipifica el fuego y se usa en Pentecostés y en las ordenaciones como símbolo del Espíritu Santo. También representa la sangre, y se usa por consiguiente en las fiestas de mártires.

El violeta es símbolo de la Penitencia y se usa durante la Cuaresma.

El azul se usa en el Adviento como señal de la esperanza del retorno del Señor.

El rosado, que se usa en el tercer domingo de Adviento y cuarto domingo de Cuaresma, representan la proximidad de la Navidad y Pascua respectivamente.

El verde significa la esperanza y el crecimiento, y se usa a lo largo de las estaciones de Epifanía y Pentecostés.

### **La Biblia**

Es también conocida como las Sagradas Escrituras. La misma está compuesta de los libros del Antiguo y Nuevo Testamento. Los Libros del Antiguo Testamento fueron escritos por el pueblo de Israel bajo la inspiración del Espíritu Santo y muestra a Dios actuando en la creación y en la historia.

Los libros del Nuevo Testamento fueron escritos por la Iglesia bajo la inspiración del Espíritu Santo para dar a conocer la vida y enseñanza de Jesús, proclamar las buenas noticias del Reino a todos los pueblos y describir la experiencia de Jesucristo en las primeras comunidades cristianas que se formaron. Se le llama la Palabra de Dios, porque Él inspiró sus autores humanos y todavía nos sigue hablando por medio de ella.

### **El Libro de Oración Común**

Es el libro que contiene todo el culto sacramental y la adoración de las horas del día y todos los ritos públicos usados en nuestra Iglesia. Contiene además el Catecismo y los Salmos. En el culto se expresa la unidad anglicana y la fe común. Tiene además, todos los leccionarios dominicales (Ciclos A, B y C) y los diarios, los cuales permiten una lectura sistemática y completa de la Biblia. En el Libro de Oración Común se expresa el principio anglicano: "*Lex orandi, lex credendi*", que significa que lo que oramos es lo que creemos.

### **Diferencias entre la Iglesia Católica Romana y la Iglesia Episcopal.**

Existe mucha confusión con el término "Católico". Siempre se emplea ese título para designar solamente una de las tres grandes ramas de la Iglesia Católica.

La Iglesia Ortodoxa, la Iglesia Romana y la Comunión Anglicana (a la cual pertenecemos) componemos la Iglesia Una, Santa, **Católica** y Apostólica.

### **El Dogma de la Infallibilidad Papal**

Éste fue promulgado en el Concilio Vaticano I en 1879. No tiene base en las Sagradas Escrituras, ni en la tradición de la Iglesia promulgada en los concilios de los primeros siglos del cristianismo.

### **La Doctrina de la transustanciación**

Es la doctrina del cambio físico de pan y el vino en la Santa Eucaristía al Cuerpo y Sangre de Cristo. La Iglesia Anglicana enseña la Doctrina de la **Real Presencia de Cristo** en los elementos del Pan y Vino consagrados.

### **La Ordenación de Mujeres al Sacerdocio y al Episcopado**

Esto es materia sobre la práctica y disciplina de la Iglesia, no de doctrina. Reconocemos la completa participación en el Cuerpo de Cristo de todos los hijos e hijas de Dios, incluyendo el llamado a la ordenación. Nuestra participación en el Cuerpo de Cristo no es como “varón o hembra” sino como hijos e hijas de Dios. Por lo que, tanto el hombre como la mujer pueden participar plenamente de los ministerios ordenados de nuestra Iglesia.

### **La forma de gobierno de la Iglesia**

En la Iglesia Episcopal el clero, laicado y obispos tienen amplia participación en el gobierno total de la misma en corresponsabilidad. Se celebran asambleas en cada feligresía para elegir a sus líderes laicos. En la Convención Diocesana se reúne la representación de todos los ministerios: laicos, laicas, diáconos, presbíteros, presbíteras, obispos u obispas, que definen la vida de la iglesia y eligen representantes para las convenciones a nivel internacional.

### **El celibato obligatorio**

Durante el tiempo de la Reforma en el Siglo XVI, la Iglesia de Inglaterra abolió el celibato obligatorio para su clero y deja esta forma de vida a la decisión de cada cual, es decir, el presbítero y la presbítera puede elegir si es célibe o casado(a).

### **Los Dogmas de la Inmaculada Concepción y la Asunción de la Virgen.**

Estos dogmas no tienen base bíblica, ni en la tradición de la Iglesia promulgada en los concilios de los primeros siglos del cristianismo.

Puede tenerse como devoción privada, pero no creemos que sean necesarios para la salvación.

### **¿Qué significa el Reino de Dios para los episcopales?**

El Reino es la manera en que Dios manifiesta su actuación en medio de la historia revelado en la persona de Jesús. De esta forma, el Reino de Dios es un mensaje de fortaleza en el presente y de esperanza en el futuro para la humanidad. Esto se traduce en actitudes y signos concretos de acogida, paz, justicia, amor, misericordia, compasión, fraternidad y perdón.

El mayor signo del Reino es la resurrección de Jesucristo, por el cual reconocemos la victoria de Dios sobre la muerte y el pecado. La resurrección es la promesa de que todos disfrutaremos del glorioso Reino de Dios.

### **¿Por qué los episcopales asisten a la Iglesia los domingos?**

Los episcopales asistimos los domingos a la iglesia porque es el día señalado desde los comienzos para que, en comunidad, demos cultos a Dios. Como Iglesia nos reunimos para escuchar su Palabra, gozar de su Presencia Real, estudiar sus designios, reconocer su santidad, promover la hermandad, la paz, el amor, la igualdad, la libertad y la justicia, para salir al mundo y construir el Reino de Dios y hacerlo visible con nuestro testimonio.

### **¿Creemos en la Virgen y los Santos?**

Sí. El Libro de Oración Común provee celebraciones a la Virgen María y a los Santos mayores (de los tiempos apostólicos) y menores (de todas las épocas). Todas las oraciones se hacen a Dios en memoria del santo, para que nos ayude a imitar sus virtudes. Ellos son modelos de vida cristiana.

### **¿Para qué se recogen ofrendas en la Iglesia?**

Se recogen las ofrendas como una expresión de nuestra gratitud con Dios y demuestran nuestra fidelidad y compromiso con la Iglesia al ayudar a sufragar sus gastos. Se espera que cada persona o familia haga una promesa de ofrenda de acuerdo con sus posibilidades. Se sugiere la promesa y las ofrendas como modelo para la mayordomía cristiana (Tiempo, Talento y Tesoro).

### **¿Qué entendemos por salvación y Vida Eterna?**

La salvación es un don gratuito que Dios da a la humanidad por misericordia, la cual obtenemos por nuestra fe en Cristo. La fe va acompañada de buenas obras. La salvación es el comienzo de una vida nueva de acuerdo con la voluntad de Dios. La vida eterna es una nueva existencia en la que somos unidos con todo el pueblo de Dios, en el gozo de conocerle y amarle plenamente.

## **¿Quiénes son los ministros en la iglesia episcopal?**

Todos los bautizados somos ministros en la Iglesia Episcopal. Los laicos, por su Bautismo y Confirmación participan en el ministerio de la Iglesia, representando a Cristo en el mundo y proclamando el Evangelio de diversas maneras.

Los obispos y obispas son los pastores principales de su diócesis. Velan por la fe, la unidad, la doctrina y la disciplina de la Iglesia; administran la Confirmación y Ordenación de otros cristianos para que continúen el ministerio de Cristo.

Los presbíteros y presbíteras representan al obispo en las feligresías, administrando los sacramentos, la bendición, absolución, orientación espiritual y otras funciones pastorales propias del ministerio.

Los y las diáconos son servidores de los necesitados. Ayudan a los obispos y a los presbíteros y presbíteras en la proclamación del Evangelio, en la administración de los sacramentos y en la acción pastoral de las comunidades.

## **¿Qué creemos sobre el aborto?**

No se acepta el aborto como una opción moral, salvo en circunstancias excepcionales, como el caso en que la vida de la madre esté amenazada, deformidad física o mental en el feto, y en caso de violación o incesto. Aún en estos casos, es también una opción moralmente aceptable el continuar con el embarazo. El principio de Santidad de Vida es relevante, tanto para el feto como para la madre.

## **¿Qué creemos sobre el divorcio?**

La posición doctrinal de la Iglesia afirma la intención vitalicia de la alianza matrimonial. Sin embargo, desde la Conferencia de Lambeth de 1978 (Conferencia mundial de obispos anglicanos que se realiza cada 10 años en Canterbury, Inglaterra) se estableció la posibilidad pastoral de que “una vez que la relación matrimonial se ha destruido sin posibilidad de arreglo, el matrimonio mismo es como si hubiera muerto, las promesas se han visto frustradas y el vínculo roto”.

Desde la Conferencia de Lambeth en 1978 se concedió permiso para celebrar un nuevo matrimonio por razones pastorales cuidadosamente consideradas.

## **¿Creemos en la planificación familiar?**

Sí. La planificación familiar es una responsabilidad moral de los esposos que conlleva decidir si desean tener hijos, cuántos procrear y cuándo tenerlos. Un buen matrimonio planificado provee un contexto de amor, confianza y

estabilidad para permitir que los hijos crezcan aceptados, saludables y responsables.

### **¿Qué se espera de los episcopales?**

Cada episcopal tratará de formar su vida según el modelo de la madurez de Cristo, luchando por la paz y la justicia entre todos, respetando la dignidad de todo ser humano y se reunirá con la Iglesia para el culto comunitario y trabajará para la extensión del Reino de Dios.

¡Dios está en Todos y Todas!

¡Te invitamos a encontrar un hogar espiritual en la Iglesia Episcopal!

**Se incluye este documento revisado por el Can. Garcés y un grupo de personas de la Diócesis de Puerto Rico como herramienta de información para los catequistas.**



## ESTACIÓN DE ADVIENTO

La palabra "Adviento" viene del Latín **Adventus**, que significa advenimiento o venida. Se utilizaba especialmente a la llegada de algún personaje importante. En la actualidad el "Adviento" es un término utilizado por la iglesia que marca el inicio de un nuevo año litúrgico.

Es una estación previa a la Navidad cuyo sentido es de preparación, expectación gozosa y esperanza en la que como cristianos esperamos la venida del Señor Jesús, el único Salvador del mundo, el Alfa y la Omega, el principio y el fin de todas las cosas, poniendo así, en primer plano el movimiento de Dios hacia la humanidad, al que cada uno está llamado a responder con la apertura, la espera, la búsqueda y el gozo.

El primer Domingo de Adviento es el comienzo del año Cristiano. El periodo comienza con el domingo más cercano a la fiesta de San Andrés que cae el 30 de noviembre. Una de las primeras cosas que debemos tomar en cuenta al iniciar Adviento es tener conciencia de que comienza un tiempo distinto a las semanas que preceden. Es nuestra preparación para la llegada del Mesías. Es el tiempo en el que esperamos gozosos la acción divina que viene hacia nosotros y que aceptamos con fe y amor.

Durante esta estación esperamos no como los hombres y mujeres de la Antigua Alianza, que no habían recibido aún al Salvador, sino como hombres y mujeres que ya hemos conocido su venida en Belén lo cual deja en nosotros la expectativa de una venida más plena.

Por eso decimos que en el Adviento celebramos una triple venida del Señor Jesucristo: a) su venida histórica: en la Encarnación; b) la que se realiza en nuestra vida personal y comunitaria: iniciada por el bautismo y continuada por medio de Su Palabra y Sacramentos; c) y su venida definitiva y escatológica al final de los tiempos.

En muchas partes de la Comunión Anglicana (incluyendo a Puerto Rico) se usa el color azul durante esta estación. El color azul se remonta al uso litúrgico Sarum (Tradiciones litúrgicas asociadas con la Catedral de Salisbury en Inglaterra). Esto se hizo con el fin de diferenciar la estación de Adviento de la estación de Cuaresma; y hay que recordar que una de las fuentes que el Arzobispo Tomás Cranmer utilizó para la creación del primer Libro de Oración Común, fue precisamente el Rito Sarum.

También se puede relacionar este color con el azul de la aurora o del amanecer, es decir, aquel momento en el que el sol se está acercando para iluminar la Tierra y dar paso a un nuevo día. De esta manera el color azul en el Adviento puede ayudarnos a entender que el sol de justicia que es Jesucristo se está acercando para iluminar el nuevo día, siendo este nuevo día el Día de Navidad.

El énfasis de la estación de Adviento es la preparación para la llegada del Mesías en la Navidad. En el anglicanismo, tomó un énfasis distinto al que se le dio en la Edad Media, pasando de ser una celebración con un espíritu penitencial como lo es la Cuaresma, a ser una celebración con un espíritu de expectación gozosa.

La corona de Adviento es una devota costumbre de abundante simbolismo. La misma corona es un círculo, símbolo muy antiguo de la eternidad, de lo que fue, es y será para siempre.

En nuestra tradición hay tres velas azules y una rosada. La última se enciende el cuarto domingo de Adviento para indicar que la luz de la Navidad se acerca, símbolo

muy antiguo de eternidad, de lo que fue, es y será para siempre. Usualmente se coloca una vela blanca en el centro del círculo, que representa a Cristo y se enciende en la víspera de Navidad. El círculo simboliza por tanto, la eternidad de Dios, de aquel que fue, es y será para siempre. La corona también simboliza a Jesucristo. Dios hecho hombre que vino, que vuelve a nacer diariamente en los corazones de su pueblo, y que vendrá otra vez con gloria a juzgar a los vivos y a los muertos.

Al contemplarla podremos reflexionar sobre nuestra propia vida, sobre nuestro peregrinaje en este mundo y sobre la continuidad de nuestra vida cuando vayamos a la presencia de Dios para morar por siempre con él. Las velas encendidas siempre nos recuerdan a aquel que es "la luz del mundo", nuestro Señor Jesucristo y sus luces son también símbolo de que lo esperamos en nuestros hogares, tanto como en nuestros corazones.

### **¿Cómo hacer una corona de Adviento?**

Básicamente consiste en un círculo de follaje verde, usualmente pino adornada con flores y cintas rojas o azules. En la tradición anglicana se usan cuatro velas azules y en el centro una blanca. En algunos lugares la tercera vela es rosa, recordando la alegría de María al acercarse al nacimiento de su hijo. El color azul debe ser oscuro sin llegar a ser azul marino, pues representa el color del amanecer, esto quiere decir que, con la llegada de Cristo en la Navidad nace el Sol de Justicia. El Adviento por tanto es ese tiempo justo antes del amanecer y el amanecer en sí cuando se asoma el sol , es el tiempo de la Navidad,

El Adviento consta de cuatro semanas y cada semana se enciende una vela hasta llegar a la quinta vela blanca que se enciende en la víspera de Navidad, es decir el 24 de diciembre por la noche. En los hogares puede colocarse la corona de Adviento en el comedor o en la sala y la familia reunida alrededor de la corona antes y después de la cena hacen oraciones.

Las velas se dice que tiene el significado siguiente: la primera es la vela de la profecía, que es el periodo de espera. La segunda es la vela de Belén, símbolo del anuncio de la preparación que se está haciendo para recibir al Cristo niño. La tercera es la vela de los pastores, que significa el acto de compartir a Cristo, y la cuarta es la vela del ángel, que proclama el amor de Cristo y su inminente llegada. La quinta es una vela blanca que representa a Cristo y se coloca en el centro de la guirnalda y se enciende la víspera de Navidad.

Rev. P. Efrén Velázquez Gutiérrez

**Lección**

**TEMA: Preparándonos para la venida del Niño Jesús**

**Objetivo:** Iniciar la preparación para recibir a Jesús.

**Referencias Bíblicas:**

- Isaías 2:1-5
- Salmo 122
- Romanos 13:11-14
- San Mateo 24:37-44

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Iniciar la confección de los adornos navideños
- Pintar la corona de Adviento

**Estrategia de Enseñanza:**

- Saludos, Oración, cantico
- Hacer una visita y recorrido por la Iglesia observando la corona de Adviento, el color litúrgico, etc.
- Regresar a la clase y conversar acerca de la visita a la Iglesia y compartir sus observaciones.
- Narrar la lección de San Mateo 24:37-44

**Libros**

- Biblia
- Himnario

**Lección 1**

**PREPARÁNDONOS PARA LA VENIDA DEL NIÑO JESÚS**

San Mateo 24:37-44

¡Feliz Año Nuevo!, le dijo don Pedro a la niña María esta mañana al entrar a la Iglesia. María se le quedó viendo extrañada y le contestó: Buenos días don Pedro.

La niña se quedó pensativa porque ella sabía que el Año Nuevo venía después de la Navidad, o muy cerca del 31. Recordaba que el año pasado la gente tiraba cohetes y su mamá y abuela prepararon tamales para celebrar el Año Nuevo. Qué extraño para María, aun no llegaba la Navidad, no veía preparativos, ni visitas ni cohetes ni nada y don Pedro hablaba de Año Nuevo. ¿Qué le pasaría a don Pedro? Pero bueno: en fin...

El sacerdote inició el oficio. Había algunas cosas diferentes: la ropa que él vestía era de color morado, había una corona con cuatro velas moradas y una blanca en medio. Luego, escuchó al sacerdote decir una palabra extraña, ADVIENTO; no recuerda haber escuchado esa palabra antes y no sabía lo que quería decir.

Cuando llegó a su clase de Escuela Dominical, escucha a su maestra explicar que este día era el primer día del año cristiano, o sea, que era considerado el día de Año Nuevo para la Iglesia. Que el año de la Iglesia tiene estaciones como el año secular que usa el resto del mundo: primavera cuando salen todas las hojas nuevas en los árboles: verano cuando hace calor: otoño cuando las hojas de los árboles cambian su color y comienzan a caer: invierno, cuando llueve o hace frío. La primera estación del año cristiano se llama Adviento, usamos el color morado y su símbolo es la corona de Adviento. La corona con 4 velas moradas que representan los 4 domingos que dura la estación y son moradas para representar el color de la realeza. "Jesús es Rey". La vela blanca representa la pureza y la alegría que nos trae Jesús, representa a Jesús mismo.

Durante la Estación de Adviento la gente de la Iglesia se prepara para recibir al Niñito Jesús en su corazón, cuando llega en Noche Buena. Jesús mismo dijo que todos debemos prepararnos, no solo para que el Niño Dios nazca en nuestros corazones, sino prepararnos para cuando Dios envíe a Jesús a recoger a toda la gente que estaba lista para ir a vivir con Él en la Gloria.

La maestra terminó la clase diciendo a los alumnos que todos deben prepararse para recibir a Jesús en su corazón en la Noche Buena.

María entendió por qué don Pedro le había dicho Feliz Año Nuevo al llegar a la Iglesia.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué estación del año cristiano inicia hoy?
- ¿Qué color se usa en esta estación de Adviento?
- ¿Cómo nos preparamos para recibir a Jesús?
- ¿Por qué debemos prepararnos para recibir a Jesús?

**Actividades Sugeridas:**

## **Lección 1**

### **Preparativos para recibir a Jesús**

**Objetivo:** Animar a los estudiantes a conocerse a sí mismos y descubrir lo que tienen que mejorar.

**Actividad:** Como parte de los preparativos para recibir a Jesús las personas limpian, pintan y arreglan sus casas. Pero se olvidan que el lugar que más limpio debe estar y el más hermoso es nuestro Corazón. Por eso en el inicio de la Estación de Adviento los cristianos nos preparamos limpiando nuestro Corazón de emociones negativas. Así el corazón de Jesús lleno de amor, sanará de nuestros sentimientos.

#### **Instrucciones:**

1. Explique a los niños que hay sentimientos que nos provocan que nos sintamos bien y otros que nos provocan que nos sintamos mal. Es normal que todos los sintamos, pero no debemos dejar que los sentimientos negativos nos dominen. Debemos aprender a controlarlos sentirnos bien. Papa Dios quiere que nos sintamos bien.
2. Converse con los niños acerca de las cosas que los hacen sentir bien y las cosas que les hacen sentir mal.
3. Enumere con ellos las cosas que les hacen sentir bien y las que les hacen sentir mal?
  - a. (jugar, cantar, colorear, visitar la familia, etc.)
  - b. ( el bullying, la falta de amigos, el descontrol, falta de amor)
4. ¿Qué sentimientos les provoca las cosas que los hacen sentir bien?: Felicidad, amor, bienestar, alegría, gozo...
5. ¿Qué sentimientos les provoca las cosas que les hacen sentir mal?
6. (coraje, descontrol, impotencia, odio, tristeza, dolor...
7. Explique que Adviento para los cristianos es una época en la que nos preparamos para limpiar el corazón de sentimientos negativos que nos hacen sentir mal. Y sacamos de nuestro corazón esos sentimientos y se los entregamos a Jesús quién con su GRAN AMOR los sana.
8. Dele a los niños dos corazones en cartulina: uno rotulado EL AMOR DE JESUS.. y el otro en blanco. Dele lápices y papel de colores para ellos escriban los sentimientos negativos que han sentido y los peguen en el corazón en blanco que representa sus corazones. Deles tiempo de pensar y escribir.
9. Pídales que peguen el corazón donde escribieron sus sentimientos negativos sobre el corazón de Jesús. Y Dígalos: "dejemos que Jesús nos sane"
10. Deje que los niños expresen oraciones para que la Presencia Real de Jesús les ayude a perdonar.

11. Haga la oración del Padre Nuestro o deje que ellos hagan una oración de perdón para finalizar.

12. De seguimiento en las próximas clases a los niños.

ADVIENTO - CICLO A			
			
<b>DOMINGO I</b> Mt 24, 37-44	<b>DOMINGO II</b> Mt 3, 1-12	<b>DOMINGO III</b> Mt 11, 2-11	<b>DOMINGO IV</b> Mt 1, 18-24

La CORONA DE ADVIENTO



¡La conozco! Cada domingo se enciende una vela.



¡Muy bien! Y cuando todas iluminan...

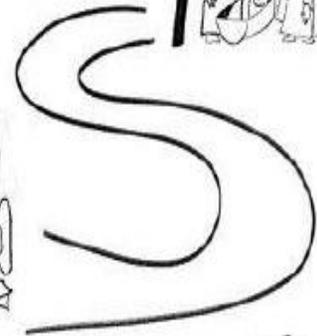
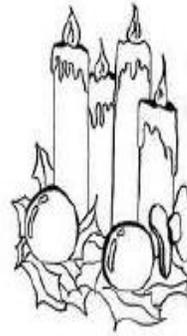
nace Jesús,  
nace la LUZ

Estos dibujos los podéis encontrar en: [cuentocuentos.net](http://cuentocuentos.net), [rellsoft.webcindario.com](http://rellsoft.webcindario.com), [paracoloreardibujo.s-pl.us](http://paracoloreardibujo.s-pl.us), [navidad.com.net.gt](http://navidad.com.net.gt), [mision-catolica-colonia-bonn.de](http://mision-catolica-colonia-bonn.de), [pintodibujos.com](http://pintodibujos.com)

EI



ADVIENTO



**Camino a Belén**



..contado por ADVELÍN y  
ESPERANZA



@educarconjesus.blogspot.com

## **Lección 1**

**TEMA: Preparándonos para la venida del Niño Jesús**

**Objetivo:** Iniciar la preparación para recibir a Jesús.

**Referencias Bíblicas:**

- Isaías 2:1-5
- Salmo 122
- Romanos 13:11-14
- San Mateo 24:37-44

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Iniciar la confección de los adornos navideños
- Pintar la corona de Adviento

**Estrategia de Enseñanza:**

- Saludos, Oración, cantico
- Hacer una visita y recorrido por la Iglesia observando la corona de Adviento, el color litúrgico, etc.
- Regresar a la clase y conversar acerca de la visita a la Iglesia y compartir sus observaciones.
- Narrar la lección de San Mateo 24:37-44

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Lección 1**

**PREPARÁNDONOS PARA LA VENIDA DEL NIÑO JESÚS**

¡Feliz Año Nuevo!, le dijo don Pedro a la niña María esta mañana al entrar a la Iglesia. María se le quedó viendo extrañada y le contestó: Buenos días don Pedro.

La niña se quedó pensativa porque ella sabía que el Año Nuevo venía después de la Navidad, o muy cerca del 31. Recordaba que el año pasado la gente tiraba cohetes y su mamá y abuela prepararon tamales para celebrar el Año Nuevo. Qué extraño para María, aun no llegaba la Navidad, no veía preparativos, ni visitas ni cohetes ni nada y don Pedro hablaba de Año Nuevo. ¿Qué le pasaría a don Pedro? Pero bueno: en fin...

El sacerdote inició el oficio. Había algunas cosas diferentes: la ropa que él vestía era de color morado, había una corona con cuatro velas moradas y una blanca en medio. Luego, escuchó al sacerdote decir una palabra extraña, ADVIENTO; no recuerda haber escuchado esa palabra antes y no sabía lo que quería decir.

Cuando llegó a su clase de Escuela Dominical, escucha a su maestra explicar que este día era el primer día del año cristiano, o sea, que era considerado el día de Año Nuevo para la Iglesia. Que el año de la Iglesia tiene estaciones como el año secular que usa el resto del mundo: primavera cuando salen todas las hojas nuevas en los árboles: verano cuando hace calor: otoño cuando las hojas de los árboles cambian su color y comienzan a caer: invierno, cuando llueve o hace frío. La primera estación del año cristiano se llama Adviento, usamos el color morado y su símbolo es la corona de Adviento. La corona con 4 velas moradas que representan los 4 domingos que dura la estación y son moradas para representar el color de la realeza. "Jesús es Rey". La vela blanca representa la pureza y la alegría que nos trae Jesús, representa a Jesús mismo.

Durante la Estación de Adviento la gente de la Iglesia se prepara para recibir al Niñito Jesús en su corazón, cuando llega en Noche Buena. Jesús mismo dijo que todos debemos prepararnos, no solo para que el Niño Dios nazca en nuestros corazones, sino prepararnos para cuando Dios envíe a Jesús a recoger a toda la gente que estaba lista para ir a vivir con Él en la Gloria.

La maestra terminó la clase diciendo a los alumnos que todos deben prepararse para recibir a Jesús en su corazón en la Noche Buena.

María entendió por qué don Pedro le había dicho Feliz Año Nuevo al llegar a la Iglesia.

**Evaluación--:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué estación del año cristiano inicia hoy?
- ¿Qué color se usa en esta estación de Adviento?
- ¿Cómo nos preparamos para recibir a Jesús?
- ¿Por qué debemos prepararnos para recibir a Jesús?

**Actividades Sugeridas:**

## Lección 1

### TEMA: Preparativos para la venida de Jesús

**Objetivo:** Reflexionar sobre el perdón y prepararse interiormente para recibir a Jesús.

**Actividad:** ¿Porque nos preparamos para esa venida?

- ¿Qué emociones experimentan al escuchar que se preparan para recibir a Jesús?
  - Pídale que escriban una carta a Jesús contándole una situación que provoco coraje o dolor que estén dispuestos a soltar y perdonar. Debe ser una situación que pueda expresar y que siente que ya quiere sanar. Si no está listo para perdonar solo pídale a Jesús que le ayude. No tiene que compartir su experiencia.
  - Dele papel de construcción y pida que construyan una tarjeta en forma de corazón. Deje que peguen su carta en el interior del corazón. Adorne el corazón con pensamientos positivos para Jesús. Guarde su corazón y ore todos los días a Jesús. Señor "Sana mi corazón" Trabaje durante la estación de Adviento con su petición.
  - Traiga un corazón bello y adornado y póngalo en el árbol de Navidad si siente que ya ha sanado su situación y la ha superado. Si quiere puede compartirla.
- ¿Qué emociones positivas les gustaría compartir con los demás y como lo harían?
- También pueden preparar programas y preparar otras actividades, por ejemplo, Villancicos de Navidad en algún hospital u hospicio, a los ancianos en el asilo, etc.

Resolver el siguiente Palabra gramas



# ADVIENTO I INTERMEDIO

O C X Q Y C S J É O N W K V N  
B V V W Z C C R I A D O L F I  
G Q B V G C T Y L K U A B I Q  
I M Z U P M J Y S I N S D E H  
Z G P K C G C U H W M R A L S  
L Z O R M Z K J L M Z O L U O  
D E D M Q L D G J B Z M H R D  
G S E C H Z F L O J I H B E A  
N O L V O D I O S L T R F B R  
Ó C L L M Z B E P R E U R E A  
R O Z S B G E P K Q S E B D P  
D Y W E R A G W K M O U Q P E  
A G J P E H X S H S I L C D R  
L X R F O T N E I V D A N T P  
I K T I A D R O L T Q Z G Y D

HIJO  
DEL  
HOMBRE  
NOÉ  
ADVIENTO

DIOS  
CRIADO  
FIEL  
DEBER  
PREPARADOS  
LADRÓN



dificultad (6)

© 2019 [olesur.com](http://olesur.com)

Contestar las siguientes preguntas (Post-prueba):

1. ¿Qué es el Adviento?

---

---

2. ¿Qué significa para nuestra comunidad?

---

---

## **Lección 1**

### **TEMA: Preparándonos para la venida del Niño Jesús**

**Objetivo:** Iniciar la preparación para recibir a Jesús.

#### **Referencias Bíblicas:**

- Isaías 2:1-5
- Salmo 122
- Romanos 13:11-14
- San Mateo 24:37-44

#### **Pre-Actividades Sugeridas:**

- Iniciar la confección de los adornos navideños
- Pintar la corona de Adviento

#### **Estrategia de Enseñanza:**

- Saludos, Oración, cantico
- Leer la lección de San Mateo 24:37-44 para explicar a los demás que celebramos y por qué debemos prepararnos.
- Hacer la lección asignada.

#### **Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Lección 1**  
**PREPARÁNDONOS PARA LA VENIDA DEL NIÑO JESÚS**

Este domingo comenzamos la Estación de Adviento. Adventus, significa venida. Nos acercamos a la celebración del nacimiento de Jesús y nos alegramos por aquella primera venida en la que él se encarnó de la Virgen María y nació entre nosotros. Celebramos su venida continua a nosotros cada vez que nos convertimos a él y también celebramos su parusía. La promesa escatológica de regresar nuevamente al final de los tiempos. Por eso debemos estar preparados, porque como nos dice el evangelio de hoy:

"En cuanto al día y la hora, nadie lo sabe, ni aun los ángeles del cielo, ni el Hijo. Solamente lo sabe el Padre.

"Como sucedió en tiempos de Noé, así sucederá también cuando regrese el Hijo del hombre. En aquellos tiempos antes del diluvio, y hasta el día en que Noé entró en el arca, la gente comía y bebía y se casaba. Pero cuando menos lo esperaban, vino el diluvio y se los llevó a todos. Así sucederá también cuando regrese el Hijo del hombre. En aquel momento, de dos hombres que estén en el campo, uno será llevado y el otro será dejado. De dos mujeres que estén moliendo, una será llevada y la otra será dejada.

"Manténganse ustedes despiertos, porque no saben qué día va a venir su Señor. Pero sepan esto, que si el dueño de una casa supiera a qué hora de la noche va a llegar el ladrón, se mantendría despierto y no dejaría que nadie se metiera en su casa a robar. Por eso, ustedes también estén preparados; porque el Hijo del hombre vendrá cuando menos lo esperen"

El color litúrgico para esta estación en la iglesia anglicana es el azul celeste y el símbolo de la estación más común es la corona de adviento. En el anglicanismo, esta estación tomó un énfasis distinto al que se le dio en la Edad Media, pasando de ser una celebración con un espíritu penitencial como lo es la Cuaresma, a ser una celebración con un espíritu de expectación gozosa. Es por eso que es más común el uso del color azul en lugar morado en las vestimentas y paños litúrgicos.

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los jóvenes contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Qué estación comenzamos hoy y que celebramos?
2. ¿Qué tres tiempos de adviento celebramos en esta época?
3. ¿Qué nos dijo Jesús acerca de su segunda venida? (parusía)
4. ¿Cuál es el color litúrgico de la estación para los anglicanos y por qué?

## Lección 1

### TEMA: Preparativos para la venida de Jesús

**Objetivo:** Reflexionar sobre el perdón y prepararse interiormente para recibir a Jesús.

**Actividad:** ¿Porque nos preparamos para esa venida?

- ¿Qué emociones experimentan al escuchar que se preparan para recibir a Jesús?
  - Pídale que escriban una carta a Jesús contándole una situación que provoco coraje o dolor que estén dispuestos a soltar y perdonar. Debe ser una situación que pueda expresar y que siente que ya quiere sanar. Si no está listo para perdonar solo pídale a Jesús que le ayude. No tiene que compartir su experiencia.
  - Dele papel de construcción y pida que construyan una tarjeta en forma de corazón. Deje que peguen su carta en el interior del corazón. Adorne el corazón con pensamientos positivos para Jesús. Guarde su corazón y ore todos los días a Jesús. Señor "Sana mi corazón" Trabaje durante la estación de Adviento con su petición.
  - Traiga un corazón bello y adornado y póngalo en el árbol de Navidad si siente que ya ha sanado su situación y la ha superado. Si quiere puede compartirla.
- ¿Qué emociones positivas les gustaría compartir con los demás y como lo harían?
- También pueden preparar programas y preparar otras actividades, por ejemplo, Villancicos de Navidad en algún hospital u hospicio, a los ancianos en el asilo, etc.

**Ciclo A - Adultos**  
**Primer Domingo de Adviento**

**Lección 1**

**TEMA: Prepárense, que el Señor está por llegar**

**Objetivo:** Reconocer las señales de la Venida del Señor.

**Referencias Bíblicas:** Salmo 122; Isaías 2: 1-5; Romanos 13:8-14; San Mateo 24:37-44

**Base Doctrinal:** La Esperanza Cristiana en el Catecismo

**Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración, cantico.
  - Leer la colecta del día.
  - Hacer breve repaso sobre la Estación de Adviento (significado, duración, símbolo, color litúrgico)
  - Compartir experiencias acerca de las costumbres de esta estación (Corona de Adviento, preparación del árbol de José, proyectos especiales, etc.).
  - Dividirse en pequeños grupos para reflexionar sobre las partes de las Escrituras seleccionadas para este día; Salmo 122; Isaías 2: 1-5; Romanos 13;8-14; San Mateo 24:37-44
  - Reflexionar sobre las lecturas haciendo hincapié en San Mateo 24:42-44; Isaías 2:5; Romanos 13:12
  - Compartir reflexiones de pequeños grupos, en el grupo grande o asamblea.
  - Encontrar maneras de prepararse para la venida de Jesús como Iglesia y como persona. Ejemplo: Proyecto de oración a la comunidad, etc.
  - Re-leer e interpretar la colecta del día a la luz de las reflexiones.
  - Invitar a un hermano mayor en la fe para compartir sus experiencias en este camino de preparación para la venida del Señor.
  - Cerrar en un círculo de oración pidiendo la gracia de Dios para ver la venida del Señor y no dormir o desmayar.

**Lección 2**

**TEMA: Un hombre llamado Juan El Bautista**

**Objetivo:** Reconocer cual era la misión de Juan, el Bautista.

**Referencias Bíblicas:**

- Isaías 11:1-10
- Salmo 72:1-7;18-19 (Pagina 581, Libro de Oración Común)
- Romanos 15:4-13
- San Mateo 3:1-12

**Pre-actividades sugeridas:**

- Hacer adornos del árbol de Navidad.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Cantar una canción o himno de la estación del adviento.
- Hacer un breve recordatorio de la lección del domingo pasado.
- Escuchar la lectura del Evangelio de San Mateo 3:1-12
- Trabajar las actividades sugeridas
- Terminar con la oración final

**Libros:**

- Biblia
- Himnario o cancionero

**Lección 2**  
**UN HOMBRE LLAMADO JUAN EL BAUTISTA**

Evangelio de San Mateo 3:1-12

Este es el segundo domingo de Adviento. Vamos a continuar la preparación para recibir al Niñito Jesús en el día de Navidad. Vamos a seguir aprendiendo cómo podemos amar al Niñito Jesús y cómo debemos vivir si realmente lo amamos.

Hace muchos años, en un país que queda muy lejos de aquí, en este mismo tiempo (es decir tiempo de Navidad) que apareció en el desierto (un lugar seco y caliente) un hombre llamado Juan.

Juan era primo de Jesús. Él era un poco mayor que Jesús (seis meses mayor). Juan andaba vestido de una túnica de piel de camello y comía miel de las flores y frutas naturales. Un día, Juan empezó a hablar con la gente acerca de la manera en que deberían vivir para ser felices y hacer feliz a Dios. Juan les dijo que tenían que dejar de decir mentiras, que tenían que dejar de reírse y burlarse de la gente, que tenían que dejar de ser orgullosos, es decir, creerse mejor que las demás personas.

Juan les dijo que siempre debían decir la verdad, respetar las cosas ajenas, ser amables con las personas, respetarles, sentir amor por todos y saber que, así como ellos querían que les atendieran así deberían atender a los demás.

Cuando toda la gente oyó lo que Juan les decía, se sintieron tristes porque ellos no habían estado haciendo esas cosas, sino todo lo contrario. Había estado mintiendo, robando y odiando a los demás. Estaban tristes y ya no querían seguir viviendo así. Le dijeron a Juan que querían cambiar su forma de vivir, amar a los demás y hacer las cosas que Dios quería que hicieran. Entonces Juan, al ver que estaban tristes por su forma de vivir y que deseaban cambiar, los bautizó en el río, es decir, que los metió en el agua por unos momentos para lavarlos y dejarlos limpios y aunque el baño sólo limpia por fuera, el bautizo es especial, es para limpiar por dentro también. Así que cuando decimos bautizo no es un simple baño por fuera, sino un baño por dentro; limpieza de todas las malas cosas y malas palabras.

Desde que Juan empezó a bautizar a las personas, lo comenzaron a llamar Juan El Bautista. Se quedó con ese nombre para no confundirlo con las otras personas llamadas Juan.

**Evaluación:**

Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Quién era Juan El Bautista?
- ¿Cuál era el mensaje de Juan El Bautista?
- ¿Dónde predicaba Juan El Bautista?

**Actividades Sugeridas:****ÁRBOL DE NAVIDAD DE CORAZONES**

Los niños pueden decorar un triángulo verde o hacer con papel de construcción un árbol de navidad con ramas verdes y un tronco marrón. La palabra ARREPIÉNTETE puede estar escrita en el tronco del árbol. Los niños pueden hacer y poner "corazones" en lugar de las luces y decorar el árbol con círculos engomados como ornamentos para recordarles a "prepararse para encontrarse con Jesús". "correr hacia Jesús", "limpiar sus corazones" "pedirle perdón a Dios por sus pecados", etc.

Colorea:



**Juan el Bautista**

ADVENA



Nos preparamos para la venida  
del niño JESÚS

# TALLER Adviento



## colorea - recorta - pega - y construye tu reloj de adviento

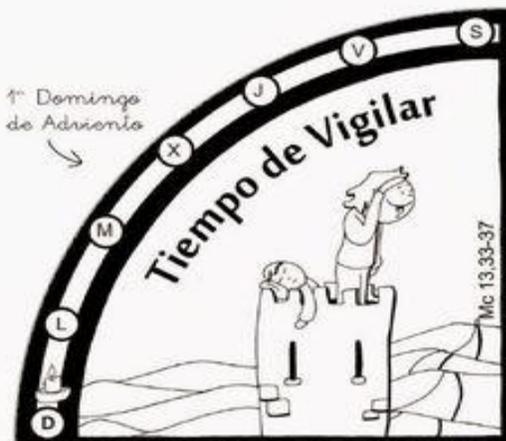
Llega el tiempo de **Adviento** y la Iglesia se pone en marcha para acoger la LUZ que llega. No te duermas, es tiempo de despertarse y vigilar porque está muy cerca, es tiempo de cambiar, de convertirse, de estar alegres en la esperanza y de disponerse a acoger como María.

Cada domingo recibiremos una LUZ para la semana y como las agujas del reloj avanzaremos hacia la Navidad, para encontrarnos con un niño que cambiará nuestra historia y nuestro tiempo. Hay un antes y un después de Cristo en la historia que haya también en nuestra vida un antes y después de Cristo.

Ajustemos nuestra alma, sincronicemos el reloj de nuestra vida con el pálpito del Dios de la VIDA.



### Feliz Tiempo de Adviento



- ALGUNAS IDEAS:- Al colorear usar frecuentemente el morado
- Hacer cada semana un trozo del reloj ( o todos en una sesión)
  - Usar una cartunila o cartón de base (cd)

DIOCESIS MÁLAGA  
Delegación de infancia y juventud

## **Lección 2**

### **TEMA: El profeta Juan Bautista**

**Objetivo: Identificar** el mensaje de preparación para recibir a Jesús predicado por Juan el Bautista

#### **Referencias Bíblicas:**

- Isaías 11:1-10
- Salmo 72:1-7;18-19 (Pagina 581, Libro de Oración Común)
- Romanos 15:4-13
- San Mateo 3:1-12

#### **Pre-Actividades Sugeridas:**

- Hacer adornos navideños
- Continuar preparativos del proyecto navideño.

#### **Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Hacer un repaso de la lección anterior
- Leer la colecta en la página 125 del Libro de Oración Común
- Leer la lectura de San Mateo 3:1-12.
- Trabajar las actividades sugeridas
- Terminar con la oración final

#### **Libros:**

- Biblia
- Himnario o cancionero
- Libro de Oración Común

## Lección 2

### EL PROFETA JUAN BAUTISTA

-  
Evangelio de San Mateo 3:1-12

En la clase pasada vimos que estamos en la Estación de Adviento y que esta estación durará cuatro semanas. También vimos que, durante esta estación, la Iglesia se prepara en forma especial para la venida de nuestro Señor Jesucristo.

Este segundo domingo, la Iglesia continúa en esta preparación con el mensaje de un profeta, Juan el Bautista.

Juan el Bautista era el primo hermano de Jesús y el último de los profetas antes de las enseñanzas de Jesús mismo.

Juan el Bautista se presentó en el desierto vestido con ropa de pelo de camello con una faja o cinturón de cuero, su comida era langosta y miel del monte. En su mensaje al pueblo de Israel decía a la gente en voz fuerte:

*"Vuélvanse a Dios, regresen a las costumbres que nos enseñaron nuestros padres, abuelos y bisabuelos, busquen cumplir con los deseos de Dios como lo hacían y nos enseñaron nuestros padres Abraham, Isaac, Jacob, José, Moisés, etc. Porque el reino de Dios está cerca, ya va a venir nuestro Dios a vivir entre nosotros. Prepárense, hagan las cosas que Él ha mandado a hacer, cumplan con los deberes que deben cumplir y así estarán preparando el camino para el Señor, estarán abriendo el camino recto para nuestro Dios."*

Juan el Bautista predicaba de día y de noche; la gente de Jerusalén, el Jordán y de todos los pueblos cercanos se reunían para escucharlo. Confesaban sus pecados porque reconocían que se habían apartado de las cosas que Dios les ordenaba hacer y Juan los bautizaba.

Muchos de los que venían a Juan para ser bautizados, por sentirse arrepentidos, eran de los grandes líderes de la Iglesia. Los mismos sacerdotes arrepentidos eran de los grandes líderes de la Iglesia, arrepentidos de su mal comportamiento pedían ser bautizados y por eso Juan les dijo:

*"Raza de víboras, ¿Verdad que se dan cuenta que les vendrá un castigo fuerte por su mala conducta? Entonces si lo saben, cambien su forma de ser, pórtense bien, vivan de tal manera que se note que andan en las cosas de Dios y le aman. No sean presumidos diciendo yo soy de los hijos de Abraham y crean que sólo por ser hijos de Abraham se van a salvar, pues no es así, porque si Dios quiere, hasta de estas piedras puede hacer hijos de Abraham".*

*"Quiero decirles algo, continuó diciéndoles Juan: El hacha ya está lista y puesta a la raíz del árbol, pues ustedes saben que todo árbol que no da buen fruto se corta y se echa al fuego. Así, pues, tengan cuidado".*

Juan el Bautista terminó su sermón diciéndoles:

*"Lo cierto es que yo bautizo con agua sólo como una invitación a que dejen de vivir como lo han hecho hasta ahora, para que se limpien y vivan vidas que agraden a Dios, pero después alguien más poderosa que yo los va a bautizar con el Espíritu Santo y con fuego. Él es el grande, Él es el importante, pues yo ni siquiera merezco llevarle sus*

*sandalias. El trae su pala en la mano, limpiara la mazorca de maíz de yerba. Guardará el maíz en la bandeja y la yerba la quemará en un fuego que nunca se apagará”.*

**Evaluación:**

Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Quién era Juan el Bautista?
- ¿Cuál era el mensaje de Juan el Bautista?
- Comentar el mensaje de Juan El Bautista de la época de Jesús y redactar en grupo el mensaje de Juan El Bautista para el mundo de hoy. ¿Qué continuaría igual, que cambiaría? ¿Cómo prepararías el camino?

**Actividades Sugeridas**

# CLAVES DEL ADVIENTO

1    — — —    A    — — —  
2                — —    D    — — —  
3                        V    — — —  
4    — — — —    I    — — —  
5                        E    — — —  
6    — — — —    N    — — —  
7                — — —    T    — — —  
8                        O    — — —

- 1 Color del Adviento
- 2 María lo era de Jesús
- 3 Adviento significa eso
- 4 Así llamaban a Juan
- 5 Se encienden cada domingo
- 6 Este tiempo es un ... hacia la Navidad
- 7 Semanas que dura el Adviento
- 8 Símbolo del Adviento



## Actitudes del Adviento

1. Prepara las diez palabras de las actitudes del adviento en una cartulina
2. Cada participante deberá escribir una frase u oración que represente la misma.
3. Luego haz un resumen de las actitudes, tanto para el adviento como para nuestro diario vivir.

# 10 ACTITUDES PARA ADVIENTO



## Confía

Dios escucha siempre tu llamada.



## Busca

a Dios en los demás y en el día a día.



## Entrégate

Comparte tu tiempo, bienes y alegría.



## Reconcílate

con Dios y con los demás.



## Sé coherente

Que tus palabras acompañen tus actos.



## Ama

con gestos sencillos a quienes están cerca.



## Agradece

a Dios por todos los regalos en tu vida.



## Habla

de Dios. No te avergüences de Él.



## Ilumina

a los demás con tu alegría. Sé luz.



## Reza

Dedica un tiempo especial a Dios.



CatholicLink

Comenta el cartel y expresa que actitudes tienes actualmente, cuales necesitas mejorar y cuales enseñas para que otros aprendan.

# TALLER Adviento



**colorea - recorta - pega - y construye tu reloj de adviento**

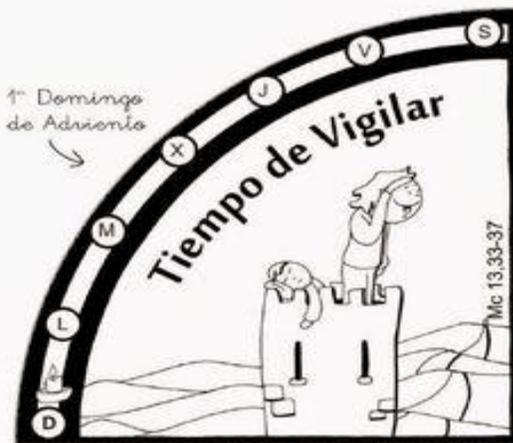
Llega el tiempo de **Adviento** y la Iglesia se pone en marcha para acoger la LUZ que llega. No te duermas, es tiempo de despertarse y vigilar porque está muy cerca, es tiempo de cambiar, de convertirse, de estar alegres en la esperanza y de disponerse a acoger como María.

Cada domingo recibiremos una LUZ para la semana y como las agujas del reloj avanzaremos hacia la Navidad, para encontrarnos con un niño que cambiará nuestra historia y nuestro tiempo. Hay un antes y un después de Cristo en la historia que haya también en nuestra vida un antes y después de Cristo.

Ajustemos nuestra alma, sincronicemos el reloj de nuestra vida con el pálido del Dios de la VIDA.



## Feliz Tiempo de Adviento



- ALGUNAS IDEAS:- Al colorear usar frecuentemente el azul
- Hacer cada semana un trozo del reloj ( o todos en una sesión)
  - Usar una cartunila o carton de base (cd)

DIÓCESIS MÁLAGA  
Delegación de infancia y juventud

**Lección 2**

**TEMA: El profeta Juan Bautista**

**Objetivo: Identificar** el mensaje de preparación para recibir a Jesús predicado por Juan el Bautista

**Referencias Bíblicas:**

- Isaías 11:1-10
- Salmo 72:1-7;18-19 (Página 581, Libro de Oración Común)
- Romanos 15:4-13
- San Mateo 3:1-12

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Hacer adornos navideños
- Continuar preparativos del proyecto navideño.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Hacer un repaso de la lección anterior
- Leer la colecta en la página 125 del Libro de Oración Común
- Leer la lectura de San Mateo 3:1-12.
- Trabajar las actividades sugeridas
- Terminar con la oración final

**Libros:**

- Biblia
- Himnario o cancionero
- Libro de Oración Común

## **Lección 2**

### **EL PROFETA JUAN BAUTISTA**

Evangelio de San Mateo 3:1-12

En la clase pasada vimos que estamos en la Estación de Adviento y que esta estación durará cuatro semanas. También vimos que, durante esta estación, la Iglesia se prepara en forma especial para la venida de nuestro Señor Jesucristo.

Este segundo domingo, la Iglesia continúa en esta preparación con el mensaje de un profeta, Juan el Bautista.

Juan el Bautista era el primo hermano de Jesús y el último de los profetas antes de las enseñanzas de Jesús mismo.

Juan el Bautista se presentó en el desierto vestido con ropa de pelo de camello con una faja o cinturón de cuero, su comida era langosta y miel del monte. En su mensaje al pueblo de Israel decía a la gente en voz fuerte:

*"Vuélvanse a Dios, regresen a las costumbres que nos enseñaron nuestros padres, abuelos y bisabuelos, busquen cumplir con los deseos de Dios como lo hacían y nos enseñaron nuestros padres Abraham, Isaac, Jacob, José, Moisés, etc. Porque el reino de Dios está cerca, ya va a venir nuestro Dios a vivir entre nosotros. Prepárense, hagan las cosas que Él ha mandado a hacer, cumplan con los deberes que deben cumplir y así estarán preparando el camino para el Señor, estarán abriendo el camino recto para nuestro Dios."*

Juan el Bautista predicaba de día y de noche; la gente de Jerusalén, el Jordán y de todos los pueblos cercanos se reunían para escucharlo. Confesaban sus pecados porque reconocían que se habían apartado de las cosas que Dios les ordenaba hacer y Juan los bautizaba.

Muchos de los que venían a Juan para ser bautizados, por sentirse arrepentidos, eran de los grandes líderes de la Iglesia. Los mismos sacerdotes arrepentidos eran de los grandes líderes de la Iglesia, arrepentidos de su mal comportamiento pedían ser bautizados y por eso Juan les dijo:

*"Raza de víboras, ¿Verdad que se dan cuenta que les vendrá un castigo fuerte por su mala conducta? Entonces si lo saben, cambien su forma de ser, pórtense bien, vivan de tal manera que se note que andan en las cosas de Dios y le aman. No sean presumidos diciendo yo soy de los hijos de Abraham y crean que sólo por ser hijos de Abraham se van a salvar, pues no es así, porque si Dios quiere, hasta de estas piedras puede hacer hijos de Abraham".*

*"Quiero decirles algo, continuó diciéndoles Juan: El hacha ya está lista y puesta a la raíz del árbol, pues ustedes saben que todo árbol que no da buen fruto se corta y se echa al fuego. Así, pues, tengan cuidado".*

Juan el Bautista terminó su sermón diciéndoles:

*"Lo cierto es que yo bautizo con agua sólo como una invitación a que dejen de vivir como lo han hecho hasta ahora, para que se limpien y vivan vidas que agraden a*

*Dios, pero después alguien más poderosa que yo los v a bautizar con el Espíritu Santo y con fuego. Él es el grande, Él es el importante, pues yo ni siquiera merezco llevarle sus sandalias. El trae su pala en la mano, limpiara la mazorca de maíz de yerba. Guardará el maíz en la bandeja y la yerba la quemará en un fuego que nunca se apagará”.*

**Evaluación:**

Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Quién era Juan el Bautista?
- ¿Cuál era el mensaje de Juan el Bautista?
- ¿Cuál sería el mensaje de Juan para el mundo de hoy?
- ¿Qué podemos hacer como comunidad de fe para llevar el mensaje a quienes no conocen a Cristo?

**Actividades Sugeridas:**

## Actitudes del Adviento

4. Prepara las diez palabras de las actitudes del adviento en una cartulina
5. Cada participante deberá escribir una frase u oración que represente la misma.
6. Luego haz un resumen de las actitudes, tanto para el adviento como para nuestro diario vivir.

**10 ACTITUDES PARA ADVIENTO**

- **Busca**  
a Dios en los demás y en el día a día.
- **Entrégate**  
Comparte tu tiempo, bienes y alegría.
- **Reconcílate**  
con Dios y con los demás.
- **Sé coherente**  
Que tus palabras acompañen tus actos.
- **Ama**  
con gestos sencillos a quienes están cerca.
- **Agradece**  
a Dios por todos los regalos en tu vida.
- **Habla**  
de Dios. No te avergüences de Él.
- **Ilumina**  
a los demás con tu alegría. Sé luz.
- **Reza**  
Dedica un tiempo especial a Dios.



Comenta el cartel y reflexiona ¿Qué actitudes tienes como Cristiano, cuales te faltan y cuales enseñas a las nuevas generaciones?

# TALLER Adviento



## colorea - recorta - pega - y construye tu reloj de adviento

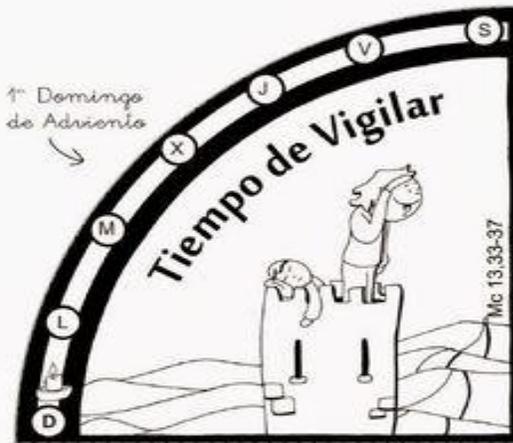
Llega el tiempo de **Adviento** y la Iglesia se pone en marcha para acoger la LUZ que llega. No te duermas, es tiempo de despertarse y vigilar porque está muy cerca, es tiempo de cambiar, de convertirse, de estar alegres en la esperanza y de disponerse a acoger como María.

Cada domingo recibiremos una LUZ para la semana y como las agujas del reloj avanzaremos hacia la Navidad, para encontrarnos con un niño que cambiará nuestra historia y nuestro tiempo. Hay un antes y un después de Cristo en la historia que haya también en nuestra vida un antes y después de Cristo.

Ajustemos nuestra alma, sincronicemos el reloj de nuestra vida con el palpito del Dios de la VIDA.



### Feliz Tiempo de Adviento



1º Domingo de Adviento



2º Domingo de Adviento



4º Domingo de Adviento



3º Domingo de Adviento



azul

- ALGUNAS IDEAS:- Al colorear usar frecuentemente el azul
- Hacer cada semana un trozo del reloj ( o todos en una sesión)
  - Usar una cartunilla o carton de base (cd)

DIÓCESIS MÁLAGA  
Delegación de infancia y juventud

## COMENTA EN GRUPO LA SIGUIENTE LECTURA:

### ESTACIÓN DE ADVIENTO

La palabra "Adviento" viene del Latín **Adventus**, que significa advenimiento o venida. Se utilizaba especialmente a la llegada de algún personaje importante. En la actualidad el "Adviento" es un término utilizado por la iglesia que marca el inicio de un nuevo año litúrgico.

Es una estación previa a la Navidad cuyo sentido es de preparación, expectación gozosa y esperanza en la que como cristianos esperamos la venida del Señor Jesús, el único Salvador del mundo, el Alfa y la Omega, el principio y el fin de todas las cosas, poniendo así, en primer plano el movimiento de Dios hacia la humanidad, al que cada uno está llamado a responder con la apertura, la espera, la búsqueda y el gozo.

El primer Domingo de Adviento es el comienzo del año Cristiano. El periodo comienza con el domingo más cercano a la fiesta de San Andrés que cae el 30 de noviembre. Una de las primeras cosas que debemos tomar en cuenta al iniciar Adviento es tener conciencia de que comienza un tiempo distinto a las semanas que preceden. Es nuestra preparación para la llegada del Mesías. Es el tiempo en el que esperamos gozosos la acción divina que viene hacia nosotros y que aceptamos con fe y amor.

Durante esta estación esperamos no como los hombres y mujeres de la Antigua Alianza, que no habían recibido aún al Salvador, sino como hombres y mujeres que ya hemos conocido su venida en Belén lo cual deja en nosotros la expectativa de una venida más plena.

Por eso decimos que en el Adviento celebramos una triple venida del Señor Jesucristo: a) su venida histórica: en la Encarnación; b) la que se realiza en nuestra vida personal y comunitaria: iniciada por el bautismo y continuada por medio de Su Palabra y Sacramentos; c) y su venida definitiva y escatológica al final de los tiempos.

En muchas partes de la Comunión Anglicana (incluyendo a Puerto Rico) se usa el color azul durante esta estación. El color azul se remonta al uso litúrgico Sarum (Tradiciones litúrgicas asociadas con la Catedral de Salisbury en Inglaterra). Esto se hizo con el fin de diferenciar la estación de Adviento de la estación de Cuaresma; y hay que recordar que una de las fuentes que el Arzobispo Tomás Cranmer utilizó para la creación del primer Libro de Oración Común, fue precisamente el Rito Sarum.

También se puede relacionar este color con el azul de la aurora o del amanecer, es decir, aquel momento en el que el sol se está acercando para iluminar la Tierra y dar paso a un nuevo día. De esta manera el color azul en el Adviento puede ayudarnos a entender que el sol de justicia que es Jesucristo se está acercando para iluminar el nuevo día, siendo este nuevo día el Día de Navidad.

El énfasis de la estación de Adviento es la preparación para la llegada del Mesías en la Navidad. En el anglicanismo, tomó un énfasis distinto al que se le dio en la Edad Media, pasando de ser una celebración con un espíritu penitencial como lo es la Cuaresma, a ser una celebración con un espíritu de expectación gozosa.

La corona de Adviento es una devota costumbre de abundante simbolismo. La misma corona es un círculo, símbolo muy antiguo de la eternidad, de lo que fue, es y será para siempre.

En nuestra tradición hay tres velas azules y una rosada. La última se enciende el cuarto domingo de Adviento para indicar que la luz de la Navidad se acerca, símbolo muy antiguo de eternidad, de lo que fue, es y será para siempre. Usualmente se coloca una vela blanca en el centro del círculo, que representa a Cristo y se enciende en la víspera de Navidad. El círculo simboliza por tanto, la eternidad de Dios, de aquel que fue, es y será para siempre. La corona también simboliza a Jesucristo. Dios hecho hombre que vino, que vuelve a nacer diariamente en los corazones de su pueblo, y que vendrá otra vez con gloria a juzgar a los vivos y a los muertos.

Al contemplarla podremos reflexionar sobre nuestra propia vida, sobre nuestro peregrinaje en este mundo y sobre la continuidad de nuestra vida cuando vayamos a la presencia de Dios para morar por siempre con él. Las velas encendidas siempre nos recuerdan a aquel que es "la luz del mundo", nuestro Señor Jesucristo y sus luces son también símbolo de que lo esperamos en nuestros hogares, tanto como en nuestros corazones.

**Lección 3**

**TEMA: Jesús nos da libertad**

**Objetivo:** Reconocer que en Jesús recibimos sanación y libertad.

**Referencias Bíblicas:**

- **Isaías 35:1-10**
- **Salmo 146:4-9**
- **Santiago 5:7-10**
- San Mateo 11:2-11

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Conversar con los niños acerca de lo que ellos entienden por "libertad".

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Narrar la historia de hoy de San Mateo 11:2-11
- Puede utilizar figuras de fieltro o alguna marioneta para contar la historia.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Lección 3**  
**JESÚS NOS DA LIBERTAD**

San Mateo 11:2-11

Hoy es día domingo; es el tercer domingo de la estación de Adviento. Seguimos preparando nuestros corazones para recibir a Jesús en Navidad.

Nuestra lección trata nuevamente de Juan el Bautista. Pero esta vez Juan el Bautista está prisionero; se encuentra en la cárcel porque siguió diciéndole a la gente que debían amar a Dios y que algunas de las cosas que hacían no parecían que amaban a Dios.

En la cárcel Juan el Bautista estaba solo y triste, pero le llegó la noticia que Jesús estaba haciendo muchos milagros y que enseñaba a la gente historias muy bellas acerca de su Padre Dios y el amor de El para sus hijos.

Los amigos de Juan le fueron a visitar en la cárcel y él les pidió que fueran donde Jesús a preguntarle si Él era el Salvador que iba a venir, es decir, que había sido prometido por Dios o si debían esperar a otra persona.

Los amigos de Juan el Bautista fueron y le hicieron la pregunta a Jesús:

Jesús les contestó:

*"Vayan y díganle a Juan el Bautista que ustedes ven que a los ciegos se les cura y pueden ver otra vez; los cojos se curan y pueden andar; los mudos ahora pueden hablar, los enfermos están sanados, a los pobres se les trata bien y se les habla del amor de Dios"*

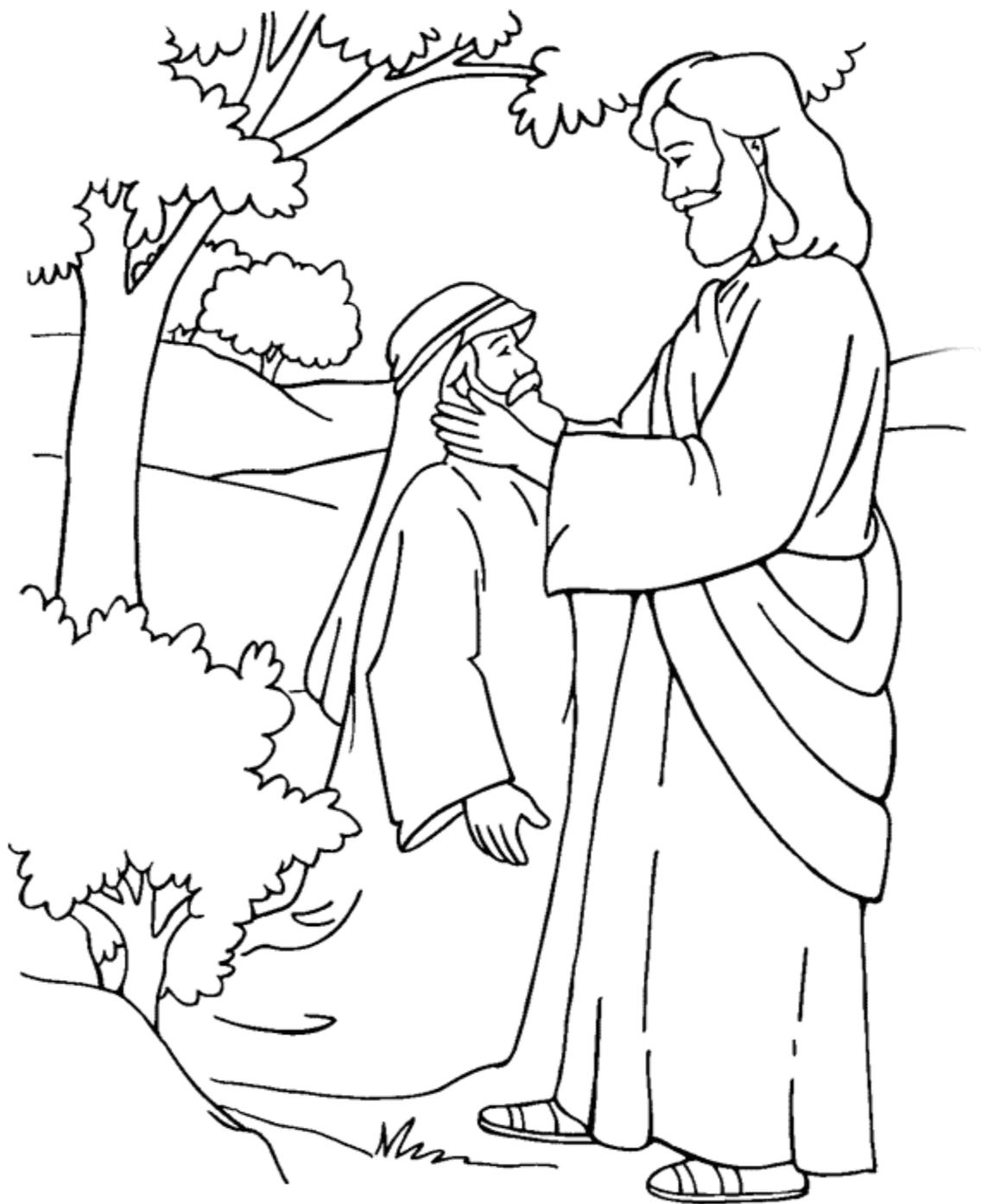
Después que se fueron los amigos de Juan el Bautista, Jesús le dijo a la gente que estaba allí escuchando: *"Juan el Bautista es un gran profeta y lo que él enseñó a la gente era para prepararlos para amar a Dios mucho más de lo que le aman."*

Nosotros nos preparamos para recibir a Jesús y Él nos recibe aun antes de que nosotros lo recibimos a Él y nos da libertad y salud.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Dónde está Juan el Bautista según la lección de hoy?
- ¿Qué le mandó a preguntar Juan el Bautista a Jesús?
- ¿Cuál fue la respuesta de Jesús?
- ¿Cuál es la libertad que nos ofrece Jesús?

## JESÚS SANABA LOS ENFERMOS



Jesús liberaba a las personas de sus enfermedades

### **Lección 3**

**TEMA: Jesús trae salud y libertad**

**Objetivo:** Reconocer el regalo que Jesús trae a su pueblo.

#### **Referencias Bíblicas**

- **Isaías 35:1-10**
- **Salmo 146:4-9**
- **Santiago 5:7-10**
- San Mateo 11:2-11

#### **Pre-Actividades Sugeridas:**

- Continuar preparativos de proyectos navideños

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos. Oración, cantico.
- Hacer un repaso de la lección anterior y la estación de Adviento
- Identificar diferentes dolencias en láminas previamente preparadas por el maestro.
- Leer la lección de San Mateo 11:2-11.

#### **Libros:**

- Biblia
- Himnario

### **Lección 3**

## **JESÚS TRAE SALUD Y LIBERTAD**

Este domingo es el tercer domingo de la estación de Adviento. Seguimos preparándonos para recibir a Jesús en nuestros corazones en forma especial durante la Navidad y en su segunda venida, cuando regrese para llevar a sus hijos a vivir con Él.

La semana pasada vimos a Juan el Bautista predicando en el desierto y diciendo a la gente que cambiara su manera de vivir para agradar a Dios. Hoy vemos que ese mensaje comprometió a Juan; algunas personas de influencia y poder en el país lo mandaron preso para que ya no siguiera hablando de las cosas que ellos no querían oír.

En la cárcel, Juan oyó la noticia de que Jesús estaba haciendo muchos milagros y enseñando cosas bonitas acerca del reino de Dios. Juan sentía en su corazón que una persona que hiciera tanto bien a los pobres y necesitados podía ser la persona acerca de quien había estado predicando.

Un día, cuando los amigos de Juan fueron a la cárcel a verlo, él les pidió que fueran a donde Jesús a hacerle la siguiente pregunta: "Jesús, ¿Tú eres de verdad el que ha de venir o debemos esperar por otro?"

Jesús les contestó a los amigos de Juan:

"Vayan y cuéntenle a Juan lo que están viendo y oyendo que:

- los ciegos ven
- los cojos andan
- los leprosos quedan limpios de su enfermedad
- los sordos oyen
- los muertos vuelven a la vida
- a los pobres se les predica el mensaje de Salvación

Y dichoso aquellos que no pierden su confianza en mí".

Cuando los amigos de Juan se fueron, Jesús le dijo a la gente que lo acompañaba: "Juan el Bautista, ese hombre que ustedes salieron a ver y oír en el desierto es un gran profeta y es el mensajero que la Biblia nos dice que enviaría Dios delante del Mesías para prepararle el camino".

Jesús ofrece a las personas lo que necesitan para darles felicidad

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál era la pregunta de Juan para Jesús?
- ¿Cuál era la respuesta de Jesús?
- ¿Cómo se manifiesta Jesús hoy, en la sanación de los enfermos? ¿A través de quiénes Jesús se hace presente para sanar?

**Actividad Sugerida:**

1. Dinámica "Ayudando al necesitado".
  - a. Prepare dos paquetes de tarjetas: A y B.
  - b. En el Paquete marcado A, escriba nombre de diferentes enfermedades o condiciones que padecen las personas.
  - c. En el Paquete B escriba las cosas que hacen falta para ayudar a esa persona.
  - d. Dele una tarjeta del paquete A a varios niños según la cantidad de niños y tarjetas que tenga. Dígale que se paran al frente. El resto de los niños será el Equipo Misionero.
  - e. Cosas que deben hacer antes de ir a misionar.
    - i. Orar
    - ii. Ver la necesidad
    - iii. Seleccionar entre todos cual será la ayuda que ofrecerán. Para eso deben leer todas las alternativas y discernir entre todos cual seleccionaran. Explicarán porque seleccionaron esa alternativa.
    - iv. Repita el proceso para todos los casos igual.
    - v. Al final permita que todos los niños se expresen acerca de su experiencia

Grupo de Tarjetas A	Grupo de tarjetas B (ayuda que ofrecerían)
SORDOMUDO	Aprender lenguaje de señas, aceptarlo como amigo y hacerlo sentir bien. Ponerse en su lugar.
CIEGO	Ofrecerse como Lazarillo. Estar pendiente de sus necesidades Especiales como bastón, espejuelos, etc.
PARALÍTICO	Velar que no haya barreras arquitectónicas. Mirar si tiene buenas facilidades de transportación.

Las tarjetas del paquete A se las dará a los niños que se paren al frente.

Las tarjetas del paquete B, se las dará al equipo misionero que debe discernir que ayuda dará a cada necesitado. Pero Antes debe orar, discernir y luego actuar.

**Lección 3**

**TEMA: Jesús ofrece salud y libertad**

**Objetivo:** Identificar "Libertad" como las señales de la presencia de Dios en nuestras vidas.

**Referencias Bíblicas:**

- **Isaías 35:1-10**
- **Salmo 146:4-9**
- **Santiago 5:7-10**
- **San Mateo 11:2-11**

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Continuar preparativos para la Navidad.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, Oración, cantico.
- Hacer un repaso de la lección anterior y de la estación de adviento.
- Leer la lección de San Mateo 11:2-11.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Lección 3**

**JESÚS OFRECE SALUD Y LIBERTAD**

San Mateo 11:2-11

Santiago 5:7-10

Isaías 35:1-10

Este es el tercer domingo de Adviento y continuamos aprovechando este periodo de preparación que nos ofrece la Iglesia para disponer nuestros corazones para recibir a Jesús tanto en la Navidad que está a dos semanas como en su segunda venida que no sabemos cuándo será, pues ya hemos visto que no podemos precisar el día ni la hora en que sucederá esto.

La parte de las Sagradas Escrituras que el calendario de la Iglesia nos presenta hoy en San Mateo 11:2-11, es donde San Juan el Bautista desde la cárcel envía a algunos de sus amigos y seguidores a entrevistarse con Jesús.

Juan el Bautista continuó predicando a la gente y en sus sermones señalaba las cosas incorrectas que hacían, sin importarle quién era la persona. Un día señaló al Gobernador Herodes, que era pecado que se casara con Herodías, la esposa de su hermano Felipe. Esto molestó a Herodes y a su mujer Herodías, pero ella estaba tan indignada que no descansó hasta lograr que su esposo encerrara a Juan el Bautista en la cárcel. Por lo menos así dejaría de molestarle diciendo cosas que no deseaba oír, pensó la mala mujer.

Pues bien, mientras Juan estaba en la cárcel, la noticia de los milagros que hacía Jesús llegó a sus oídos, pues todos hablaban de Jesús y sólo escuchaba de sus grandes maravillas y sus enseñanzas. Juan inmediatamente pensó: "éste es el que vendrá después de mis mensajes, éste es el Cristo, pero, en fin, le mandaré a preguntar para estar seguro."

Un día Juan el Bautista llamó a algunos de sus amigos que venían a la cárcel a visitarlo y les dijo:

"Yo he oído acerca de Cristo y todo lo que está haciendo, por favor vayan y pregúntenle si Él es de veras el que debía venir o si debemos esperar a otro."

Así que los amigos de Juan el Bautista fueron donde Jesús y le hicieron la pregunta tal y como les había pedido Juan.

¡Vayan y díganle a Juan lo que están viendo y oyendo! Cuéntenle que:

- los ciegos ven
- los cojos andan
- los leprosos quedan limpios de su enfermedad
- los sordos oyen
- los muertos vuelven a la vida
- a los pobres se les predica el mensaje de Salvación

– y dichoso aquél que no pierde su confianza en mí.

Cuando los amigos de Juan se fueron, Jesús le dijo a la gente que están reunidos escuchando:

“¿Qué salieron ustedes a ver en el desierto cuando Juan les predicaba: una caña sacudida por el viento, o un hombre vestido de lujo, o salieron a ver a un profeta?”

Les digo que los que visten de lujo están en los palacios, pero ustedes salieron a ver a un profeta. Juan es mucho más que un profeta; es el mensajero que la Biblia les dice que Dios enviaría delante de su Mesías o Salvador.

Les aseguro que Juan el Bautista es el más grande de todos los hombres, pero, aun así, el más pequeño en el reino de Dios es más grande que él.

Como podemos notar ante la pregunta de Juan, Jesús no le contestó: Sí, yo soy, o no soy yo, o no sé, sino que le dijo a los enviados por Juan que le platicaran de lo que estaban viendo y oyendo y con eso Juan sabría si era aquel que esperaba o no. Sabría si Dios estaba entre su pueblo o no.

La presencia de Dios ofrece salud y libertad, es decir, la presencia de Dios es “SALVACION”.

**Evaluación:** Al finalizar esa sesión el alumno será capaz de:

- Señalar o puntualizar lo que indica libertad, salud o salvación en cada caso particular lo cual es el regalo de Dios.

**Actividades Sugeridas:**

- Comentar la lección y la respuesta de Jesús a Juan.
- Buscar en el L.O.C distintos liturgias y oraciones de sanación
- Comentar las necesidades de la comunidad y ofrecer alternativas para ofrecer ayuda como comunidad de fe.

### **Lección 3**

#### **TEMA: Reconoce tu Rey**

**Objetivo:** Prepararse para reconocer y recibir al Rey de Gloria.

#### **Referencias Bíblicas:**

- Salmo 146:4-9
- Isaías 35:1-10
- Santiago 5:7-10
- San Mateo 11:2-11

**Base Doctrinal:** Artículo de la Religión #2

#### **Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración, cantico.
- Informarse sobre avances de proyecto de Adviento.
- Hacer oración pidiendo la gracia de Dios para reconocerlo en la forma en que se presenta a nosotros (en el niño, el mendigo, el acomodado, una flor, una sonrisa, etc. y en un prisionero)
- Leer los párrafos de las Escrituras seleccionadas para este domingo: Isaías 35:1-10; Santiago 5:7-10; San Mateo 11:2-11
- Hacer hincapié en la pregunta de Juan, ¿Eres de veras el que había de venir o debemos esperar a otro?
- Analizar la respuesta de Jesús a la pregunta de Juan
- Reconocer a Jesús en personas y situaciones a nuestro alrededor en el mundo de hoy y compartir nuestras reflexiones al respecto.
- Analizar nuestras vidas como persona y como Iglesia y tratar de decidir si las personas pueden reconocer a Jesús en nosotros ¿Por qué?
- Analizar la importancia de reconocer al Rey si hemos de recibirlo.
- Buscar la presencia de Dios como personas y como Iglesia implorando su poder para remover las cosas que nos impiden reconocerlo y recibirlo.

**Lección 4**

**TEMA: Preparándonos para recibir al Niño Dios**

**Objetivo:** Identificar el regalo que Dios nos regala a nuestros corazones.

**Referencias Bíblicas:**

- Isaías 7:10-17
- Salmo 80:1-7. 16-18
- Romanos 1:1-17
- San Mateo 1:18-25

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Terminar los preparativos, adornos, proyectos, etc., para la Navidad. Tarjetas de Navidad.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Hacer repaso de la estación de Adviento.
- Narrar la lectura de hoy de San Mateo 1: 18-25

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

## **Lección 4**

### **PREPARÁNDONOS PARA RECIBIR AL NIÑO DIOS**

San Mateo 1:18-25

Hoy es el último domingo de Adviento y estamos casi preparados para recibir al Niño Jesús. Pero vamos a ver cómo fue el nacimiento de Jesús.

Había en el pueblo de Nazaret una joven muy bonita llamada María. Ella tenía un novio con quien se iba a casar; su nombre era José.

José y María estaban ya listos para casarse, cuando ella se dio cuenta que estaba embarazada, iba a tener un hijo.

Al darse cuenta José del embarazo de María decidió no casarse con ella. Él no iba a hacer bulla para que la gente no se diera cuenta y no fueran a burlarse de María.

Esa noche cuando José se acostó a dormir tuvo un sueño y en él vio a un ángel que le dijo:

“No tengas miedo José, María es una buena muchacha y el hijo que va a tener es del Espíritu Santo. Cásate con ella y cuando nazca el niño pónganle el nombre de JESUS. Y ese niño Jesús salvará a todo su pueblo de sus pecados”

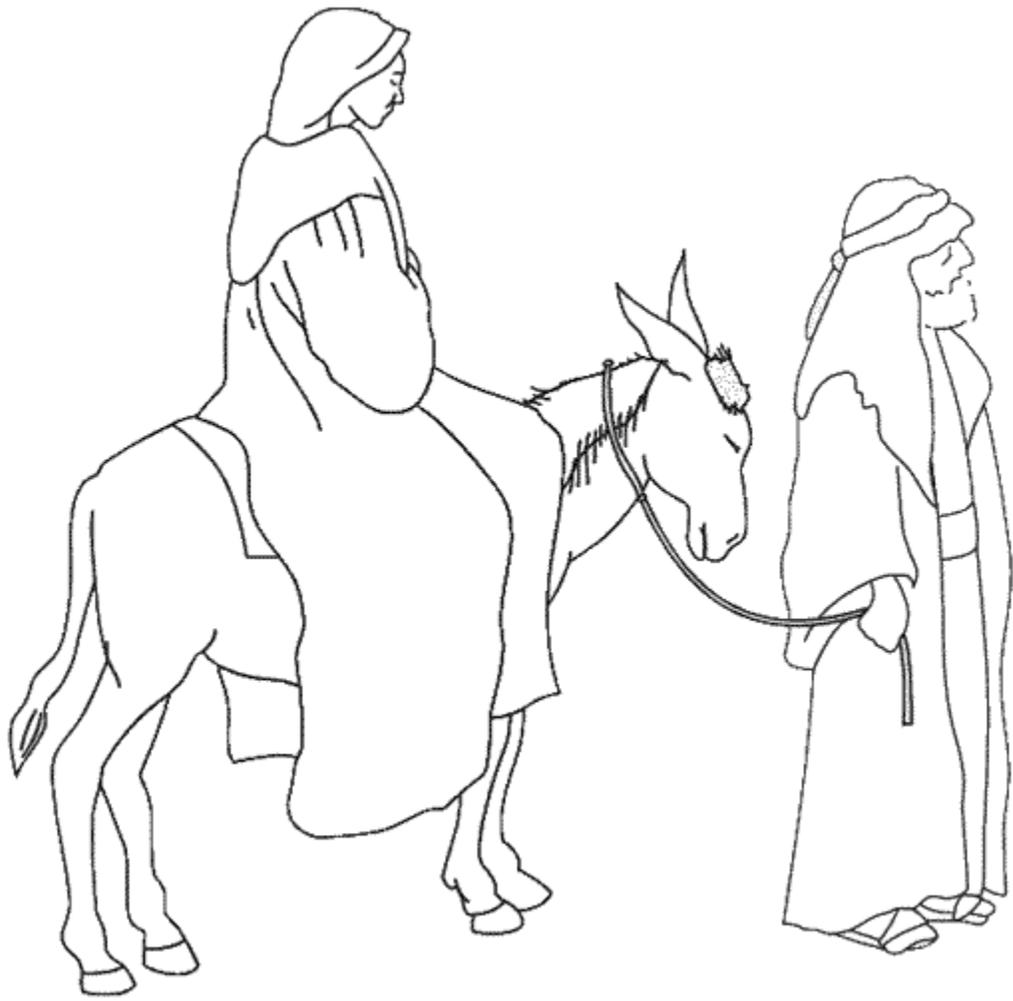
Cuando José despertó del sueño pensó en lo que le había dicho el ángel. Entonces fue a visitar a María y le pidió que se casara con él. Cuando nació el niño de María, José le puso el nombre que le había dicho el ángel. Le puso por nombre JESÚS.

Esta Navidad nosotros le pedimos a Dios que ponga mucha felicidad en nuestro corazón, no por los regalos que vamos a tener, sino porque nosotros como María y José vamos a recibir al niño Jesús en nuestros corazones.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno podrá identificar los personales de la lección.

- José
- María
- El ángel
- Detalles generales de la situación.

**Actividades Sugeridas:**





## PREPARÁNDONOS PARA RECIBIR AL NIÑO

HVONDJOSEUOZARABM  
AWYVSTXFEWPILOP  
FRQOGFUEVCGOFNYLM  
NVLPEUBUGKMCQEEJH  
EMMANUE LYQM WUHAO  
GMARIA FRGEMBARAZO  
RAEGHUXVCQCINULIZSJ  
LXUIZSUEHJJTR  
VIRGENOJKSIZJTIODJ  
VVANIEGBHWNXBYU  
ZCSUEÑOAINPSUHKYY  
SJAITOGDERHQGDD  
EVCASARSERXBESOJC  
DEIAWPEIRROÑEUSIU

JOSE

MARIA

EMMANUEL

SUEÑO

CASARSE

EMBARAZO



0 1 2 3 4 5 6 7

DIBUJA A MARIA EMBARAZADA Y A JOSE  
Explica tu dibujo a tus compañeritos.

## **Lección 4**

### **TEMA: Preparándonos para el Nacimiento de Jesús**

**Objetivo:** Concienciar la importancia de prepararnos para conmemorar el nacimiento de Jesús y continuar preparándonos para su segunda venida.

#### **Referencias Bíblicas:**

- Isaías 7:10-17
- Salmo 80:1-7. 16-18
- Romanos 1:1-17
- San Mateo 1:18-25

#### **Pre-Actividades Sugeridas:**

- Terminar los preparativos, adornos o arreglos navideños y/o tarjetas de Navidad.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Hacer repaso de la estación de Adviento.
- Leer la lección de San Mateo 1:18-25.

#### **Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Lección 4**

**PREPARÁNDONOS PARA EL NACIMIENTO DE JESÚS**

San Mateo 1:18-25

Romanos 1:1-17

Isaías 7:10-17

Hoy es el cuarto domingo de Adviento y llegamos al final de los preparativos para la Navidad. En nuestra próxima lección estaremos celebrando la Navidad, el nacimiento de nuestro Señor Jesús. Pero, debemos recordar que nuestros corazones deben mantenerse preparados para que cuando llegue Jesús en su segunda venida también encuentre entrada, es decir que también encuentre listos para venir con El en Gloria.

Ahora bien, veamos cómo fue la venida del Niño Jesús a este mundo. Sucedió que una joven llamada María estaba comprometida para casarse con su novio que era un hombre mayor llamado José. Pero, extrañamente, antes de casarse con José, María quedó embarazada.

Cuando José se dio cuenta que su novia estaba embarazada se sintió un poco molesto, pero no quería hacer un escándalo, pues amaba a María y no deseaba que todo el pueblo se diera cuenta de lo que había sucedido. Entonces se le vino a la mente la idea de que podía romper el noviazgo de una manera secreta. Esa misma noche un ángel se apareció a José en sueño y le dijo:

*"José, hijo de familia de David, sé que estás confundido, pero no tengas miedo de casarte con María, ella no te ha sido infiel, pues el hijo que va a tener es del Espíritu Santo. María tendrá un hijo varón y le pondrás por nombre Jesús y Él salvará a su pueblo de sus pecados".*

Cuando José despertó del sueño hizo lo que el ángel le había dicho, se casó con María. Así sucedió lo que un profeta muchos años antes había dicho:

*"Una virgen quedará embarazada y tendrá un hijo al que pondrán por nombre Emanuel. Emanuel que quiere decir: Dios con nosotros".*

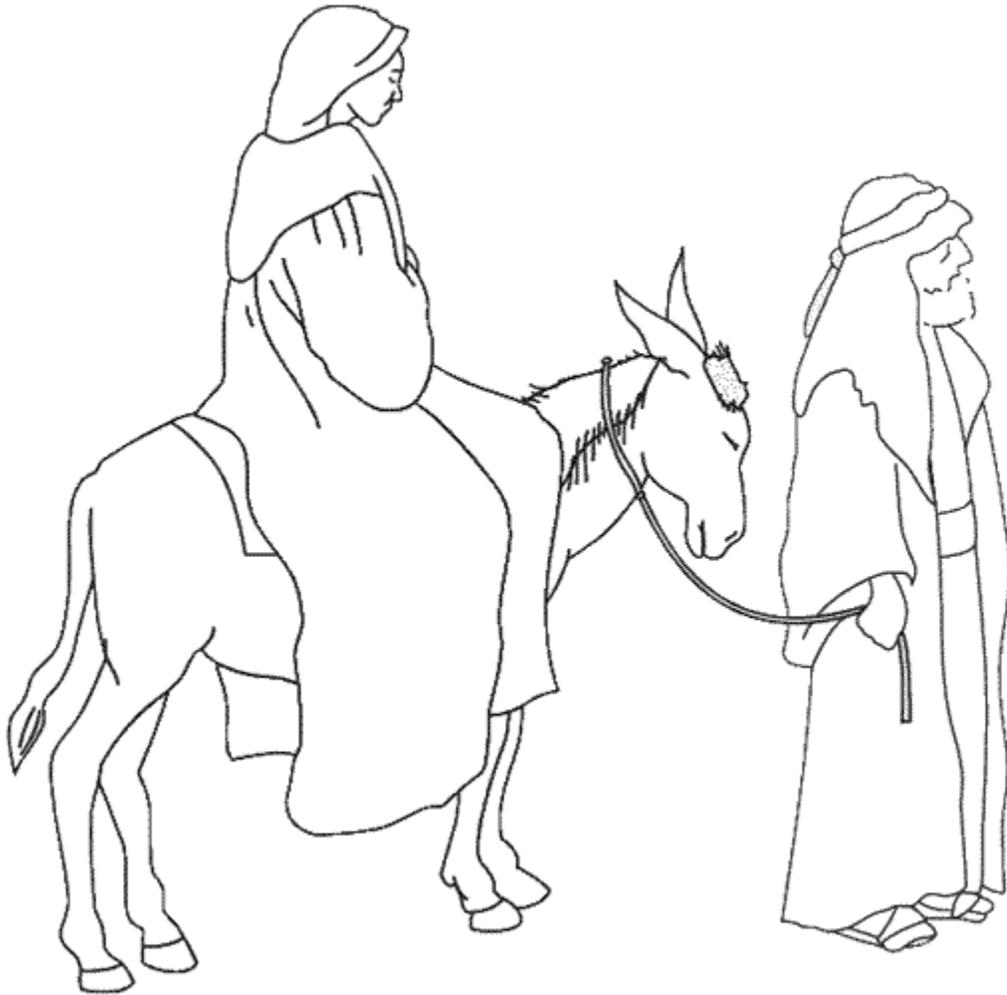
Pedimos a Dios que, así como abrió los corazones de María y José para recibir y amar a Jesús, así también prepare nuestros corazones para hacer los mismos en esta Navidad, pero también para recibirlo cuando regrese a llevar a todos sus hijos a vivir junto con su Padre en gloria.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Quién era María?
- ¿Qué cosa extraña le sucedió antes de su boda con José?
- ¿Cuál fue la actitud de José?
- ¿Termina nuestra preparación para recibir a Jesús con esta clase?

- 
- Explique.

## **"PREPARANDONOS PARA EL NACIMIENTO DE JESÚS**



PINTA EL DIBUJO Y NARRA A TUS COMPAÑEROS LO QUE ENTENDISTE DE ESTA HISTORIA.

## ¿COMO DEBEMOS PREPARARNOS HOY PARA RECIBIR A JESÚS?

Dibuja tu corazón y pinta dentro un pesebre vacío. Prepara tu pesebre.

### **Cosas que debo sacar de mi corazón de mi corazón**

#### **Malos sentimientos**

como:

Envidias

Corajes

Odios

Malas acciones

Agresividad

Burlas

Mal hablar

Desobediencia

Maltrato a los demás

Maltrato a ti mismo

### **Cosas que debo tener dentro**

#### **Buenas acciones**

Amar a Dios sobre todas las cosas

Orar

Dar gracias

ayudar a los demás

Amar a nuestros familiares y amigos

Perdonar

Ser obedientes

Luego que los niños reflexionen, comenten lo que hicieron y dé apoyo a aquellos niños que tengan alguna dificultad.

## **Lección 4**

### **TEMA: Se acerca el Nacimiento de Jesús**

**Objetivo:** Concienciar la importancia de prepararnos para conmemorar el nacimiento de Jesús y continuar preparándonos para la segunda venida de Cristo.

### **Referencias Bíblica**

- Isaías 7:10-17
- Salmo 80:1-7. 16-18
- Romanos 1:1-17
- San Mateo 1:18-25

### **Pre-Actividades Sugeridas:**

- Terminar adornos y finalizar proyecto navideño. Tarjetas de Navidad.

### **Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, Oración y cantico
- Hacer repaso de la estación de Adviento haciendo hincapié en la preparación.
- Leer la lección del Manual del Maestro o San Mateo 1:18-25.
- Dramatizar la lección y/o leer colecta para el cuarto domingo de Adviento, L.O.C., pág. 126

### **Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

## **Lección 4**

### **SE AVECINA EL NACIMIENTO DE JESÚS**

- Hoy llegamos al último domingo de la estación de preparación llamado Adviento. Hemos trabajado para prepararnos para recibir a Jesús. Hoy terminamos con los preparativos, ya que el próximo domingo estaremos celebrando la venida de nuestro Señor Jesucristo. Estaremos celebrando el regalo de Dios a este mundo, el regalo de amor, el regalo de su propio Hijo, Jesucristo. Recibamos a Jesús como niño y que Dios nos de la gracia para estar preparados para su segunda venida.

El nacimiento de Jesucristo sucedió así:

Una joven llamada María estaba comprometida para casarse con un hombre llamado José. Antes de la boda o de algún contacto sexual entre ellos, María quedó embarazada. José, su prometido, era un hombre justo y no quería hacer un escándalo público del caso, por lo que decidió separarse de ella y romper su compromiso en secreto.

José ya tenía todo planeado, cuando un ángel de Dios se le apareció en un sueño y le dijo:

*"José, de la familia de David, no tengas miedo de casarte con María porque el hijo que va a tener es del Espíritu Santo. María tendrá un varón y le podrás por nombre JESUS. Se llamará así porque salvará a su pueblo de sus pecados."*

Cuando José despertó del sueño hizo lo que el ángel del Señor le había dicho por medio del profeta Isaías:

*"La virgen quedará encinta y tendrá un hijo, al que pondrán por nombre Emanuel que significa "Dios con Nosotros".*

José y María estaban casados, pero no vivieron como esposos hasta que ella dio a luz a su hijo al que José dio el nombre de Jesús. Así termina el periodo de preparación para recibir al Niño Jesús, pero continúa toda nuestra vida en los preparativos para la segunda venida de Jesús para llevar a sus escogidos.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué profeta nos habló de las señales de Jesucristo años antes de que esto ocurriera?
- ¿Cuál era la señal para reconocer que se trataba de Jesús el Mesías?
- ¿Qué sucedió cuando José se dio cuenta que María, su prometida, estaba embarazada?
- ¿Quién aconsejó a José de no abandonar a María?
- Siendo el último domingo de Adviento, ¿terminan los preparativos para recibir a Cristo en nuestro corazón?
- ¿Qué hay de su segunda venida

## **Lección 4**

### **TEMA: Preparándonos para recibir a Jesús**

**Objetivo:** Concienciar la importancia de prepararnos para conmemorar el nacimiento de Jesús y la alegría de María al recibirlo y continuar preparándonos para recibir su segunda venida.

### **Referencias Bíblicas:**

- Salmo 24:1-7
- Isaías 7:10-17
- Romanos 1:1-7
- San Mateo 1:18-25

**Base Doctrinal:** Artículo de la Religión #2

### **Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración, cantico.
- Leer la colecta del día
- Ejecutar proyecto preparado para Adviento
- Dividirse en grupos pequeños para leer partes de las Escrituras seleccionadas para este día: Salmo 24:1-7; Isaías 7:10-17; Romanos 1:1-7; San Mateo 1:18-25
- Reflexionar sobre su propia actitud en lugar de María, en una situación similar.
- Comentar el entusiasmo de María con un corazón preparado para recibir a Jesús y el entusiasmo de todo cristiano que recibe a Jesús en su corazón.
- Hacer oración invitando al Rey a entrar en nuestros corazones en esta Navidad.
- Descubrir el verdadero significado de la Navidad.

## ESTACIÓN DE NAVIDAD

La fiesta de la Natividad de nuestro Señor llena de gozo el corazón de cada cristiano. ¿Dios se ha encarnado? ¿El Mesías ha venido? ¿Celebremos y regocijémonos? La luz del mundo viene cuando los días comienzan a alargarse después del solsticio de invierno.

La primera colecta para la celebración del Día de Navidad eleva nuestros pensamientos a las Buenas Nuevas: «Oh Dios, tú nos alegras anualmente con la festividad del nacimiento de tu único Hijo Jesucristo, concédenos que, así como lo recibimos con júbilo como redentor, de la misma manera le contemplemos con segura confianza cuando venga a ser nuestro juez, quien vive y reina contigo y el Espíritu Santo, un solo Dios, ahora y por siempre. Amén.

El evangelio nombrado de San Lucas cuenta el relato de la Navidad tan claro y familiar al corazón de todo cristiano: «Y dio a luz a su hijo primogénito... y lo acostó en un pesebre...».

Durante esta época celebramos el nacimiento de nuestro Señor Jesucristo con alegría. Este evento tan trascendental nos invita a contemplar el misterio de la Encarnación, el misterio del Hijo de Dios hecho hombre y manifestado como Salvador de toda la humanidad. San Agustín lo describe como el "misterio que nos salva" dado que el Hijo de Dios se hace "Hijo de Hombre" a fin e que nosotros lleguemos a ser hijos de Dios.

La Navidad es por lo tanto una ocasión especial en la cual los cristianos podemos anunciar al mundo que Jesús es Dios encarnado. Que el Hijo de Dios decidió hacerse como uno de nosotros para salvar a la humanidad del dominio del pecado. Es una oportunidad para poder proclamar que Dios se despojó a sí mismo para nacer como hombre y humillarse a sí mismo, naciendo en un pesebre para enriquecer con su gracia a todo pecador.

Cuando los cristianos celebramos el nacimiento de nuestro Señor Jesucristo, el enfoque principal de nuestra fiesta es manifestar al mundo que Dios nos envió el regalo más precioso que tenía: A su Hijo amado, para que por medio del nosotros también podamos compartir la gracia de ser llamados hijos suyos.

La Navidad tiene una duración de 12 días (del 25 de diciembre al 5 de enero). Los símbolos más tradicionales de la Navidad, son el nacimiento y el árbol. El uso del nacimiento fue iniciado por San Francisco de Asís en Greccio, Italia en el año 1223. Se dice que mientras predicaba por la campiña de Rieti, Italia, le sorprendió el rudo invierno, así que se refugió en una ermita de Greccio. Era la Navidad de 1223. Mientras oraba rodeado de aquella paz del bosque y meditando en la lectura del evangelio según San Lucas, tuvo la inspiración de representar en vivo el misterio del nacimiento de Jesús en Belén.

Construyó una casita de paja a modo de portal, puso un pesebre en su interior, trajo un buey y un asno de los campesinos del lugar e invito a un pequeño grupo de ellos a reproducir la escena de la adoración de los pastores.

Esta idea se propago por toda Italia y luego al resto del mundo. En Nápoles hacia fines del siglo XV se reprodujeron en figuras de barro a los actores del gran acontecimiento narrado en el evangelio según San Lucas 2:2-14.

La historia del árbol de Navidad tiene varias tradiciones, pero se cree que donde primero se utilizó fue en los países nórdicos de Europa donde se adornaba un árbol, no con un sentido religioso, sino como un símbolo de la continuidad de la vida. Posteriormente con la evangelización y la llegada de los cristianos, estos

tomaron la idea del árbol para celebrar el nacimiento de Cristo cambiándole totalmente el significado.

También hay otra tradición en la que según una leyenda, Martín Lutero regresaba a casa, y observó que la luz de las estrellas centelleaba entre las ramas de los árboles cubiertos de nieve. Esto le hizo recordar la estrella de Belén que guía a los pastores la noche en que nació Jesús e inspirado por esta imagen, taló un árbol, lo llevó a sus casa y lo decoró con velas, nueces y manzanas tratando de explicar así los dones que los seres humanos recibimos con el nacimiento de Jesucristo.

Su significado cristiano se relaciona con la cruz, el árbol de la vida, y los adornos con las virtudes cristianas que Dios nos da por medio de su Hijo. Las luces representan la luz de Cristo que alumbró toda la humanidad y la estrella que se coloca en la punta, representa la estrella de Belén que anuncia la redención de la humanidad con la llegada del Mesías.

La Iglesia nos invita a participar del misterio de la Encarnación a través de la Fiesta de la Natividad de Jesús. Cuando Dios se hace hombre en la persona de Jesús, de alguna manera Dios se está uniendo a todo ser humano, de modo que a Dios lo podemos reconocer y acoger en todo hermano como acontecimiento de salvación. Dios lo podemos reconocer en todo lo auténticamente humano que constituye la existencia de cada uno de nosotros. Participar del misterio de la Encarnación quiere decir acoger la presencia salvadora de Dios en nuestra misma humanidad y por lo tanto responder a su llamada desde nuestra propia historia personal. Porque a partir del misterio de la Encarnación Dios está viniendo y dejándose encontrar en lo humano que hay en cada uno de nosotros. Participar del misterio de la Encarnación nos permite entender nuestra vida y la vida de los demás como acontecimiento de salvación de Dios que se está cumpliendo en cada uno de nosotros.

Por eso, celebrar la Fiesta de Navidad, es un acontecimiento importante para todo cristiano que busca la paz y reconciliación con Dios.

Revdo. P. Efrén Velázquez

**TEMA: Nos ha nacido un niño**

**Objetivo:** Reconocer que el niño Dios nace entre nosotros.

**Referencias Bíblicas**

**Pre-Actividades Sugeridas:**

Conversar sobre la alegría y los pastores al recibir al niño y nuestra alegría.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración y cantico.
- Comentar la lección y pueden dramatizarla.
- Dramatizar el nacimiento.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

## **NOS HA NACIDO UN NIÑO**

Hoy celebramos una fiesta muy especial para todos los cristianos. Hace más de 2,000 años nació en el pueblo de Belén un hermoso niño al que le pusieron por nombre Jesús y que sería llamado Hijo del Altísimo.

El apóstol Lucas nos narra la historia diciéndonos que:

Por aquel tiempo, el emperador Augusto ordenó que se hiciera un censo de todo el mundo. Este primer censo fue hecho siendo Quirinio gobernador de Siria. Todos tenían que ir a inscribirse a su propio pueblo. Por esto, José salió del pueblo de Nazaret, de la región de Galilea, y se fue a Belén, en Judea, donde había nacido el rey David, porque José era descendiente de David. Fue allí a inscribirse, junto con María, que estaba comprometida para casarse con él y se encontraba encinta.

Y sucedió que mientras estaban en Belén, le llegó a María el tiempo de dar a luz. Y allí nació su primer hijo, y lo envolvió en pañales y lo acostó en el establo, porque no había alojamiento para ellos en el mesón.

Cerca de Belén había unos pastores que pasaban la noche en el campo cuidando sus ovejas. De pronto se les apareció un ángel del Señor, y la gloria del Señor brilló alrededor de ellos; y tuvieron mucho miedo. Pero el ángel les dijo: "No tengan miedo, porque les traigo una buena noticia, que será motivo de gran alegría para todos: Hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor. Como señal, encontrarán ustedes al niño envuelto en pañales y acostado en un establo." En aquel momento aparecieron, junto al ángel, muchos otros ángeles del cielo, que alababan a Dios y decían: "Gloria a Dios en las alturas! Paz en la tierra entre los hombres que gozan de su favor!

[Cuando los ángeles se volvieron al cielo, los pastores comenzaron a decirse unos a otros: "Vamos, pues, a Belén, a ver esto que ha sucedido y que el Señor nos ha anunciado." Fueron de prisa y encontraron a María y a José, y al niño acostado en el establo. Cuando lo vieron, se pusieron a contar lo que el ángel les había dicho acerca del niño, y todos los que lo oyeron se admiraban de lo que decían los pastores. María guardaba todo esto en su corazón, y lo tenía muy presente. Los pastores, por su parte, regresaron dando gloria y alabanza a Dios por todo lo que habían visto y oído, pues todo sucedió como se les había dicho.]

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los niños contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Qué fiesta celebramos hoy?
2. ¿Quién cumple años hoy?
3. ¿Dónde nació y quiénes fueron sus padres terrenales?
4. ¿Por qué fue llamado Hijo del Altísimo?
5. ¿Qué noticia le dio el ángel a los pastores?
6. ¿Cómo reaccionaron los pastores?

**LUCAS 1:9**

**GABRIEL VISITA A MARIA  
(LUCAS 1:26**

**.=GABRIEL VISITA A MARIA**



“Entonces el ángel le dijo: María, no temas, porque has hallado gracia cerca de Dios.

Y he aquí, concebirás en tu seno, y parirás un hijo, y llamarás su nombre JESÚS.”

**LUCAS 1:30-31**

**EL NACIMIENTO DE JESÚS  
(LUCAS 2:1-7)**



"Y tuvo a su hijo primogénito, y le envolvió en pañales, y lo acostó en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el mesón."



“Y he aquí el ángel del Señor vino sobre ellos, y la claridad de Dios los cercó de resplandor; y tuvieron gran temor. Más el ángel les dijo: No temáis; porque he aquí os doy nuevas de gran gozo, que será para todo el pueblo: Que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es CRISTO el Señor.”

**LUCAS 2:9-11**



COLOREA EL NACIMIENTO

**TEMA: Nos ha nacido un niño**

**Objetivo:** Reconocer que el niño Dios nace entre nosotros.

**Referencias Bíblicas**

**Pre-Actividades Sugeridas:**

Conversar sobre la alegría y los pastores al recibir al niño y nuestra alegría.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración y cantico.
- Comentar la lección y pueden dramatizarla.
- Dramatizar el nacimiento.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

## **NOS HA NACIDO UN NIÑO**

Hoy celebramos una fiesta muy especial para todos los cristianos. Hace más de 2,000 años nació en el pueblo de Belén un hermoso niño al que le pusieron por nombre Jesús y que sería llamado Hijo del Altísimo.

El apóstol Lucas nos narra la historia diciéndonos que:

Por aquel tiempo, el emperador Augusto ordenó que se hiciera un censo de todo el mundo. Este primer censo fue hecho siendo Quirinio gobernador de Siria. Todos tenían que ir a inscribirse a su propio pueblo. Por esto, José salió del pueblo de Nazaret, de la región de Galilea, y se fue a Belén, en Judea, donde había nacido el rey David, porque José era descendiente de David. Fue allí a inscribirse, junto con María, que estaba comprometida para casarse con él y se encontraba encinta.

Y sucedió que mientras estaban en Belén, le llegó a María el tiempo de dar a luz. Y allí nació su primer hijo, y lo envolvió en pañales y lo acostó en el establo, porque no había alojamiento para ellos en el mesón.

Cerca de Belén había unos pastores que pasaban la noche en el campo cuidando sus ovejas. De pronto se les apareció un ángel del Señor, y la gloria del Señor brilló alrededor de ellos; y tuvieron mucho miedo. Pero el ángel les dijo: "No tengan miedo, porque les traigo una buena noticia, que será motivo de gran alegría para todos: Hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor. Como señal, encontrarán ustedes al niño envuelto en pañales y acostado en un establo." En aquel momento aparecieron, junto al ángel, muchos otros ángeles del cielo, que alababan a Dios y decían: "Gloria a Dios en las alturas! Paz en la tierra entre los hombres que gozan de su favor!

[Cuando los ángeles se volvieron al cielo, los pastores comenzaron a decirse unos a otros: "Vamos, pues, a Belén, a ver esto que ha sucedido y que el Señor nos ha anunciado." Fueron de prisa y encontraron a María y a José, y al niño acostado en el establo. Cuando lo vieron, se pusieron a contar lo que el ángel les había dicho acerca del niño, y todos los que lo oyeron se admiraban de lo que decían los pastores. María guardaba todo esto en su corazón, y lo tenía muy presente. Los pastores, por su parte, regresaron dando gloria y alabanza a Dios por todo lo que habían visto y oído, pues todo sucedió como se les había dicho.]

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los niños contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Qué fiesta celebramos hoy?
2. ¿Quién cumple años hoy?
3. ¿Dónde nació y quiénes fueron sus padres terrenales?
4. ¿Por qué fue llamado Hijo del Altísimo?
5. ¿Qué noticia le dio el ángel a los pastores?
6. ¿Cómo reaccionaron los pastores?



**LUCAS 1:9**  
**GABRIEL VISITA A MARIA**  
**(LUCAS 1:26**  
**=GABRIEL VISITA A MARIA**



“Entonces el ángel le dijo: María, no temas, porque has hallado gracia cerca de Dios.

Y he aquí, concebirás en tu seno, y parirás un hijo, y llamarás su nombre JESÚS.”

**LUCAS 1:30-31**

**EL NACIMIENTO DE JESÚS  
(LUCAS 2:1-7)**



"Y tuvo a su hijo primogénito, y le envolvió en pañales, y lo acostó en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el mesón."



“Y he aquí el ángel del Señor vino sobre ellos, y la claridad de Dios los cercó de resplandor; y tuvieron gran temor. Más el ángel les dijo: No temáis; porque he aquí os doy nuevas de gran gozo, que será para todo el pueblo: Que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es CRISTO el Señor.”

**LUCAS 2:9-11**

**PESEBRE,  
BELÉN o NACIMIENTO**

Es la representación del  
Nacimiento de Jesús.

San Francisco de Asís quiso que la gente comprendiera el amor de Jesús y cómo vino al mundo, por eso, en la Navidad del año 1223, hizo la primera representación viviente del nacimiento del Señor en un establo, invitando a las personas del pueblo que acudieron con antorchas.

Lo llamó CRÈCHE que significa  
"CUNA" en francés.



La idea gustó tanto que comenzaron a hacer  
representaciones por toda Italia.

Adaptación-fuente: Corazones.org

**Ciclo B – Pequeños**  
**Primer Domingo después de Navidad**

**Lección**

**TEMA: Nacimiento de Jesús**

**Objetivo:** Señalar que Jesús es luz, porque nos guía y vino a enseñarnos acerca de su Padre Dios.

**Referencias Bíblicas:**

- **San Juan 1:1-18**

**Pre actividad sugerida:**

- Señalar en lámina (previamente preparada por la maestra) las diferentes maneras en que se representa la luz (foco de mano, foco de luz, estrellas, sol, luna, candelita, lámpara).

**Estrategia de enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Indicar para que nos sirve la luz: para desaparecer la oscuridad, para ayudarnos a encontrar algo, para dar alegría, para saber dónde están situadas las cosas, para ver, etc.
- Escuchar la Lección ó escuchar San Juan 1:1-18
- Hacer la tarea correspondiente.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo B – Pequeños**  
**Primer Domingo después de Navidad**

**Lección 6**

**JESÚS ES LUZ**

San Juan 1:1-18

Estamos en la Estación de Navidad y el color que usamos en la Iglesia es el blanco. El blanco es el color de la alegría, la pureza y la luz.

Casi siempre la oscuridad nos hace preocuparnos y sentirnos tristes. En cambio la luz nos trae alegría, nos ayuda a ver dónde están colocadas las cosas. No tropezamos cuando hay luz, porque podemos ver el camino.

Tampoco tropezamos cuando andamos con Jesús. Jesús es luz. Jesús nos enseña el camino a su Padre Dios, pues Él ya conoce el camino. Jesús viene del Padre Dios. Él ya conoce y sabe lo que le gusta y lo que no le gusta. Jesús vive con el Padre, habla con el Padre y nos enseña todo lo que él sabe del Padre. Jesús nos enseña que Dios es real, que es verdad. También nos enseña que Dios es amor, que nos ama y quiere que le amemos.

El que ama a Dios hace las cosas que hacen feliz a Dios. Es amable con los demás, porque a Dios le gusta la amabilidad entre las personas. Es alegre, porque Dios es alegría y le gustan las personas alegres. Es bueno, porque a Dios le gusta que seamos buenos. En fin, si queremos a Dios haremos todo lo que le hará feliz y todas las cosas buenas lo hacen feliz.

Jesús es la luz del mundo, vino a alumbrarnos en la oscuridad y a enseñarnos a su Padre para que le conozcamos y le aprendamos a amar. Así Dios será feliz, porque nosotros lo haremos feliz.

**Evaluación** Al finalizar esta sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué decimos que Jesús es luz?
2. ¿Qué cosas nos enseña Jesús acerca de Dios?
3. ¿Qué cosas podemos hacer para agradar a Dios?

**ACTIVIDADES SUGERIDAS:**

*Yo soy  
la Luz del Mundo...*



# LA LUZ

es...



**Ciclo B – Intermedios**  
**Primer Domingo después de Navidad**

**Lección 6**

**TEMA: Jesús, Luz del Mundo**

**Objetivo:** Descubrir en Jesús la luz que conduce al mundo hacia Dios.

**Referencias bíblicas**

- **Isaías 61:10 62:3**
- **Gal. 3:23-25: 4:4-7**
- **San Juan 1:1-18:**

**Pre-actividades sugeridas:**

Traer luces de Navidad. Encienda y apague las luces y luego pregunte a los niños como nos ayuda o que beneficio nos trae la luz. Compara y contrasta la luz y la oscuridad.

**Estrategia de enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, Oración, cantico.
- Leer San Juan 1:1-18
- Realizar las actividades sugeridas

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración común

**Ciclo B – Intermedios**  
**Primer Domingo después de Navidad**

**Lección 6**

**JESÚS ES LUZ**

San Juan 1:1-18

Estamos en la Estación de Navidad y el color que usamos en la Iglesia es el blanco. El blanco es el color de la alegría, la pureza y la luz.

Casi siempre la oscuridad nos hace preocuparnos y sentirnos tristes. En cambio la luz nos trae alegría, nos ayuda a ver dónde están colocadas las cosas. No tropezamos cuando hay luz, porque podemos ver el camino.

Tampoco tropezamos cuando andamos con Jesús. Jesús es luz. Jesús nos enseña el camino a su Padre Dios, pues Él ya conoce el camino. Jesús viene del Padre Dios. Él ya conoce y sabe lo que le gusta y lo que no le gusta. Jesús vive con el Padre, habla con el Padre y nos enseña todo lo que él sabe del Padre. Jesús nos enseña que Dios es real, que es verdad. También nos enseña que Dios es amor, que nos ama y quiere que le amemos.

El que ama a Dios hace las cosas que hacen feliz a Dios. Es amable con los demás, porque a Dios le gusta la amabilidad entre las personas. Es alegre, porque Dios es alegría y le gustan las personas alegres. Es bueno, porque a Dios le gusta que seamos buenos. En fin, si queremos a Dios haremos todo lo que le hará feliz y todas las cosas buenas lo hacen feliz.

Jesús es la luz del mundo, vino a alumbrarnos en la oscuridad y a enseñarnos a su Padre para que le conozcamos y le aprendamos a amar. Así Dios será feliz, porque nosotros lo haremos feliz.

**Evaluación** Al finalizar esta sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

1. ¿En qué estación estamos?
2. ¿Cuál es el color litúrgico de la estación?
3. ¿Cuál es el significado del color blanco?
4. ¿Por qué decimos que Jesús es luz?
5. ¿Qué cosas nos enseña Jesús acerca de Dios?
6. ¿Qué cosas podemos hacer para agradar a Dios?

# Jesús es la luz del Mundo

(Jn.1,9; 3,20 - 21; 8,12;12,46)

En una oportunidad,  
Jesús les dijo a sus amigos:

- Yo soy la luz del mundo.  
Yo he venido al mundo  
para iluminar a todos los hombres.

Yo soy la luz  
que ha venido al mundo  
para que todo el que crea en mí  
no permanezca en tinieblas.

Todo el que obra mal  
rechaza a la luz  
y no se acerca a ella  
por temor de que sus obras  
sean descubiertas.

En cambio el que obra bien  
se acerca a la luz.

Yo soy la luz del mundo.  
El que me sigue no andará  
en tinieblas,  
sino que tendrá la luz de la vida.



\*\*\*\*\*

Tomado de: *“Jesús nuestro Salvador”*  
(Adaptación de los Evangelios para la iniciación a su lectura,  
por el Pbro. Osvaldo Catena)



**La luz disipa las tinieblas y la oscuridad.**

**Jesús nos ayuda a tener un pensamiento claro, buenas actitudes y nos dirige para hacer cosas buenas y ayudar siempre a los demás. Así, también nosotros podemos ser luz para otros, porque les ayudamos a ver más claro el camino de amor y bondad.**

**Cuando las personas no piensan de manera clara, no saben qué hacer, son negativos, tienen malas actitudes y les hacen daño a otras personas, es como si anduvieran en la oscuridad. Entonces pueden tropezar en la vida y tener problemas.**

**Pero los niños que siguen a Jesús, La Luz del mundo, y practican lo que él les enseña, pueden tomar sabias decisiones que les ayudarán a vencer los obstáculos que enfrenten en la vida. Y si se equivocan, se disculpan o piden perdón y empiezan de nuevo.**

**¡Qué alegría es ser también luz, con Cristo Jesús!**

**COMENTA CON TUS AMIGUITOS EL MENSAJE DE ESTE PARRAFO.**

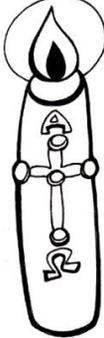
# Yo soy la Luz que ha venido al mundo



"Yo soy la..... y he venido al..... para que todo el que..... en mí no permanezca en..... Al que escucha mi ..... pero no la obedece, no seré yo quien lo condene, porque yo no he venido a condenar al mundo sino a ....." (Jn. 12, 46-47)

Coloca las palabras que faltan: CREA LUZ - MUNDO PALABRA SALVARLO TINIEBLAS

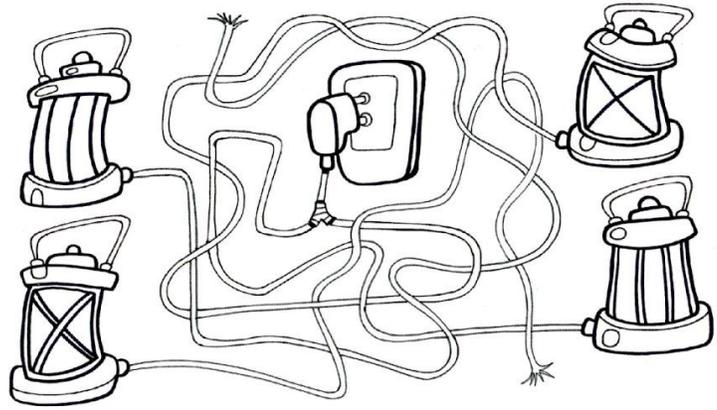
Sigue cada cable y colorea la lámpara conectada que da luz



¿Cómo se llama este signo utilizado en la liturgia?  
.....

¿A quién representa?  
.....

¿Qué día se enciende por primera vez?  
.....



**Ciclo B – Jóvenes**  
**Primer Domingo después de Navidad**

**Lección 6**

**TEMA: Jesús: Palabra de Dios - Luz del Mundo**

**Objetivo:** Identificar a Jesús como luz del mundo y cómo sus seguidores estamos llamados a dar esa luz.

**Referencias Bíblicas:**

- **Isaías 61:10 - 62:3**
- **Gal. 3:23-25; 4:4-7**
- **San Juan 1:1-18**

**Pre-actividad sugerida:**

- Comentar el origen de la luz, funciones de la luz, pasajes bíblicos que se refieren a la luz

**Estrategia de enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Leer la Lección, o San Juan 1:1-18
- Leer en la página 127 del L.O.C. la Colecta para el Primer Domingo después de Navidad

**Libros:**

- **Biblia**
- **Himnario**
- **Libro de Oración Común**

**Ciclo B – Jóvenes**  
**Primer Domingo después de Navidad**

**Lección 6**

**JESÚS: PALABRA DE DIOS - LUZ DEL MUNDO**

San Juan 1:1-18  
Gal. 3:23-25, 4:4-7  
Isaías 61:10 - 62:3

La Lección que la Iglesia escoge para este día el primer domingo después de Navidad, es la del Evangelio de San Juan.

San Juan en su primer capítulo, versículos 1 al 18, hace un resumen de quién es Jesús. Hace notar que el Jesús que nació en Navidad no llega a este mundo por primera vez en Navidad, sino que ya existía desde el principio del mundo: nos dice que Jesús es la palabra de Dios, viene de Dios y es Dios mismo. El Libro de Génesis, que nos habla de la creación de este mundo, nos dice que Dios dijo y las cosas se hicieron. Solo pronunció la palabra y las cosas entraron en existencia. Esa palabra que pronunció Dios es Jesús, o sea que todo lo creado que vemos fue hecho por Dios por medio de Jesús mismo. Esto quiere decir que toda la vida que se ha observado y lo que actualmente se observa en la naturaleza es Jesús mismo.

Jesús es vida y la vida es la que da luz a la humanidad. Esa luz brilla y nunca deja de brillar en la oscuridad y por muy grande que esta sea en este mundo, nunca puede apagar o detener el brillo de la luz. Juan el Bautista fue enviado por Dios para dar testimonio de esa luz; es decir para hablar acerca de lo que sabía de esa luz, para que todos los que le oyeran, creyeran en ella. Juan el Bautista decía en su predicación, que la luz verdadera que alumbraba a toda la humanidad estaba por llegar al mundo.

Así vemos que Jesús que es la palabra existía desde el principio de todos los tiempos y aunque Dios hizo el mundo por medio de EL, éste y los que a él pertenecen no se dieron cuenta, no lo reconocieron. Vino a su propio mundo, que además fue hecho por medio de él, pero este no lo recibió. Los del pueblo de Dios no querían a Jesús, lo insultaron, planearon cómo deshacerse de Él y hasta lo mataron. Pero a todos los que lo reconocieron, es decir los que lo recibieron y creyeron en Él (los tres sabios del Oriente, la mujer de Samaria, los cobradores de impuestos, la mujer adúltera, el ladrón arrepentido, etc.) a ellos les dió el privilegio de llegar a ser hijos de Dios.

Entonces nos sigue diciendo San Juan, la palabra de Dios se convirtió en hombre y vivió entre nosotros, dándonos amor y hablándonos la verdad.

**Evaluación** Al finalizar la sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Quién es la luz del mundo?
2. ¿Por qué se dice que Jesús es la luz del mundo?

3. ¿Desde cuándo se reconoce a Jesús como la luz del mundo?
4. ¿Cuál es el papel del cristiano en el mundo?
5. ¿Qué actividades podemos hacer como grupo cristiano que reflejen que los jóvenes son luz en el mundo?

**ACTIVIDADES SUGERIDAS:**

**Ciclo B – Adultos**  
**Primer Domingo después de Navidad**

**Lección 6**

**TEMA: Jesús: Palabra de Dios - Luz del Mundo**

**Objetivo:** Identificar a Jesús como luz del mundo y cómo sus seguidores estamos llamados a dar esa luz.

**Referencias Bíblicas:**

- **Isaías 61:10 - 62:3**
- **Gal. 3:23-25; 4:4-7**
- **San Juan 1:1-18**

**Pre-actividad sugerida:**

- Comentar el origen de la luz, funciones de la luz, pasajes bíblicos que se refieren a la luz

**Estrategia de enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Leer la Lección, o San Juan 1:1-18
- Leer en la página 127 del L.O.C. la Colecta para el Primer Domingo después de Navidad

**Ciclo B – Adultos**  
**Primer Domingo después de Navidad**

**Lección 6**

**JESÚS: PALABRA DE DIOS - LUZ DEL MUNDO**

La Lección que la Iglesia escoge para este día el primer domingo después de Navidad, es la del Evangelio de San Juan.

San Juan. El Libro de Génesis, que nos habla de la creación de este mundo, nos dice que Dios dijo y las cosas se hicieron. Solo pronunció la palabra y las cosas entraron en existencia. Esa palabra que pronunció Dios es Jesús, o sea que todo lo creado que vemos fue hecho por Dios por medio de Jesús mismo. Esto quiere decir que toda la vida que se ha observado y lo que actualmente se observa en la naturaleza es Jesús mismo.

Jesús es vida y la vida es la que da luz a la humanidad. Esa luz brilla y nunca deja de brillar en la oscuridad y por muy grande que esta sea en este mundo, nunca puede apagar o detener el brillo de la luz. Juan el Bautista fue enviado por Dios para dar testimonio de esa luz; es decir para hablar acerca de lo que sabía de esa luz, para que todos los que le oyeran, creyeran en ella. Juan el Bautista decía en su predicación, que la luz verdadera que alumbra a toda la humanidad estaba por llegar al mundo.

Así vemos que Jesús que es la palabra existía desde el principio de todos los tiempos y aunque Dios hizo el mundo por medio de EL, éste y los que a él pertenecen no se dieron cuenta, no lo reconocieron. Vino a su propio mundo, que además fue hecho por medio de él, pero este no lo recibió. Los del pueblo de Dios no querían a Jesús, lo insultaron, planearon cómo deshacerse de Él y hasta lo mataron. Pero a todos los que lo reconocieron, es decir los que lo recibieron y creyeron en Él (los tres sabios del Oriente. la mujer de Samaria, los cobradores de impuestos, la mujer adúltera, el ladrón arrepentido, etc.) a ellos les dio el privilegio de llegar a ser hijos de Dios.

Entonces nos sigue diciendo San Juan, la palabra de Dios se convirtió en hombre y vivió entre nosotros, dándonos amor y hablándonos la verdad.

**Evaluación** Al finalizar la sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Quién es la luz del mundo?
2. ¿Por qué se dice que Jesús es la luz del mundo?
3. ¿Desde cuándo se reconoce a Jesús como la luz del mundo?
4. ¿Cuál es el papel del cristiano en el mundo?
5. ¿Qué actividades podemos hacer como grupo cristiano que reflejen que los adultos son luz en el mundo?

**Lección 7**

**TEMA: La huída a Egipto**

**Objetivo:** Señalar por qué la familia de Jesús tuvo que huir a Egipto.

**Referencias Bíblicas:**

- **Jeremías 31:7-14**
- **SALMO 84**
- **Efesios 1:3-6,15-19a**
- **San Juan 1-18**

**Pre-actividad sugerida:**

Jugar el Juego de escondidas, si lo encuentran el niño intenta escapar. Si no lo logra pierde y le toca esconderse a otro niño.

**Estrategia de enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Leer la Lección, o San Juan 1:1-18
- Hacer la tarea asignada.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Ciclo B – Pequeños**  
**Segundo Domingo después de Navidad**

**Lección 7**  
**LA HUIDA A EGIPTO**

En este Segundo domingo de Navidad la iglesia nos presenta la huida de la Familia Sagrada a Egipto. Vemos como José es avisado nuevamente en sueños para que tomara al niño y a la madre y se fuera a Egipto porque el Rey Herodes al escuchar del nacimiento del Niño Rey quería eliminarlo.

Ante tal situación José modela humildad total al llamado de Dios. Sin pensarlo y sin excusas tomó al niño y a su madre y sin importar los obstáculos del camino huyó a Egipto y con su huida llevó a Egipto La Luz del Mundo.

Después de morir Herodes José volvió a recibir en sueños la encomienda de regresar a Israel. Pero al saber que estaba gobernado por el hijo cruel de Herodes decidió irse a vivir Galilea donde reinaba el otro hijo de Herodes, el cual era más juicioso. Estando allí, se fue a vivir a Nazaret.

Aunque no se habla mucho de José, su cuidado y protección tanto del Niño como de la madre es admirable. Su obediencia y humildad ante el mensajero de Dios, aun sin conocer cuál sería el próximo paso nos enseña a ser obedientes y a cuidar siempre a nuestros amiguitos, animalitos, plantitas, y hasta el agua y la tierra que Dios nos ha dado.

También es muy importante ayudar y ser solidarios con los que tienen que huir a otros lugares porque son perseguidos y no tienen donde dormir y que comer. José y su familia también fueron migrantes. Que Dios también nos guie a ser mejores personas cada día.

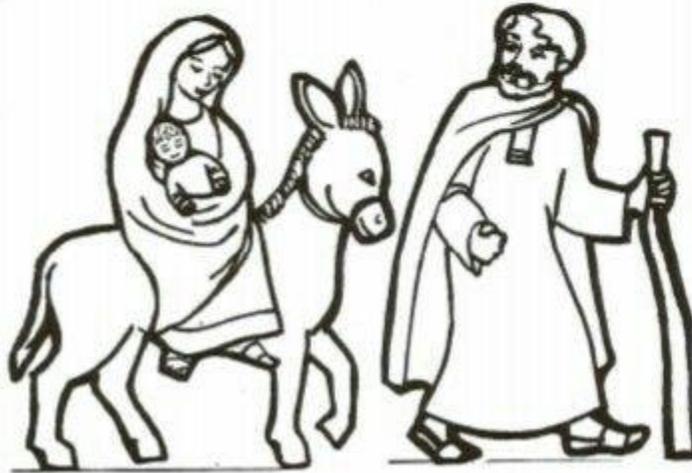
**Evaluación** Al finalizar la Lección de hoy los niños contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Qué ocurrió a la familia de Jesús en este relato?
2. ¿Cómo se enteró José del peligro?
3. ¿Qué hizo José tan pronto recibió el mensaje en sueños?
4. ¿A dónde huyó la familia?
5. ¿Cuándo José decidió regresar?
6. ¿Y a dónde fue a vivir?
7. Que piensas de la actitud de José ante las instrucciones del ángel en sueños?
8. ¿Qué significa para ti que Jesús fue inmigrante o sea una persona que vive o viaja a un lugar que no es su lugar de nacimiento?
9. Conoces o has oído de personas que huyen de sus hogares porque son perseguidos y van a otros países?
10. Si Jesús fue inmigrante y su familia, como crees debemos ser con los inmigrantes de hoy?

# COLOREA

---

## PERSONNAGES





#### CONVERSA CON TU MAESTRA

1. ACERCA DE LO QUE OPINAS SOBRE LA OBEDIENCIA DE JOSE A LAS INSTRUCCIONES DE DIOS MEDIANTE EL ANGEL EN SUEÑOS?
2. ¿QUE PUEDES APRENDER DE LA ACTITUD DE JOSE?
3. UNA PERSONA MIGRANTE ES UNA PERSONA QUE NO VIVE EN EL LUGAR DONDE NACIO SINO QUE VIVE EN OTRO LUGAR O PAIS.
4. ¿CONOCES A ALGUIEN QUE VIVE AQUÍ Y NO NACIO AQUÍ?
5. ¿COMO DEBEMOS TRATAR A LAS PERSONAS QUE VIVEN AQUÍ Y NO NACIERON AQUÍ?
6. ¿COMO EL AMOR Y EL RESPETO A TODO SER HUMANO SE RELACIONA CON LA QUE DEBEMOS TRATAR A TODOS?

**Ciclo B – Intermedios**  
**Segundo Domingo después de Navidad**

**Lección 7**

**TEMA: La huida a Egipto**

**Objetivo:** Reconocer como la humildad y obediencia de José permitió que Dios le guiara a proteger al niño y a su madre María.

**Referencias Bíblicas:**

- **Jeremías 31:7-14**
- **SALMO 84**
- **Efesios 1:3-6,15-19a**
- **SAN MATEO 2:13-15,19-23**

**Pre-actividades sugeridas:**

- Comentar con los niños acerca de cómo les fue el Día de Navidad.

**Estrategia de enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Narrar la historia de la huida de la familia de Jesús a Egipto. San Mateo 2:13-15,19-23
- Hacer las tareas asignadas.

**Ciclo B – Intermedios**  
**Segundo Domingo después de Navidad**

**Lección 7**

**LA HUIDA A EGIPTO**

En este Segundo domingo de Navidad la iglesia nos presenta la huida de la Familia Sagrada a Egipto. Vemos como José es avisado nuevamente en sueños para que tomara al niño y a la madre y se fuera a Egipto porque el Rey Herodes al escuchar del nacimiento del Niño Rey quería eliminarlo.

Ante tal situación José modela humildad total al llamado de Dios. Sin pensarlo y sin excusas tomó al niño y a su madre y sin importar los obstáculos del camino huyó a Egipto y con su huida llevó a Egipto La Luz del Mundo.

Después de morir Herodes José volvió a recibir en sueños la encomienda de regresar a Israel. Pero al saber que estaba gobernado por el hijo cruel de Herodes decidió irse a vivir Galilea donde reinaba el otro hijo de Herodes, el cual era más juicioso. Estando allí, se fue a vivir a Nazaret.

Aunque no se habla mucho de José, su cuidado y protección tanto del Niño como de la madre es admirable. Su obediencia y humildad ante el mensajero de Dios, aun sin conocer cuál sería el próximo paso nos enseña a ser obedientes y a cuidar siempre a nuestros amiguitos, animalitos, plantitas, y hasta el agua y la tierra que Dios nos ha dado.

También es muy importante ayudar y ser solidarios con los que tienen que huir a otros lugares porque son perseguidos y no tienen donde dormir y que comer. José y su familia también fueron migrantes. Que Dios también nos guíe a ser mejores personas cada día.

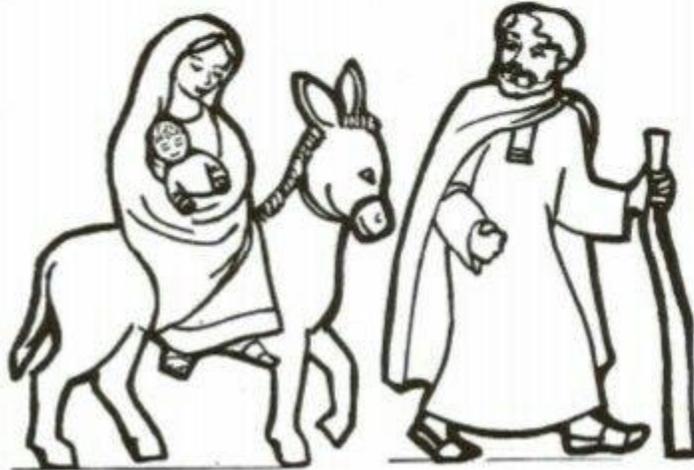
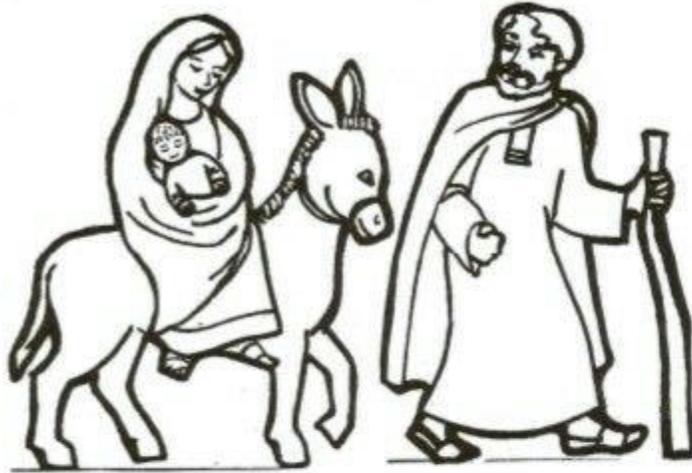
**Evaluación** Al finalizar la Lección de hoy los niños contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Qué ocurrió a la familia de Jesús en este relato?
2. ¿Cómo se enteró José del peligro?
3. ¿Qué hizo José tan pronto recibió el mensaje en sueños?
4. ¿A dónde huyó la familia?
5. ¿Cuándo José decidió regresar?
6. ¿Y a dónde fue a vivir?
7. ¿Qué piensas de la actitud de José ante las instrucciones del ángel en sueños?
8. ¿Qué significa para ti que Jesús fue inmigrante o sea una persona que vive o viaja a un lugar que no es su lugar de nacimiento?
9. Conoces o has oído de personas que huyen de sus hogares porque son perseguidos y van a otros países?
10. Si Jesús fue inmigrante y su familia, como crees debemos ser con los inmigrantes de hoy.

# COLOREA

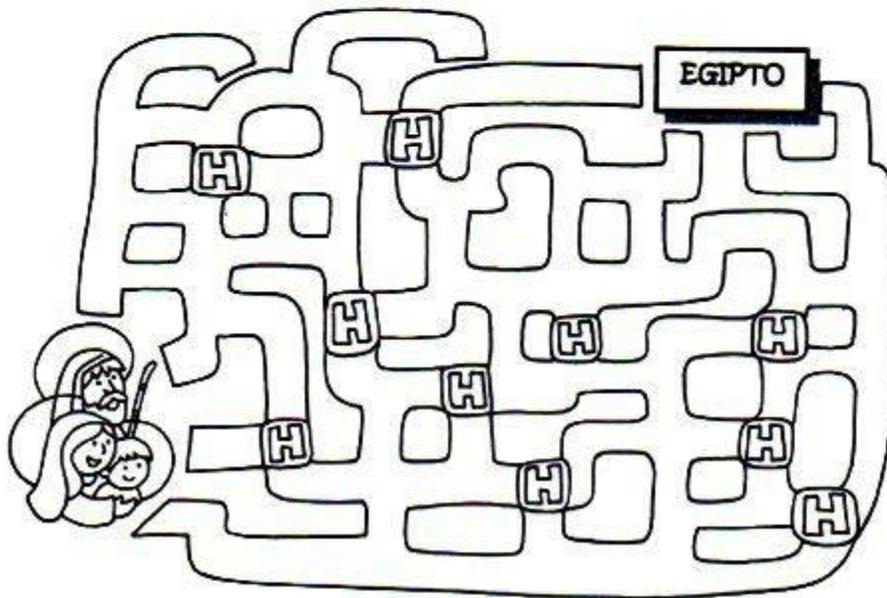
---

## PERSONNAGES





Ayudamos a la Sagrada Familia a llegar a Egipto encontrando el camino correcto sin pasar sobre los soldados de Herodes que están marcados con una H



## La huida a Egipto

(Busca Mt. 2, 13-23 y completa lo que falta)

**2** <sup>13</sup>Después que partieron los Magos, el Ángel del Señor se le apareció en sueños a ..... y le dijo: "Levántate, toma el niño y a su madre, y huye a ..... Quédate allí hasta que yo te avise, porque..... buscará al niño para matarlo".



<sup>14</sup>José se levantó, tomó de noche al niño y a su madre y se retiró a Egipto.

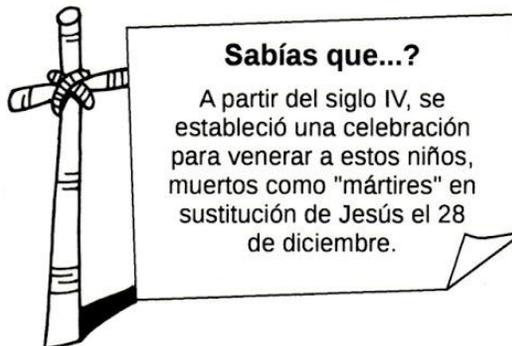
<sup>15</sup>Permaneció allí hasta la muerte de Herodes. De este modo se cumplió lo que había dicho el Señor por boca del profeta:

"....."

<sup>16</sup>Entre tanto, Herodes, al ver que los Magos lo habían engañado, se enojó muchísimo y mandó matar a todos los niños menores de dos años que había en..... y sus alrededores, de acuerdo con los datos que le habían proporcionado los Magos.

<sup>17</sup>Entonces se vio realizado lo que anunció el profeta Jeremías:

<sup>18</sup>"....."



<sup>19</sup>Después de la muerte de Herodes, el Ángel del Señor se apareció en sueños a José, en Egipto. Le dijo: <sup>20</sup>"Levántate y regresa con el niño y su madre a la tierra de Israel, porque ya ha muerto los que querían matar al niño".

<sup>21</sup>José, pues, se levantó, tomó al niño y a su madre, y se vino a la tierra de Israel. <sup>22</sup>Pero temió ir a Judea, sabiendo que allí reinaba ..... en reemplazo de Herodes, su padre. Siguiendo un aviso que recibió en sueños, se retiró a ..... <sup>23</sup>y fue a vivir en un pueblo llamado..... Así había de cumplirse lo que dijeron los profetas:

.....

## La huida a Egipto

(Busca Mt. 2, 13-23 y completa lo que falta)

**2** <sup>13</sup>Después que partieron los Magos, el Ángel del Señor se le apareció en sueños a ..... y le dijo: "Levántate, toma el niño y a su madre, y huye a ..... Quédate allí hasta que yo te avise, porque..... buscará al niño para matarlo".



<sup>14</sup>José se levantó, tomó de noche al niño y a su madre y se retiró a Egipto.

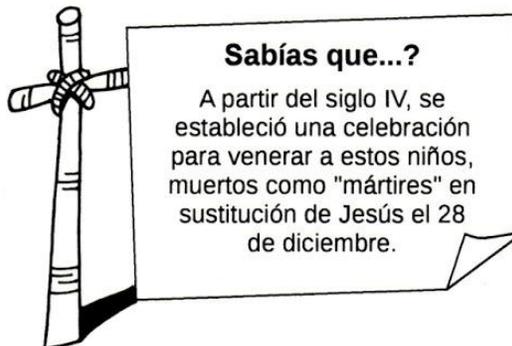
<sup>15</sup>Permaneció allí hasta la muerte de Herodes. De este modo se cumplió lo que había dicho el Señor por boca del profeta:

"....."

<sup>16</sup>Entre tanto, Herodes, al ver que los Magos lo habían engañado, se enojó muchísimo y mandó matar a todos los niños menores de dos años que había en..... y sus alrededores, de acuerdo con los datos que le habían proporcionado los Magos.

<sup>17</sup>Entonces se vio realizado lo que anunció el profeta Jeremías:

<sup>18</sup>"....."



<sup>19</sup>Después de la muerte de Herodes, el Ángel del Señor se apareció en sueños a José, en Egipto. Le dijo: <sup>20</sup>"Levántate y regresa con el niño y su madre a la tierra de Israel, porque ya ha muerto los que querían matar al niño".

<sup>21</sup>José, pues, se levantó, tomó al niño y a su madre, y se vino a la tierra de Israel. <sup>22</sup>Pero temió ir a Judea, sabiendo que allí reinaba ..... en reemplazo de Herodes, su padre. Siguiendo un aviso que recibió en sueños, se retiró a ..... <sup>23</sup>y fue a vivir en un pueblo llamado..... Así había de cumplirse lo que dijeron los profetas:

.....

**Ciclo B – Jóvenes**  
**Segundo Domingo después de Navidad**

**Lección 7**

**TEMA: La huida a Egipto**

**Objetivo:** Reconocer como la humildad y obediencia de José permitió que Dios le guiara a proteger al niño y a su madre María.

**Referencias Bíblicas:**

- **Jeremías 31:7-14**
- **SALMO 84**
- **Efesios 1:3-6,15-19a**
- **SAN MATEO 2:13-15,19-23**

**Pre-actividades sugeridas:**

Conversar con los jóvenes si han estudiado en la escuela con jóvenes de otros países.

**Estrategia de enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Narrar la historia de la huida de la familia de Jesús a Egipto. San Mateo 2:13-15,19-23
- Hacer las tareas asignadas.

**Ciclo B – Jóvenes**  
**Segundo Domingo después de Navidad**

**Lección 7**

**LA HUIDA A EGIPTO**

Cuando ya los sabios se habían ido, un ángel del Señor se le apareció en sueños a José, y le dijo: "Levántate, toma al niño y a su madre, y huye a Egipto. Quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo."

José se levantó, tomó al niño y a su madre, y salió con ellos de noche camino de Egipto, donde estuvieron hasta que murió Herodes. Esto sucedió para que se cumpliera lo que el Señor había dicho por medio del profeta: "De Egipto llamé a mi Hijo."

Pero después que murió Herodes, un ángel del Señor se le apareció en sueños a José, en Egipto, y le dijo: "Levántate, toma contigo al niño y a su madre, y regresa a Israel, porque ya han muerto los que querían matar al niño."

Entonces José se levantó y llevó al niño y a su madre a Israel. Pero cuando supo que Arquelao estaba gobernando en Judea en lugar de su padre Herodes, tuvo miedo de ir allá; y habiendo sido advertido en sueños por Dios, se dirigió a la región de Galilea. Al llegar, se fue a vivir al pueblo de Nazaret. Esto sucedió para que se cumpliera lo que dijeron los profetas: que Jesús sería llamado Nazareno.

**Evaluación** Al finalizar la Lección de hoy los jóvenes contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué la Familia Sagrada tiene que huir a Egipto?
2. ¿Qué opinas del medio que se vale Dios para avisarle a José?
3. ¿Qué papel juega José en este proceso de huida y qué opinas de su actitud ante tal encomienda?
4. ¿Cómo comparas esta situación de migración de la familia Sagrada con lo que ocurre actualmente a distintas familias a nivel de Centro América y el mundo?
5. ¿Te has visto obligado alguna vez a migrar a otro país? ¿Cuáles han sido tus mayores necesidades?
6. ¿Qué se puede hacer hoy para ayudar a las familias que migran a otros países o a Puerto Rico?
7. Investiga que comunidades migratorias hay en Puerto Rico y cuáles son sus mayores necesidades?

**Ciclo B – Adultos**  
**Segundo Domingo después de Navidad**

**Lección 7**

***TEMA: La huída a Egipto***

**Objetivo:** Reconocer como la humildad y obediencia de José permitió que Dios le guiara a proteger al niño y a su madre María.

**Referencias Bíblicas:**

- **Jeremías 31:7-14**
- **SALMO 84**
- **Efesios 1:3-6,15-19a**
- **SAN MATEO 2:13-15,19-23**

**Pre-actividades sugeridas:**

Conversar con los adultos acerca de cuantos han vivido en otros países fuera de Puerto Rico y cuales han sido sus mayores necesidades.

**Estrategia de enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Narrar la historia de la huida de la familia de Jesús a Egipto. San Mateo 2:13-15,19-23
- Contestar y discutir en grupo las preguntas de la tarea.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Ciclo B – Adultos**  
**Segundo Domingo después de Navidad**  
**Lección 7**

**LA HUIDA A EGIPTO**

Cuando ya los sabios se habían ido, un ángel del Señor se le apareció en sueños a José, y le dijo: "Levántate, toma al niño y a su madre, y huye a Egipto. Quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo."

José se levantó, tomó al niño y a su madre, y salió con ellos de noche camino de Egipto, donde estuvieron hasta que murió Herodes. Esto sucedió para que se cumpliera lo que el Señor había dicho por medio del profeta: "De Egipto llamé a mi Hijo."

Pero después que murió Herodes, un ángel del Señor se le apareció en sueños a José, en Egipto, y le dijo: "Levántate, toma contigo al niño y a su madre, y regresa a Israel, porque ya han muerto los que querían matar al niño."

Entonces José se levantó y llevó al niño y a su madre a Israel. Pero cuando supo que Arquelao estaba gobernando en Judea en lugar de su padre Herodes, tuvo miedo de ir allá; y habiendo sido advertido en sueños por Dios, se dirigió a la región de Galilea. Al llegar, se fue a vivir al pueblo de Nazaret. Esto sucedió para que se cumpliera lo que dijeron los profetas: que Jesús sería llamado Nazareno.

**Evaluación** Al finalizar la Lección de hoy los adultos contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué la Familia Sagrada tiene que huir a Egipto?
2. ¿Qué opinas del medio que se vale Dios para avisarle a José?
3. ¿Qué papel juega José en este proceso de huida y qué opinas de su actitud ante tal encomienda?
4. ¿Cómo comparas esta situación de migración de la familia Sagrada con lo que ocurre actualmente a distintas familias a nivel de Centro América y el mundo?
5. ¿Te has visto obligado alguna vez a migrar a otro país? ¿Cuáles han sido tus mayores necesidades?
6. ¿Qué se puede hacer hoy para ayudar a las familias que migran a otros países o a Puerto Rico?
7. Investiga que comunidades migratorias hay en Puerto Rico y cuáles son sus mayores necesidades?
  - i. No existe evidencia histórica que confirme la ruta seguida por la Sagrada familia ni las dificultades vividas durante el camino. Sin embargo, la tradición de la iglesia copta o sea la iglesia de judíos cristianos en Egipto avala el recorrido de la Sagrada Familia en Egipto, mediante una revelación que tuvo el Papa Theophilus (384-412 D.C.) de la propia Virgen María, quien le relató los pormenores del viaje y los lugares que visitaron. ¿Qué opinas al respecto? Busca información adicional sobre la ruta de la Sagrada Familia según el Papa Theophilus?

# EPIFANÍA



## ESTACIÓN DE EPIFANÍA

La estación de Epifanía comienza el 6 de enero y marca el fin de la estación de Navidad. La palabra epifanía significa «manifestación» o revelación». Conmemora, en primer lugar, la manifestación de Cristo a los gentiles como el Mesías prometido, simbolizado por la visita de los magos; en segundo lugar, el bautismo de Jesús por Juan el Bautista, y en tercer lugar, las bodas de Caná, el comienzo del ministerio público de Jesús.

Así, pues, en Epifanía celebramos el hecho de que el poder y la gloria divina de Cristo se revelarán a todas las personas. Vemos a Cristo como «la luz del mundo».

La Epifanía a menudo cae en día de semana y durante años no ha recibido la atención que merece. El nuevo Libro de Oración Común ha magnificado y enfatizado la estación de Epifanía al eliminar los domingos pre cuaresmales - septuagésima, sexagésima y quincuagésima. Al agregarle tres semanas más a la Epifanía se da más tiempo para hacer hincapié en la revelación de Jesús a su propio pueblo y al mundo.

Hasta este día la estación de Epifanía sigue siendo una temporada para recordar el nacimiento de la luz del mundo en el ministerio de Jesucristo; una temporada para dedicarnos a nuestras tareas misioneras, difundiendo la luz del perdón y del amor redentor de Cristo.

El color litúrgico usado para el día 6 de enero es el blanco o dorado y se sugiere utilizar este mismo color para los domingos subsiguientes, cuando se celebren los otros dos acontecimientos. El color blanco o dorado simboliza la luz, la alegría, la pureza, representa un tiempo de júbilo y paz. Este color nos recuerda la "luz" que ilumina las naciones. Es decir, Jesucristo; y que ha sido dado a conocer a todos los pueblos.

El profeta Isaías lo anunció de la siguiente manera "Andarán las naciones a tu luz, y los reyes al resplandor de tu nacimiento" (Isaías 60:3) "Te di por luz a las naciones, para que seas mi salvación hasta lo postrero de la Tierra" (Isaías 49:6)

Para el resto de los domingos, llamados Domingos de Epifanía" el color litúrgico que se utiliza es verde.

El último domingo después de Epifanía, la lectura del Evangelio que se lee para cada ciclo del año litúrgico es la Transfiguración del Señor; es decir, la preparación para encaminarse hacia la Santa Ciudad de Jerusalén, en donde tomará lugar su Pasión y Muerte y Resurrección; acontecimientos que comenzamos a celebrar unos días después de este último domingo después de Epifanía con la celebración del Miércoles de Ceniza, marcando el comienzo de la Cuaresma. Se recomienda usar nuevamente el color blanco o dorado para el último domingo después de Epifanía con el fin de enfatizar el acontecimiento de la Transfiguración de Jesús en el Monte Tabor.

Muchas costumbres han surgido en torno a esta estación. El color de la estaciones verde, que simboliza la esperanza, la vida y el crecimiento. En Puerto Rico, el 6 de enero se celebra la visita de los Reyes Magos. Ese día los reyes le traen regalos a los niños y suelen cantarse aguinaldos a los reyes. Se destaca especialmente entre la tradición popular la fiesta de los Reyes Magos en el Pueblo de Juana Díaz. La tradición de los regalos a los niños viene por los regalos que recibió el niño Jesús.

Sin embargo, el sentido de este acontecimiento hay que entenderlo desde la perspectiva en que lo hace la Iglesia en su liturgia o tal como los Padres de la Iglesia lo han interpretado en sus homilías. Todo hay que interpretarlo desde la óptica del misterio de la manifestación.

Es indudable que solo desde la fe y por una iluminación interior los sabios pudieron reconocer y descubrir al Mesías en el niño de Belén. Porque solo la fe permite ver más allá de las apariencias, ver en profundidad.

El comportamiento de los sabios, en este sentido, descifrando el significado de la estrella, correspondiendo puntualmente a su llamada, poniéndose en camino trayendo consigo regalos y postrándose reverentes ante el niño de Belén, distó mucho del comportamiento de los judíos.

La actitud de acogida y de reconocimiento de los sabios "hemos visto su estrella en Oriente y hemos venido a adorarlo" nada tiene que ver con la insensibilidad y ceguera de los judíos, "vino a los suyos y los suyos no le recibieron" Esta diferencia de actitud y de respuesta entre los sabios, gentiles y extranjeros y los judíos -pueblo elegido- es subrayada con énfasis por los Padres de la Iglesia.

Los Magos de Oriente representan a las naciones del mundo. Ellos fueron los primeros frutos de las naciones del mundo que vinieron a rendir homenaje al Señor.

Con esta interpretación de Epifanía, la fiesta toma un carácter más universal. Amplía nuestro campo de visión sobre nuevos horizontes. Dios deja de manifestarse solo a una raza, a un pueblo privilegiado y se da a conocer a todo el mundo. La buena nueva de la salvación es comunicada a toda la humanidad. El pueblo de Dios se compone ahora de hombres y mujeres de toda raza, lengua y nación.

Revdo. P. Efrén Velázquez Gutiérrez

## **Lección 8**

### **TEMA: Unos sabios de Oriente**

**Objetivo:** Reconocer como se manifestó al mundo el Niño Jesús, el Hijo de Dios?

### **Referencias Bíblicas**

Isaías 60:1-6

- SALMO 72:1-7,10-14
- Efesios 3:1-12
- SAN MATEO 2:1-12

### **Pre-Actividades Sugeridas**

- Planificar de antemano la entrega de regalitos para los niños. Si es posible se pueden vestir algunos adultos de Los Reyes Magos y aparecer en la catequesis.

**Estrategias de Enseñanza:** Algunas sugerencias al estudiante:

- Saludos. Oración, cantico.
- Aprovechar para explicarles a los niños la historia de los sabios o Los Reyes magos.
- Escuchar la lección preparada para esta sesión o 2: 1-12.
- Realizar la tarea asignada.

### **Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

## UNOS SABIOS DE ORIENTE

La estación de Epifanía comienza el 6 de enero y marca el fin de la estación de Navidad. La palabra epifanía significa «manifestación» o «revelación». Conmemora, en primer lugar, la manifestación de Cristo a los gentiles como el Mesías prometido, simbolizado por la visita de los magos; en segundo lugar, el bautismo de Jesús por Juan el Bautista, y en tercer lugar, las bodas de Caná, el comienzo del ministerio público de Jesús.

En el evangelio de hoy nos narra cómo se manifestó Jesús, el Hijo de Dios al mundo desde su nacimiento y nos dice:

“Jesús nació en Belén, un pueblo de la región de Judea, en el tiempo en que Herodes era rey del país. Llegaron por entonces a Jerusalén unos sabios del Oriente que se dedicaban al estudio de las estrellas, y preguntaron: “¿Dónde está el rey de los judíos que ha nacido? Pues vimos salir su estrella y hemos venido a adorarlo.”

El rey Herodes se inquietó mucho al oír esto, y lo mismo les pasó a todos los habitantes de Jerusalén. Mandó el rey llamar a todos los jefes de los sacerdotes y a los maestros de la ley, y les preguntó dónde había de nacer el Mesías. Ellos le dijeron: “En Belén de Judea; porque así lo escribió el profeta: ‘En cuanto a ti, Belén, de la tierra de Judá, no eres la más pequeña entre las principales ciudades de esa tierra; porque de ti saldrá un gobernante que guiará a mi pueblo Israel.’”

Entonces Herodes llamó en secreto a los sabios, y se informó por ellos del tiempo exacto en que había aparecido la estrella. Luego los mandó a Belén, y les dijo: “Vayan allá, y averigüen todo lo que puedan acerca de ese niño; y cuando lo encuentren, avísenme, para que yo también vaya a adorarlo.”

Con estas indicaciones del rey, los sabios se fueron. Y la estrella que habían visto salir iba delante de ellos, hasta que por fin se detuvo sobre el lugar donde estaba el niño. Cuando los sabios vieron la estrella, se alegraron mucho. Luego entraron en la casa, y vieron al niño con María, su madre; y arrodillándose lo adoraron. Abrieron sus cofres y le ofrecieron oro, incienso y mirra. Después, advertidos en sueños de que no debían volver a donde estaba Herodes, regresaron a su tierra por otro camino.

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los niños contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Qué nueva estación comienza hoy?
2. ¿Qué significa la palabra “epifanía”?
3. ¿Qué preguntaron los sabios a Herodes?
4. ¿Qué hizo Herodes para poder indicarles a los sabios donde se supone que nacería el rey?
5. ¿Qué le dijo que hicieran Herodes a los sabios cuando encontraran al niño?
6. ¿Dónde encontraron los sabios al niño y qué regalos le hicieron?
7. ¿Por qué crees que los sabios se fueron por otro camino y no volvieron a Herodes?
8. ¿Cómo celebran en Puerto Rico la Tradición de los Reyes Magos?

*Del Oriente vienen unos Magos*

*(Busca Mt. 2, 1-12 y escribe las partes que faltan)*

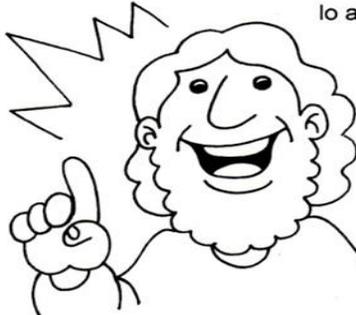
**2** <sup>1</sup> Habiendo nacido Jesús en Belén de Judá, durante el reinado de....., vinieron unos Magos de Oriente a Jerusalén, <sup>2</sup> y preguntaron:



“ .....  
.....  
.....  
.....”

<sup>3</sup> Herodes y todo Jerusalén quedaron muy intranquilos por la noticia. <sup>4</sup> Reunió a todos los sacerdotes principales y a los maestros de la Ley para preguntarles dónde debía nacer el Cristo.

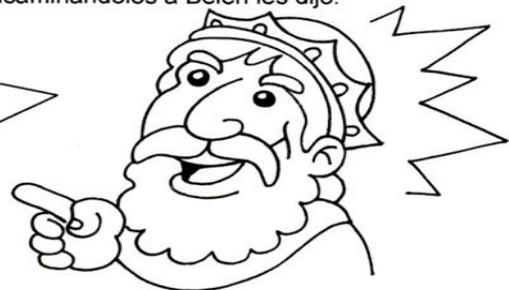
<sup>5</sup> Ellos le contestaron que en ....., ya que así lo anunció el profeta que escribió:



<sup>6</sup> “ .....  
.....  
.....  
.....”

<sup>7</sup> Herodes entonces, llamó privadamente a los Magos para saber la fecha exacta en que se les había aparecido la estrella. <sup>8</sup> Encaminándolos a Belén les dijo:

“ .....  
.....  
.....  
.....”



**El miedo de Herodes...**

*Los Magos, inocentemente le dicen a Herodes que ellos han venido para adorar a un niño que será rey. Herodes, que era el rey designado por los Romanos, tuvo miedo de que otro rey le quitara el poder, por eso quería encontrar a Jesús para matarlo.*

<sup>9</sup> Después de la entrevista, los Magos prosiguieron su camino.

La estrella que habían visto en Oriente iba delante de ellos, hasta que se paró sobre el lugar en que estaba el niño. <sup>10</sup> Al ver la estrella se alegraron mucho y, habiendo entrado en la casa, <sup>11</sup> hallaron al niño que estaba con María, su madre.



### Sabías que...?

Los Magos llegaron mucho después de que Jesús nació.

Así que cuando encontraron Jesús, él estaba en una casa y era un niño 8 a 18 meses de edad.

Se postraron para adorarlo y, abriendo sus cofres, le ofrecieron regalos: oro, incienso y mirra.

### La Fiesta de la Epifanía...

La primera revelación de Jesús a personas no judías es tan importante que existe una celebración litúrgica que lo celebra: La Fiesta de la Epifanía, palabra que significa "Manifestación".

Es un día para adorar al Niño Dios y celebrar la salvación que trae a personas de todas las culturas.



<sup>12</sup> Luego regresaron a su país por otro camino, porque se les avisó en sueños que no volvieran donde Herodes.



### Los regalos...

Dar regalos era una costumbre oriental. La mirra era una sustancia muy valorada en la antigüedad para la elaboración de perfumes. El incienso era una preparación aromática que al arder desprendía un humo fragante. El Oro es el símbolo del Rey.

**Ciclo A Epifanía  
Pequeño**

Colorea la visita de los Tres Santos Reyes al niño



## Ciclo A – Intermedios

### Día de Epifanía, Enero 6

#### Lección 8

#### **TEMA: Unos sabios de Oriente**

**Objetivo:** Reconocer como se manifestó al mundo el Niño Jesús, el Hijo de Dios?

#### **Referencias Bíblicas**

- Isaías 60:1-6
- SALMO 72:1-7,10-14
- Efesios 3:1-12
- SAN MATEO 2:1-12

#### **Pre-Actividades Sugeridas**

- Planificar de antemano la entrega de regalitos para los niños. Si es posible se pueden vestir algunos adultos de Los Reyes Magos y aparecer en la catequesis.

**Estrategias de Enseñanza:** Algunas sugerencias al estudiante:

- Saludos. Oración, cantico.
- Aprovechar para explicarles a los niños la historia de los sabios o Los Reyes magos.
- Escuchar la lección preparada para esta sesión o 2: 1-12.
- Realizar la tarea asignada.

#### **Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Lección 8**

**UNOS SABIOS DE ORIENTE**

La estación de Epifanía comienza el 6 de enero y marca el fin de la estación de Navidad. La palabra epifanía significa «manifestación» o revelación». Conmemora, en primer lugar, la manifestación de Cristo a los gentiles como el Mesías prometido, simbolizado por la visita de los magos; en segundo lugar, el bautismo de Jesús por Juan el Bautista, y en tercer lugar, las bodas de Caná, el comienzo del ministerio público de Jesús

En el evangelio de hoy nos narra cómo se manifestó Jesús, el Hijo de Dios al mundo desde su nacimiento y nos dice:

“Jesús nació en Belén, un pueblo de la región de Judea, en el tiempo en que Herodes era rey del país. Llegaron por entonces a Jerusalén unos sabios del Oriente que se dedicaban al estudio de las estrellas, y preguntaron: “¿Dónde está el rey de los judíos que ha nacido? Pues vimos salir su estrella y hemos venido a adorarlo.”

El rey Herodes se inquietó mucho al oír esto, y lo mismo les pasó a todos los habitantes de Jerusalén. Mandó el rey llamar a todos los jefes de los sacerdotes y a los maestros de la ley, y les preguntó dónde había de nacer el Mesías. Ellos le dijeron: “En Belén de Judea; porque así lo escribió el profeta: ‘En cuanto a ti, Belén, de la tierra de Judá, no eres la más pequeña entre las principales ciudades de esa tierra; porque de ti saldrá un gobernante que guiará a mi pueblo Israel.’”

Entonces Herodes llamó en secreto a los sabios, y se informó por ellos del tiempo exacto en que había aparecido la estrella. Luego los mandó a Belén, y les dijo: “Vayan allá, y averigüen todo lo que puedan acerca de ese niño; y cuando lo encuentren, avísenme, para que yo también vaya a adorarlo.”

Con estas indicaciones del rey, los sabios se fueron. Y la estrella que habían visto salir iba delante de ellos, hasta que por fin se detuvo sobre el lugar donde estaba el niño. Cuando los sabios vieron la estrella, se alegraron mucho. Luego entraron en la casa, y vieron al niño con María, su madre; y arrodillándose lo adoraron. Abrieron sus cofres y le ofrecieron oro, incienso y mirra. Después, advertidos en sueños de que no debían volver a donde estaba Herodes, regresaron a su tierra por otro camino.

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los niños contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Qué nueva estación comienza hoy?
2. ¿Qué significa la palabra "epifanía"?
3. ¿Qué preguntaron los sabios a Herodes?
4. ¿Qué hizo Herodes para poder indicarles a los sabios donde se supone que nacería el rey?
5. ¿Qué le dijo que hicieran Herodes a los sabios cuando encontraran al niño?
6. ¿Dónde encontraron los sabios al niño y qué regalos le hicieron?
7. ¿Por qué crees que los sabios se fueron por otro camino y no volvieron a Herodes?
8. ¿Cómo celebran en Puerto Rico la Tradición de los Reyes Magos?
9. ¿Qué otra tradición se celebra en Puerto Rico donde los niños reciben regalos?
10. ¿Qué diferencias hay en ambas tradiciones? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?
11. ¿Cuál celebran más en tu casa?
12. En tu opinión ¿Cuál tiene más significado para ti?

## Del Oriente vienen unos Magos

(Busca Mt. 2, 1-12 y escribe las partes que faltan)

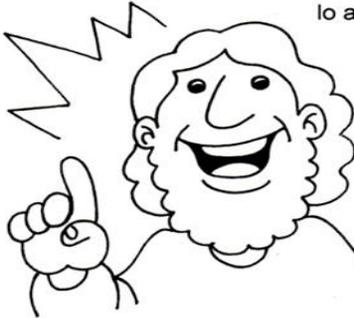
2<sup>1</sup> Habiendo nacido Jesús en Belén de Judá, durante el reinado de....., vinieron unos Magos de Oriente a Jerusalén, <sup>2</sup> y preguntaron:



"....."  
.....  
.....  
....."

<sup>3</sup> Herodes y todo Jerusalén quedaron muy intranquilos por la noticia. <sup>4</sup> Reunió a todos los sacerdotes principales y a los maestros de la Ley para preguntarles dónde debía nacer el Cristo.

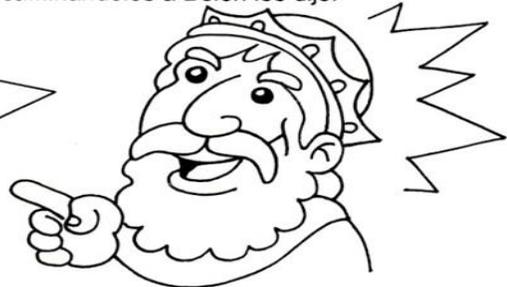
<sup>5</sup> Ellos le contestaron que en ....., ya que así lo anunció el profeta que escribió:



<sup>6</sup> "....."  
.....  
.....  
....."

<sup>7</sup> Herodes entonces, llamó privadamente a los Magos para saber la fecha exacta en que se les había aparecido la estrella. <sup>8</sup> Encaminándolos a Belén les dijo:

"....."  
.....  
.....  
....."



### El miedo de Herodes...

Los Magos, inocentemente le dicen a Herodes que ellos han venido para adorar a un niño que será rey. Herodes, que era el rey designado por los Romanos, tuvo miedo de que otro rey le quitara el poder, por eso quería encontrar a Jesús para matarlo.

<sup>9</sup> Después de la entrevista, los Magos prosiguieron su camino. La estrella que habían visto en Oriente iba delante de ellos, hasta que se paró sobre el lugar en que estaba el niño. <sup>10</sup> Al ver la estrella se alegraron mucho y, habiendo entrado en la casa, <sup>11</sup> hallaron al niño que estaba con María, su madre.



### Sabías que...?

Los Magos llegaron mucho después después de que Jesús nació.

Así que cuando encontraron Jesús, él estaba en una casa y era un niño 8 a 18 meses de edad.

Se postraron para adorarlo y, abriendo sus cofres, le ofrecieron regalos: oro, incienso y mirra.

### La Fiesta de la Epifanía...

La primera revelación de Jesús a personas no judías es tan importante que existe una celebración litúrgica que lo celebra: La Fiesta de la Epifanía, palabra que significa "Manifestación".

Es un día para adorar al Niño Dios y celebrar la salvación que trae a personas de todas las culturas.



<sup>12</sup> Luego regresaron a su país por otro camino, porque se les avisó en sueños que no volvieran donde Herodes.



### Los regalos...

Dar regalos era una costumbre oriental. La mirra era una sustancia muy valorada en la antigüedad para la elaboración de perfumes. El incienso era una preparación aromática que al arder desprendía un humo fragante. El Oro es el símbolo del Rey.

Colorea la visita de los Eres Santos Reyes al niño



**Ciclo A - Pequeños  
Primer Domingo de Epifanía**

**Lección 7**

**TEMA: Bautizan a Jesús**

**Objetivo:** Reconocer el bautismo como el sacramento que nos confiere el Espíritu Santo y ser hijos e hijas de Dios.

**Referencias Bíblicas:**

- Isaías 42:1-9
- Salmo 29
- Hechos 10:34-43
- San Mateo 3:13-17

**Pre-Actividades Sugeridas:**

Preguntar a los niños que saben acerca del bautismo y cuantos están bautizados.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración y cantico.
- Narrar la lección de hoy de San Mateo 3:13-17
- Comentar la lección y pueden dramatizarla.
- Explicar a los niños, qué es un sacramento y la importancia del bautismo.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A - Pequeños**  
**Primer Domingo de Epifanía**

**Lección 7**

**BAUTIZAN A JESÚS**

San Mateo 3:13-17

Hemos iniciado otra estación en el calendario de la Iglesia Cristiana. Es la estación de Epifanía. En esta estación el color que se usa en el altar es el verde. Epifanía quiere decir "Dios dándose a conocer a los que no son judíos".

Dios indicó que los reyes encontrarían al niño Jesús. Por algún tiempo no supimos nada más acerca de Él, pero luego aparece con toda la gente que escuchaba a Juan cuando este le decía a la gente que deben dejar sus malos caminos para seguir a Dios.

Jesús llega al Río Jordán y le dice a Juan que lo bautice, pero él no quiere bautizarlo. En cambio, Juan le contestó:

"Más bien yo soy el que debería ser bautizado por ti".

Jesús le respondió:

Déjalo así por ahora, pues está bien que me bautices para que se cumpla todo lo que Dios ha ordenado.

Entonces Juan aceptó bautizar a Jesús. Lo metió hasta abajo en el Río Jordán y Jesús fue bautizado y salió del agua. En ese momento sucedió algo muy extraño: el cielo se abrió y Jesús vio una paloma bajar sobre Él: era el Espíritu Santo de Dios que descansaba sobre Jesús. Inmediatamente después se oyó una voz del cielo que decía:

"Este es mi hijo amado a quien he elegido".

Jesús sabía ahora que Dios lo había escogido de verdad para decirle a la gente la buena noticia de su amor.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Quién bautizó a Jesús?
- ¿Dónde fue bautizado?
- ¿Qué sucedió de pronto cuando Jesús fue bautizado?

**Actividades Sugeridas:**

- Realizar una excursión a la fuente bautismal y compararlo con el bautizo de Jesús.
- "Este es mi hijo amado, a quien he elegido"
- Colorear la paloma y luego recortarla.

BAUTISMO DE JESÚS



**Ciclo A - Intermedios  
Primer Domingo de Epifanía**

**Lección 7**

**TEMA: Juan bautiza a Jesús**

**Objetivo:** Identificar el bautismo de Jesús como el inicio de su ministerio.

**Referencias Bíblicas:**

- Isaías 42:1-9
- Salmo 29
- Hechos 10:34-43
- San Mateo 3:13-17

**Pre-Actividades Sugeridas:**

Preguntar a los niños que saben acerca del bautismo y cuantos están bautizados.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración y cantico.
- Narrar la lección de hoy de San Mateo 3:13-17
- Comentar la lección y pueden dramatizarla.
- Explicar a los niños, qué es un sacramento y la importancia del bautismo.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A - Intermedios**  
**Primer Domingo de Epifanía**

**Lección 7**

**JUAN BAUTIZA A JESÚS**

La estación que sigue a la Navidad se llama estación de Epifanía. La fiesta de la Epifanía se celebra el 6 de enero. La estación de Epifanía puede durar de 4 a 9 semanas. El color litúrgico que se usa es el verde y el símbolo es la estrella.

Hoy es el primer domingo después de la fiesta de la Epifanía. Epifanía quiere decir, "Dios se da a conocer entre los no judíos".

Los primeros en ver a Jesús fuera de las personas de la raza judía son los reyes sabios que lo llegaron a visitar en la cuna.

Después de esa visita, no sabemos casi nada de Jesús hasta la edad de treinta años, cuando aparece listo para comenzar su trabajo en la tierra.

La lección de hoy nos dice que Jesús salió de Galilea rumbo al Río Jordán. Allí estaba Juan bautizando cuando llegó Jesús para que lo bautizara.

Al conocer Juan que era Jesús, el Mesías, quien venía para ser bautizado, Juan no lo quería bautizar, sino que le dijo:

"Tú vienes a mí para ser bautizado, eso no puede ser, pues yo debería ser bautizado por ti".

Jesús le contestó:

"Déjalo así por ahora, pues es conveniente que cumplamos todo lo que Dios ha ordenado."

Entonces, Juan aceptó bautizar a Jesús, quien se sumergió en las aguas del Río Jordán para ser bautizado.

En ese momento sucedió algo muy curioso: el cielo se abrió y Jesús vio que el Espíritu de Dios bajaba sobre él como una paloma. Inmediatamente después de esto se oyó una voz del cielo que decía:

"Este es mi hijo amado a quien he elegido."

Esta experiencia fue importante para Jesús; él sabía que era el enviado para cumplir la tarea de dar las buenas noticias de salvación a los hombres. Sabía que estaba listo para iniciar la obra de Dios y que Dios lo acompañaría en todo.

**Evaluación:**

Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Por quién fue bautizado Jesús?
- ¿Dónde fue bautizado Jesús?
- ¿Qué sucedió en el bautizo de Jesús que nos confirmó que Él era Hijo de Dios?

**Actividades Sugeridas:**

- Dramatizar la lección.
- Explicar a los niños la importancia del bautismo.



## EL BAUTISMO

El bautismo es un sacramento, o sea, es un regalo santo que Dios nos da y que nos inicia en el camino hacia la santidad. Jesús se bautizó y antes de volver al cielo le dijo sus discípulos que enseñaran y bautizaran a todos los que quisieran seguirlo en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. O sea, que Jesús mandó que nos bautizáramos.

En el bautizo siempre se utiliza el elemento agua, porque el agua limpia. La palabra bautizo significa, "baño". Cuando tú te bañas te limpias. Jesús nos invita a iniciarnos en el camino de la santidad o de estar limpios espiritualmente. Sea que te bautices pequeño o grande, el efecto del bautizo es la misma limpieza.

Si eres pequeño, tus padrinos y tus padres hacen por ti el "pacto bautismal" en el cual renuncian al mal y se comprometen a servir y practicar las enseñanzas de nuestro Señor Jesucristo. Esto se puede considerar como una limpieza espiritual.

Otro elemento muy importante en el bautismo son las palabras que pronuncia el sacerdote: \_\_\_\_\_yo te bautizo en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu santo. El sacerdote pronuncia tu nombre.

Además otro elemento que se utiliza en el bautismo es el aceite. El aceite es símbolo de unción o bendición de Dios. Dios nos bendice y nos marca como su propiedad. El sacerdote dice nuestro nombre y dice: "Quedas sellado como propiedad de la Santísima Trinidad, confiesa la fe de Cristo y participa para siempre de su sacerdocio eterno". Somos de la Santísima Trinidad, Dios.

Los niños son puros, pero igual inician el camino y cuando tienen más conciencia de lo que significa el camino de la santidad se confirman y aceptan voluntariamente seguir en el camino de Cristo. Esto significa que si tus padres continúan trayéndote a la iglesia y se ocupan de enseñarte y traerte a la catequesis, cuando tu tengas más de doce años, que ya entiendes más, decides y aceptas que lo que hicieron tus padres y

padrinos cuando eras pequeños. Ahora tú eres el que haces el pacto bautismal renunciando al mal y aceptando a Cristo como tú Salvador. Ahora tú te haces responsable espiritualmente de ti.

¿Qué significa esto? Que no debes quedarte durmiendo los domingos en tu casa. Que es importante que asistas a la catequesis y continúes aprendiendo sobre Jesús y su gran amor cada domingo mientras creces. Vivir este proceso te capacitará para que cuando seas un adolescente responsable, puedas decidir voluntariamente aceptar a Cristo como tú Salvador.

Ser bautizado te confiere ser parte de la familia de Dios y ser un hijo de Dios, porque ahora eres propiedad de Dios y Él te protege. Wao, quieres ser familia de Dios?

Así, que levántate temprano los domingos y dile a papi y mami, que tú quieres asistir a la catequesis dominical.

Actividades sugeridas:

1. Visite con los niños el baptisterio, y enséñele todos los elementos y la pila bautismal.
2. ¿Quiénes participan en el bautismo?
3. Si, estas bautizado, ¿quiénes son tus padrinos?
4. Explique la importancia de los padrinos.



Ordenamos las letras de cada palabra como en el ejemplo. Al terminar se podrá leer, de arriba hacia abajo, un mensaje.

TESE	ESTE
SE	.....
IM	.....
IHJO	.....
LE	.....
ADOMA	.....
STEE	.....
SE	.....
IM	.....
EGLIODE	.....



Solución: Este es mi Hijo, el Amado, este es mi elegido

**Lección 7**

**Tema: EL BAUTISMO DE JESÚS**

**Objetivo:** Señalar el bautismo de Jesús como su manifestación al mundo e inicio de su misión.

**Referencias Bíblicas:**

- Isaías 42:1-9
- Salmo 29
- Hechos 10:34-43
- San Mateo 3:13-17

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Hacer comentarios sobre su propio bautismo. Ver el bautismo como una iniciación de la vida cristiana.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración y cantico.
- Comentar el lugar de la pila bautismal ubicada en la entrada para simbolizar el primer paso.
- Leer la lección de San Mateo 3:13-17, Hechos 10:34-38.
- Conversar acerca del sacramento del bautismo y los beneficios que nos confiere como cristianos.

•

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Lección 7**

**EL BAUTISMO DE JESÚS**

San Mateo 3:13-17

Hechos 10:34-38

Isaías 42:1-19

Estamos en una nueva estación del año cristiano que se conoce como la estación de Epifanía. La fiesta de la Epifanía se celebra el 6 de enero conocido como el día de la llegada de los tres reyes. La estación de Epifanía hace notar el hecho de que Cristo se da a conocer a los no judíos, o sea, a los gentiles. La Epifanía es una estación que puede durar de 4 a 9 domingos, el color litúrgico que se usa es el verde y el símbolo es la estrella que guió a los sabios de Jesús.

En nuestra lección de hoy, Jesús ha dejado de ser un niño transformándose en un adulto. Es la época en que Juan el Bautista está en el desierto predicando y bautizando en el río Jordán a las personas que se sienten arrepentidas de sus pecados y quieren limpiarse de sus malas actuaciones.

Jesús se da cuenta de que Juan, su primo, está predicando en el desierto y que mucha gente va para oírle y confesar sus pecados. Jesús también sale de Galilea y se dirige al río Jordán donde está Juan, para que lo bautizara. Es importante hacer notar que Jesús no fue con Juan para recibir perdón por sus pecados, pues no tenía pecados, solo fue para que se cumpliera lo que Dios ha mandado y para iniciar su misión en la tierra como su hijo lleno de su Espíritu y del poder que da el Espíritu de Dios.

Cuando Jesús llegó donde Juan para ser bautizado, éste no quería y se negaba diciendo:

“¿Cómo va a ser esto? Pues más bien yo debería ser bautizado por ti y no que Tú vengas a mí.”

Juan reconoció el poder y el lugar de Jesucristo, pues al predicar decía: “Yo no soy el Mesías, sino que Él vendrá después. Yo vengo a prepararle el camino”.

Jesús le contestó a Juan el Bautista:

“Déjalo así por ahora, porque es conveniente que se cumpla todo lo que Dios ha ordenado”.

Entonces, Juan aceptó bautizarlo, y cuando Jesús salió del agua sucedió algo muy curioso e interesante en la vida de Jesús: el cielo se abrió y Jesús vio que el Espíritu de Dios bajaba sobre él en forma de una paloma. Se oyó entonces una voz del cielo que decía: “Este es mi hijo amado a quien he elegido”.

En ese momento Dios le confirmaba a Jesús que venía a este mundo como el elegido, el enviado del Padre, el Salvador del mundo.

Sucedió en el bautismo de Jesús como sucede en el bautismo de cada uno de nosotros. Que sabemos que somos hijos de Dios porque Dios es el Padre y Creador de todo el mundo y los que vivimos en el mundo, pero en el momento del bautismo nos damos cuenta que no sólo somos sus hijos, sino que estamos llamados a una misión especial. La misión del cristiano es la de proclamar la buena noticia del amor de Dios para todos sin distinción de edad, experiencia, raza, sexo.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Quién bautizó a Jesús?
- ¿Qué señal dio Dios para confirmar al mundo que Jesús era su enviado?

**Actividades Sugeridas:**

Abre tu Libro de Oración Común, página 718 en la parte "Santo Bautismo", Léelo y compáralo con el bautismo de Jesús y establece las semejanzas y diferencias con tu bautismo:

Semejanza – Diferencia

1. Signo externo y visible
2. Edad en que ocurrió el bautismo
3. Limpio de pecado.
4. La gracia interna y espiritual

Copia en el espacio siguiente el versículo 16 y 17 del capítulo 3 del Evangelio de San Mateo.

---

---

---

---

---



### El bautismo de Jesús (Mt. 3,14-17)



Jesús fue desde Galilea hasta el río Jordán.  
Cuando se encontró con Juan Bautista le pidió que lo bautizara.  
Juan Bautista no se atrevía a hacerlo.

-Soy yo quien tiene que ser bautizado por ti -le decía.  
Pero como Jesús le insistía lo bautizó.

En el momento de salir del agua Jesús vio que el cielo se abría y que el Espíritu Santo bajaba sobre él en forma de paloma.

Y se oyó una voz del cielo que decía:

"Este es mi Hijo querido a quien quiero más que a todos"



Tomado de: "Jesús nuestro Salvador"  
(Adaptación de los Evangelios para la iniciación a su lectura por el Pbro. Osvaldo Catena)

**Ciclo A-Adultos**  
**Primer Domingo Después de Epifanía**

**Lección 7**

**Tema: EL BAUTISMO DE JESÚS**

**Objetivo:** Analizar el bautismo de Jesús como la manifestación de Dios a la humanidad.

**Referencias Bíblicas:**

- Salmo 89:1-29
- Isaías 42:1-9
- Hechos 10:34-38
- San Mateo 3:13-17

**Base Doctrinal:** Artículo de la Religión #5. De Cristo el único sin pecado.

**Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración y cantico.
- Leer la colecta del día
- Hacer un breve repaso sobre la estación de Epifanía (significado, símbolo, duración, color litúrgico, etc.)
- Cantar un himno o corito alusivo a la estación o tema de la lección.
- Leer Isaías 42:1-9, Hechos 10:34-38; San Mateo 3:13-17; Salmos 89:1-29
- Analizar cómo se manifiesta Dios en estos pasajes bíblicos.
- Reflexionar sobre estas manifestaciones y las implicaciones para su vida personal e individual
- Compartir su concepto sobre el bautismo de Jesús. ¿Por qué?
- Analizar la importancia del bautismo de Jesús para el cristiano.
- Pedir la dirección de Dios en su vida como hijo de Dios y herederos del reino del cielo.
- Reflexionar sobre su manera de manifestar a Dios como persona bautizada.

## 8.- ¿Cuáles son los signos del Bautismo?

La unción con el santo crisma, óleo perfumado y consagrado por el obispo, significa el don del Espíritu Santo al nuevo bautizado. Ha llegado a ser un cristiano, es decir, "ungido" por el Espíritu Santo, incorporado a Cristo, que es ungido Sacerdote, profeta y rey. Literalmente ungido significa "persona consagrada" y en este caso es a Dios.



**Lección 8**

**TEMA: Jesús Cordero de Dios**

**Objetivo:** Reconocer por qué Jesús es comparado con un cordero.

**Referencias Bíblicas:**

- **Isaías 49:1-7**
- **Salmo 40:1-12**
- San Juan 1:29-42
- Corintios 1:1-19

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Traer láminas de distintos animales y entre ellos traer uno o varios corderos. Pueden ser figuritas de resina también. Dejar que los niños describan lo que conocen de ellos. Destacar el cordero y sus cualidades. Dígales que hoy conoceremos un cordero muy especial.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración y canticos.
- Hacer breve recordatorio de la estación de Epifanía
- Narrar lección de hoy de San Juan 1: 29-41

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A – Pequeños  
Segundo Domingo de Epifanía**

**Lección 8**

**JESÚS ES EL CORDERO DE DIOS**

San Juan 1:29-41

La lección de hoy “Jesús es el Cordero de Dios” se encuentra en la Biblia en un libro llamado Evangelio de San Juan en su primer capítulo, versículo del 19 al 41.

El día siguiente al bautismo de Jesús, Juan el Bautista estaba parado platicando con sus amigos. De pronto Juan vio a Jesús acercarse a él, se le quedó viendo fijamente y cuando Jesús pasó, Juan le dijo a sus amigos:

“¡Miren, ese es el Cordero de Dios! Él es el que les decía que iba a venir, es el Mesías, el hijo de Dios, Jesús es el Salvador”.

Andrés y otro amigo, quienes escucharon a Juan el Bautista, le preguntaron:

“¿Y tú como sabes eso?”

Juan les contestó:

“Yo lo sé porque ayer cuando Jesús salió del río una paloma blanca se fue a parar en Él; esa paloma era el Espíritu Santo y una voz me dijo a mí en secreto, ese es el que va a bautizar con el Espíritu Santo”.

Andrés y su amigo se fueron siguiendo a Jesús. Cuando éste sintió que alguien venía detrás, volvió a ver. Era Andrés y otro señor que le seguían. Jesús les preguntó:

¿Qué están buscando?”

Ellos le dijeron:

“Maestro, ¿Dónde vives? Queremos conocer tu casa.”

Jesús les contestó:

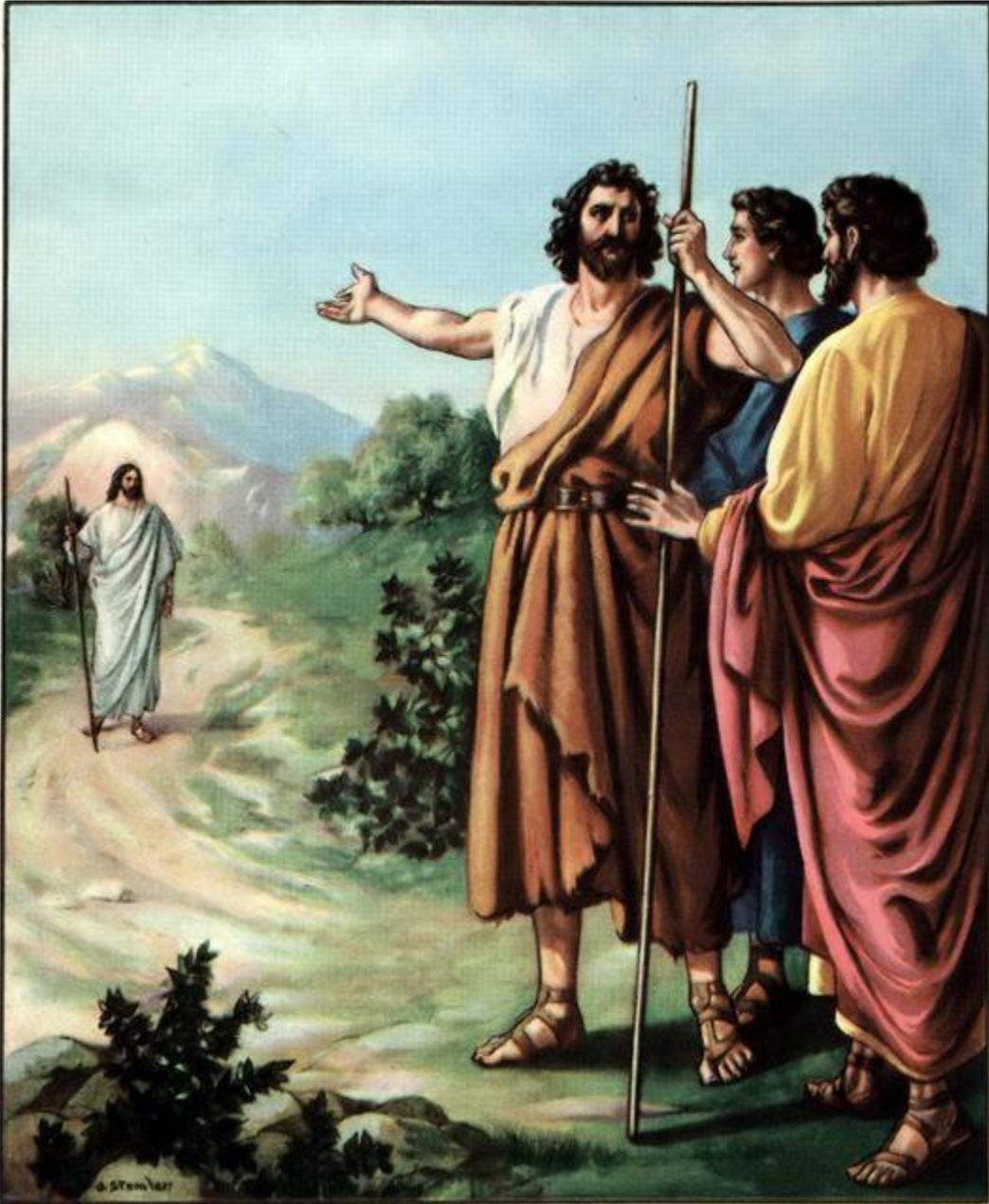
“Vengan a ver”.

Andrés y su amigo fueron con Jesús hasta su casa. Pasaron el día con él platicando de cosas muy interesantes. Al salir de la casa de Jesús Andrés fue corriendo a buscar a su hermano Simón Pedro y le dijo:

“Hermano mío, hemos encontrado al Salvador, hemos encontrado al Cordero de Dios y ya fuimos a su casa y platicamos con él.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- Permita que los niños recuenten la historia de hoy.
  - ¿Quién dijo que Jesús es el Cordero de Dios?
  - ¿Quién fue a conocer la casa de Jesús?



JESÚS CORDERO DE DIOS



**Ciclo A – Intermedios**  
**Segundo Domingo de Epifanía**

**Lección 8**

**Tema: Jesús el Cordero de Dios**

**Objetivo:** Identificar a Jesús como Cordero de Dios.

**Referencias Bíblicas:**

- **Isaías 49:1-7**
- **Salmo 40:1-12**
- San Juan 1:29-42
- Corintios 1:1-19

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Traer láminas de distintos animales y entre ellos traer uno o varios corderos. Pueden ser figuritas de resina también. Dejar que los niños describan lo que conocen de ellos. Destacar el cordero y sus cualidades. Dígales que hoy conoceremos un cordero muy especial.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración y canticos.
- Hacer breve recordatorio de la estación de Epifanía
- Narrar lección de hoy de San Juan 1: 29-41

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A - Intermedios**  
**Segundo Domingo de Epifanía**

**Lección 8**

**JESÚS, EL CORDERO DE DIOS**

San Juan 3:29-41  
I Corintios 1:1-19  
Isaías 47:1-7

La clase pasada vimos que estamos en la estación de Epifanía. La estación de Epifanía no tiene un número de domingos fijos como Adviento y Cuaresma, sino que a veces pueden ser cuatro domingos, otras veces cinco, seis hasta ocho domingos. La palabra Epifanía quiere decir La manifestación de Cristo a los gentiles. En esta época no sólo vemos a Jesús darse a conocer a los gentiles, sino a todos los judíos y los no judíos.

Nuestra lección de hoy es "Jesús, el Cordero de Dios".

El cordero es uno de los animales más mansos que hay. El pueblo judío usaba el cordero en su ritual religioso como parte de la ofrenda que presentaba a Dios, quemaban todas las ofrendas y eso se le llamaba holocausto, que quiere decir "todo quemado" y el olor de ese humo era elevado a Dios y lo consideraban aromas agradables al Señor.

El día siguiente al bautismo de Jesús, Juan estaba por allí y vio a Jesús acercarse. Cuando Jesús llegó junto a él, Juan dijo: ¡Miren, este es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo! Éste es a quien me refería cuando dije que después de mí viene uno que es más importante que yo, porque existía antes que yo. Juan siguió diciendo: "Yo mismo no sabía quién era, pero he estado preparando al pueblo de Israel para conocerlo, por medio del bautizo con agua que he venido haciendo. Ahora ya lo he visto y puedo decir que él es el Hijo de Dios, porque el mismo Dios me mandó a bautizarlo y me dijo que aquél sobre el cual reposara su Espíritu, ese sería quien bautizaría con el Espíritu Santo, y vi que esto sucedió inmediatamente después del bautizo de Jesús.

Al día siguiente, Juan estaba con Andrés y otro de sus seguidores cuando vio pasar a Jesús y dijo nuevamente:

¡Miren, ese es el Cordero de Dios".

Andrés y su otro compañero seguidor de Juan escucharon lo que dijo Juan y siguieron a Jesús. Al darse cuenta Jesús que lo estaba siguiendo, les preguntó:

¿Qué están buscando?

Ellos dijeron:

"Maestro, ¿Dónde vives?"

Jesús les contestó:

Vengan a ver”.

Entonces, Andrés y su compañero fueron a ver dónde vivía Jesús y pasaron con él el resto del día.

Inmediatamente después de venir de la casa de Jesús, Andrés fue a buscar a su hermano Simón Pedro para decirle:

“Hemos encontrado al Mesías, hemos encontrado el Cristo, ven a ver con nosotros”.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un cordero?
- ¿Qué dijo Juan de Jesús?
- ¿Quién le dijo a Juan que Jesús era Cordero de Dios?

**Actividades Sugeridas:**

- Dígale a la clase que ellos son un pequeño rebaño de corderitos. Uno de los niños será Jesús. Ponga letreros de pecados sobre la ropa de los niños como: pereza, violencia, odio, burla, desobediencia... Ahora dígales que Jesús anda buscando su rebaño y todos los que quieran ser parte de su rebaño los limpiara si le dicen: Cordero de Dios que quitas el pecado del mundo, ten piedad de nosotros. Deje que Jesús quite los letreros y celebren cantando: Cordero de Dios, que quitas el pecado del mundo, Ten piedad de nosotros. Haga rondas y celebre porque Jesús nos limpia.



EN LA ANTIGÜEDAD EL PUEBLO HEBREO OFRECIA A DIOS UN CORDERO PARA EL PERDÓN DE SUS PECADOS. AHORA JUAN SEÑALA QUE JESÚS SERÁ EL CORDERO QUE QUITA EL PECADO DEL MUNDO.

**Lección 8**

**TEMA: El Cordero de Dios**

**Objetivo:** Analizar el significado del título Cordero de Dios aplicado a Jesús.

**Referencias Bíblicas:**

- **Isaías 49:1-7**
- **Salmo 40:1-12**
- San Juan 1:29-42
- Corintios 1:1-19

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Dividir la clase en dos equipos y ver qué equipo puede escribir el mayor número de características de la oveja.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Hacer un buen repaso de la lección anterior.
- Compartir su experiencia con animales conocidos. Mencionar las características de esos animales y lo que más le llama la atención de ellos.
- Leer la lección de San Juan 1:29-4

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A – Jóvenes**  
**Segundo Domingo de Epifanía**

**Lección 8**  
**EL CORDERO DE DIOS**

San Juan 1:29-41  
1 Corintios 1:1-9  
Isaías 47:1-7

Continuamos con la estación de Epifanía, viendo cómo Jesús se manifiesta cada vez más a los gentiles y a los judíos.

La clase pasada vimos que Jesús fue bautizado por Juan el Bautista. Al día siguiente del bautizo de Jesús, Juan lo vio venir hacia él y le dijo:

“Miren, este es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo! A él era a quien me refería cuando dije: Después de mí viene uno que es más importante que yo, porque existía antes que yo”.

Juan nos dice él mismo no conocía al Mesías, pero que estaba bautizando con agua precisamente para que el pueblo de Israel se preparara para conocerlo y cuando vio al Espíritu Santo bajar del cielo en forma de una paloma y descansar sobre Jesús, Dios mismo le indicó que él era el Mesías que bautizaría con el Espíritu Santo. Entonces, sigue diciendo Juan, “soy testigo de que Jesús es el Hijo de Dios”.

Otro día, Juan vio pasar a Jesús y volvió a repetirle a dos de sus seguidores, ¡Miren, ese es el Cordero de Dios! Uno de los que estaba allí, Andrés, siguió a Jesús junto con otro de sus amigos. Cuando Jesús volvió a ver y se dio cuenta que le seguían, les preguntó:

¿Qué están buscando?

Ellos dijeron:

“Maestro, ¿Dónde vives?”

Jesús les contestó:

“Vengan a ver.”

Entonces ellos siguieron a Jesús, vieron donde vivía y pasaron el resto del día con él. Enseguida Andrés fue a buscar a su hermano Simón Pedro y le dijo:

“Hemos encontrado al Mesías, hemos encontrado al Cristo”.

Años después, San Pablo escribió a los Corintios diciéndoles que le da gracias a Dios por ellos porque ve el mensaje de Cristo hecho realidad entre ellos y que Dios siempre cumple sus promesas y Él es quien los llama a vivir en unión con su Hijo Jesucristo. San Pablo se está refiriendo a las promesas de Dios hechas a su pueblo que se leen en muchas partes de los libros de los profetas, pero más en el libro del profeta

Isaías. Este profeta nos adelantó cientos de años antes del nacimiento de Jesús que éste vendría enviado por Dios mismo para hacer muchas cosas por el pueblo de Israel todo con el fin de volver a establecer la amistad entre ese pueblo y Dios.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un cordero?
- ¿Por qué Jesús es llamado Cordero de Dios?
- ¿Quién fue el primero en identificarlo como Cordero de Dios?

**Actividades Sugeridas:**

- ¿Desde qué punto de la historia hebrea el mesías era comparado como Cordero de Dios?
- ¿En qué evento del Antiguo Testamento la sangre de un cordero salvó a los israelitas?
- ¿Qué sientes al escuchar estas historias?
- ¿Cómo el rebaño actual de corderos puede hacer que el Cordero de Dios pueda continuar quitando el pecado de mundo?

**Ciclo A – Adultos**  
**Segundo domingo Después de Epifanía**

**Lección 8**

**TEMA: Misionero de Dios**

**Objetivo:** Encontrar su lugar como misionero en la Iglesia.

**Referencias Bíblicas:**

- Salmo 40:1-10
- Isaías 49:1-7
- 1 Corintios 1:1-19
- San Juan 1:29-41

**Base doctrinal:** Catecismo – Ministerio Laico

**Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración, cantico.
- Leer la colecta del día.
- Dividirse en pequeños grupos para leer las siguientes partes bíblicas: Salmo 40:1-10; Isaías 49:1-7; 1 Corintios 1:1-9; San Juan 1:29-41
- Reflexionar sobre lo que le dice la Escritura de este día. En especial, acerca de tu papel como misionero.
- Compartir estas reflexiones con el grupo y la asamblea.
- Buscar maneras de vivir la vocación/misión que Dios le está llamando a llevar a cabo.
- Pedir la dirección de Dios en estos descubrimientos. Realizarlo por medio de la oración.
- Hacer proyectos individuales o de grupos para llevar a cabo su misión.
- Buscar orientación en el ministerio o en alguna persona mayor para llevar a cabo su ministerio de manera efectiva.

**Lección 9**

**TEMA: Jesús y sus primeros ayudantes**

**Objetivo:** Reconocer que Jesús nos llama para ayudar.

**Referencias Bíblicas:**

- **Isaías 9:1-4**
- **Salmo 27:1, 5-13**
- **1 Corintios 1:10-18**
- **San Mateo 4:12 -23**

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Puede traer pescaditos de resina o plástico...o de papel de construcción. Póngale una presilla por la parte de la boca y traiga varias varitas con un hilo atado en la punta y un imán en el extremo. Invite a los niños a pescar. Ponga rótulos como: amor, paz, compasión, amor, bondad... converse un poco sobre su pesca

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Narrar la lección de hoy de San Mateo 4:12-23

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Lección 9**

**JESÚS Y SUS PRIMEROS AYUDANTES**

San Mateo 4:12-23

Todos sabemos que estamos en la estación de Epifanía y que esta estación puede durar de cuatro (4) a nueve (9) domingos. Hoy es el tercer domingo de Epifanía. El color que usamos en la Epifanía es el verde, el símbolo es la estrella y la palabra Epifanía quiere decir: Dios se da a conocer a los gentiles, a la gente que no es judía”.

Muy bien: hoy veremos en qué manera Jesús le enseña a los que no conocen a Dios para que lo lleguen a conocer.

Juan el Bautista, el primo de Jesús que había estado hablándole a la gente acerca de Dios y acerca de la venida de Jesús, ya no podía seguir hablándole a la gente acerca de Dios. ¿Saben por qué? No, no estaba muy viejo; no, no estaba cansado; no nada de eso. Ya no podía hablar acerca de Dios porque lo tenían preso; estaba en la cárcel. Estaba en la cárcel porque algunos de los jefes del país ya no querían que Juan les dijera la verdad y que les recordara que lo que estaban haciendo era malo.

Cuando le dijeron a Jesús que Juan estaba en la cárcel, Jesús mismo fue a Galilea donde vivía la mayoría de las personas que no creían en Dios, y allí se quedó en un lugar llamado Capernaún cerca del lago de Galilea.

Desde allí, Jesús salía todos los días a hablar con la gente y a decirles que Dios los amaba, que Dios quería que todos se llevaran bien, que fueran bondadosos unos con otros.

Un día, cuando Jesús estaba caminando a las orillas del lago de Galilea, vio a dos hombres que estaban tirando sus redes a las aguas del lago para pescar. Estos dos hombres eran Simón Pedro y su hermano Andrés. Jesús les dijo:

“Amigos, síganme y yo les voy a enseñar a pescar gente, les voy a enseñar a pescar hombres para servir a Dios”.

Simón Pedro y su hermano Andrés se levantaron en ese momento y se fueron con Jesús.

Los tres hombres iban caminando por las orillas del lago y hablando acerca de Dios cuando Jesús vio a otros dos hombres. También eran hermanos, uno se llamaba Santiago y el otro Juan. Estos dos hombres estaban acompañando a su padre, un señor ya viejo llamado Zebedeo. Estaban preparando sus redes para tirarlas al mar.

Jesús pensó que ellos serían buenos ayudantes, por lo que gritó:

“Amigos, síganme ustedes también”. En ese mismo momento Santiago y su hermano Juan dejaron sus barcas y a su padre y se unieron a Jesús, a Simón Pedro y Andrés.

Jesús y estos cuatro hombres amigos ayudantes se fueron por toda Galilea hablándole a la gente acerca de Dios y el amor que les tenía a todos los enfermos que encontraba en el pueblo.

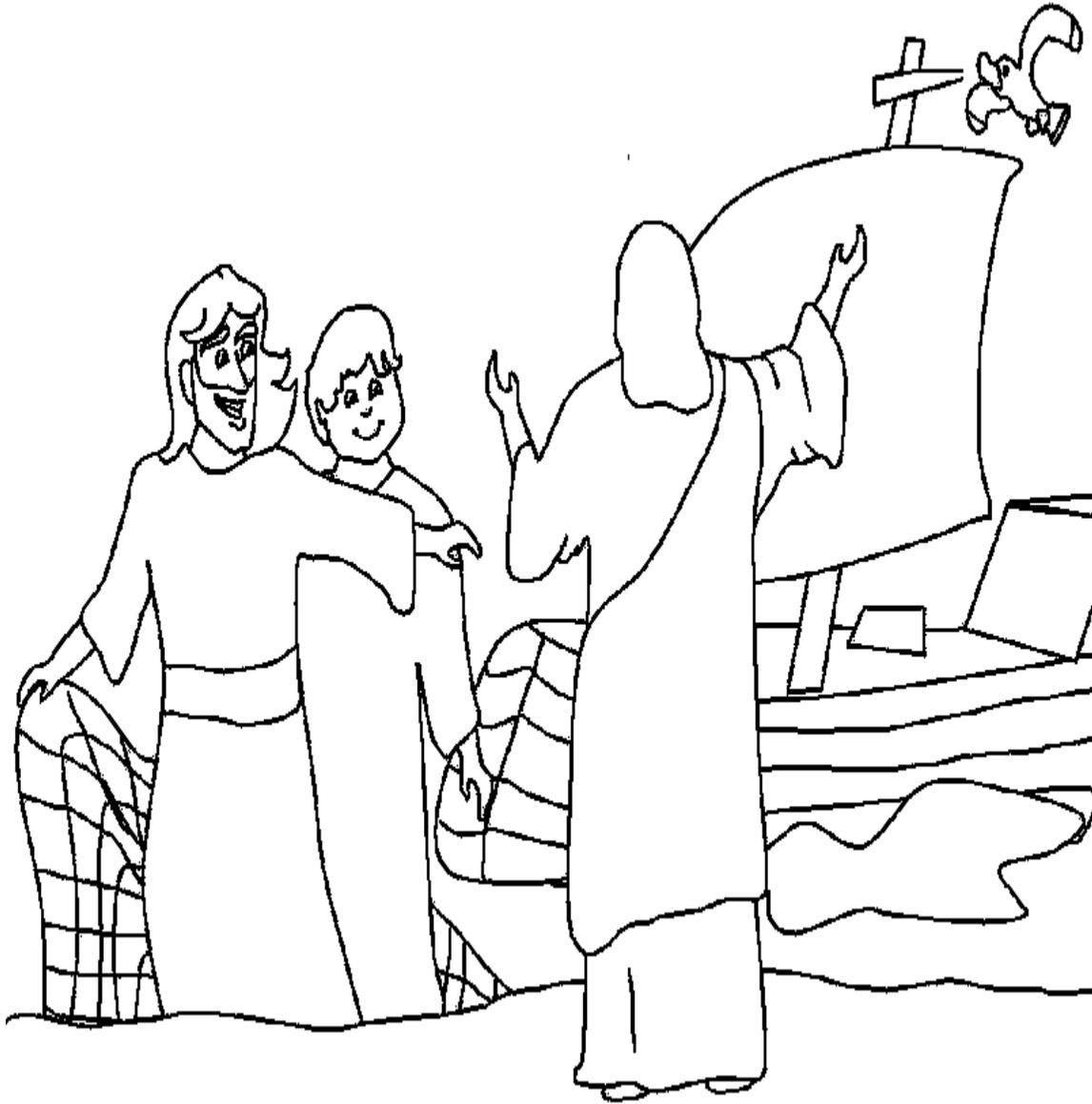
Jesús llamó a Simón Pedro, Andrés, Santiago y Juan para ayudarlo. ¿Crees que tú también le puedes ayudar? ¿Cómo?, ¿Dónde?

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes eran los primeros ayudantes de Jesús?
- Diga sus nombres
- ¿En qué ayudaron a Jesús?
- ¿Cómo puedes tú ayudar a Jesús?

**Actividades Sugeridas:**

- Dramatizar la lección.
- Dibujar la historia con sus personajes y luego explicarla al frente de la feligresía.
- Preguntar a los niños ¿cómo podemos ayudar a Jesús hoy?



¿Cómo se llaman los primeros 4 discípulos que llamó Jesús?

Dibuja los dos que faltan.

**Lección 9**

**TEMA: Jesús escoge algunos ayudantes**

**Objetivo:** Reconocer el llamado de Dios para participar en su obra redentora.

**Referencias Bíblicas:**

- **Isaías 9:1-4**
- **Salmo 27:1, 5-13**
- **1 Corintios 1:10-18**
- **San Mateo 4:12 -23**

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- En un dibujo de pescado, pegar caracolitos de pasta (para figura de escamas) y pintarlo.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Leer el relato o lección de San Mateo 4:12-23.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Lección 9**  
**JESÚS ESCOGE ALGUNOS AYUDANTES**

Este domingo es el tercer domingo después de la Epifanía. La estación de Epifanía dura de cuatro (4) a nueve (9) domingos; el color litúrgico es el verde; el símbolo es la estrella y la palabra Epifanía quiere decir “la revelación o manifestación de Dios a los gentiles”.

Jesús fue enviado por su padre Dios a la tierra para enseñarnos el amor de Dios. Nuestra lección de hoy nos habla de los primeros colaboradores que Jesús escogió para realizar esta tarea.

La parte de las Escrituras para hoy nos dice que cuando Jesús supo que Juan estaba preso en la cárcel, regresó a Galilea, pero no fue a Nazaret, el pueblo donde había crecido, sino que se fue a Capernaún a las orillas del lago en las áreas asignadas a las tribus de Zabulón y Neftalí. Al irse a vivir allí, se cumplió lo que el Profeta Isaías había escrito hacía muchos años:

“Tierra de Zabulón y Neftalí, al otro lado del Jordán, a la orilla del mar. Galilea: donde viven los paganos. El pueblo que andaba en la oscuridad vio una gran luz, una luz que ha brillado para los que vivían en la sombra de la muerte”.

Desde ese momento Jesús comenzó a hablar acerca de Dios y a llamar a la gente para que se arrepintiera, o sea, que se sintieran tristes por sus pecados y les decía “Vuélvanse a Dios porque el reino de Dios está cerca”. Esto era lo mismo que les decía Juan el Bautista: “Dejen de pecar, amen a Dios, hagan las cosas que saben que son correctas, traten a sus hermanos y amigos y vecinos con cariño”.

Pero Jesús quería incluir a los hombres de la tierra en su misión, quería entrenar a otras personas para ayudarle en la tarea de guiar a la gente a Dios. Así fue que un día cuando salió a caminar por la orilla del lago de Galilea vio a dos hombres. Se trataba de Simón Pedro y su hermano Andrés. Ellos estaban pescando en ese momento; estaban echando su red al agua para atrapar a los pescados.

Jesús les dijo: “Simón Pedro y Andrés: Síganme y yo los haré pescadores de hombres”. Inmediatamente los dos hermanos dejaron sus redes y se fueron con Jesús.

Habían caminado poco cuando Jesús vio a otros dos hermanos: Santiago y Juan. Estos dos estaban acompañando a su padre Zebedeo y estaban en una barca arreglando o remendando sus redes para salir de pesca.

Jesús llamó a Santiago y a Juan para que le acompañara. Ellos, como Simón Pedro y Andrés enseguida dejaron la barca y a su padre y lo siguieron.

Jesús, junto con estos cuatro hombres jóvenes: Simón Pedro, Andrés, Santiago y Juan, recorrió toda Galilea enseñando en cada Sinagoga, o sea, en la iglesia de cada pueblito y aldeíta. Jesús contaba a toda la gente las buenas noticias del amor de Dios y al mismo tiempo aprovechaba para curar a todos los enfermos.

Y así como Jesús llamó a Simón Pedro, Andrés, Santiago y a Juan para ayudarle con esa tarea de hablarle a la gente acerca del amor de Dios, Él quiere que nosotros también le ayudemos. ¿Cómo? Contándoles a nuestros amigos la buena noticia del amor de Dios e invitándolos a la iglesia.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- Nombre de los cuatro (4) ayudantes que escogió Jesús al inicio de su Ministerio.
- ¿En qué lugar inició Jesús su Ministerio?

**Actividades Sugeridas:**

- Dramatizar la lección.
- ¿Cómo podemos ayudar a Jesús hoy?
- Preparar pescaditos con mensajes del amor de Dios y regalarlos a amigos que conocemos.
- Pueden preparar una pequeña historia que enseñe quién es Jesús y compartirla con los amigos.

**Ciclo A - Jóvenes**  
**Tercer Domingo de Epifanía**

**Lección 9**

**Tema: JESÚS ESCOGE A SUS PRIMEROS DISCIPULOS**

**Objetivo:** Identificar que, desde el inicio de la obra redentora, Dios buscó la colaboración de los hombres.

**Referencias Bíblicas:**

- **Isaías 9:1-4**
- **Salmo 27:1, 5-13**
- **1 Corintios 1:10-18**
- **San Mateo 4:12 -23**

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Conversar con los demás acerca de la pesca.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración. cantico.
- Hacer un repaso de la estación de Epifanía, duración que tendrá este año, color litúrgico y significado, etc.
- Leer la lección de San Mateo 4:12-23.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común
- Mapa de Palestina en tiempos de Jesús.

## **Lección 9**

### **JESÚS ESCOGE A SUS PRIMEROS DISCÍPULOS**

Hemos llegado hoy al tercer domingo de la Epifanía y hacemos un recordatorio de esta estación. Sabemos que la estación puede variar de cuatro (4) a nueve (9) domingos, que el color litúrgico es el verde que simboliza el crecimiento y la esperanza; que el símbolo de la Epifanía es la estrella y que la palabra Epifanía significa "Dios se da a conocer o se manifiesta a los gentiles". Veremos en nuestra lección de hoy que Dios se da a conocer tanto a los judíos como a los gentiles porque los discípulos eran judíos y ellos fueron conociendo a Jesús y el profundo mensaje de amor que Él practicaba a la humanidad. Pero, también, Jesús enseñaba a los paganos, o sea, a los gentiles, los que no creían en Dios.

Nuestra lección de hoy se encuentra en el Evangelio de San Mateo, capítulo 4:12-23 y nos dice que cuando Jesús supo que Juan se encontraba preso, salió para la región de Galilea, pero no se quedó a vivir en su pueblo Nazaret, sino que se fue a quedar en Capernaún, a orillas del lago Galilea, en la parte que les tocaba a las tribus de Zabulón y Neftalí.

Jesús se fue a vivir a ese lugar para que se cumpliera lo que el Profeta Isaías había escrito tantos años antes: "Tierra de Zabulón y Neftalí, al otro lado del río Jordán a la orilla del mar: Galilea, donde viven los paganos. El pueblo andaba en la oscuridad, vio una gran luz: una luz que ha brillado para que los que vivían en sombras de muerte."

Allí en el pueblo de Capernaún donde vivían tantos paganos (gente que no cree en Dios), Jesús comenzó a predicar a la gente: "Vuélvanse a Dios porque su reino está cerca".

Un día, mientras Jesús iba caminando por la orilla del lago de Galilea vio a dos hermanos que eran pescadores y estaban echando sus redes para pescar. Estos dos hermanos eran Simón Pedro y su hermano Andrés. Ahora bien, Andrés a había ido a visitar a Jesús en su casa, ¿recuerdan?

Cuando Jesús vio a Simón Pedro y Andrés echando sus redes al agua, les dijo: "Sígueme, y yo los haré pescadores de hombres, vengan conmigo y les enseñaré cómo pescar a las personas para Dios".

Al momento, los dos hombres, Simón Pedro y Andrés dejaron sus redes y se fueron con Jesús. Siguiendo por las playas del lago, Jesús con sus nuevos amigos, Simón Pedro y Andrés, vio a otros dos hermanos: Santiago y Juan que estaban con su padre Zebedeo

en una barca arreglando sus redes. Jesús llamó a los dos hermanos, Santiago y Juan y ellos también de inmediato dejaron la barca y a su padre y lo siguieron.

Jesús se fue por todos los lugares en Galilea enseñando en las iglesias de cada pueblito y aldea. Estas iglesias se conocen con el nombre de sinagogas entre los judíos y les contaba las buenas noticias del reino de Dios, les hablaba del amor de Dios para todos y cada uno de ellos. A los enfermos los curaba y desaparecían todas sus dolencias.

Simón Pedro, Andrés, Santiago y Juan acompañaban a Jesús a todos lados e iban predicando y aprendiendo de Él. Estos hombres fueron los primeros que Jesús llamó para ayudarle a enseñar a los pueblos que Dios les ama y tiene un plan para sus vidas.

El Profeta Amós, años antes, dijo al pueblo de Israel que sólo a ese pueblo Dios había escogido entre todos los demás para darse a conocer a la humanidad, y por eso les pediría cuentas. Más tarde, San Pablo dijo: "Cristo me mandó a predicar la salvación a los pueblos".

Antes de Jesús, Dios llamó al pueblo de Israel, llamó a los profetas en ese pueblo para orientar a la gente, luego vino Jesús y llamó a sus discípulos para ayudarle, después de la muerte de Jesús, otros discípulos como Pablo fueron llamados. Hoy en día, Dios nos sigue llamando para ayudarle a enseñar a la gente acerca de su amor. Todos estamos llamados a ser pescadores de gente, trabajadores de Jesús.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama ese lugar?
- Identificar en el mapa el lugar donde Jesús inició su Ministerio
- ¿Por qué buscó algunos ayudantes desde el inicio de su Ministerio?

**Actividades Sugeridas:**

- Dramatizar la lección.
- Conversar con los demás acerca de cómo podemos ser pescadores de Jesús hoy día y que medios de pesca nuevos se pueden utilizar.
- Preparar un material sencillo que enseñe quién es Jesús y por qué es importante conocerlo. Luego compartirlo con amigos.
- Acompañar a los mayores cuando salen a servir y ayudar a las calles.
- Observando las necesidades de los demás y ayudando.

**Ciclo A – Adultos**  
**Tercer Domingo después de la Epifanía**

**Lección 9**

**TEMA: Palabra de Dios, Manantial de vida Eterna**

**Objetivo:** Descubrir la misión que Dios le ha encomendado

**Referencias Bíblicas:**

- Salmo 139:1-17
- Amós 3:1-8
- 1 Corintios 1:10-17
- Mateo 4:12-23;

**Base Doctrinal: Catecismo – Ministerio**

**Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración y cantico.
- Leer la colecta del día.
- Pedir la dirección de Dios en el estudio y descubrimiento de su Palabra.
- Leer Amos 3:1-8; 1 Corintios 1:10-17; San Mateo 4:12-23.
- Compartir la enseñanza de ese pasaje para su propia vida.
- Tratar de discernir el mensaje a la iglesia de hoy (feligresía local)
- Reflexionar sobre estas referencias bíblicas y significado para su vida individual y la de la Iglesia colectiva.
- Reflexionar sobre el llamamiento que hace Jesús a los hombres de su tiempo y sobre la que le hace a usted este día.
- Analizar cómo puede cumplir con la misión de proclamar la Palabra de Dios allí donde se encuentra.
- Solicitar la ayuda y dirección a Dios y el apoyo de su Iglesia.

## Ciclo A – Pequeños

### Cuarto domingo Después de Epifanía

#### Lección 10

#### **TEMA: La bienaventuranzas o el Sermón del Monte**

**Objetivo:** Reconocer algunos de los elementos que traen la felicidad.

#### **Referencias Bíblicas:**

- Miqueas 6:1-8
- Salmo 15
- 1 Corintios 1:18-31
- San Mateo 5:1-12

#### **Pre-Actividades Sugeridas:**

- Sonidos onomatopéyicos: adivinanzas de qué animal se trata la imitación.

#### **Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico
- Hacer un repaso de la lección anterior.
- Indicar (en láminas previamente preparadas por el maestro) personas que están felices y decir qué puede producirles tanta felicidad (a criterio de cada uno de los niños del grupo).
- Narrar la historia de San Mateo 5:1-12.

#### **Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Lección 10**

**LAS BIENAVENTURANZAS O SERMON DEL MONTE**

Estamos en la estación de Epifanía. La semana pasada fue el tercer domingo después de Epifanía y hoy es..., Sí, el cuarto domingo después de la Epifanía. El símbolo de la Epifanía es la estrella y el color de la estación es el verde. Este domingo Jesús nos habla de las bienaventuranzas o también se le conocen como el sermón del Monte. Y es que Jesús comenzó a hablarles a sus discípulos de las buenas aventuras que nos toca vivir a todos a lo largo de la vida. En ese sermón Jesús les dice:

"Dichosos los que tienen espíritu de pobres, porque de ellos es el reino de los cielos.

"Dichosos los que sufren, porque serán consolados.

"Dichosos los humildes, porque heredarán la tierra prometida.

"Dichosos los que tienen hambre y sed de la justicia, porque serán satisfechos.

"Dichosos los compasivos, porque Dios tendrá compasión de ellos.

"Dichosos los de corazón limpio, porque verán a Dios.

"Dichosos los que trabajan por la paz, porque Dios los llamará hijos suyos.

"Dichosos los perseguidos por hacer lo que es justo, porque de ellos es el reino de los cielos.

"Dichosos ustedes, cuando la gente los insulte y los maltrate, y cuando por causa mía los ataquen con toda clase de mentiras. Alégrese, estén contentos, porque van a recibir un gran premio en el cielo; pues así también persiguieron a los profetas que vivieron antes que ustedes.

Jesús nos enseña que a pesar de las adversidades y lo difícil de la vida, no enfoquemos nuestra vida en las cosas tristes y malas, sino que enfoquemos nuestra vida en ser felices y agradecidos de Dios, porque tenemos la esperanza de que Él nos escucha, nos acompaña y jamás nos deja solos. Tenemos la esperanza de que un día estaremos con Él para siempre y gozaremos de sus promesas. Es que sólo se siente verdadera felicidad cuando uno se da cuenta que con todas las fuerzas que se puede poseer y por mucho respeto que nos puedan tener los demás, siempre necesitamos a Dios. Cuando nos damos cuenta que sin Dios nada somos ni valemos, nos volvemos humildes, sentimos más amor y lástima por los que sufren, lloramos con los que lloran, deseamos el bien a todos, nuestros corazones no tienen lugar para la mentira, los chismes, la grosería y la malacrianza. Buscamos la paz y vivimos tranquilos. Entonces y sólo entonces, nos da gusto hacer lo que a Dios le agrada. Esta es la verdadera felicidad.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- Menciona las bienaventuranzas y los beneficios que obtendremos.
- ¿Por qué a pesar de sufrir adversidad debemos pensar que seremos felices?
- ¿Cuándo nos damos cuenta de lo que es la verdadera felicidad?

**Actividades sugeridas:**

- Puede dramatizar la historia con los niños.
- Puede utilizar figuras de resina. Plástico o cartón para que los niños reproduzcan la historia.



**¿Qué cosas nos dice Jesús que debemos hacer para ser felices?**

**Ciclo A - Intermedios**  
**Cuarto domingo Después de Epifanía**

**Lección 10**

**TEMA: Jesús nos ofrece felicidad**

**Objetivo:** Identificar la felicidad que nos ofrece Jesús en el Sermón de la Montaña.

**Referencias Bíblicas:**

- Miqueas 6:1-8
- Salmo 15
- 1 Corintios 1:18-31
- San Mateo 5:1-12

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Pregunte a los niños ¿qué es para ellos la felicidad? Escriba en una pizarra o cartulina: Felicidad es: y anote todas las contestaciones de los niños.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Hacer un breve repaso de la estación de Epifanía.
- Leer el relato de San Mateo 5:1-12

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Ciclo A - Intermedios**  
**Cuarto domingo Después de Epifanía**

**Lección 10**

San Mateo 5:1-12

**JESÚS NOS OFRECE LA FELICIDAD**

Recordemos que estamos en la estación de Epifanía que dura de cuatro (4) a nueve (9) domingos. El color litúrgico es el verde y el símbolo es la estrella. Este es el cuarto domingo de la estación de Epifanía, cuyo significado es: "Dios se da a conocer o se manifiesta a los gentiles".

Siguiendo esa revelación que Dios hace de sí mismo al hombre, es que Jesús habla con la gente y les enseña quién es Dios, cómo es su reino y cómo el hombre puede alcanzar y disfrutar completamente del amor de Dios. Este día Jesús nos ofrece algo que todos buscamos y deseamos de corazón: la felicidad.

Un día, Jesús se subió a un monte y se sentó; tanto los discípulos como los demás, que eran bastantes se acercaron a donde estaba Jesús para escuchar las enseñanzas que les ofrecería en ese día.

Jesús inició sus enseñanzas ese día diciendo: "¿saben qué es lo que les dará la verdadera dicha, es decir una felicidad completa? Pues, quiero que escuchen:"

- Felices los que se dan cuenta que necesitan conocer a Dios, que necesitan platicar con Él y contarle todas sus penas y preocupaciones.
- Felices los que saben que las tristezas que sienten o podrían sentir por algo no durarán para siempre, porque su amigo Dios les dará consuelo y alegría, y les quitará la pena de su vida.
- Felices los que tienen un corazón humilde, que no se creen más de lo que deben creerse y que reconocen con humildad que sin Dios no son nada.
- Felices los que tienen el profundo deseo de hacer lo que a Dios le agrada que hagan, pues Él les dará su ayuda para lograrlo.
- Felices los que sienten amor y deseo de ayudar a personas que están en necesidad, porque ellos sentirán en el fondo de sus corazones que recibirán lo mismo de Dios cuando se encuentren en situaciones difíciles.
- Felices los que buscan la paz, los que tratan de evitar los malos entendidos y chismes, pues todos sabrán que son hijos de Dios y que lo aman como padre.
- Felices los que soportan burlas, o que la gente hable mal de ellos porque hacen las cosas que agradan a Dios, pues ya están gozando del reino de Dios.

- Felices los que son insultados, maltratados y hasta dicen mentiras acerca de ellos por la simple razón de amar y agradar a Dios.

Jesús continúa diciendo: alégrese y estén contentos porque así atacaron y persiguieron y despreciaron y no escucharon los mensajes que Dios había enviado antes a ustedes. Estén contentos que Dios les tiene un gran premio que les espera.

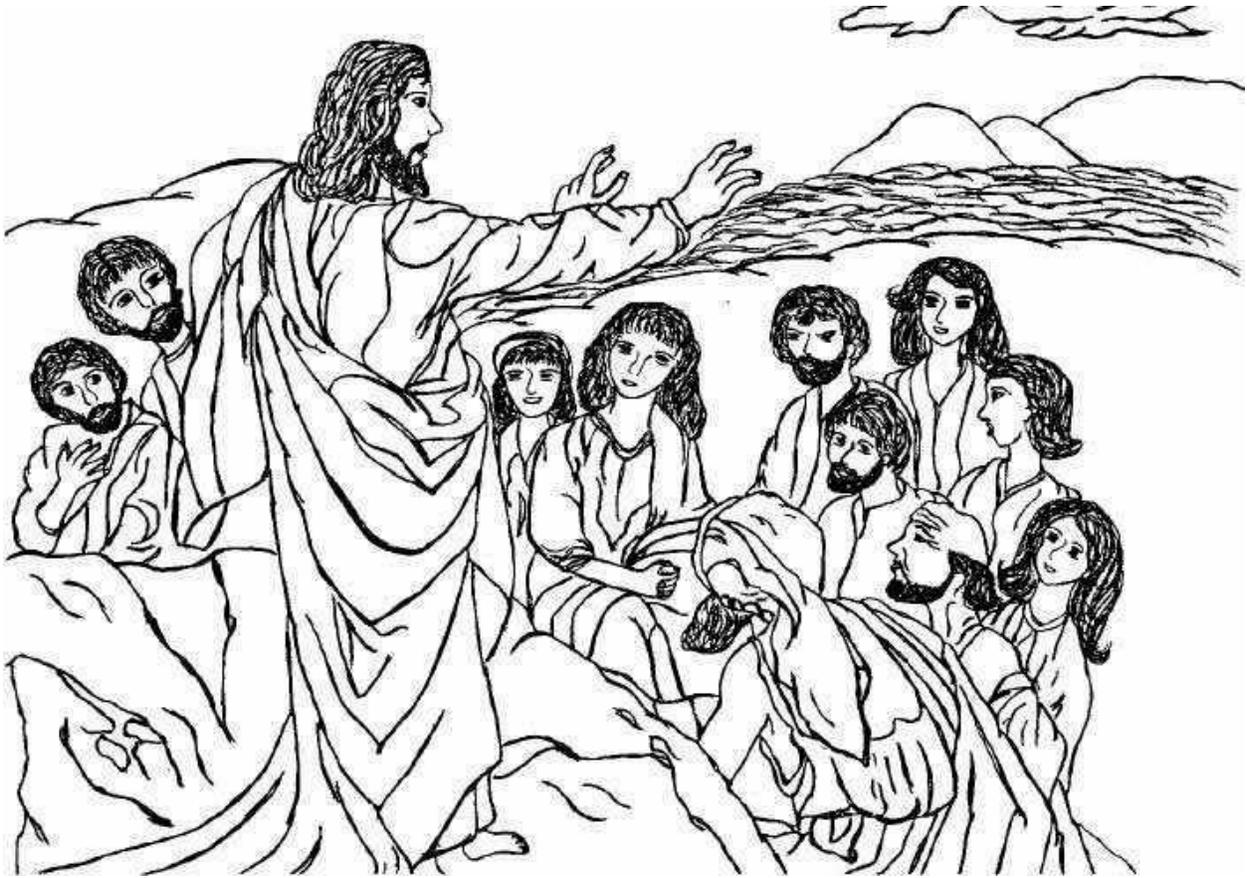
Estas enseñanzas de Jesús nos dicen la manera de vivir, de sentir y de actuar para sentir felicidad verdadera y gozo profundo en nuestros corazones. Como Jesús estaba sentado sobre un monte cuando les dijo, se conocen como el "Sermón del Monte" o "Sermón de las Montañas" y también hay quienes les llaman las "Bienaventuranzas" o sea la "dicha" o la "felicidad de vivir".

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- Localizar el pasaje del Sermón de la Montaña en su Biblia.
- Contestar a las siguientes preguntas:
  - ¿Qué otro nombre o nombres recibe este pasaje bíblico?
  - ¿De qué manera la paz nos ofrece felicidad?
  - Comenta la bienaventuranza que más te gusta, la que más difícil se te hace practicar y con cual empezarías a trabajar para mejorar.

**Actividades sugeridas:**

## **LAS BIENAVENTURANZAS O EL SERMÓN DE LA MONTAÑA**



**ESCOGE UNA BIENAVENTURANZA Y EXPLICA PORQUE TE IMPACTÓ**

**Ciclo A – Jóvenes**  
**Cuarto domingo Después de Epifanía**

**Lección 10**

**TEMA: La felicidad verdadera**

**Objetivo:** Descubrir la verdadera felicidad ofrecida por Jesús mismo.

**Referencias Bíblicas:**

- Miqueas 6:1-8
- Salmo 15
- 1 Corintios 1:18-25; 26-31
- San Mateo 5:1-12

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Compartir con la clase el momento más feliz de su vida.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración y cantico.
- Hacer un breve repaso de la estación de Epifanía.
  
- Dividir la clase en grupos para leer la lección del día de San Mateo 5:1-12 y comentar entre ellos.
- De acuerdo a la cantidad de participantes asigne una cantidad equitativa de bienaventuranzas. Provea cartulinas, marcadores, crayones o cualquier otro material disponible que les permita a los participantes ser creativos.
- Instruya a los participantes que van hacer una presentación de manera creativa de las bienaventuranzas: pueden hacer dibujos, canciones, poemas, dramas o simplemente un resumen de los que entienden.
- Cada grupo presentara de manera creativa "Las Bienaventuranzas del Sermón de la Montaña" y como las aplicamos hoy.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Ciclo A – Adultos**  
**Cuarto domingo Después de Epifanía**

**Lección 10**

**LA FELICIDAD VERDADERA**

San Mateo 5:1-12

Hoy es el cuarto domingo después de Epifanía y recordamos por supuesto que la palabra Epifanía significa: "Dios se revela o se manifiesta a los gentiles", que el color litúrgico de esta estación es el verde, su duración es de cuatro (4) a nueve (9) domingos y el símbolo es la estrella.

El pasaje bíblico de hoy nos ofrece algo que todos deseamos tener, algo que daríamos todo por alcanzar, la felicidad.

Jesús nos ofrece lo que nos hará feliz desde el fondo de nuestros corazones y lo que nos ofrecerá una felicidad que gozamos en todo momento y no durará por la eternidad.

Vemos, pues, qué es lo que nos dará esa emoción, esa sensación, esa vivencia tan deseada.

La felicidad nos viene cuando:

1. Se reconoce la necesidad espiritual, es decir, que la persona se da cuenta que necesita a Dios en su vida.
2. Se siente dolor y tristeza por el mal que ha hecho o causado y se recibe el consuelo de Dios, y la voluntad de Dios.
3. Se tiene un corazón humilde y no hay lugar para la soberbia o el engrandecimiento. Acepta la voluntad de Dios.
4. Se tiene hambre y sed de cumplir con lo que Dios mande, cuando se desea de corazón agradar a Dios.
5. Se tiene compasión (o sea lástima combinada con amor) por otros, o sea, cuando no ponemos en lugar del que sufre y sentimos pena y amor por él.
6. Se tiene un corazón limpio, libre de rencor de odio, un corazón lleno de amor y deseo de hacer el bien y se goza de tranquilidad y descanso en Dios.
7. Se hace todo lo posible por producir y mantener la paz. Se es instrumento de paz como dice San Francisco de Asís, sembrando amor donde hay odio.
8. Se es perseguido o se sufre por hacer lo que Dios quiere que hagamos. Se puede burlar de la persona o la desean excluir del grupo por tratar de ser recta y honesta en hechos y palabras.
9. Se les insulta, maltrata y ataca con toda clase de mentiras por escoger cumplir la voluntad de Dios.

Este pasaje bíblico ha sido conocido como el "Sermón de las Montañas" porque Jesús se sentó en un monte, o sea, en un cerro para enseñarlas. También se conocen como las "Bienaventuranzas" porque nos hablan de lo que nos traerá buena ventura, dicha o felicidad. ¿Cómo nos traería dicha el vivir según estas enseñanzas? ¿Por qué nos hará felices seguir estas reglas? Estas enseñanzas o reglas nos harán felices porque nos quitarán todo temor y preocupación, pues seremos hijos de Dios; escogidos, no por méritos derechos, ni por tener autoridad, sino por confiar en Dios y hacer el bien, por amarlo con ternura, por poner nuestras vidas en sus manos como nos dice el Salmo 37:3-6 y entonces nuestro único motivo de sentir orgullo será: El conocer a Dios y saber que actúa hacia la humanidad con amor, justicia y rectitud como nos lo dice Jeremías (9:23-24) y nos lo repite San Pablo en 1 Corintios 1:31 "si alguno quiere enorgullecerse, que se enorgullezca en el Señor".

### **Evaluación:**

Al finalizar esta sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- Diga nombres especiales que recibe esta parte bíblica.
- Nombres tres (3) de las cosas que traen verdadera felicidad.

## **Lección 10**

### **TEMA: La verdadera felicidad**

**Objetivo:** Encontrar la clave de la verdadera felicidad.

#### **Referencias Bíblicas:**

- Miqueas 6: 1-8
- Salmo 15
- 1 Corintios 1: (18-25) 26-31
- San Mateo 5:1-12

**Base Doctrinal:** Catecismo; sección sobre Pecado y Redención.

#### **Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración, cantico.
- Compartir los momentos más felices de su vida.
- Dar su concepto de la palabra felicidad.
- Indicar si cree que existe o no la verdadera felicidad.
- Leer San Mateo 5:1-2; I Corintios 1: (18-25) 26-31; Salmo 15. Miqueas 6:1-8
- Hacer hincapié en Miqueas 6:1-8; 1 Corintios 1:30; como refuerzo a los que nos dice San Mateo y el Salmista.
- Reflexionar sobre estas lecturas.
- Compartir sus reflexiones y notar lo que dice San Pablo de Dios al respecto de lo que hace con los que el mundo tiene por tontos y débiles.
- Indicar sus experiencias cuando no fuera para el mundo el más adecuado.
- Reflexionar sobre maneras o caminos que usará para encontrar la verdadera felicidad de hoy en adelante.
- Compartir, si así lo desea, estas oportunidades que se le presentan y que no ha usado.
- Pedir la dirección de Dios sobre su vida y la de la Iglesia al buscar esta verdadera felicidad.

**Ciclo A - Pequeños**  
**Quinto Domingo de Epifanía**

**Lección 11**

**TEMA: Luz y sabor**

**Objetivo:** Reconocer el significado de sal y luz para el mundo.

**Referencias Bíblicas:**

- Isaías 58:1-12
- Salmo 112:1-9
- 1 Corintios 2:1-16
- San Mateo 5: 13-20

Conversar con los niños acerca de los usos de la sal y sus experiencias con alimentos sin sal. Comparar y contrastar sus experiencias con la luz y la oscuridad.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Comentar procedencia e importancia de la luz, relatar experiencias o anécdotas de la oscuridad y al comer alimentos con sal y sin sal.
- Narrar la lección de San Mateo 5:13-20.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

## Ciclo A – Pequeños

### Quinto domingo Después de Epifanía

#### Lección 11

#### LUZ Y SABOR

San Mateo 5:13-20

Todos sabemos que la luz es importante para la vida. Pues es importante para la vida de las plantitas porque les ayuda a crecer, es importante para la vida de los animales y es más importante para la vida de las personas.

Es difícil imaginarnos lo que sería el mundo sin luz. En primer lugar, sería muy aburrido porque no podríamos ver ni disfrutar de las bellezas de los colores de las plantas flores, ríos, océanos, mariposas, etc. y además sería un lugar muy triste porque no podríamos ver y compartir las sonrisas de otros niños ni de nuestros padres.

De igual manera sería difícil disfrutar de nuestros alimentos si todo fuera simple por estar preparado sin sal.

Un día cuando Jesús quería decirles a sus amigos y demás gente que le seguía lo importante que eran por ayudar a otros a conocer a Dios le dijo:

“Ustedes son la luz del mundo y, además, la sal de la tierra. Con esto, Jesús les estaba diciendo a los cristianos: Tú eres importante para llevar el mensaje de amor a otros. Tú vas a guiar a otros a conocer a Dios nuestro Padre, porque cuando ellos vean las cosas buenas que haces y vean cómo le da gusto a Dios ver tu sonrisa amable, escuchar la palabra de verdad siempre en tus labios, darse cuenta que tú por ser su hijo jamás tomas las cosas que no son tuyas, que siempre eres obediente con tus padres y amable con tus compañeros, cuando vean todo esto ellos van a querer hacer lo mismo, te van a querer imitar y tú serás luz del mundo. Alguien que guía a otros a conocer a su padre amoroso, que es Dios. Pero no se trata de llevar ese mensaje con caras largas y tristes, sino con alegría que nos hace trabajar con gusto y disfrutar de todo lo que hacemos. Así le encontramos sabor a la vida, las cosas se harán agradables para todos y todos llegarán a conocer y amar a Dios y disfrutar de todas las cosas buenas que Él nos ha puesto en esta vida para deleitarnos.

Hoy, cuando hemos llegado al quinto domingo en la estación de Epifanía, ayudemos a Jesús a dar a conocer a Dios a los que no le conocen. Seamos esa estrella que llevaron a los tres reyes sabios a conocer a Dios en Jesús. Seamos luz para los demás y ayudemos a dar gusto a la vida.

Ahora vamos a agradecer a Dios porque, aun cuando somos tan pequeños, Él nos ha llamado a ser luz y dar sabor al mundo y a la vida.

Dios, te doy gracias que, aunque sea pequeñito, Tú has hecho de mí una pequeñita luz que brilla en esta iglesia con mi presencia en el Catecismo y también soy sabor, doy gusto a la vida de mis padres y mis maestros. Gracias Dios mío, por Jesús. Amén.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo puede un niño ser luz del mundo?
- ¿Por qué dijo Jesús que el cristiano es Sal de la Tierra?

**Actividades Sugeridas:**

1. La sal y la luz

La sal con su forma cristalina refleja la luz, haciendo que las cosas brillen. Corta una cruz de cartulina y haz un agujero pequeño en la parte de arriba para poder colgarlo. Pídeles a los niños que pasen pega en uno de los lados de la cruz y que espolvoree pequeños granos de sal sobre el pegamento. Deja que el pegamento se seque, y luego sacude los granos de sal extras de la cruz antes de pasar una cinta por el agujero para poder colgar la cruz en una ventana para que brille.

Recuérdale a los niños que: "Tenemos que brillar con la luz de Dios en el mundo. Dime cómo podríamos lograr eso

." Hagan una lluvia de ideas sobre las formas en que los niños pueden traer la luz de Dios al mundo, como por ejemplo, al sonreír a otros, amándolos o siendo amable con las personas.

## Luz y sal del mundo (Mateo 5, 13-16)



Sabías que...? La sal era muy valiosa en la antigüedad, pues no solo daba sabor a los alimentos, sino que los preservaba, aun en climas extremos. Por su valor y su significado en la vida, la sal era usada como un signo al hacer ofrendas y sellar pactos.

Jesús toma dos elementos de la vida cotidiana: la sal y la luz para enseñarnos algo importante.

La sal y la luz tienen una cosa en común: su sola presencia produce un cambio, porque bastan unos granitos de sal y la comida queda sabrosa; basta la luz de un fósforo en un cuarto a oscuras para atraer nuestra atención.

(De "La Liturgia cotidiana" - ed. San Pablo)

Iluminar (que vean a Jesús en nosotros) y dar sabor (contagiar el gusto por las cosas de Dios) es la misión del cristiano.

Piensa y escribe...

Soy Luz en el mundo cuando...

.....  
.....  
.....

Soy Sal en el mundo cuando...

.....  
.....  
.....

colorea

USTEDES SON "SAL DE LA TIERRA" Y "LUZ DEL MUNDO"

Platillo



Salero



Sal

La Sal debe salir del salero para salar el platillo



Iglesia  
(salero)

Los Cristianos debemos salir de la Iglesia para salar y llevar la Luz a la tierra.  
**¡Evangelicemos!**

Cristianos (sal)



JESÚS  
(LUZ)

Adaptado:  
El Rincón de las Mellis

## Ciclo A – Intermedios

### Quinto domingo después de Epifanía

#### Lección 11

#### **TEMA: Sal de la tierra y luz del mundo**

**Objetivo:** Identificar el mensaje de Jesús al cristiano al encargarle ser Sal de la Tierra y Luz del Mundo.

#### **Referencias Bíblicas**

- Isaías 58:1-12
- Salmo 112:1-9
- 1 Corintios 2:1-16
- San Mateo 5: 13-20

#### **Pre-Actividades Sugeridas:**

- Compartir experiencias con alimentos sin sal. Para qué sirve la sal. Pregunte a los niños además cual es la fuente principal de la luz y comparta experiencias acerca de la oscuridad.

#### **Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Leer la lección de San Mateo 5:13-20.

#### **Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A - Intermedios**  
**Quinto domingo después de Epifanía**

**Lección 11**

**SAL DE LA TIERRA Y LUZ DEL MUNDO**

La sal es un alimento que se emplea en casi todos los platillos, bocadillos o postres que preparamos. Además, la sal se emplea en grandes cantidades para preservar algunos alimentos como las carnes.

Las personas que sufren ciertas clases de enfermedades hacen dietas sin sal. Cuando probamos sus alimentos, por muy bien condimentados que estén, nos parece que no tienen sabor porque les falta la sal. Entonces la sal es un complemento indispensable para la buena sazón y el buen sabor de nuestros alimentos.

En una ocasión, cuando Jesús enseñaba a la gente sobre el amor de Dios hacia la humanidad y la respuesta que Dios espera de parte de los seres humanos, se dirigió a ellos así:

Ustedes señores y señoras, ustedes son la sal de este mundo. En otras palabras, ustedes son los llamados a dar gusto y sabor y chispa a la vida. De ustedes depende que la vida valga la pena o que tenga sentido. Al mismo tiempo, Jesús les hizo saber que si la sal pierde su sabor salado ya no servirá para nada y cuando las cosas ya no sirven se tiran a la calle o se botan a la basura.

También Jesús comparó a la gente que le seguía y le escuchaba con la luz. La luz, como sabemos, sirve para alumbrar, trae alegría y sensación de bienestar. Resiente o se puede sentir cuando estamos a oscuras; tememos tropezar con algo o con alguien, en fin, hay mucha incertidumbre porque no podemos ver.

Jesús le dijo a la gente que le escuchaba: Ustedes son la luz de este mundo, ustedes son las personas que sirven para guiar a otros a nuestro padre Dios, donde se le quitará el temor y se llenarán de seguridad y confianza. Jesús les siguió diciendo, la luz no se puede esconder, es más, nadie prende la luz para ponerla debajo de un cajón. Pues de esa misma manera, ustedes que son luz del mundo, traten de hacer que su luz brille delante de la gente para que vean el bien que ustedes hacen y por ello alaben a Dios nuestro Padre que está en el cielo.

Jesús luego les dijo: Las enseñanzas que yo les estoy dando no son diferentes a lo que les enseñaron los profetas, sino que son una explicación de esas mismas enseñanzas. Las enseñanzas que yo les estoy dando es para que entiendan mejor y que puedan cumplir de corazón lo que Moisés y los profetas trataron de enseñarles cuando les hablaban de los diez mandamientos. Entonces ustedes que entienden mejor como vivir las enseñanzas de la ley, deben vivir más de acuerdo con esta enseñanza, aún más que Moisés que las dio y los profetas que las trataron de explicar, pues si no lo hacen así jamás van a poder ir a vivir con Dios en el lugar que les tiene preparado.

Como sal de la tierra y luz del mundo el cristiano está llamado a vivir alegre haciendo aquellas cosas que agraden a Dios y, por medio de sus ejemplos, ayudar a otros a querer conocer y agradar a Dios.

Hoy que continuamos viviendo un domingo más de la estación de Epifanía, Jesús nos sigue enseñando o revelando quién es Dios su padre y qué quiere de nosotros sus hijos. Sólo haremos un pequeño recordatorio de esta estación: Su duración puede ser de 4 a 9 domingos, el color que usamos en la iglesia es el verde, el símbolo que representa esta estación es la estrella, esa estrella cuya luz guió a los tres sabios hasta encontrar a Jesús.

Les invito que brillemos como estrellas, que seamos esa luz que lleve a otros a nuestro Padre Dios.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Para qué se utiliza usualmente la sal?
- ¿Qué nos quiso decir Jesús cuando nos dijo: "ustedes son la sal del mundo"?
- También nos comparó a todos los que le seguían con la "luz del mundo". ¿Qué quiso decir Jesús con esta comparación?
- Comenta que entiendes cuando escuchas que "somos sal de la tierra y luz del mundo"?
- ¿Cuál es el símbolo de esta estación y qué relación tiene con nosotros los cristianos?

### **Actividades Sugeridas:**

#### 1. Luz y oscuridad

Ilustre a los niños cómo la luz hace que la oscuridad se desvanezca. Puedes traer una caja sellada y oscura. Haga un agujero por un lado y otro por el lado contrario de la caja (puede estar pintada de negro por dentro) Traiga una pequeña linterna Deje que los niños observen por uno de los agujeros y expliquen que ven. Luego ponga la linterna en uno de los agujeros hacia el interior de la caja

"Esto brilla como nosotros brillamos cuando Jesús es parte de nosotros. Cuando vivimos de acuerdo a las leyes de Dios, reflejamos Su luz al mundo y hacemos que otros recuerden el amor de Dios. "Cuando Dios entra a una vida, Él saca toda la oscuridad del pecado. Esa es la razón por la que debemos contarle a otros sobre Jesús, así podrán prender la luz en sus vidas".

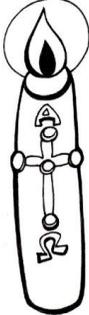
# Yo soy la Luz que ha venido al mundo



"Yo soy la..... y he venido al..... para que todo el que..... en mí no permanezca en..... Al que escucha mi ..... pero no la obedece, no seré yo quien lo condene, porque yo no he venido a condenar al mundo sino a ....." (Jn. 12, 46-47)

Coloca las palabras que faltan: CREA LUZ - MUNDO PALABRA SALVARLO TINIEBLAS

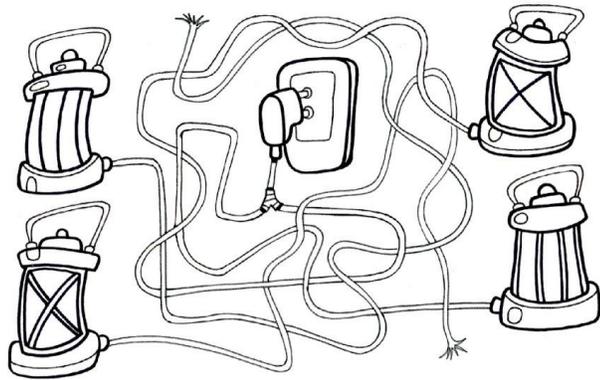
Sigue cada cable y colorea la lámpara conectada que da luz



¿Cómo se llama este signo utilizado en la liturgia?  
.....

¿A quién representa?  
.....

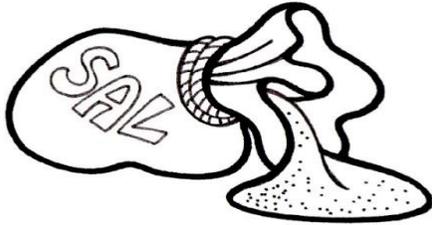
¿Qué día se enciende por primera vez?  
.....



## Los discípulos de Jesús deben ser la sal de la tierra y la luz del mundo

(Mt. 5,13-16.48)

-Ustedes son la sal de la tierra.  
Pero si la sal pierde su sabor  
ya no se la puede volver a salar.  
No sirve para nada  
y hay que tirarla.

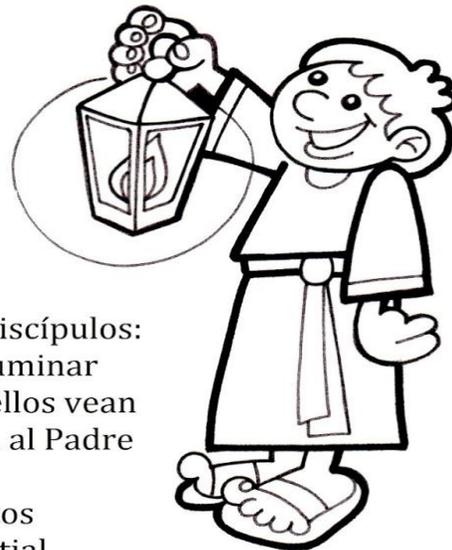


Ustedes son la luz del mundo.

Una ciudad construida  
en lo alto de una montaña  
no se puede ocultar.  
Tampoco se enciende  
una lámpara para ponerla  
debajo de la cama, sino que se la  
coloca en un lugar alto  
para que ilumine a todos  
los que están en la casa.

Lo mismo tiene que pasar con mis discípulos:  
la luz que hay en ustedes debe iluminar  
a todos los hombres; y así, cuando ellos vean  
el bien que ustedes hacen, alabarán al Padre  
que está en el cielo.

Ustedes tienen que ser perfectos  
como es perfecto el Padre celestial.



Tomado de: "Jesús nuestro Salvador"

(Adaptación de los Evangelios para la iniciación a su lectura, por el Pbro. Osvaldo Catena)

## *La Sal de la Tierra*



**¿Cómo los niños pueden salir de la iglesia para salar la tierra? ¿A quiénes pueden ayudar los niños?**

**Ciclo A - Jóvenes**  
**Quinto domingo Después de Epifanía**

**Lección 11**

**TEMA: Llamados a dar sabor a la vida**

**Objetivo:** Analizar nuestro rol de alumbrar y dar sabor al mundo de Dios

**Referencias Bíblicas:**

- Isaías 58:1-12
- Salmo 112:1-9
- 1 Corintios 2:1-16
- San Mateo 5: 13-20

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Conversar acerca de las propiedades de la sal y los beneficios de la luz.  
Comentar sobre el sabor: ¿Qué es? ¿Qué lo produce?

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Hacer un breve repaso de la lección anterior de la estación de Epifanía.
- Dividir la clase en grupos pequeños.
- Leer la lección de San Mateo 5:13-20
- Comentar la lectura y el mensaje que les trae Jesús
- Expresar de manera creativa a los demás, lo que entendieron acerca del mensaje de hoy:
- ¿Qué es ser sal y luz del mundo? Pueden hacer alguna obra, una canción, un poema o un resumen.
- ¿Cómo la iglesia de hoy puede ser luz y sal del mundo?

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A – Jóvenes**  
**Quinto domingo después de Epifanía**

**Lección 11**

**LLAMADOS A DAR SABOR A LA VIDA**

Avanzamos en la estación de Epifanía, pues hoy que es el quinto domingo después de Epifanía y a manera de recordatorio esta estación puede durar de 4 a 9 domingos, el color litúrgico es verde y el significado de la palabra de Epifanía es: Dios se da a conocer entre los gentiles.

Jesús continúa revelándonos a su padre Dios, su amor por nosotros y la respuesta que espera que le demos. Nuestra lección de hoy se titula: "Llamados a dar sabor a la Vida".

Todos sabemos que la sal es uno de los complementos de nuestra comida de mayor importancia, ya que casi todo platillo, bocadillo o postre lleva, aunque sea una pizca de sal con el fin de darle sabor o hacer resaltar del sabor que ya tiene.

Jesús continúa platicando con la gente de Galilea. Es decir, con las mismas personas que predicó el Sermón del Monte que estudiamos la semana pasada.

Jesús se dirigió a ellos diciendo: "Ustedes son la sal de este mundo". De ustedes depende que la vida tenga sabor, tanto para ustedes como para los demás.

Ustedes deben mantenerse alerta, deben tener chispa, deben ser astutos para traer a otras personas al conocimiento de Dios y de su voluntad, es decir, a lo que a Él le agrada. Son la sal, ustedes son lo que la da gusto y sentido a la vida. Pero quiero decirles algo muy importante, para darle sabor y gusto a la vida de otros, ustedes tienen que primero tener sabor y gusto en su propia vida. Si la sal pierde su sabor salado, ya solo sirve para ser botado a la basura.

También les digo: "Ustedes son la luz de este mundo y las luces, lámparas y velas no se encienden para esconderlas bajo un cajón, más bien se colocan en lugar alto que sea visto para que alumbren mejor a todos. De la misma manera traen ustedes como luz del mundo brillar delante de la gente para que todos vean las cosas buenas que hacen y alaben a Dios Padre por esas obras.

Con esto que les mando a ser Sal de la Tierra y Luz del Mundo, no quiero que crean la ley y las enseñanzas de los profetas quedan sin valer, todo lo contrario, más bien esto explica la ley de una manera más clara y más comprensiva para todos. Pues la ley será la ley y no se cambiará mientras que no suceda todo lo que está dicho que sucederá. Eso sí le voy a decir, cumplir con la ley no es lo suficiente, hay que ir más allá y comprender el verdadero significado de lo que es la ley para poder gozar de la presencia y el reino de Dios. Como luz del mundo el cristiano guía el mundo a Dios por medio de sus actos en la vida diaria; hablando con la verdad en sus labios siempre sin importar las consecuencias, trabajando con honestidad y responsabilidad aun en las cosas más pequeñas y simples de la vida, pensando siempre como hijos de Dios y como hijos que no quieren dejar mal a su padre, orando a Dios y llevando todas nuestras decisiones a Él, primero, para que todo lo que hagamos sea de acuerdo con lo que dice su palabra y

así agradecerlo y, segundo, para ayudar a otros que nos están viendo a querer tener a nuestro Dios como su padre.

Como sal de la tierra el cristiano da sabor y gusto al diario vivir pues: Evita las preocupaciones porque tiene su confianza en Dios; Evita la culpabilidad porque conoce el perdón de Dios y perdona a los que le ofenden; Evita hacer las cosas que le enferman el cuerpo y le ofrece lo que le traerá salud porque reconoce que su cuerpo es templo de Dios.

Todo lo anterior lo lleva a vivir una vida vigorosa, sana y sobre todo llena de alegría.

El cristiano irradia valor.

El cristiano irradia amor.

El cristiano ofrece a los demás, atención.

El cristiano ofrece a los demás, comprensión

Todo lo anterior se vuelve contagioso y con alegría guía a los que lo rodean a Dios pues, el cristiano es un reflejo de su Creador y Redentor.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

1. Qué nos quiere decir Jesús con la expresión "Somos sal de la tierra y luz del mundo?"
2. ¿Por qué decimos que estamos llamados a dar sabor a la vida?
3. ¿Qué debe evitar el cristiano para evitar perder el sabor y luz de la vida?
4. ¿Qué debe hacer el cristiano para dar sabor y dar luz a su vida y a la de otros?
5. ¿Qué cosas necesitas cambiar en tu vida para lograr ser sabor y luz en tu vida y en la de los demás?

**Actividades Sugeridas:?**

## **Lección 11**

### **TEMA: El cristiano sal y luz del mundo**

**Objetivo:** Apreciar y explotar su verdadero papel en el mundo.

#### **Referencias Bíblicas:**

- Salmo 27:1-7
- Isaías 58:1-12
- I Corintios 2: 1-11
- San Mateo 5:13-20.

**Base Doctrinal:** Catecismo, sección "El Ministerio"

#### **Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración y cantico
  - Comentar sobre la experiencia de la comida de cómo sabe sin sal, cómo sabe con sal;  
Importancia de la sal.
  - Comentar sobre la importancia de la luz (obscuridad versus luz).
  - Cantar el corito "Yo soy Sal de la tierra" o cualquier otro corito / himno adecuado.
  - Dividir la clase en grupos para comentar las lecturas y analizar su mensaje,
  - Leer Salmo 27; HIsaías 58:1-12 17-19; 1 Corintios 2:1-11; San Mateo 5:13-20
  - Reflexionar sobre estas lecturas
  - Compartir sus reflexiones con los demás de manera creativa.
  - Analizar si su vida como cristiano y la de la Iglesia local ha desempeñado su papel en su familia y comunidad.
  - Buscar maneras en que creen que pueden ser sal y luz para otros.
  - Presentar a los demás los resultados de manera creativa de sus reflexiones.

**Ciclo A – Pequeños**  
**Sexto domingo después de Epifanía**

**Lección 12**

**TEMA: El respeto**

**Objetivo:** Reconocer el respeto a uno mismo y a los demás como algo que agrada a Dios.

**Referencias Bíblicas:**

- Eclesiástico 15:15-20
- Salmo 119:1-8
- I Corintios 3:1-9
- San Mateo 5:21-37    0j0

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Señalar conductas que representarían respeto a los seres vivos de la lámina (lámina con recortes o dibujos de animales, plantas, personas, etc. previamente preparado por el maestro).

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Hacer un repaso de la lección anterior.
- Narrar la lección de San Mateo 5:21-24, 27-30, 33-37.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Lección 12**

**EL RESPETO**

María era una niña alegre que vivía con su madre y padre en una aldeíta muy lejos de la ciudad. Un día su padre la llevó a la capital de su país. Era una ciudad grande donde no se veían tantos árboles, ni se oía cantar los pajaritos, ni se podía jugar en los ríos como lo acostumbraba María en su aldea. Eso sí, había museos, grandes parques, juegos mecánicos, circos, etc. y eso hacía que la ciudad capital luciera muy bonita y, más que todo, alegre llena de luces, niños, jóvenes, adultos y ancianos que caminaban rápido por las calles.

Qué diferente todo esto, pensó María, pero que bonito... me gusta todo lo que veo aun cuando me hace falta mi mamá... En eso, una joven un poco más grande que ella, contra quien María había tropezado sin darse cuenta en los apuros por cruzar la calle, se le quedaba viendo a los ojos con furia. Estaba muy enojada porque en el tropezón con María se le había caído su paleta.

Ya viste lo que hiciste niña tonta, dijo la joven.

Perdóneme, le dijo María, no lo hice por gusto es que estaba tan maravillada que no me fijé al cruzar la calle que tanta gente venía atrás y me hicieron tropezar contra ti.

No quiero excusas tontas, niña tonta, te juro por Dios que me dan deseos de patearte; da gracias que te acompaña tu papá, otro tonto que no se fija.

María se sintió apenada y pensó: pobre joven que perdió su paleta. Su padre la abrazo y se disculpó con la joven por lo sucedido.

Siguieron caminando padre e hija. En eso María dijo: papá me siento avergonzada por lo que sucedió, la joven perdió su dinero porque no saboreó ni disfrutó su paleta. El padre de María le acarició su cabecita y le dijo:

María no fue el cono desperdiciado lo que a mí me preocupó, sino la joven tan furiosa, tan enojada, pues su conducta no es apropiada. Perdió el control y se enojó tanto que se puso grosera y perdió la dulzura y alegría de la juventud.

Jesús nos ha enseñado que a Dios nos invita a tener autocontrol. Debemos tratar de no molestarnos tanto y menos insultar y tratar mal a los demás. Tampoco está bien jurar en el nombre de Dios. Él nos ha dicho que no debemos jurar por nada en el cielo, porque es el cielo el trono de Dios y no debemos jurar por nada en la tierra porque la tierra es la plataforma donde Dios pone sus pies, menos jurar por Dios mismo como si Él fuera nuestro juguete.

Papito, hoy he aprendido muchas cosas en este viaje. He visto muchas cosas hermosas y diferentes en la ciudad, pero también he aprendido a valorar a mi comunidad y mis amigos. Mi comunidad y mis amigos son algo bueno que Dios me ha dado. Ellos me respetan y yo también a ellos. Es importante aprender a controlar nuestros corajes y molestias y no hacer sentir mal a los demás. También aprendí un poco más acerca de la manera que Dios quiere que nos portemos. No importa que vivamos en el pueblo o en la

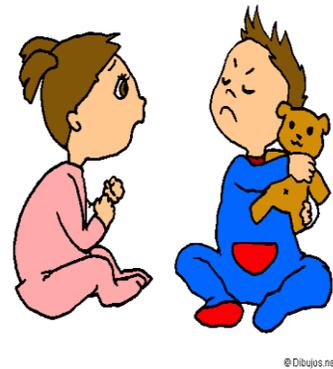
ciudad, todos somos iguales ante Dios, pero sobretodo debemos respetar a los demás y con tranquilidad y paz, no dejar que las malas actitudes de los demás nos haga sentir inferiores. Dios nos ama a todos, respetamos sus enseñanzas y lo amamos.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué nos enseña la historia de María con respecto al respeto?
- ¿Qué nos enseña Jesús en cuanto al autocontrol?
- ¿Por qué es importante respetar a los demás?
- ¿Qué espera Dios de todo niño cristiano?

**Actividades Sugeridas:**

- Discutan el enojo y cómo te sientes cuando estás enojado.
- ¿Cómo manejar el enojo?
- ¿Es que realmente estamos enojados con la persona o es que estamos enojados con la conducta de ellos?
- Haga caritas alegres y caritas enojadas, luego mencione distintas acciones como: jugar, burla, ayudar a un anciano, dar de comer los pobres, maltratar los animales, cortar los árboles, tirar basura al piso. etc. Y pídeles a los niños que digan cómo se sienten



© Dibujos.net



**Observa los dibujos y comenta cuáles muestran enojo o mal comportamiento y cuáles muestran un comportamiento como el que Jesús nos enseña. Dibuja una carita triste para los comportamientos equivocados y de enojo y una carita feliz para los que muestran buen comportamiento y buen trato a los demás.**

**Ciclo A – Intermedios**  
**Sexto domingo después de Epifanía**

**Lección12**

**TEMA: Respeto a sí mismo y a los demás**

**Objetivo:** Despertar el respeto a sí mismo y a los demás.

**Referencias Bíblicas:**

- Eclesiástico 15:15-20
- Salmo 119:1-8
- I Corintios 3:1-9
- San Mateo 5:21-37    0j0

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Recortar caritas alegres y caritas enojadas o juego, “No te enojés”.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Compartir su concepto de respeto.
- Comentar cómo se manifiesta o se demuestra respeto a Dios, así mismo y a la demás creación.
- Leer la lección de San Mateo 5:21 -24, 27-30, 33-37.
- 

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Lección 12**

**RESPECTO A SÍ MISMO Y A LOS DEMÁS**

Jesús enseñó el respeto a sí mismo y los demás. Toda la creación de Dios merece respeto. El respeto debe comenzar en cada persona por medio de un conocimiento de ella misma.

Conocerse a sí mismo no es una tarea fácil. Responder a preguntas tales, como: ¿Quién soy? ¿Qué estoy haciendo aquí? ¿Para dónde voy? Etc... nos ayuda conocernos y entendernos a nosotros mismos mejor y esto nos ayudará a conocernos y entender y respetarnos como lo merecemos y como Dios lo planeó en un inicio.

Si sabemos que somos hijos de Dios y estamos aquí para servir a Dios a través de las personas y que nuestro destino final es regresar a vivir con Él, nos ayuda a tener aprecio por nosotros mismos. El auto respeto, o sea, respeto a sí mismo viene con la autoestima. La persona que se respeta a sí misma hace cosas que le ayudan a sentirse orgullosa de ella misma, cumple con sus deberes, es responsable en todos sus actos, cumple con las promesas hechas a ella misma y a los demás y así no tiene que jurar para que las personas le crean.

Jesús condenó el juramento, dijo que no se debería jurar por ningún punto, ni por ningún objeto en el cielo ni en la tierra y nos mandó a que viviéramos tan responsablemente y tan respetuosamente que, al decir sí, todos supieran y sintieran qué era "sí" y al decir "no", que supieran que "no" sin darle a nadie razón para dudar de su palabra.

También nos dijo que no deberíamos prometer que el enojo con nuestro hermano, el insulto y las injurias a las personas llegaran a ser parte de nuestras vidas. Las personas que viven insultando, injuriando o enojándose con los demás, jamás llegarán a vivir con Dios en la gloria. Si alguien se enoja con otro, no debe presentarse en el altar de Dios ni siquiera con ofrendas sin antes pedir perdón o hacer las paces con su hermano.

Tampoco deberíamos ser envidiosos, ni debemos desear las cosas o las pertenencias de nuestro amigo. Debemos respetar lo que pertenece a los demás, pues desear lo ajeno especialmente si se refiere los compañeros del hogar de nuestras amistades, no agrada a Dios. Jesús nos dice que con solo desearlo ya cometemos pecado en nuestro corazón.

Hoy es el sexto domingo después de la fiesta de Epifanía y continuamos aprendiendo más acerca de Dios. Jesús continúa enseñándonos o revelándonos a Dios su Padre y explicándonos que es lo que su Padre quiere de nosotros.

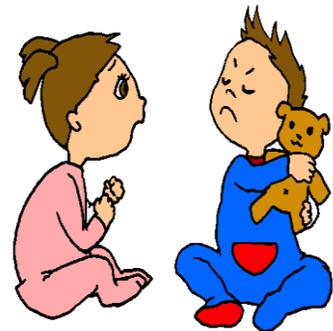
**Evaluación:** Al finalizar esa sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué nos enseña la historia de María con respecto al respeto?
- ¿Qué nos enseña Jesús en cuanto al autocontrol?
- ¿Por qué es importante respetar a los demás?
- ¿Qué espera Dios de todo niño cristiano

**Actividades Sugeridas:**

1. En la pizarra haga dos columnas:

- a) Cosas que me dan coraje.
- b) Maneras de resolver la situación
- c) Pida que los alumnos compartan con la clase las cosas que les den coraje. Luego juntos discutan maneras de resolver cada situación.
- d) Pinte el cuadro de los dos muchos enojados. Hable de lo que podían estar discutiendo y cómo resolverlo.



© Dibujos.net



**Observa los dibujos y comenta cuáles muestran enojo o mal comportamiento y cuáles muestran un comportamiento como el que Jesús nos enseña. Dibuja una carita triste para los comportamientos equivocados y de enojo y una carita feliz para los que muestran buen comportamiento y buen trato a los demás.**

**Ciclo A – Jóvenes**

**Sexto domingo Después de Epifanía**

**Lección 12**

**TEMA: Jesús enseña amor y respeto aspectos de la vida**

**Objetivo:** Analizar las enseñanzas de Jesús sobre el enojo, el adulterio y los juramentos.

**Referencias Bíblicas:**

- Eclesiástico 15:15-20
- Salmo 119:1-8
- I Corintios 3:1-9
- San Mateo 5:21-37

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Dibujar máscara de caras alegres y caras enojadas.
- Relatar su experiencia o su conducta cuando se encuentra contraria o enojado; lo mismo cuando enfrenta el caso de que duden de su conducta, credibilidad, honor, etc.

**Estrategia De Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración. cantico.
- Hacer un repaso de la Estación del año en que estamos, duración, color litúrgico, significado, símbolo.
- Leer la lección de San Mateo 5:21-24, 27-30, 33-37.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Lección 12**

**JESÚS ENSEÑA SOBRE CIERTOS ASPECTOS DE LA VIDA**

Dos jóvenes, José Alberto y Luis Andrés llegan a casa de su amigo Santiago para invitarlo a ir al campo a jugar balompié (football). La madre de Santiago le recuerda que aún no ha cumplido con sus tareas en el hogar, le falta barrer el patio. José Alberto y Luis Andrés lo esperan en el corredor de su casa donde inician una conversación muy interesante entre ellos.

José Alberto: Cómo me molesta que me acusen de algo que no he hecho. Ayer estaba tan colérico y me sentía tan enojado que aventé el juguete de mi hermana contra el piso y se quebró en tres pedazos. La pobrecita lloró mucho y no la puede consolar por más que le ofrecí pegársela. Por fin se quedó dormida. Me dio lastima por ella, me sentí apenado por mi conducta tan violenta, pero la cólera me hizo perder el control de mí mismo.

Luis Andrés: Qué lástima que hiciste a tu hermana pasar un mal rato. Sabe que enojarse tanto es dañino para la salud y... entra Santiago.

Santiago: ¿Y por qué te enojaste tanto, José Alberto?

José Alberto: Me echaron la culpa de haber quebrado una persiana de la ventana de mi escuela y yo ni cerca anduve de esa área.

Santiago: Creo que te entiendo mi amigo, por eso yo juré por Dios y mi madre no volver a pasar cerca de esa escuela, pues todo lo malo nos lo echan a nosotros.

Luis Andrés: Bueno muchachos, he tratado de escuchar esta corta, pero interesante conversación sobre enojos, ofensas, falsas acusaciones y juramentos y eso trae a mi memoria lo que Jesús dijo sobre por lo menos dos de estos temas.

José Alberto: Tú quieres decir que Jesús habló de cosas tan simples y sin importancia como enojo, perder la paciencia, juramentos, etc. Casi no te creo, Luis Andrés.

Luis Andrés: No amigos, no es cuestión de invento; busquemos en nuestras Biblias San Mateo 5:21 en adelante y allí está todo.

José Alberto: No tenemos tiempo para buscar en la Biblia en este momento, pero tú qué sabes todo lo que Jesús enseñó, dinos qué escribió ese San Mateo acerca de lo que dijo Jesús.

Santiago: Sí, tú dinos en resumen lo que dice en vez de tener que leer todo eso.

Luis Andrés: Pues bien, amigos, uno de los diez mandamientos dice: "No mates" porque serás culpable y tendrás que pagar ese acto contra la otra persona, pero según la enseñanza de Jesús la cosa es aún más delicada, porque Jesús nos dice: Ni siquiera debes enojarte con tu hermano, menos insultarlo y mucho menos herirlo con injurias porque serás condenado y si es grave la falta contra el hermano podrías llegar a estar privado de la presencia de Dios para siempre.

Jesús nos dice que si vamos a dar una ofrenda a Dios y, ya ante el altar, recordamos que hay problemas con un hermano, debemos dejar el regalo allí en el altar y regresar a buscar paz con nuestro hermano, luego podemos regresar a presentar esa ofrenda.

En cuanto a los juramentos, Jesús nos dice que debemos ser personas íntegras, personas en quienes los demás pueden confiar, para que cuando digamos "sí" los demás puedan confiar, para que cuando digamos "no" sepan que es un "no". Así no tendremos que jurar por Dios, ni por nuestra madre, ni por el cielo, ni por la tierra porque todas estas cosas son hechas por Dios; tampoco debemos jurar por nosotros mismos ni por ninguna parte de nuestro cuerpo porque nosotros no somos dueños de ello.

Jesús habló a los hombres y mujeres que estaban presentes diciéndoles: Los mandamientos dicen que ningún hombre o mujer casado deben acostarse o vivir con una mujer o un hombre que no sea su esposa o esposo, pero yo les digo que ni siquiera deberían sentir el deseo de acostarse o vivir con la persona que no sea su esposa o esposo porque con desearlo ya pecaron en su corazón.

Así que deban hacer a un lado todas las malas costumbres, falta de reverencia por el hermano y por todo lo que Dios ha creado y por lo que no nos pertenece. Todo lo creado por Dios debe ser respetado por sus hijos, así que el cristiano se espera que vea lo hecho por su padre con amor como algo muy especial que debe amar y respetar.

Cuando hemos llegado al sexto domingo de la estación de Epifanía Jesús continúa revelándonos a su padre, dándonos a conocer quién es, cómo es y qué conducta espera de nosotros sus hijos.

## **Evaluación:**

Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

1. Explique qué implica que el odio es tan profundo que puede quitar la vida. Lea el Evangelio de hoy para descubrir lo que Jesús enseñó, que somos culpables si queremos matar en el corazón, aunque no lo realizamos en verdad. Discute esta idea.
2. Los diez mandamientos hablan de que no debes matar, pero Jesús añade que ni siquiera debemos enojarnos con nuestros hermanos porque corremos el riesgo de no poder estar ante la presencia de Dios. Comenta tu opinión.
3. ¿Por qué encontramos entretenidos los programas de televisión de temas de asesinatos? ¿Es un asesinato para defender su propia vida o la vida de otra persona? ¿Es un asesinato defender su propia vida o la vida de otra persona? ¿Es asesinar, defender su país en tiempo de guerra? Expresa tu opinión
4. ¿Cuáles son las maneras de resolver nuestros sentimientos de enojo?

## **Lección 12**

### **TEMA: La Integridad del Cristiano**

**Objetivo:** Investigar la integridad a que ha sido llamado como cristiano

#### **Referencias Bíblicas:**

- Eclesiástico 15:15-20
- Salmo 119:1-8
- I Corintios 3:1-9
- San Mateo 5:21-37

**Base Doctrinal:** Catecismo: sección Los Diez Mandamientos.

#### **Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración, cantico.
- Buscar el significado de la palabra integridad en su diccionario.
- Señalar el por qué un cristiano debe ser una persona de integridad.
- Leer San Mateo 5:21-24, 27-30, 33-37; y comentar sobre la integridad y control de sus emociones, el control de sus apetitos sexuales y control de su lengua.
- Leer I Corintios 3:1-9 e identificar otros aspectos de la vida que requieren serenidad y madurez en la vida del cristiano.
- Leer Eclesiástico 15:11-20, lo mismo que Salmo 119.
- Completar el cuadro de integridad que la palabra de Dios nos señala y reflexionar sobre su propia vida y la integridad de la misma.
- Reflexionar sobre cómo ha vivido y si ha sido ejemplo de integridad para los demás y atracción al no creyente.
- Reflexionar sobre la integridad de la Iglesia local y/o nacional.
- Tratar de tomar una visión más clara de la integridad a que ha sido llamado como cristiano.
- Pedir la guía/dirección de Dios lo mismo que su gracia para responder a este llamado.

**Ciclo A – Pequeños**  
**Séptimo domingo Después de Epifanía**

**Lección 13**

**TEMA: Quiero ser como Jesús**

**Objetivo:** Identificar los detalles de la Narración.

**Referencias Bíblicas:**

- Levítico 19:1-2,9-18
- Salmo 119: 33-40
- Epístola 1 Corintio 3:10-11,16-23
- San Mateo 5:38-40

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Compartir los conocimientos que tiene sobre Jesús

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Narrar la lección de San Mateo 5:38-48.
- Hacer tareas asignadas para hoy.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A – Pequeños**  
**Séptimo domingo Después de Epifanía**

**Lección 13**

**QUIERO SER COMO JESÚS**

San Mateo: 5:38-48.

Una tarde dos vecinitos jugaban frente al patio de una de sus casas. Los padres de estos niños, Joel y Jacobo, los veían desde su corredor. La verdad es que los niños acostumbraban jugar toda la tarde hasta que oscurecía.

Esa tarde los amigos, Joel y Jacobo, jugaban como de costumbre. Joel por un descuido golpeó a Jacobo en su codo donde tenía un raspón que se había hecho hacía una semana, pero que aún no había sanado. Jacobo comenzó a llorar, pero le entró cólera y comenzó a golpear a su amigo. Joel trató de pedirle disculpas por lo sucedido, pero Jacobo no quería escuchar nada. Insultó a su amigo, le dijo nombres muy feos y lo corrió de su patio y le dijo que jamás quería volver a jugar con él y que ya no quería ser amigo.

Joel se fue a su casa muy triste, había perdido su mejor amigo. Le platicó todo lo sucedido a su mamá y le decía que su amigo lo había corrido y le había dicho cosas horribles y que jamás volvería a jugar con él.

No me pasará a mí, pues lo que me hizo no se lo perdonaré y mañana cuando encuentre su pelota en el patio la tiraré a la calle para que se la destruya un carro.

La madre de Joel lo dejó expresar todo lo que él sentía por dentro. Pero esa noche después del baño lo alistó para dormir y una vez en la cama mamá se sentó en una silla cerca y le comenzó a hablar a Joel. Le platicó de las muchas historias que Jesús había contado a la gente y también le dijo que en una ocasión Jesús dijo a sus amigos que no deberían pagarle a nadie mal por mal, sino todo lo contrario. Al que le haya hecho un mal se le debe perdonar y ayudar en todo lo que pidiere. ¿Me entiendes Joel? Además, quiero recordarte que Jacobo es tu amigo, lo único que sucedió fue que se enojó mucho. Debemos orar por él, eso es lo que Jesús nos dijo que debemos hacer en estos casos si somos hijos de Dios. Así se llega a parecer a Jesús.

**Evaluación:**

Al finalizar esta sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- Diga todo lo que usted sabe acerca de Jesús.
- ¿Cuál fue la enseñanza más interesante de la lección de hoy?
- ¿Cuál es el trato que Dios espera tengamos con nuestros enemigos?

**Actividades Sugeridas: Utilizar**

**QUÉ DEBEMOS HACER PARA PARECERNOS A JESÚS**



**Ciclo A-Intermedios**  
**Séptimo domingo después de Epifanía**

**Lección 13**

**TEMA: Tratando de ser como Jesús**

**Objetivo:** Identificando que nuestro llamado es a ser como Jesús.

**Referencias Bíblicas:**

- Levítico 19:1-2,9-18
- Salmo 119: 33-40
- Epístola 1 Corintio 3:10-11,16-23
- San Mateo 5:38-40

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Compartir su experiencia de imitar a una persona en la forma de hablar, caminar, etc.(a nuestros padres, hermanos)

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos. Oración y cantico.
- Leer la lección de San Mateo 5:38-40
- Hacer tareas asignadas.

**Libros:**

- Biblia
- Himnarios

**Ciclo A-Intermedios**  
**Séptimo domingo después de Epifanía**  
**Lección 13**

**TRATANDO DE SER COMO JESÚS**

Ana, una niña como de unos 11 años de edad, miembro de la Iglesia Episcopal, asistía muy regularmente a la Escuela Dominical. Un día, invitó a su amiguita Ester a acompañarla para que ella también aprendiera más acerca de Jesús. Ester aceptó con gusto la invitación de Ana.

Llegó el día domingo muy tempranito. Ana pasó recogiendo a su amiguita Ester y las dos caminaron a prisa hasta la Iglesia. Era la primera vez que Ester asistía a la Iglesia Episcopal. Al entrar vio con curiosidad que el altar tenía el mantel blanco muy bonito y vio otras cosas puestas sobre el altar. Casi todo era blanco menos un mantelito y algo como una bolsa que era de color verde. Enseguida vio al Sacerdote salir también de blanco con parte de sus vestimentas en verde.

Ester : (En voz muy baja y al oído le dice a Ana) Qué alegría, que en la Iglesia usan el verde, mi color preferido.

Ana : Bueno, Ester, es que estamos en la estación de Epifanía y ese es el color que se usa en esta estación de Epifanía.

Ester : En la estación de Epifa... ¿qué? preguntó Ester.

Ana : Epifanía.

Ester : ¿Y eso qué es y qué quiere decir?

Ana : La palabra Epifanía viene del vocablo griego y quiere decir: Manifestación, dándose a conocer o revelación. Es la estación en que la iglesia nos da a conocer o nos revela a Dios en las enseñanzas y milagros de Jesús. En otras palabras, Dios se manifiesta a nosotros a través de Jesús. El símbolo que usamos en esta estación es la estrella, la luz que guio a los sabios a la casa del Niño Jesús y que nos guía a nosotros a conocer a Dios en la persona de Jesús durante las lecciones bíblicas que la iglesia ha escogido para todos los domingos de esta estación que puede ser 4, 5, 6 y hasta 9 domingos dependiendo en cuando cae la fiesta de Pascua de Resurrección.

Ester : Qué interesante todo esto Ana. Nunca me imaginé tantas cosas y qué lecciones de la Biblia nos enseñan a ver a Dios o a conocerlo en Jesús.

Ana : Bueno son muchas las que nos enseñan a Dios en la vida de Jesús, casi todas ellas en el Nuevo Testamento. Bueno mejor dicho en los cuatro primeros libros del Nuevo Testamento, los evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Por ejemplo, el domingo pasado las lecciones nos hablan de que cuando nos enojamos con otras personas y juramos a ellas, esto desagrada a Dios.

Hoy creo que vamos a escuchar una lección que nos dice que no debemos vengarnos de las personas que nos hagan algún daño o que sean nuestros enemigos, pues más bien debemos ser bondadosos con ellos y tratar siempre de ayudarlos en cualquier cosa que esté a nuestro alcance. Porque si nosotros amamos sólo a nuestros amigos y odiamos a nuestros enemigos nadie se dará cuenta que creemos en Jesús. No habrá diferencia entre nosotros y los que no creen en Jesús, pues ellos aman a sus amigos y odian a sus enemigos. Es más, la lección de hoy nos dice que nosotros siempre debemos tratar de parecernos a Dios, pues Dios no sólo ayuda al bueno sino que hace que el sol salga sobre buenos y malos y manda la lluvia para justos e injustos.

Ester : Es cierto todo, Ana, es cierto... yo no había pensado en eso.

Ana : Jesús nos dijo que debemos ser perfectos como Dios nuestro padre que está en el cielo. Jesús es el hijo de Dios y Dios estaba ahí está en Jesús. Jesús es Dios y nosotros debemos tratar de ser como Jesús bueno y obediente a su padre.

Ester : Ana, ¿y tú como sabes tantas cosas y sabes qué lección vamos a ver hoy?

Ana : Es que mi papá nos leyó las lecciones para este día durante el culto familiar esta mañana.

Ester : Y eso de culto familiar, ¿qué...?

Ana : Shuu... cállate ya, que el oficio va a comenzar pues el sacerdote ya anunció el primer himno. Es el #27. No te preocupes, en la Escuela Dominical vamos a aprender más.

Las dos niñas participaron en el oficio de Santa comunión y después fueron a su clase de escuela dominical donde terminaron de entender la lección y dónde aprendieron de memoria San Mateo 5:48 que dice sean ustedes perfectos como su padre que está en el cielo es perfecto.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata la historia de hoy?
- ¿Qué opinas de la acción de Ana al invitar a su amiguita Ester a la iglesia?
- ¿Por qué Ana sabía tanto de la lección del día?
- ¿Qué opinas de culto familiar en el que participó Ana, como le ayudó para ella poder ayudar a su amiga?
- ¿Qué cosas aprendieron Ana y Ester sobre la estación de Epifanía?
- Cuando ayudamos a otros nos convertimos en evangelizadores o colaboradores de Jesús en la proclamación de su Palabra aunque seamos niños. ¿Te gustaría ser un colaborador de Jesús?



Amarás a tu prójimo  
como a ti mismo.

ESCRIBE QUÉ COSAS DEBEMOS HACER PARA PARECERNOS A JESÚS

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



¿Qué cosas debemos evitar hacer cuando nos enojamos?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ciclo A – Jóvenes**  
**Séptimo domingo Después de Epifanía**

**Lección 13**

**TEMA: Llamados a la Perfección**

**Objetivo:** Motivar a la clase a esforzarse para llegar a la meta, que es la perfección.

**Referencias Bíblicas:**

- Levítico 19:1-2,9-18
- Salmo 119: 33-40
- Epístola 1 Corintio 3:10-11,16-23
- San Mateo 5:38-40

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Recordar el significado de la palabra Epifanía, duración de la estación, color litúrgico, etc. (puede hacer un juego de competencia}

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración. cantico.
- Análisis de la lectura de hoy para establecer a qué nos llama Cristo.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A-Jóvenes**  
**Séptimo domingo de Epifanía**

**Lección 13**

**LLAMADOS A LA PERFECCIÓN**

San Mateo 5:38-48  
1 Corintios 3:10-11, 16-23  
Levítico 19:1-2, 9-18

Es del conocimiento de toda la clase que hoy es el séptimo domingo de la estación de Epifanía, que dura de 4 a 9 domingos dependiendo del año, que el color litúrgico es verde, el símbolo es la estrella y que la palabra Epifanía quiere decir la "revelación de Dios a los gentiles".

Todos estos domingos pasados hemos visto cómo Jesús ofrece sus enseñanzas a la gente. Cada clase vimos cómo nos da nuevos conocimientos acerca de Dios. También nos ayuda a entender qué es lo que espera de nosotros.

En nuestra lección de hoy, Jesús nos dice que Dios nos llama a la perfección. Esto nos puede parecer extraño, pues sabemos que es sumamente difícil lograr la perfección. También nos puede parecer un concepto nuevo dado por primera vez por Jesús. Pero si leemos el capítulo 19 del libro de Levítico vemos que Dios le había encargado a Moisés que le dijera a su pueblo Israel: "Sean ustedes santos, pues yo, el Señor su Dios soy Santo". Enseguida le da al pueblo una serie de reglas de las cosas que deben hacer para alcanzar la santidad, tales como: respeto a padres y madres, el buen trato que deben dar a los pobres y extranjeros, el respeto a lo ajeno, el cumplimiento a las promesas, la justicia con la que se debería tratar a todas las personas, el respeto a la vida de las personas etc.

Jesús toma estas mismas enseñanzas y va más allá que el respeto, pues pide que además de respetar se ame a los demás. No se paga con mal a quién te haya hecho un mal, sino todo lo contrario, se paga con bien. Si te piden un favor, haz el favor y ofrécete a hacer algo más que está a tu alcance. Si te piden ayuda, brinda la ayuda con gusto. Debes sentir y expresar amor, no sólo a tu amigo, sino a tu enemigo también. Se debe orar a Dios por el enemigo y desearle todo bien al que busca hacerte el daño, pues haciendo cosas como éstas serás más parecido a Dios el Padre Celestial que hace que su sal salga sobre malos y buenos y manda la lluvia sobre justos e injustos.

Si el cristiano ama solamente a sus amigos, la gente buena y las personas agradables ¿en qué se diferenciará del no cristiano? Si saluda sólo a los que le saludan y los que le caen bien ¿en qué se notará diferente a los que no conocen a Dios?

Llegar a ser perfecto quizá sea un tanto difícil, pero estamos llamados a esforzarnos a llegar a ser lo más parecido a Dios posible. Debemos recordar siempre lo que nos dice San Pablo, que somos templos de Dios y que el Espíritu de Dios vive en nosotros.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué entiendes cuando escuchas que estamos llamados la perfección?
- ¿Crees que las personas pueden llegar a lograr la perfección en la tierra?
- ¿Dónde en el Antiguo Testamento Dios hizo un llamado a la perfección?
- ¿Qué opinas de que debemos amar a los que nos aman y a los que no nos quieren también?
- ¿Por qué debemos amar a todos, amigos o no amigos?

**Actividades Sugeridas:**

**Ciclo A –Adultos**  
**Séptimo domingo Después de Epifanía**

**Lección 13**

**TEMA: Templo de Dios, llamados a la Santidad**

**Objetivo:** Descubrir que está apartado de Dios.

**Referencias Bíblicas:**

- Levítico 19:1-2,9-18
- Salmo 119: 33-40
- Epístola 1 Corintio 3:10-11,16-23
- San Mateo 5:38-40

**Base Doctrinal: Catecismo**, sección sobre la Iglesia.

**Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración. cantico.
- Analizar el significado de las palabras Santidad y Templo.
- Entender el significado bíblico y eclesiástico de la palabra "Santo".
- Leer San Mateo 5:38-48; I Corintios 3:10-11, 16-23; Levítico 19:1-2, 9-18; Salmo 119:33-40
- Comentar sobre la lectura y comentar su punto de vista.
- Indicar qué cree del llamado para ser Santo y Templo de Dios.
- Reflexionar sobre su llamado y qué tan bien ha respondido la Iglesia local.
- Pedir la dirección de Dios para responder adecuadamente a tan alto llamado.
- Hacer resoluciones para responder mejor a este llamado de Santidad.

**Lección 14**

**TEMA: Dios cuida de mí**

**Objetivo:** Reconocer que Dios cuida de su vida.

**Referencias Bíblicas:**

- Isaías 49:8-16
- Salmo 131
- 1Corintios 4:1-5
- San Mateo 6:24-34

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Expresar diferentes maneras en que siente el cuidado o protección de Dios.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Escuchar la lección de San Mateo 6:24-34
- Hacer la tarea asignada.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

## Ciclo A – Pequeños

### Octavo domingo después de Epifanía

#### Lección 14 DIOS CUIDA DE MÍ

Un día Jesús se subió a un pequeño cerro y se sentó. La gente había seguido a Jesús desde muchos pueblos y aldeas. Desde su asiento Jesús comenzó a enseñarles muchas cosas interesantes.

Cada persona que se encontraba en el grupo estaba atenta escuchando, aun los niños más pequeños estaban quietos y viendo a Jesús a sus ojos. En especial estaba una niña que se llamaba Raquel que había viajado junto a su padre, madre y demás hermanos de una aldea muy lejana.

De todo lo que enseñó Jesús ese día, Raquelita recordaba una cosa en su mente. Se llenaba de gozo, se sentía tanto amor por sus hijos. Raquelita jamás olvidará cuando Jesús sonriente y viendo la gente con amor decía:

“No se preocupe por si van a tener comida mañana o por si vas a tener ropa y zapatos para ponerse, pues la vida vale más que la comida y el cuerpo vale más que la ropa y Dios nos da la vida y el cuerpo. Entonces, ¿cómo van a creer que no nos dará la comida y la ropa? Fíjense en los pajaritos que andan volando. Ellos no siembran ni cosechan ni guardan semillas en una bodega para el día o el mes siguiente, pero aun así Dios su padre en el cielo les da comer. Si Dios cuida de los pajaritos, ¿cómo no estará pendiente de ustedes sus hijos que valen más que los pajaritos?

Fíjense también en las flores de los campos cómo crecen tan bonitas y tan olorosas. Ellas tampoco trabajan ni hacen telas para vestir, pero qué bellas lucen. Es más, nada se ve más bonita que ellas ni aún el rey más lujoso del mundo luce tan bello como ellas. Entonces si Dios viste las flores, las hierbas que hoy están en el campo y mañana son cortadas y quemadas ¿cómo creen que se olvidará de que sus hijos tienen que vestir? ¿Tan poca confianza tienen en su Padre? ¿Tan poquito conocen a su Dios? No se preocupen por nada, ni estén preguntando ¿qué comeré?, ¿con qué ropa me vestiré? Aquel que cree en Dios no debe preocuparse por esas cositas que no tienen importancia, pues Dios cuidará de los que lo aman.

Les repito, dijo Jesús, no se preocupen por cosas que no tienen importancia, más bien pongan todo su tiempo y toda su atención en saber más acerca de las cosas de Dios y en hacer las cosas que hacen feliz a su Padre Dios.

Llegó la noche y Raquelita regresó con su familia a casa. En camino todos hablaban de lo que habían oído decir a Jesús. Raquelita interrumpió uno de sus hermanos y agregó: lo que a mí más me gustó aprender y saber es que Dios cuida de mí. Él me dio la vida, me dio este cuerpo, pero también me dará todo lo demás que necesita este cuerpo: la ropa, el calzado, etc. Es más, me dará todo lo que necesito para vivir si uso mi tiempo para aprender más de Él y para las cosas que quiere que haga.

Muy pronto llegaron a casa felices por haber pasado un día con Jesús. Esto sí es luz, comentó el papá, porque nos ayuda a ver más claramente a Dios y, por supuesto, conocerlo mejor. Esto sí es crecer, pero crecer en conocimiento de Dios. Creo, dijo Raquelita, que deberíamos vestirnos de verde, ¿de verde? preguntó uno de sus hermanos mayores. Sí, de verde, respondió Raquelita. ¿Y por qué de verde? preguntó otro. De verde, respondió Raquelita porque el color verde es señal de crecimiento, y todos hemos crecido hoy. Hemos crecido en conocimiento de Dios. Para esto es la Estación de Epifanía. Es para conocer mejor a Dios y su color litúrgico es el verde.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

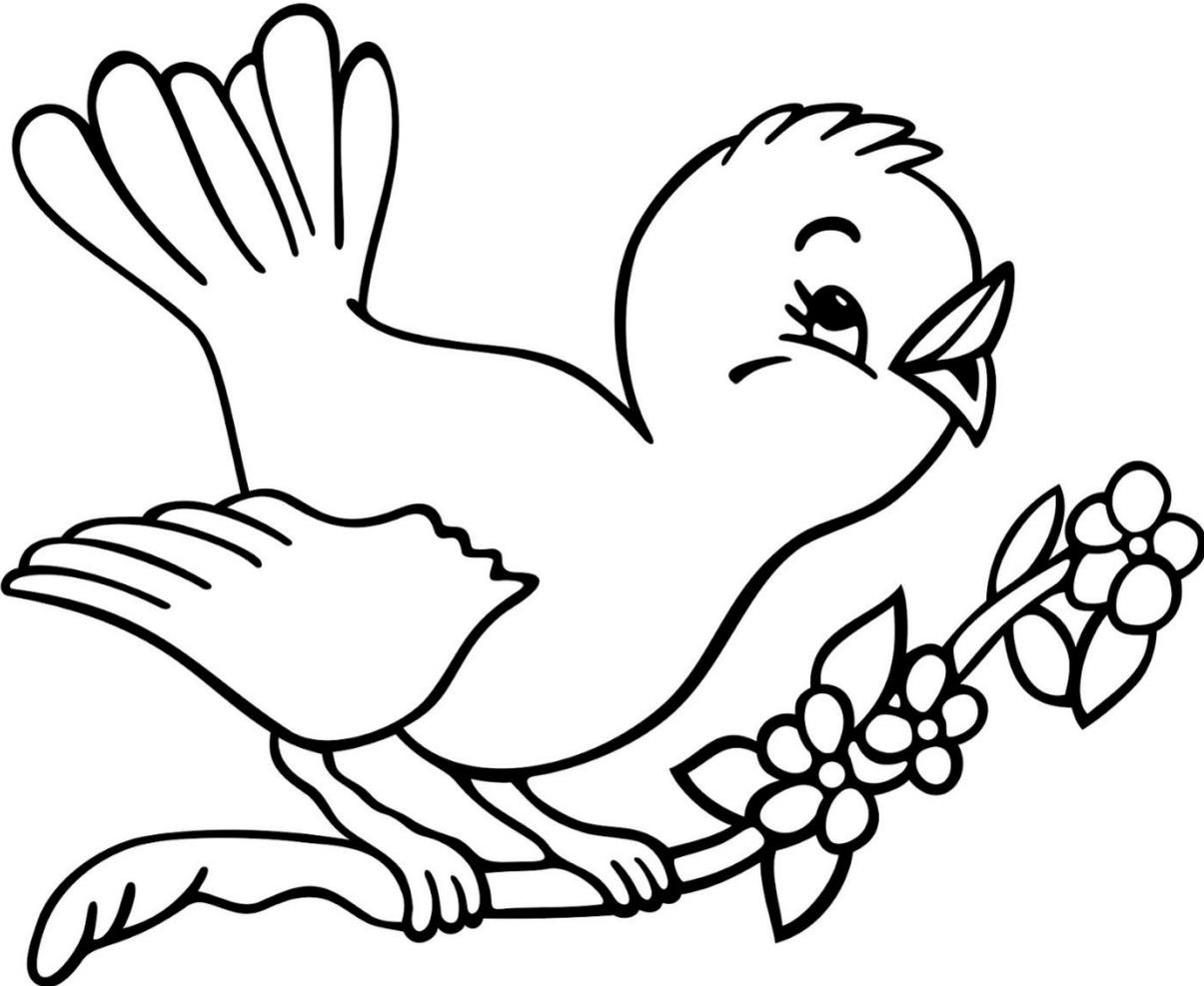
- ¿Qué nos dice Jesús hoy con respecto a la confianza que debemos sentir por su protección?
- ¿Has observado alguna vez la creación de Dios...las plantas, los animales, los pájaros... ¿Puedes describir su belleza?
- ¿Qué opinas de lo que dice Jesús acerca de que debemos confiar en Dios?

**Actividades Sugeridas:**

**COLOREA EL DIBUJO Y EXPLICA PORQUE JESÚS DICE QUE NO DEBEMOS PREOCUPARNOS POR LO QUE HEMOS DE COMER O VESTIR.**



**COLOREA Y EXPRESA COMO DIOS NOS CUIDA.**



**Ciclo A – Intermedios**  
**Octavo domingo Después de Epifanía**

**Lección 14**

**TEMA: Dios cuida de sus hijos.**

**Objetivo:** Fomentar el crecimiento y desarrollo de la confianza en Dios.

**Referencias Bíblicas:**

- Isaías 49:8-18
- Salmo 131
- I Corintios 4:1-5 (6-7) 8-13
- San Mateo 6:24-34

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Dar un paseo alrededor del patio y observar la naturaleza y especialmente los árboles, aves, si el ambiente lo permite y flores silvestres.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos. oración, cantico
- Comentar acerca de la presencia y cuidado de Dios a la naturaleza.
- Leer la lección de San Mateo 6:24-3

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Ciclo A – Intermedios**  
**Octavo domingo Después de Epifanía**

**Lección 14**

**DIOS CUIDA DE SUS HIJOS**

San Mateo 6:24-34

Durante todos estos últimos ocho (8) domingos la Iglesia nos ha estado ofreciendo enseñanzas de Jesús que nos revelan en forma muy clara y muy especial al Dios y Padre del Cristiano. Esta Estación que se llama Epifanía, palabra última que quiere decir “revelación de Dios a los gentiles”, está llena de luz, luz que nos lleva o nos da a conocer a Dios como la luz de la estrella que llevó a los sabios a la cuna del Niño Jesús.

En la lección de hoy, Jesús dirigiendo sus enseñanzas desde el monte, donde dio el sermón de las bienaventuranzas, nos envía un mensaje que ofrece algo básico para la vida de todo ser humano; se trata de seguridad y protección. Jesús nos dice que Dios provee seguridad de que nuestras necesidades serán satisfechas siempre y cuando pongamos las cosas en el lugar de importancia que tiene.

Leamos cuidadosamente lo que enseñó Jesús para poder entender mejor este mensaje. Jesús inició su enseñanza en esta parte de la Biblia diciendo:

“Nadie puede servir a dos patrones al mismo tiempo; odiará a uno de ellos y querrá al otro, o será fiel y leal a uno y despreciará y traicionará al otro. Pues de igual manera, no se puede servir a Dios y a las riquezas al mismo tiempo”.

No se puede vivir pendiente de las cosas sin importancia como la ropa, comida, etc., que preocupa a las personas que no conocen a Dios, porque si se vive preocupado por esas cosas no se dará la atención a las cosas que Dios quiere que atendamos.

Jesús les puso el ejemplo de las aves y las flores. Miren las aves, no siembran, ni cosechan, ni guardan sus cosechas en bodegas y las flores que crecen en el campo, no trabajan, ni tejen. Sin embargo, Dios les da de comer a las aves y viste a las flores del campo de manera tan bella que ni el rey Salomón, con todo su lujo, lucía tan bello como ellas.

Si Dios da de comer a las aves y viste las flores del campo y hoy son y mañana no son, no crees que con mayor razón cuidará de ti, su hijo, que eres mucho más importante que las aves y las flores. Por otro lado, debes recordar que por más que te preocupes o te afanes, no puedes alagar ni acortar una hora a tu vida.

No seas, pues, persona sin confianza y fe en Dios, preocupados por lo que has de comer, lo que has de vestir o lo que has de beber. Preocúpate por exigir que se cumpla la voluntad de Dios; pon toda tu atención en el reino de Dios que se encargará de que recibas todas esas cosas. Además, no se preocupen por el día de mañana porque mañana habrá tiempo para preocuparse; cada día tiene suficiente con sus propios problemas.

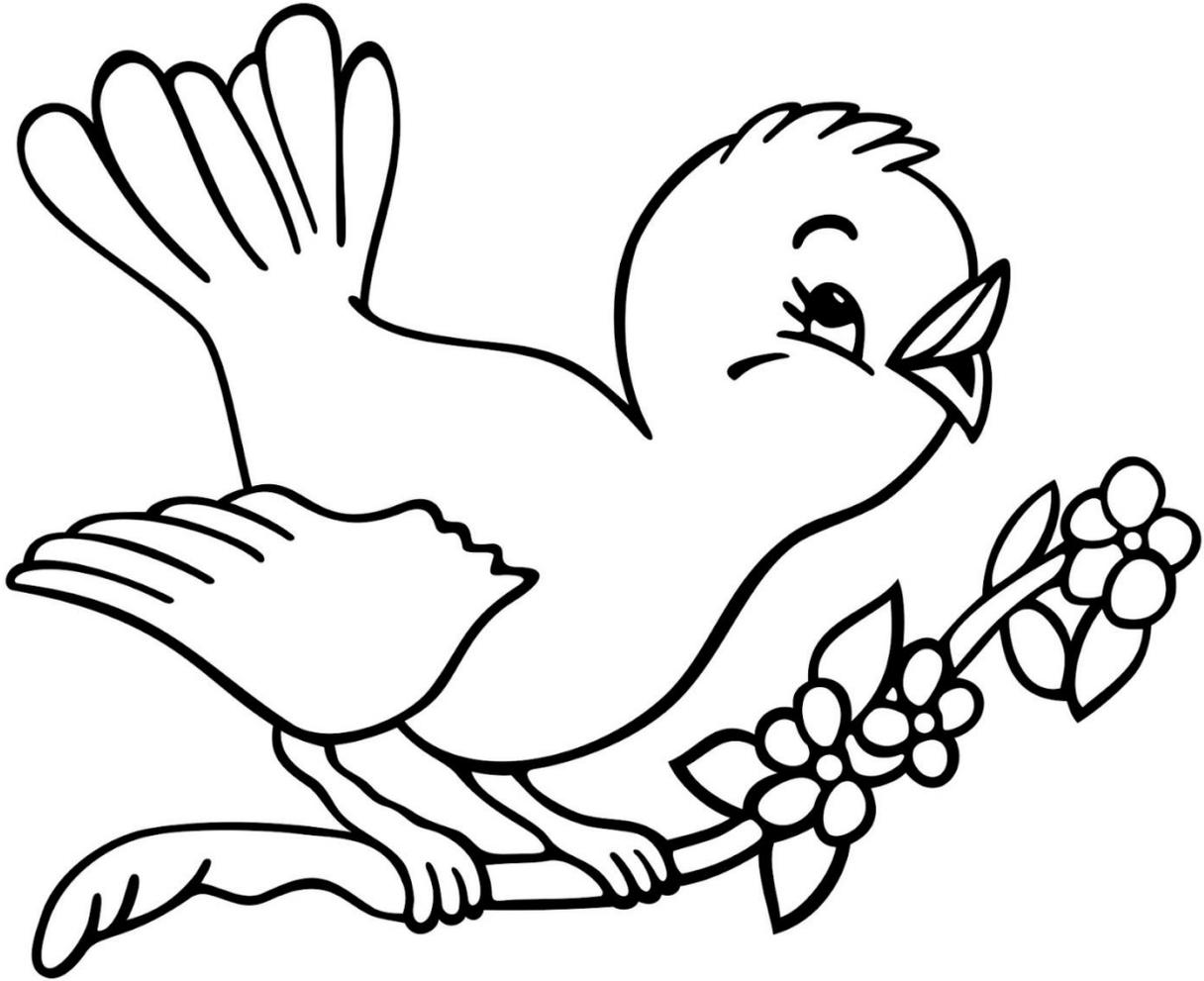
Vive, pues, despreocupado por las cosas sin importancia, que Dios cuida de ti y te satisfará que Dios provea tus necesidades. Tú debes preocuparte sólo por hacer lo que Dios exige de ti. Él se encargará de todo lo demás.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué dice que Jesús que no se puede servir a Dios y a las riquezas?
- ¿Tú crees que eso es cierto?
- ¿Por qué?
- Dé un ejemplo
- ¿Por qué nos recomienda Jesús no preocuparnos por ropa, comida, etc.?

**Actividades Sugeridas:**

**COLOREA EL DIBUJO Y EXPLICA PORQUE JESÚS DICE QUE NO DEBEMOS PREOCUPARNOS POR LO QUE HEMOS DE COMER O VESTIR**



Hacer una lista de las cosas que se pueden hacer para cuidar más la naturaleza.

COLOREA Y NOMBRA ALGUNAS FLORES QUE TE GUSTEN Y PORQUE



**Ciclo A – Jóvenes**  
**Octavo domingo Después de Epifanía**

**Lección 14**

**TEMA: El Cristiano, aleja preocupaciones**

**Objetivo:** Fomentar la confianza en un Dios que sabe de nuestras necesidades antes de pedírselo.

**Referencias Bíblicas:**

- Isaías 49:8-18
- Salmo 131
- I Corintios 4:1-5 (6-7) 8-13
- San Mateo 6:24-34

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Comentar sobre las necesidades que tuvo como persona y las preocupaciones que a veces despiertan estas necesidades.

**Estrategia De Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Dividir la clase en grupos para leer la lectura de San Mateo 6:24-34 y analizar que nos enseña la lección de hoy con respecto a la confianza en Dios.
- Mencionar las cosas que muestran que confiamos en Dios cuando tenemos preocupaciones.
- Presentar a los demás grupos a través de dibujos, canticos, poesías o argumento escrito las cosas que podemos hacer en lugar de preocuparnos, que muestran nuestra confianza en Dios.
  
- Dramatizar la lección o presentarla en pantomima.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A – Jóvenes**  
**Octavo domingo Después de Epifanía**

**Lección 14**

**CRISTIANO ALEJA PREOCUPACIONES**

San Mateo 6:24-34

Isaías 49:8-18

I Corintios 4:1-5 (6-7) 8-13

En este octavo domingo después de Epifanía, vemos como Jesús nos revela o nos da a conocer otra de las grandes verdades acerca de quién es nuestro Dios, o sea, cómo es el Dios en que creemos los cristianos.

La parte de las Escrituras que la Iglesia ha escogido para este octavo domingo después de Epifanía, nos dice que no podemos servir a dos patronos al mismo tiempo, porque por fuerza atendemos bien a uno y descuidaremos al otro. De igual manera, no se puede servir a Dios y al dinero.

Tampoco se puede vivir preocupados por las cosas del diario vivir y servir a Dios como se merece. No podemos emplear toda nuestra energía y nuestra atención pensando en qué vamos a comer, con qué vamos a vestirnos mañana, cómo nos alcanzará para el gasto, etc. La vida vale más que la comida y Dios nos da la vida; el cuerpo vale más que la ropa. Si Dios provee las cosas grandes, cómo no nos asegurará con lo de menos importancia. Tomemos el ejemplo de las aves que ni siembran, ni cosechan, ni guardan granos en las bodegas; sin embargo, nuestro Padre Dios se encarga de que coman. Otro ejemplo es el de las flores que crecen en los campos; no trabajan, ni tejen, pero no hay quien vista o luzca tan bella como ellas, pues ni aun el rey Salomón con todo su lujo puede compararse a ellas. Pues si Dios viste y cuida la hierba, que son tan frágil que se marchitan con solo rozar con ellas y que pueden ser cortadas o quemadas de la noche a la mañana, cuanto más no se encargará de llenar las necesidades de sus hijos que valen más que las aves y las flores.

Cristiano, sé persona de más fe. Confía en que Dios conoce tus necesidades y, además, te las satisfará. No te pases la vida preocupándote de cómo me irá mañana, qué voy a comer esta tarde o mañana, con qué compraré ropa o con qué pagaré las deudas, pues de todas estas cosas viven pendientes y preocupados los que no conocen a Dios. Pero ustedes, cristianos, tienen un Padre Celestial que ya sabe que necesitas estas cosas.

Entonces tú, cristiano, pon toda tu atención y tiempo en alcanzar las cosas de Dios, instruir y orientar a los demás a conocer y servir a Dios y todas tus necesidades serán satisfechas. Además, por mucho que te preocupes, no podrás agregar o restar un día a tu vida. Así, pues, no te preocupes por el día de mañana porque mañana habrá tiempo suficiente para preocuparse. Cada día tiene sus propios problemas y es suficiente con encargarse de ellos.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué nos dice Jesús del Cristiano y las preocupaciones?
- ¿Por qué no debe el cristiano preocuparse?
- ¿Cuál es la promesa de Dios?

Actividades Sugeridas:

**Lección 14**

**TEMA: Ten confianza, Dios cuidará de los suyos**

**Objetivo:** Fomentar la confianza en un Dios que ha prometido cuidar de los suyos.

**Referencias Bíblicas:**

- Isaías 49:8-18
- Salmo 131
- I Corintios 4:1-5 (6-7) 8-13
- San Mateo 6:24-34

**Base Doctrinal:**

- Catecismo, sección sobre la esperanza cristiana.

**Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración, cantico.
- Compartir su concepto de confianza
- Indicar lo que significa confiar en Dios.
- Leer San Mateo 6:24-34, Isaías 49:8-18; I Corintios 4:1-5 (6-7) 8-13; Salmo 62:6-14
- Compartir la enseñanza que ha obtenido de la lectura hecha.
- Reflexionar sobre cómo se aplica esta enseñanza a su vida personal.
- Imaginar lo que sería de su vida si viviera esta experiencia a plenitud.
- Señalar las ventajas físicas y emocionales que traería sobre sí el vivir este evangelio.
- Pedir la dirección de Dios para internalizar este mensaje y aplicarlo a su vida y a la de su Iglesia local (creyentes con quienes comparte su experiencia y vida cristiana).

**Lección 15**

**TEMA: La Gloria de Jesús**

**Objetivo:** Identificar la revelación de Dios a Moisés.

**Referencias Bíblicas:**

- Éxodo 24:12-18
- Salmo 2
- 2 Pedro 1:16-21
- San Mateo 17:1-9

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Presente a los niños siluetas de cartón u otro material que brille y permita que los comparen con otras siluetas sin brillo. Permítales expresarse.

**Estrategia De Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Hacer un breve recordatorio de la estación, haciendo hincapié en que hoy es el último domingo de Epifanía.
- Escuchar la lección de San Mateo 17:1-9
- Dramatizar la lección.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Lección 15**

**LA GLORIA DE DIOS**

Hemos llegado al último domingo después de Epifanía. Estación del año en que la Iglesia trata de ayudar a cada uno de sus miembros a ver a Dios más claramente a través de la enseñanza y la persona de Jesucristo. Como hemos hecho notar durante varios de los últimos domingos de esta Estación de Epifanía, el símbolo es la estrella, la duración es de 4 a 9 domingos y el color litúrgico es el verde.

Hoy, que celebramos el último domingo de esta estación, la lección de San Mateo nos presenta a Jesús transformado ante los ojos de sus discípulos, Pedro, Santiago y Juan en un cerro.

El pasaje nos muestra que:

Jesús caminaba de una aldea a otra por toda Galilea, enseñándoles a sus discípulos. Un día Jesús tomó a Pedro, a Santiago y a Juan, el hermano de Santiago, y se fue aparte con ellos a un cerro muy alto. Allí, delante de ellos, cambió la apariencia de Jesús. Su cara brillaba como el sol, y su ropa se volvió blanca como la luz.

(Su figura cambió, y se puso blanca y brillante. A ese cambio se le llama transfiguración) Pero no fue solo que Jesús cambió, si no que Moisés y Elías dos profetas que ya habían fallecido hacía mucho tiempo, ahora estaban conversando con Jesús. Así que no era una experiencia cualquiera, era algo extraordinario. Tanto Moisés como Elías eran grandes profetas del Antiguo Testamento, que eran fieles a Dios. Incluso, cuando Moisés subió al Monte Sinaí para recibir las tablas de los Diez mandamientos para educar y preparar el pueblo de Dios, escuchó también la voz de Dios. Tanto Josué, como otros ancianos y el pueblo fueron testigos de que la gloria de Dios descansaba sobre el monte.

Ahora Pedro, Santiago y Juan eran testigos de la Gloria de Dios manifestada en Jesús. Como expresó Pedro, el ambiente se sintió placentero por eso se quería quedar allí.

“Si quieres, haré tres chozas: una para ti, otra para Moisés y otra para Elías,” dijo: Pedro. El todavía no entendía pero en ese momento estaban sintiendo un anticipo de lo que sería la vida eterna.

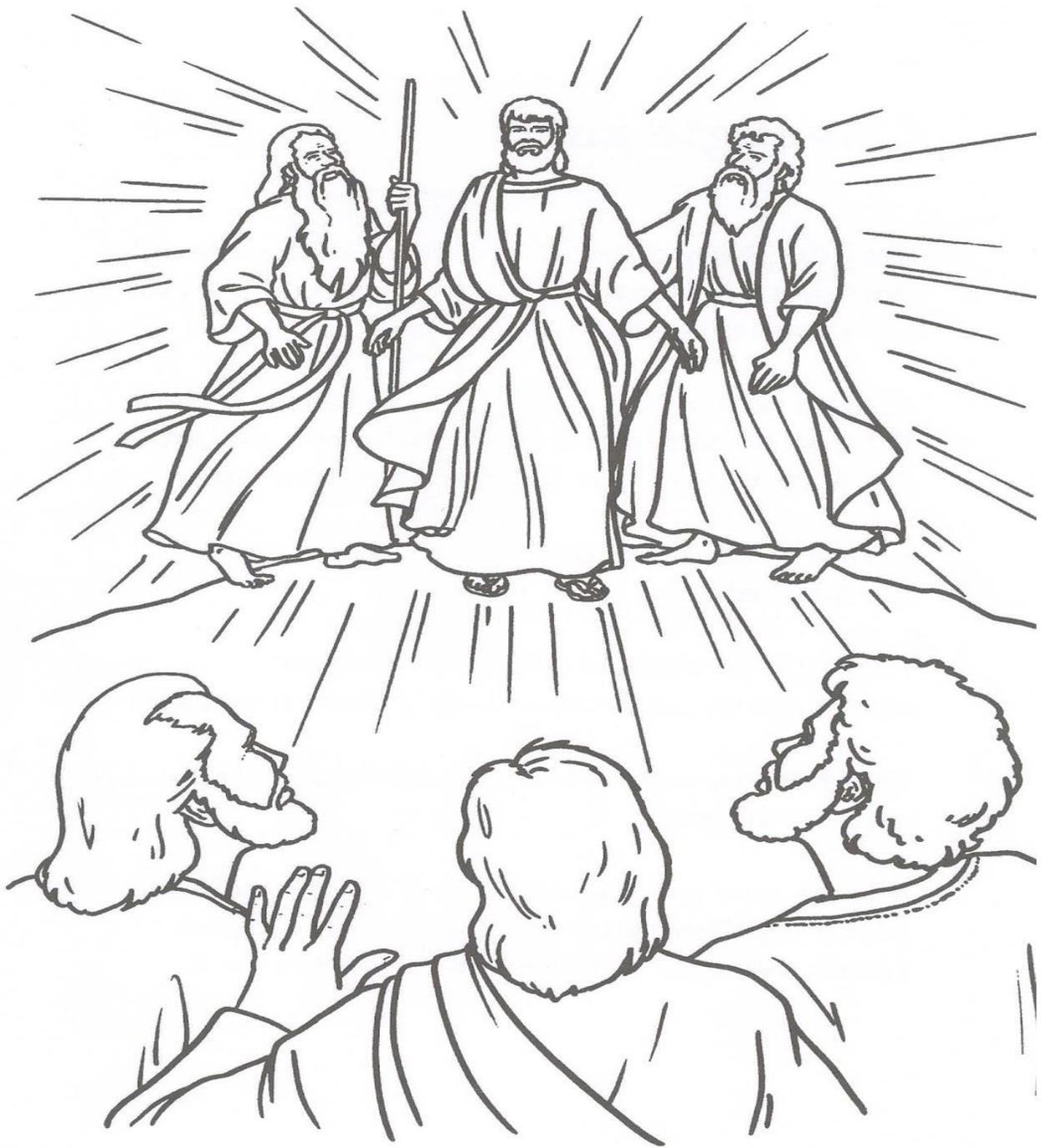
Luego, nos continúa diciendo el pasaje que mientras Pedro estaba hablando, una nube brillante los envolvió en su sombra, y de la nube salió una voz, que dijo: “Este es mi Hijo amado, a quién he elegido: escúchenlo.” Dios vuelve a reconocer a Jesús como su hijo, igual que lo hizo en su bautismo y nos dice que debemos escucharlo.

Al oír esto, los discípulos se postraron con la cara en tierra, llenos de miedo. Jesús se acercó a ellos, los tocó y les dijo “Levántense; no tengan miedo.” Y cuando miraron, ya no vieron a nadie, sino a Jesús solo. Mientras bajaban del cerro, Jesús les ordenó: “No cuenten a nadie esta visión, hasta que el Hijo del hombre haya resucitado.”

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los niños contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Qué discípulos subieron con Jesús al monte?
2. ¿Qué ocurrió en el monte?
3. ¿Cómo se llama el cambio que sufrió Jesús?

4. ¿Qué otros personajes aparecieron en el monte?
5. ¿Cómo se sintió Pedro y que quería hacer?
6. ¿Qué escucharon los discípulos?
7. ¿Cómo se sintieron al oírlo?
8. ¿Qué les dijo Jesús que no hicieran después de esta experiencia? ¿Cuándo podrían decirlo?



**Ciclo A – Intermedios**  
**Último domingo Después de Epifanía**

**Lección 15**

**TEMA: La Gloria de Dios**

**Objetivo:** Reconocer la expresión de Moisés en el Monte Sinaí y la de los discípulos ante la Transfiguración de Jesús como revelación de Dios mismo.

**Referencias Bíblicas**

- Éxodo 24:12-18
- Salmo 2
- 2 Pedro 1:16-21
- San Mateo 17:1-9

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Presente a los niños siluetas de cartón u otro material que brille y permita que los comparen con otras siluetas sin brillo. Permítales expresarse.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Hacer un breve repaso de la estación, su significado, duración, símbolo y color.
- Leer la lección Éxodo 24-12-18

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

## Ciclo A – Pequeños

### Último domingo Después de Epifanía

#### Lección 15

#### LA GLORIA DE DIOS

Hemos llegado al último domingo después de Epifanía. Estación del año en que la Iglesia trata de ayudar a cada uno de sus miembros a ver a Dios más claramente a través de la enseñanza y la persona de Jesucristo. Como hemos hecho notar durante varios de los últimos domingos de esta Estación de Epifanía, el símbolo es la estrella, la duración es de 4 a 9 domingos y el color litúrgico es el verde.

Hoy, que celebramos el último domingo de esta estación, la lección de San Mateo nos presenta a Jesús transformado ante los ojos de sus discípulos, Pedro, Santiago y Juan en un cerro.

El pasaje nos muestra que:

Jesús caminaba de una aldea a otra por toda Galilea, enseñándoles a sus discípulos. Un día Jesús tomó a Pedro, a Santiago y a Juan, el hermano de Santiago, y se fue aparte con ellos a un cerro muy alto. Allí, delante de ellos, cambió la apariencia de Jesús. Su cara brillaba como el sol, y su ropa se volvió blanca como la luz.

(Su figura cambió, y se puso blanca y brillante. A ese cambio se le llama transfiguración) Pero no fue solo que Jesús cambió, si no que Moisés y Elías dos profetas que ya habían fallecido hacía mucho tiempo, ahora estaban conversando con Jesús. Así que no era una experiencia cualquiera, era algo extraordinario. Tanto Moisés como Elías eran grandes profetas del Antiguo Testamento, que eran fieles a Dios. Incluso, cuando Moisés subió al Monte Sinaí para recibir las tablas de los Diez mandamientos para educar y preparar el pueblo de Dios, escuchó también la voz de Dios. Tanto Josué, como otros ancianos y el pueblo fueron testigos de que la gloria de Dios descansaba sobre el monte.

Ahora Pedro, Santiago y Juan eran testigos de la Gloria de Dios manifestada en Jesús. Como expresó Pedro, el ambiente se sintió placentero por eso se quería quedar allí.

“Si quieres, haré tres chozas: una para ti, otra para Moisés y otra para Elías,” dijo: Pedro. El todavía no entendía pero en ese momento estaban sintiendo un anticipo de lo que sería la vida eterna.

Luego, nos continúa diciendo el pasaje que mientras Pedro estaba hablando, una nube brillante los envolvió en su sombra, y de la nube salió una voz, que dijo: “Este es mi Hijo amado, a quién he elegido: escúchenlo.” Dios vuelve a reconocer a Jesús como su hijo, igual que lo hizo en su bautismo y nos dice que debemos escucharlo.

Al oír esto, los discípulos se postraron con la cara en tierra, llenos de miedo. Jesús se acercó a ellos, los tocó y les dijo “Levántense; no tengan miedo.” Y cuando miraron, ya no vieron a nadie, sino a Jesús solo. Mientras bajaban del cerro, Jesús les ordenó: “No cuenten a nadie esta visión, hasta que el Hijo del hombre haya resucitado.”

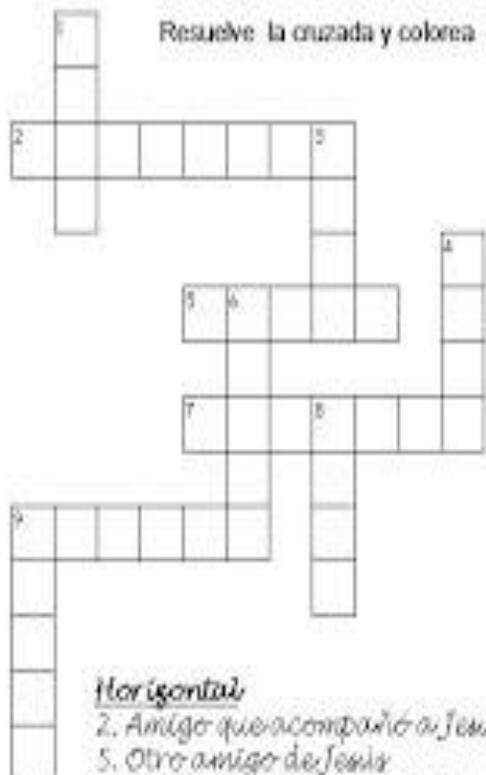
**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los niños contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Qué discípulos subieron con Jesús al monte?

2. ¿Qué ocurrió en el monte?
3. ¿Cómo se llama el cambio que sufrió Jesús?
4. ¿Qué otros personajes aparecieron en el monte?
5. ¿Cómo se sintió Pedro y que quería hacer?
6. ¿Qué escucharon los discípulos?
7. ¿Cómo se sintieron al oírlo?
8. ¿Qué les dijo Jesús que no hicieran después de esta experiencia? ¿Cuándo podrían decirlo?

## Cruzada de la transfiguración (Lc 9,28-36)

Resuelve la cruzada y colorea el dibujo



### Horizontal

2. Amigo que acompañó a Jesús
5. Otro amigo de Jesús
7. Viviendas que querían hacer en el monte
9. Liberó al pueblo de Israel

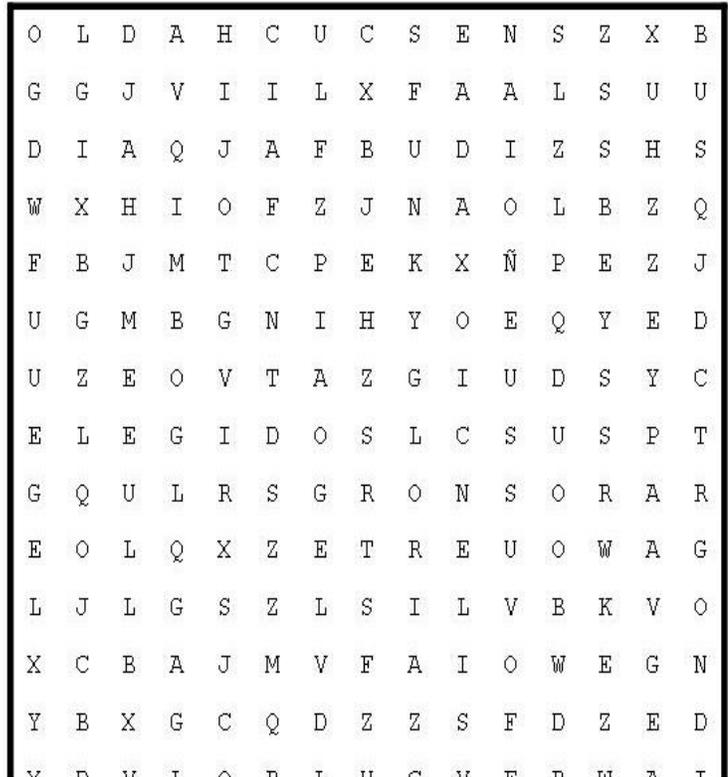
### Vertical

1. Amigo que quería mucho a Jesús
3. Hablar con Dios
4. Dijo que Jesús era su Hijo amado
6. Profeta muy importante
8. El Espíritu Santo les cubrió en forma de...
9. Lugar donde subió Jesús con amigos





ELEGIDO    ELIAS    ESCUCHADLO  
 GLORIA    HIJO    JESUS



**Ciclo A – Jóvenes**  
**Último domingo Después de Epifanía**

**Lección 15**

**TEMA: La Gloria se Dios**

**Objetivo:** Identificar la similitud de experiencia de Moisés en el Monte de Sinaí y la Transfiguración de Jesús ante la presencia de Dios.

**Referencias Bíblicas:**

- Éxodo 24:12-18
- Salmo 2
- 2 Pedro 1:16-21
- San Mateo 17:1-9

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Hacer resumen gráfico-creativo de la Estación de Epifanía tratando de representar significado de Estación, duración, símbolo, color, etc.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos. oración. cantico.
- Hacer un breve repaso de la estación de Epifanía, haciendo hincapié en que es el último domingo de la estación.
- Leer la lección de Éxodo 24-12-18, San Mateo 17:1-9
- Conversar en grupos acerca del mensaje que nos deja Jesús y a sus apóstoles a través de su transfiguración
- Expresar de manera creativa cual debe ser la reacción del seguidor de Cristo al mensaje de la transfiguración.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Ciclo A – Jóvenes**  
**Último domingo después de Epifanía**

**Lección 15**

**LA GLORIA DE DIOS**

Este es el último domingo de la Estación de Epifanía. Como sabemos, la duración de esta estación es variable, de 4 a 9 domingos; el color litúrgico es el verde, el símbolo es la estrella y que la palabra Epifanía quiere decir la "revelación o manifestación de Dios a los gentiles".

Nuestra lección de hoy revela a Dios en una forma singular, en una forma en que ha sido revelado a muy pocos hombres de este mundo. Hoy celebramos el domingo de la Transfiguración de Jesús, es decir cuando Jesús subió a un cerro con Pedro, Santiago y Juan y allí en frente de ellos se transformó; su cara brillaba como el sol y su ropa se volvió blanca como la luz. Los discípulos vieron conversando con Jesús a dos hombres que se suponían eran Moisés y Elías. Además, escucharon una voz que les dijo: Este es mi hijo amado, a quien, he elegido escúchelo.

Al escuchar esto, los discípulos llenos de miedo, se echaron al suelo con la cara en la tierra; Jesús se les acercó y le dijo:

"Levántense, no tengan miedo", y cuando miraron, Jesús había quedado solo.

Que experiencia para estos tres hombres. Ellos recordaron que, en las Escrituras, en la Biblia, habían leído de la experiencia de dos hombres que habían visto a Dios y estos eran Moisés y Elías. En el libro de Éxodo 24:12-18 Dios llama a Moisés a un monte específico, el Monte Sinaí donde Dios mismo le espera para darle unas tablas de piedra en las que había escrito la ley y los mandamientos para la instrucción y educación de los israelitas, pueblo escogido de Dios.

Moisés obedeció y subió al Monte de Sinaí, conocido como Monte de Dios, junto con su ayudante Josué. Mientras que a los ancianos les dijo: Espérenme en este lugar, no se muevan hasta que regresamos. Aquí quedan Aarón y Hur con ustedes y si se presenta algún problema entre ustedes consúltenlo con estos dos hombres.

Después de decir esto, Moisés subió al Monte de Sinaí e inmediatamente el Monte de Sinaí fue cubierto por una nube y la gloria del Señor vino a detenerse sobre la parte más alta del Monte en forma de un fuego devorador. La nube cubrió el Monte Sinaí por 6 días. El séptimo día el Señor llamó a Moisés desde la nube. Moisés, solo hasta la cumbre del Monte entró en la nube y allí se quedó por cuarenta noches. Moisés recibió instrucciones precisas de Dios para el pueblo de Israel.

El pueblo de Israel pudo ver desde donde estaban, la gloria de Dios en forma de un fuego devastador que estaba detenido en la parte más alta de Monte de Sinaí y sabían que Moisés se encontraba en esa parte del monte en presencia de Dios.

En este último domingo de Epifanía, Dios se da a conocer en una forma mucha más expresa, se manifiesta en verdad como luz brillante y esplendorosa. Los que han tenido esta experiencia han relatado tener temor, pero temor santo, es decir, han sentido susto ante tanta maravilla, ante tanto esplendor, ante tanta grandeza de Dios. San Mateo 17:4 nos dice que tanta era la confusión de Pedro en la maravillosa experiencia que le dijo a Jesús:

“Señor ¡Qué bien que estamos aquí! Si quieres, haré tres chozas; Una para Ti, otra para Moisés y otra para Elías. Pero mientras decía esto una nube brillante envolvió a Jesús y a los que ellos creían era Moisés y Elías, en su sombra y de esa nube salió la voz que oyeron diciendo este es mi Hijo...”

En esta parte de hoy, Dios se manifiesta o se revela en la persona de Jesús. Hasta qué momento más precioso nos lleva esta estrella de Belén que vieron los tres Sabios, pues nos conduce a nosotros como los condujo a ellos, a Dios mismo en la persona de Jesús.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las preguntas:

- ¿Por qué subió Moisés al Monte de Sinaí?
- ¿Cuál fue la experiencia de Moisés en el Monte de Sinaí y en qué se parece a la experiencia de la Transfiguración de Jesús?
- ¿Cuánto tiempo estuvo Moisés en el Monte?

### **Actividades Sugeridas:**

- Buscar en tu Libro de Oración Común la página y lee la Colecta para este domingo.
- En el espacio que sigue, escriba la esencia de lo que la Iglesia de Dios le pide en este último domingo de Epifanía.
- Prepara Pretsels una larga y retorcida historia.

Cuando pensamos en Pretsels pensamos en bocaditos y fiestas. Pero el Pretsel comenzó su historia como una comida de cuaresma. Muchos de los cristianos del imperio romano no comieron leche, huevos ni manteca durante la cuaresma como una dedicación espiritual. Debido a que el pan era una comida básica en la dieta de ellos, tenían que hacerlo solo con harina, sal y agua. Formaron la masa en tiras y a veces cruzando ambos extremos como para simbolizar brazos cruzados. Se llamaron “bracitos”. En los siglos posteriores los alemanes cambiaron la palabra a: “braselas”. Durante muchos años sólo se comieron las “braselas” durante la cuaresma. Después del día de resurrección desaparecieron hasta el año siguiente. Al final del siglo diecinueve la gente empezó a comerlas durante todo el año. Unos las hacían suaves y otros crujientes (doraditas). Son fáciles de hacer y torcer en formas tradicionales de bracitos, o inventar otras nuevas formas.

## **Ingredientes**

- 1 Paquete de levadura seca
  - 1.5 tazas de agua tibia
  - 1 cucharada de azúcar
  - 1 cucharita de sal
  - 4-5 tazas de harina
  - 2 clara de huevo
- 
- Disuelva la levadura en el agua tibia. Agregue el azúcar y la sal. Agregue poco a poco la harina hasta tener una masa sólida. Amase hasta que la masa esté lisa o suave (aproximadamente 10 minutos). Divida en pedacitos. Forme tiras con la masa, y tuérzalas en forma de bracitos. Cúbralos con clara de huevos batida, y finalmente salpíquelos con sal. Hornee a 425 F por 12 a 15 minutos.

La receta rinde para 20 a 24 Pretsels suaves. Si desea un pretsel duro, reduzca el agua a  $\frac{1}{4}$  tazas, y agregue  $\frac{1}{4}$  de taza de margarina deshecha (batida).

**Ciclo A-Adultos**  
**Último domingo después de Epifanía**

**Lección 15**

**TEMA: La presencia de Dios transforma**

**Objetivo:** Reconocer que la presencia de Dios en nuestras vidas nos transforma.

**Referencias Bíblicas:**

- Salmos 99
- Éxodo 24:12 (13-15) 15-18
- San Mateo 17:1-9
- Filipenses 3:7-14

**Base Doctrinal:** Artículo de la Religión #2

**Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración, cantico.
- Investigar el significado de la palabra "transfigurar o transformar".
- Leer Éxodo 24:12 (13-14) 15-18 San Mateo
- Establecer la similitud entre estas dos experiencias, la de Jesús y la de Moisés muchos años antes.
- Imaginarse en el lugar de los discípulos de Jesús o el pueblo de Israel, qué hubiera hecho.
- Leer Filipenses 3:7-14 y vea la forma en que pueda ser transformado el cristiano que vive en la presencia de Dios.
- Establecer la diferencia en la transformación de Jesús o Moisés y la transformación del cristiano.
- Compartir experiencias de cristianos que conoces que han logrado el grado de transformación que nos señala Pablo y Timoteo en la Carta a los Filipenses.
- Tratar de ver su propio grado de tra
- nsformación como cristiano, quizá con la ayuda de otra persona que la conozca bien, le sea más fácil hacerlo.
- Pedir la ayuda y dirección de Dios para que alcance la transformación que Él desea que alcance.

**Iglesia Episcopal Diócesis de Puerto Rico**

**Guía de Catequesis  
Ciclo A Cuaresma**

## ESTACIÓN DE CUARESMA

Cuaresma es un término derivado del latín que significa "cuarenta días", y se refiere a los cuarenta días sin contar los domingos— que van desde el Miércoles de Cenizas hasta el sábado antes de Pascua. La conmemoración se remonta al siglo IV y era un tiempo de especial disciplina para los que habían de ser bautizados en Pascua. Con el tiempo se convirtió en un periodo de ayuno y penitencia para todos en preparación para la Pascua.

El primer día de Cuaresma es el cuadragésimo día de la semana antes de la Pascua. Se le llama miércoles de Ceniza y toma su nombre de la antigua costumbre de llevar a la iglesia las Palmas benditas del Domingo de Ramos del año anterior. Estos ramos se queman y las cenizas se imponen en las frentes de los fieles en forma de cruz; un signo externo y visible del arrepentimiento interno. Esto nos recuerda que lo que fue signo de gloria, pronto se reduce a nada. Ante Dios la única gloria permanente es la Suya y no la humana.

El Libro de Oración Común declara ahora que el Miércoles de Ceniza y estos días de Cuaresma han de observarse con "actos especiales de disciplina y negación de uno mismo".

No especifica abstinencia que significa suspensión de alimentos, ni ayuno que significa limitar la cantidad de alimentos. Cada persona es alentada a emprender su propia autodisciplina de auto negación para prepararse para la gran fiesta de la Pascua, como Jesús se preparó para su ministerio durante 40 días de ayuno y luchó con la tentación en el desierto.

Durante este tiempo se nos invita a vivir una vida más coherente con el mensaje del Evangelio. Es un tiempo de penitencia, en griego "metanoia" es decir "cambio de mentalidad," transformación para alcanzar la estatura de Cristo.

Se conoce muy poco sobre el origen de la Cuaresma, su nacimiento y desarrollo. Las primeras alusiones a una preparación para la Fiesta de Pascua se remontan al siglo IV. Al principio en Oriente y finalmente en Occidente aunque anterior a esta fecha ya existía un tipo de preparación pero de una duración menor.

Los primeros cristianos no celebraban el Misterio Pascual Anual sino semanal, dada la importancia de vivir cada semana celebrando la pasión, muerte y resurrección del Señor, sin embargo, cuando en el siglo II la iglesia comenzó a celebrar de forma anual el Misterio Pascual de Cristo se señaló que era importante tener un tiempo para una preparación adecuada, por medio del ayuno y la oración. Según el modo prescrito por el Señor.

De esta manera surgió la manera piadosa del ayuno previo a la fiesta pascual, el viernes y sábado santo como preparación al Domingo de Resurrección. Esta costumbre piadosa era sugerida especialmente para los candidatos al bautismo. La evidencia de esta práctica la podemos encontrar en un documento histórico llamado "La Tradición Apostólica" de San Hipólito de Roma, de principios del siglo. Además de ser el periodo final del catecumenado para el bautismo y de reconciliación para los que se habían apartado, al entrar la iglesia en La Edad Media esto cambió radicalmente, y la Cuaresma terminó siendo un tiempo de abstinencia, renuncia y ayuno, como consecuencia de la desaparición del catecumenado (o bautismo de adultos) por falta de

candidatos para el mismo y por la aceptación del bautismo de los niños, por miedo a que murieran sin haber sido bautizados.

En la Edad Media, a lo largo de la mayor parte de la iglesia Occidental, la Cuaresma, consistía en cuarenta días de ayuno y seis domingos. Desde el inicio de esa temporada hasta su final, la iglesia prohibía a sus miembros el consumo de carne y los productos lácteos, incluso los domingos. Y durante los días de ayuno se hacía una comida al día, la que no se podía realizar antes de oscurecer.

La intención de la iglesia hoy en día es, recuperar el sentido original del tiempo cuaresmal, es decir: vivir un tiempo propicio para el bautismo o la renovación de nuestros votos bautismales y para la oportunidad de nuestra reconciliación con Dios, con el prójimo y con uno mismo.

El uso de las cenizas se remonta a una costumbre del pueblo judío. En la tradición judía, el símbolo de rociarse la cabeza con cenizas manifestaba el arrepentimiento y la voluntad de convertirse a Dios de todo corazón. Esto lo podemos constatar a través de algunos mensajes del Antiguo Testamento, tales como el libro de Job 42:6 "Por eso me retracto arrepentido, sentado en el polvo y la ceniza", así como en el libro de Esther 4:1 "Mardoqueo se rasgó la ropa en señal de dolor, se vistió con ropas ásperas y se echó cenizas sobre la cabeza."

La ceniza era vista también como signo de fragilidad del ser humano y de la brevedad de la vida. Esto lo podemos encontrar en el libro de Génesis 2:7 y 3:19 respectivamente." Dios el Señor formó al ser humano del polvo de la tierra" y "hasta que vuelvas a la misma tierra de la cual fuiste formado, pues tierra eres y en tierra te convertirás"

Fue hasta el siglo VII, que el cristianismo inspirado por las Sagradas Escrituras, comenzó la imposición de las cenizas como símbolo de arrepentimiento y mortalidad y para dar principio a los cuarenta días de penitencia y conversión. Las cenizas que se emplean este día son las palmas quemadas usadas el día de Domingo de Ramos, del año anterior. Esta imposición no nos perdona nuestros pecados porque sólo son perdonados por el sacramento de la reconciliación, es más bien un signo de arrepentimiento y que como dijimos; marca el inicio de un tiempo de reflexión que conocemos como "La Cuaresma".

**El día Miércoles de Ceniza**, no es de obligación, pero si es un día de ayuno y abstinencia. En donde se espera que atendamos a misa para que marquemos el comienzo de la Cuaresma. Durante esta ceremonia el sacerdote bendice las cenizas y las rocía con agua bendita, después mancha su dedo pulgar derecho con las cenizas y, haciendo la señal de la cruz en nuestra frente, nos impone las cenizas al mismo tiempo que dice: «Recuerda que polvo eres y en polvo te convertirás».

La imposición de la ceniza nos recuerda que nuestra vida en la Tierra es pasajera y que nuestra vida definitiva se encuentra en la Gloria con Cristo. La iglesia ha continuado la costumbre de signar con ceniza en la frente de los fieles. Esto nos recuerda que algún día vamos a morir y que nuestro cuerpo se va a convertir en polvo; también nos enseña que todo lo material que podamos obtener aquí, es pasajero.

Así iniciamos nuestro caminar con Cristo hacia la cruz, habiendo sido marcados con una cruz de ceniza en la frente para ser reconocidos como mortales y pecadores arrepentidos.

James D. Furlong y P. Efrén  
Velázquez Gutiérrez

### **Las Cenizas del Camino**

Esta es una práctica reciente que comenzaron algunas iglesias episcopales” en los E.U. y que ha ido creciendo en Puerto Rico con el acompañamiento del Obispo actual, Mons. Rafael Morales. Consiste en salir a la calle al encuentro con el pueblo y ofrecerles las cenizas, símbolo de la fragilidad humana: “polvo eres y al polvo volverás” y la humildad de aceptar que eres pecador.

Es una invitación a todo el pueblo a volver su rostro a Dios. Es una experiencia de amor y fe, tanto para el laico que acepta voluntariamente la imposición de las cenizas, como para los ministros que las administran.

Esto le permite a la iglesia a alcanzar a aquellas personas que no asisten a la iglesia ese día, para participar de la Santa Eucaristía y el rito para asistirlos pastoralmente e imponerles las cenizas.

Este movimiento de la iglesia a la calle anima a la iglesia y todos sus ministros a extender sus horizontes para alcanzar al necesitado y a esparcir el evangelio de Dios donde hay la necesidad para ofrecer una respuesta de amor asertiva.

Usualmente esto se realiza el Miércoles de cenizas durante el día en distintos lugares como parques, centros comerciales, al frente de las feligresías, en centros de personas ancianas o cualquier lugar donde haya personas caminando, de ahí, “Cenizas para el camino”

### **Pequeños sacrificios de Cuaresma**

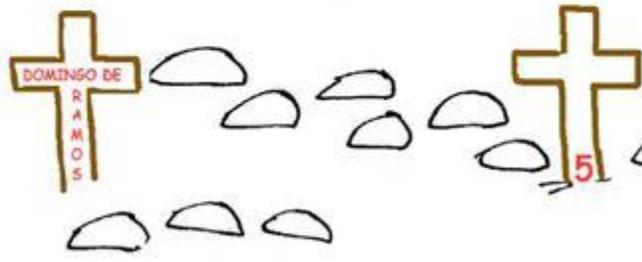
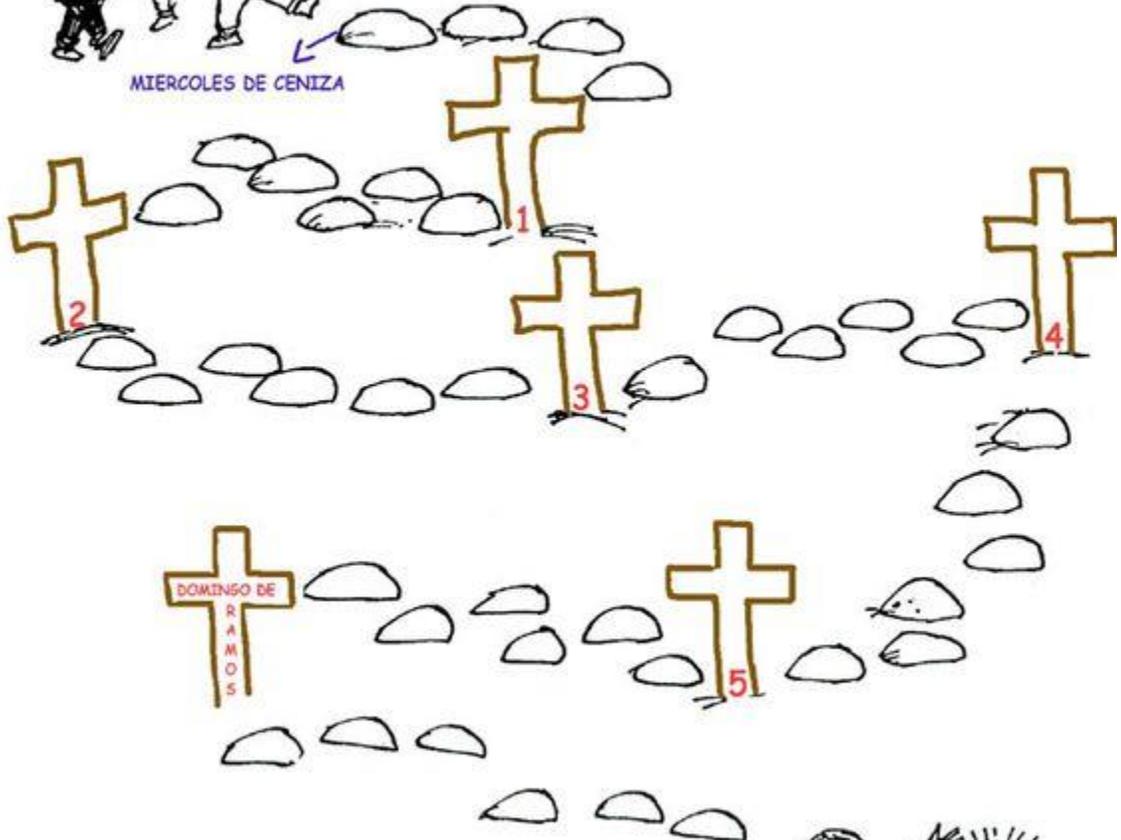
- Dejar de escuchar la radio mientras maneja, utiliza ese tiempo de silencio para la oración.
- Leer la Biblia
- Regalarle una comida a un necesitado.
- No ingerir bebidas alcohólicas.
- Reducir las tazas de café.
- Reducir la cantidad de dulces.
- Despertarte más temprano a lo habitual.
- Irte a la cama más temprano a lo usual.
- Pasar menos tiempo en internet, Facebook, Twitter, etc.
- Dejar de ver los programas de televisión que más te gustan.
- Reducir las veces que revisas tu email.
- Ayunar los días viernes (si tu salud te lo permite).
- Leer un libro de un tema religioso por 10 minutos diarios.
- Contactar a un familiar que tienes tiempo que no hablas, para saber cómo está. O, visitar a los enfermos
- No conducir tu vehículo agresivamente.
- Deshazte de la ropa que tienes en closet, armario o cajones que no usas y regálala a los necesitados.
- Reconcíliate con alguien.



## CUARESMA - CAMINO DE CONVERSION



MIÉRCOLES DE CENIZA



PASCUA DE RESURRECCIÓN



**Ciclo A – Pequeños**  
**Primer Domingo de Cuaresma**

**Lección 16**

**TEMA: Jesús es tentado**

**Objetivo:** Reconocer que podemos ser tentados a hacer desobedientes pero podemos elegir ser obedientes.

**Referencias bíblicas:**

- Génesis 2:15-17; 3:1-7
- Salmo 32 (página 523 L.O.C.)
- Epístola-Romanos 5:12-19
- San Mateo 4:1-11

**Actividades sugeridas:**

- Compartir experiencia de la desobediencia y sus consecuencias y la obediencia y sus consecuencias.

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico
- Narrar la lección asignada **Adán y Eva desobedecen a Dios.**

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

## Ciclo A – Pequeños

### Primer Domingo de Cuaresma

#### Lección 16

#### JESÚS ES TENTADO

Estamos en el Primer domingo de la Estación de Cuaresma. Durante este tiempo de cuarenta días la iglesia reflexiona de manera seria y profunda el ministerio de Jesús en la Tierra desde su inicio hasta su muerte y Pasión. Cada domingo recorreremos con Cristo el camino que finalmente nos llevará a la Pascua de Resurrección. Esta es una época en la que vivimos con él su ministerio y nos arrepentimos de nuestras faltas y mal comportamiento, para finalmente vivir la resurrección con él.

El apóstol San Mateo nos narra en el evangelio de hoy que:

“Luego (que Jesús fue bautizado), el Espíritu llevó a Jesús al desierto, para que el enemigo lo pusiera a prueba. Estuvo cuarenta días y cuarenta noches sin comer, y después sintió hambre.”

¿Te imaginas estar cuarenta días y cuarenta noches sin comer? Cuando las personas dejan de comer voluntariamente para orar y meditar en el Señor, decimos que están ayunando. Así pues Jesús ayunó. Había sido bautizado y en el bautizo ocurrió algo extraordinario. Se escuchó una voz del cielo que le dijo: “Este es mi Hijo amado, escúchenlo”. Jesús obedecía mucho a su Padre Dios, por eso se retiró al desierto a meditar en aquel llamado tan importante. Es aquí donde es probado por el enemigo. Cuando debemos escoger entre escuchar y obedecer a nuestros padres o, no escuchar, y desobedecer, decimos que tenemos tentaciones. Jesús también fue tentado, pero venció las tentaciones. Aunque tenía hambre no tenía que convertir las piedras en pan, para corroborar lo que su Padre le había dicho. El mismo era pan de vida, Dios era su sustento, el alimento que nos da vida eterna.

Jesús le creyó y obedeció a Dios. No tenía que probar que era el Hijo de Dios. Su Padre lo había reconocido y eso era suficiente para él. Había aprendido en las escrituras a no poner a prueba a Dios. Otra vez, venció la tentación y obedeció a Dios.

Finalmente el enemigo lo llevó a un cerro muy alto, y mostrándole todos los países del mundo y la grandeza de ellos, le dijo: "Yo te daré todo esto, si te arrodillas y me adoras." Jesús le contestó: "Vete, Satanás, porque la Escritura dice: 'Adora al Señor tu Dios, y sírvele solo a él.'"

Entonces el enemigo se apartó de Jesús, y unos ángeles acudieron a servirle.

Todos de alguna forma somos tentados a hacer cosas que no debemos, pero si resistimos y sabemos elegir podemos vencer y salir victoriosos como Jesús salió victorioso de estas pruebas.

Hoy iniciamos la Estación de Cuaresma que dura cinco (5) semanas y en esta estación reflexionamos sobre la importancia de obedecer a Dios un poco más de lo que hemos hecho en el pasado. El color para esta estación es el morado, como símbolo de arrepentimiento por desobedecer y de que queremos pedirle perdón y hacer las cosas que Él nos pide que hagamos.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué estación iniciamos hoy?
- ¿Sobre qué reflexiona la iglesia en este tiempo?
- ¿Qué es una tentación?
- ¿Cómo venció Jesús las tentaciones?
- Jesús es modelo de obediencia al Padre, qué cosas podemos hacer para mejorar en nuestra obediencia a Dios?



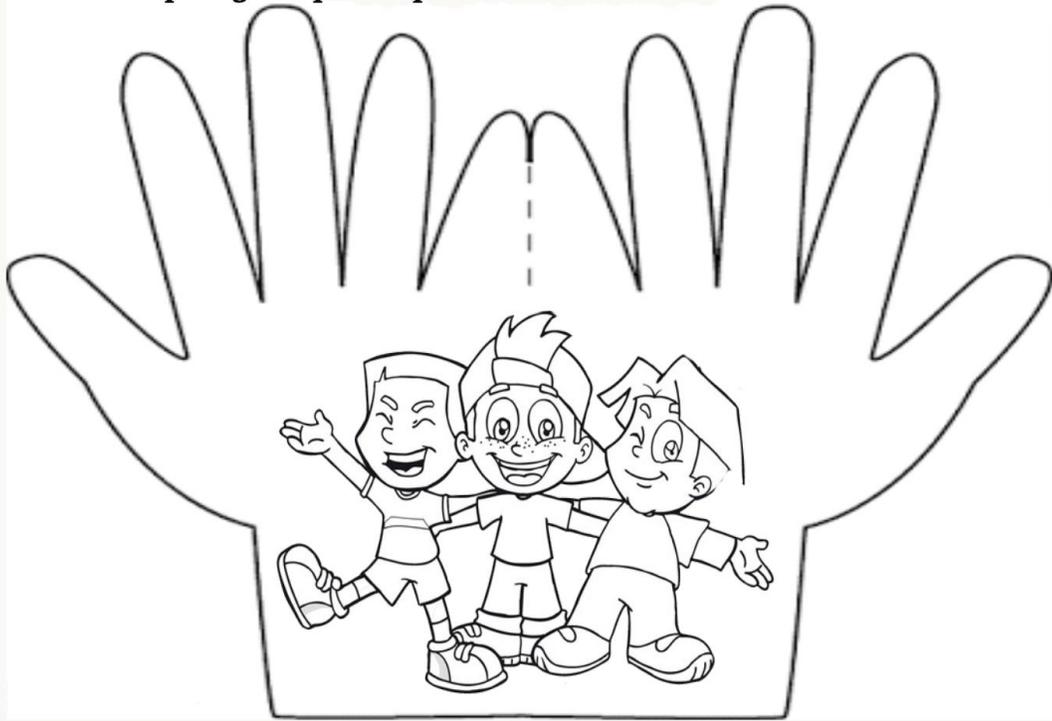


**"OBEDECER ES  
SER  
INTELIGENTE,  
ESE ES EL  
SECRETO DE SER  
UN VENCEDOR".**



## Pinte, recorte y arme

Dios protege a aquellos que son obedientes



**Ciclo A – Intermedios**  
**Primer Domingo de Cuaresma**

**Lección 16**

**TEMA: Jesús es tentado**

**Objetivo:** Reconocer que la tentación está presente en los quehaceres de la vida diaria.

**Referencias bíblicas:**

- Génesis 2:15-17; 3:1-7
- Salmo 32 (página 523 L.O.C.)
- Epístola-Romanos 5:12-19
- San Mateo 4:1-11

**Actividades sugeridas:**

Conversar con los niños para auscultar ¿qué entienden por obediencia, desobediencia y tentación.

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Compartir concepto y/o experiencia de la tentación.
- Leer la lección **Jesús es tentado**

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Ciclo A – Intermedios**  
**Primer Domingo de Cuaresma**

**Lección 16**

**JESÚS ES TENTADO**

La estación cristiana que iniciamos hoy es llamada Estación de Cuaresma. Dura 40 días (5 semanas) y se relaciona con los cuarenta días y noches que Jesús pasó en el desierto en ayuno y oración, y en preparación para el trabajo que había que hacer. El color litúrgico de la cuaresma es el morado y el símbolo es la cruz.

Durante este tiempo la iglesia reflexiona de manera seria y profunda el ministerio de Jesús en la Tierra desde su inicio hasta su muerte y Pasión. Cada domingo recorremos con Cristo el camino que finalmente nos llevará a la Pascua de Resurrección. Esta es una época en la que vivimos con él su ministerio y nos arrepentimos de nuestras faltas y mal comportamiento, para finalmente vivir la resurrección con él.

El apóstol San Mateo nos narra en el evangelio de hoy que:

“Luego (que Jesús fue bautizado), el Espíritu llevó a Jesús al desierto, para que el enemigo lo pusiera a prueba. Estuvo cuarenta días y cuarenta noches sin comer, y después sintió hambre.”

¿Te imaginas estar cuarenta días y cuarenta noches sin comer? Cuando las personas dejan de comer voluntariamente para orar y meditar en el Señor, decimos que están ayunando. Así pues Jesús ayunó. Había sido bautizado y en el bautizo ocurrió algo extraordinario. Se escuchó una voz del cielo que le dijo: “Este es mi Hijo amado, escúchenlo”. Jesús obedecía mucho a su Padre Dios.

Por eso se retiró al desierto a meditar en aquel llamado tan importante. Es aquí donde es probado por el enemigo. Cuando debemos escoger entre escuchar y obedecer a nuestros padres ó no escuchar o desobedecer decimos que tenemos tentaciones. Jesús fue tentado, pero venció las tentaciones. Aunque tenía hambre no tenía que convertir las piedras en pan, para corroborar lo que su Padre le había dicho. El mismo era pan de vida, Dios era su sustento, el alimento que nos da vida eterna.

Jesús le creyó y obedeció a Dios. No tenía que probar que era el Hijo de Dios. Su Padre lo había reconocido y eso era suficiente para él. Había aprendido en las escrituras a no poner a prueba a Dios. Otra vez, venció la tentación y obedeció a Dios.

Finalmente el enemigo lo llevó a un cerro muy alto, y mostrándole todos los países del mundo y la grandeza de ellos, le dijo: "Yo te daré todo esto, si te arrodillas y me adoras." Jesús le contestó: "Vete, Satanás, porque la Escritura dice: 'Adora al Señor tu Dios, y sírvele solo a él.'"

Entonces el enemigo se apartó de Jesús, y unos ángeles acudieron a servirle.

Todos de alguna forma somos tentados a hacer cosas que no debemos, pero si resistimos y sabemos elegir podemos vencer y salir victoriosos como Jesús salió victorioso de estas pruebas.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- Jesús también fue tentado, pero cómo respondió Jesús a la tentación?
- ¿Jesús resistió la tentación? ¿Cuál fue su auxilio? ¿Cómo hizo para resistir?
- ¿Crees que puedes seguir el modelo de Jesús y ser obediente?
- ¿Cuáles son los resultados de ser obedientes?

**Actividades sugeridas:**

- Dramatizar la lección.



### **Jesús fue tentado en el desierto.**

1. Tenía hambre y después de 40 días de ayuno, fue tentado a "Si eres hijo de Dios" Convierte las piedras en pan. Pero Jesús responde: "La Escritura dice: 'No solo de pan vivirá el hombre, sino también de toda palabra que salga de los labios de Dios.' "
2. Después de 40 días sin comer vino a su mente la idea, si era hijo de Dios, tenía poder para que lo ángeles le sirvieran.

Pues las escrituras decían: "Dios mandará que sus ángeles te cuiden. Te levantarán con sus manos, para que no tropieces con piedra alguna."

Pero Jesús contestó: "También dice la Escritura: 'No pongas a prueba al Señor tu Dios.'

3. Podía haber ganado fama y prestigio si obedecía al enemigo y desobedecía a Dios: "Yo te daré todo esto, si te arrodillas y me adoras".

Pero Jesús le contestó: "Vete, Satanás, porque la Escritura dice: 'Adora al Señor tu Dios, y sívele solo a él.'"

**Jesús eligió obedecer y servir a Dios. ¿Y tú que eliges?**



Leemos atentamente el Evangelio de San Mateo 4, 1-11 y completamos las respuestas que da Jesús ante las tres tentaciones.

"Manda que esta piedra se convierta en pan..."

.....  
.....  
.....

"Te daré poder y riquezas..."

.....  
.....  
.....

"Tírate de la parte más alta del Templo..."

.....  
.....  
.....

## **Lección 16**

### **TEMA: Tentaciones en nuestras vidas**

**Objetivo:** Descubrir que caer en la tentación trae muerte, pero la obediencia a Dios la vida y libertad.

### **Referencias Bíblicas:**

- Génesis 2:15-17, 3:1-7
- Salmo 32
- Epístola: Romanos 5:12-17
- San Mateo 4:1-11

### **Pre-Actividades Sugeridas:**

- Conversar acerca del significado de la Cuaresma para la iglesia y para cada uno de los fieles y qué entienden como "tentación".

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Compartir concepto de tentación y experiencias de ser tentado.
- Dividir la clase en dos grupos. Asigne las lecturas del Antiguo Testamento a un grupo y las lecturas del Nuevo Testamento para identificar las tentaciones que presenta la lectura.
- Reunir nuevamente el grupo y establecer las semejanzas y diferencias entre las lecturas.
- ¿Qué enseñanzas podemos aprender del mensaje de Cristo a través de la lectura del evangelio?

### **Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

## **Lección 16**

### **TENTACIONES EN NUESTRAS VIDAS**

Hoy iniciamos una nueva estación del año cristiano, la Estación de Cuaresma. La Estación de Cuaresma inicia el miércoles de Ceniza, dura cinco (5) semanas; el color litúrgico es el morado y el símbolo es la Cruz. La Cuaresma es el periodo de cuarenta (40) días antes de Semana Santa en que la Iglesia Primitiva usaba para preparación de los que habían de bautizarse el día de Pascua de Resurrección. En la actualidad, la Iglesia cristiana observa la Cuaresma como época de arrepentimiento y penitencia. Se observa como ayuno y oración a manera de los cuarenta días que Jesús pasó en el desierto y durante los cuales fue tentado por el diablo. Debido a ello, la lección del primer domingo de Cuaresma es sobre la Tentación de Jesús.

Las tentaciones son parte de la vida del ser humano y estuvieron presentes desde el inicio de la vida misma. Este día veremos que ese primer hombre y primera mujer, Adán y Eva, que marcan el inicio de la relación del hombre con Dios, vivieron la tentación.

Muchísimos años más tarde, cuando Jesús estaba listo para iniciar su trabajo en la tierra, se fue a un desierto para estar solo, ayunar, meditar y orar acerca de la obra que debía realizar como Hijo de Dios. La Biblia nos dice que durante esos cuarenta días y noches Jesús también fue tentado por el diablo que trataba de hacerle dudar de que era hijo de Dios. Pues, si Jesús se hubiera puesto a hacer lo que Satanás le mandaba (convertir las piedras en pan para satisfacer su hambre, tirarse de la parte más alta del templo para comprobar si Dios lo protegería, o adorar al diablo para tener poder al ser dueño de todos los países del mundo), sería señal que no tenía seguridad de ser Hijo de Dios, no confiaba en el poder su padre Dios para llenar todas sus necesidades, protegerlo y darle todo el poder necesario para hacer su trabajo aquí en la tierra.

Jesús usó las enseñanzas que había recibido de la Biblia para defenderse de las pruebas o tentaciones que le ponía Satanás. Obedeciendo la Palabra de Dios y el hombre al mismo tiempo es que la humanidad logra la libertad y la vida.

Durante esta Cuaresma reflexionamos acerca de la importancia de seguir el camino que nos marcó Jesús y los beneficios para nuestra vida espiritual y física de obedecer a Dios nuestro Padre en todo lo que hagamos.

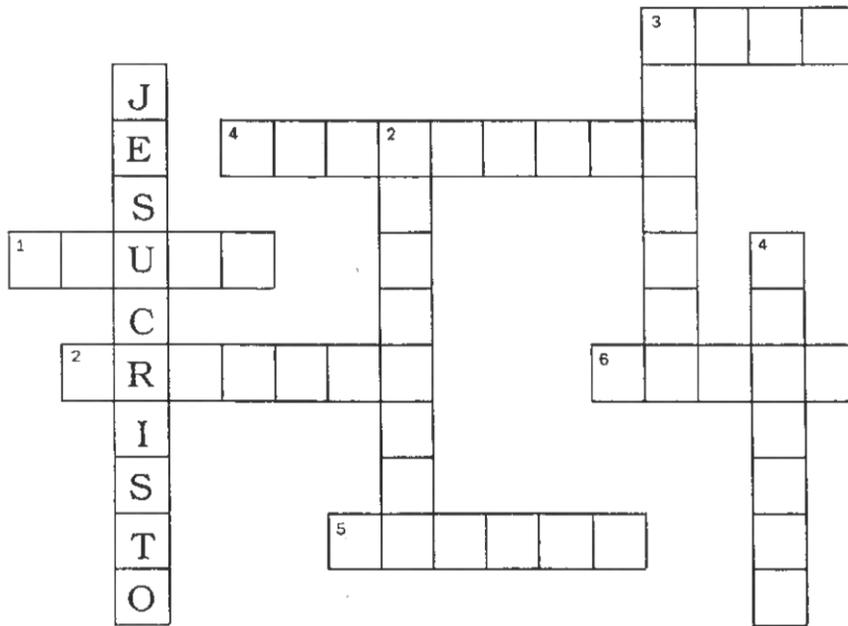
#### **Evaluación:**

Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es una tentación y como se relaciona con ser obedientes o desobedientes?
- ¿Qué nos muestra la historia de Adán y Eva con respecto al libre albedrío y la fragilidad del ser humano ante las tentaciones?
- ¿Cómo pudo vencer Jesús la tentación de confiar plenamente en Dios?
- ¿Qué logra el ser humano al ser obediente a la Palabra de Dios?

## EL HIJO DE DIOS

El siguiente crucigrama se relaciona a las tentaciones de Jesús (Mateo 4: 1-10). Para ayudarte a llenarlo te damos el primer nombre: Jesucristo.



### HORIZONTALES

1. Lo que Jesús hizo durante cuarenta días y cuarenta noches además de orar.
2. Dios permitió a Satanás que tentara a Jesús para que fuera \_\_\_\_\_
3. Nombre del padre de Jesús
4. Lo que Satanás sugirió a Jesús que hiciera en la primera tentación.
5. Que sintió Jesús después de ayunar cuarenta días.
6. Lugar donde ocurrió la tercera tentación.

### VERTICALES

1. El Hijo de Dios
2. Lo que Jesús alcanzó en la tentación. Sinónimo de triunfo.
3. Lo que Jesús hizo a Satanás en la tentación. Satanás salió perdiendo.
4. El adversario de Jesús.

## **Lección 16**

### **TEMA: La Tentación**

**Objetivo:** Experimentar el camino de la Cruz junto con Jesús, comenzando con la tentación.

### **Referencias Bíblicas:**

- Génesis 2:4b-9, 15-17, 25; 3:7
- Salmo 51:1-13
- Romanos 5:12-19(20-21)
- San Mateo 4: 1-11

**Base Doctrinal:** Artículo #10 de los Artículos de la Religión.

### **Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración, cantico.
- Explorar el concepto de tentación.
- Mencionar o compartir con los demás las tentaciones más frecuentes que podemos enfrentar.
- Comentar su forma de manejar la tentación.
- Leer en grupos pequeños Génesis 2: 4b-9, 15-17, 25; 3:7; San Mateo 4:1-11; Salmo 51:1-13; Romanos 5:12-19(20-21).
- Señalar que este es el camino de la Cruz y si la caminamos con Jesús buscaremos las mismas maneras de resolver los problemas de ese camino.
- Reflexionar sobre la manera de Jesús de vencer las tentaciones.
- Comprar este estilo de vencer la tentación con la personal (o propia de la persona).
- Señalar algunas tentaciones actuales de la Iglesia local e indicar el modelo de salvación dado por Jesús.

\*\*

**Ciclo A – Pequeños  
Segundo Domingo de Cuaresma**

**Lección 17**

**TEMA: Hay que nacer de nuevo**

**Objetivo:** Reconocer que para seguir a Cristo debemos creerle a Jesús y estar dispuestos a practicar sus enseñanzas para crecer espiritualmente y nacer de nuevo.

**Referencias bíblicas:**

- Génesis 12:1-4
- Salmo 121 (página 670, L.O.C.)
- Epístola - Romanos 4:1-5;13-17
- San Mateo 3:1-17

**Actividades sugeridas:**

- Hacer un breve repaso de la estación de Cuaresma.  
Auscultar cuantos tienen hermanitos recién nacidos o amiguitos. ¿Cómo se sienten?, etc.

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración cantico
- Escuchar la lección de hoy de San Mateo 3-1-7
- Hacer la tarea asignada.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A- Pequeños**  
**Segundo Domingo de Cuaresma**

**HAY QUE NACER DE NUEVO**

Cuando Jesús anduvo por las tierras de Galilea, mucha gente se acercaba a él para escucharle y preguntarle sobre sus enseñanzas. Muchos maestros de la ley y fariseos solo se acercaban para ponerle trampas. Pero había un fariseo llamado Nicodemo, que era un hombre importante entre los judíos. Este fue de noche a visitar a Jesús, y le dijo: "Maestro, sabemos que Dios te ha enviado a enseñarnos, porque nadie podría hacer los milagros que tú haces, si Dios no estuviera con él." Entonces Jesús le dijo: "Te aseguro que el que no nace de nuevo, no puede ver el reino de Dios. Nicodemo le preguntó: "¿Y cómo puede uno nacer cuando ya es viejo? ¿Acaso podrá entrar otra vez dentro de su madre, para volver a nacer?"

Jesús le contestó: "Te aseguro que el que no nace de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios. Lo que nace de padres humanos, es humano; lo que nace del Espíritu, es espíritu. No te extrañes de que te diga: 'Todos tienen que nacer de nuevo.' El viento sopla por donde quiere, y aunque oyes su ruido, no sabes de dónde viene ni a dónde va. Así son también todos los que nacen del Espíritu." Nicodemo volvió a preguntarle: "¿Cómo puede ser esto?"

- Nicodemo a pesar de ser un maestro de la ley, no entendía, que significaba "nacer de nuevo" porque él lo miraba desde el punto de vista físico. Pero Jesús le estaba hablando de un cambio de vida espiritual. Dejar todo lo mal aprendido y comenzar de nuevo a vivir una transformación en su vida espiritual.

Jesús le contestó: "¿Tú, que eres el maestro de Israel, no sabes estas cosas? Te aseguro que nosotros hablamos de lo que sabemos, y somos testigos de lo que hemos visto; pero ustedes no creen lo que les decimos. Si no me creen cuando les hablo de las cosas de este mundo, ¿cómo me van a creer si les hablo de las cosas del cielo? Para entender lo que Jesús le estaba diciendo tenía primero que creer en Jesús.

"Pues Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna. Porque Dios no envió a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para salvarlo por medio de él."

**Evaluación: Al** finalizar la lección de hoy los jóvenes contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llamaba el hombre que se acercó a Jesús?
2. ¿Por qué el hombre se acercó a Jesús?
3. ¿Qué le dijo Jesús?
4. ¿Qué significa para ti "nacer de nuevo"?
5. ¿Qué es lo primero que debemos hacer para nacer de nuevo? Comenta.
6. ¿A que envió Dios su hijo al mundo?



## Jesús y Nicodemo

Nicodemo visita a Jesús de noche porque en su corazón sabía que Jesús venía de Dios. Pero al ser un judío importante y fariseo temía que lo vieran con Jesús. Él estaba interesado en entrar al reino de Dios, entonces Jesús le dice: Nicodemo, si quieres entrar al reino de los cielos, tienes que nacer de nuevo.

Nicodemo reacciona: ¿Qué? Pero yo ya estoy viejo, ¿Cómo puedo volver al vientre de mi madre?

Jesús le dice: El que no nace del agua y del espíritu no puede entrar al reino de los cielos. Pero Nicodemo no entiende: ¿Cómo puede ser esto?

Amiguito, primero hay que creer en la Palabra de Jesús, practicar obedecer sus enseñanzas, de amor, justicia, benignidad, servicio a los demás, porque eso nos cambia como seres humanos y nos hace ser mejores personas. Al cambiar y ser mejores personas es como "nacer de nuevo." Hay que dejar atrás la vieja forma de ser y comenzar a ser como Jesús nos enseña.

**Ciclo A – Intermedios**  
**Segundo Domingo de Cuaresma**

**Lección 17**

**TEMA: Hay que nacer de nuevo**

**Objetivo:** Reconocer que para seguir a Cristo debemos creerle a Jesús y estar dispuestos a practicar sus enseñanzas para crecer espiritualmente y nacer de nuevo.

**Referencias bíblicas:**

- Génesis 12:1-4
- Salmo 121 (página 670, L.O.C.)
- Epístola - Romanos 4:1-5;13-17
- San Mateo 3:1-17

**Actividades sugeridas:**

- Hacer un breve repaso de la estación de Cuaresma.  
Auscultar cuántos tienen hermanitos recién nacidos o amiguitos. ¿Cómo se sienten?, etc.

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración cantico
- Escuchar la lección de hoy de San Mateo 3-1-7
- Hacer la tarea asignada.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A- Intermedios**  
**Segundo Domingo de Cuaresma**

**HAY QUE NACER DE NUEVO**

Cuando Jesús anduvo por las tierras de Galilea, mucha gente se acercaba a él para escucharle y preguntarle sobre sus enseñanzas. Muchos maestros de la ley y fariseos solo se acercaban para ponerle trampas. Pero había un fariseo llamado Nicodemo, que era un hombre importante entre los judíos. Este fue de noche a visitar a Jesús, y le dijo: "Maestro, sabemos que Dios te ha enviado a enseñarnos, porque nadie podría hacer los milagros que tú haces, si Dios no estuviera con él." Entonces Jesús le dijo: "Te aseguro que el que no nace de nuevo, no puede ver el reino de Dios. Nicodemo le preguntó: "¿Y cómo puede uno nacer cuando ya es viejo? ¿Acaso podrá entrar otra vez dentro de su madre, para volver a nacer?"

Jesús le contestó: "Te aseguro que el que no nace de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios. Lo que nace de padres humanos, es humano; lo que nace del Espíritu, es espíritu. No te extrañes de que te diga: 'Todos tienen que nacer de nuevo.' El viento sopla por donde quiere, y aunque oyes su ruido, no sabes de dónde viene ni a dónde va. Así son también todos los que nacen del Espíritu." Nicodemo volvió a preguntarle: "¿Cómo puede ser esto?"

- Nicodemo a pesar de ser un maestro de la ley, no entendía, que significaba "nacer de nuevo" porque él lo miraba desde el punto de vista físico. Pero Jesús le estaba hablando de un cambio de vida espiritual. Dejar todo lo mal aprendido y comenzar de nuevo a vivir una transformación en su vida espiritual.

Jesús le contestó: "¿Tú, que eres el maestro de Israel, no sabes estas cosas? Te aseguro que nosotros hablamos de lo que sabemos, y somos testigos de lo que hemos visto; pero ustedes no creen lo que les decimos. Si no me creen cuando les hablo de las cosas de este mundo, ¿cómo me van a creer si les hablo de las cosas del cielo? Para entender lo que Jesús le estaba diciendo tenía primero que creer en Jesús.

"Pues Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna. Porque Dios no envió a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para salvarlo por medio de él."

**Evaluación: Al** finalizar la lección de hoy los jóvenes contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llamaba el hombre que se acercó a Jesús?
2. ¿Por qué el hombre se acercó a Jesús?
3. ¿Qué le dijo Jesús?
4. ¿Qué significa para ti "nacer de nuevo"?
5. ¿Qué es lo primero que debemos hacer para nacer de nuevo? Comenta.
6. ¿A que envió Dios su hijo al mundo?



## Jesús y Nicodemo

Nicodemo visita a Jesús de noche porque en su corazón sabía que Jesús venía de Dios. Pero al ser un judío importante y fariseo temía que lo vieran con Jesús. Él estaba interesado en entrar al reino de Dios, entonces Jesús le dice: Nicodemo, si quieres entrar al reino de los cielos, tienes que nacer de nuevo.

Nicodemo reacciona: ¿Qué? Pero yo ya estoy viejo, ¿Cómo puedo volver al vientre de mi madre?

Jesús le dice: El que no nace del agua y del espíritu no puede entrar al reino de los cielos. Pero Nicodemo no entiende: ¿Cómo puede ser esto?

Amiguito, primero hay que creer en la Palabra de Jesús, practicar obedecer sus enseñanzas, de amor, justicia, benignidad, servicio a los demás, porque eso nos cambia como seres humanos y nos hace ser mejores personas. Al cambiar y ser mejores personas es como "nacer de nuevo." Hay que dejar atrás la vieja forma de ser y comenzar a ser como Jesús nos enseña.

## **Lección 17**

### **TEMA: Hay que nacer de nuevo**

**Objetivo:** Reconocer que para seguir a Cristo debemos creerle a Jesús y estar dispuestos a practicar sus enseñanzas para crecer espiritualmente y nacer de nuevo.

### **Referencias bíblicas:**

- Génesis 12:1-4
- Salmo 121 (página 670, L.O.C.)
- Epístola - Romanos 4:1-5;13-17
- San Mateo 3:1-17

### **Actividades sugeridas:**

- Hacer un breve repaso de la estación de Cuaresma.  
Auscultar cuantos tienen hermanitos recién nacidos o amiguitos. ¿Cómo se sienten?, etc.

### **Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración cantico
- Escuchar la lección de hoy de San Mateo 3-1-7
- Hacer la tarea asignada.

### **Libros:**

- Biblia
- Himnario

### **HAY QUE NACER DE NUEVO**

Cuando Jesús anduvo por las tierras de Galilea, mucha gente se acercaba a él para escucharle y preguntarle sobre sus enseñanzas. Muchos maestros de la ley y fariseos solo se acercaban para ponerle trampas. Pero había un fariseo llamado Nicodemo, que era un hombre importante entre los judíos. Este fue de noche a visitar a Jesús, y le dijo: "Maestro, sabemos que Dios te ha enviado a enseñarnos, porque nadie podría hacer los milagros que tú haces, si Dios no estuviera con él." Entonces Jesús le dijo: "Te aseguro que el que no nace de nuevo, no puede ver el reino de Dios. Nicodemo le preguntó: "¿Y cómo puede uno nacer cuando ya es viejo? ¿Acaso podrá entrar otra vez dentro de su madre, para volver a nacer?"

Jesús le contestó: "Te aseguro que el que no nace de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios. Lo que nace de padres humanos, es humano; lo que nace del Espíritu, es espíritu. No te extrañes de que te diga: 'Todos tienen que nacer de nuevo.' El viento sopla por donde quiere, y aunque oyes su ruido, no sabes de dónde viene ni a dónde va. Así son también todos los que nacen del Espíritu." Nicodemo volvió a preguntarle: "¿Cómo puede ser esto?"

- Nicodemo a pesar de ser un maestro de la ley, no entendía, que significaba "nacer de nuevo" porque él lo miraba desde el punto de vista físico. Pero Jesús le estaba hablando de un cambio de vida espiritual. Dejar todo lo mal aprendido y comenzar de nuevo a vivir una transformación en su vida espiritual.

Jesús le contestó: "¿Tú, que eres el maestro de Israel, no sabes estas cosas? Te aseguro que nosotros hablamos de lo que sabemos, y somos testigos de lo que hemos visto; pero ustedes no creen lo que les decimos. Si no me creen cuando les hablo de las cosas de este mundo, ¿cómo me van a creer si les hablo de las cosas del cielo? Para entender lo que Jesús le estaba diciendo tenía primero que creer en Jesús.

"Pues Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna. Porque Dios no envió a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para salvarlo por medio de él."

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los jóvenes contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llamaba el hombre que se acercó a Jesús?
2. ¿Por qué el hombre se acercó a Jesús?
3. ¿Qué le dijo Jesús?
4. ¿Qué significa para ti "nacer de nuevo"?
5. ¿Qué es lo primero que debemos hacer para nacer de nuevo? Comenta.
6. ¿A que envió Dios su hijo al mundo?



## Jesús y Nicodemo

Nicodemo visita a Jesús de noche porque en su corazón sabía que Jesús venía de Dios. Pero al ser un judío importante y fariseo temía que lo vieran con Jesús. Él estaba interesado en entrar al reino de Dios, entonces Jesús le dice: Nicodemo, si quieres entrar al reino de los cielos, tienes que nacer de nuevo.

Nicodemo reacciona: ¿Qué? Pero yo ya estoy viejo, ¿Cómo puedo volver al vientre de mi madre?

Jesús le dice: El que no nace del agua y del espíritu no puede entrar al reino de los cielos. Pero Nicodemo no entiende: ¿Cómo puede ser esto?

Amiguito, primero hay que creer en la Palabra de Jesús, practicar obedecer sus enseñanzas, de amor, justicia, benignidad, servicio a los demás, porque eso nos cambia como seres humanos y nos hace ser mejores personas. Al cambiar y ser mejores personas es como "nacer de nuevo." Hay que dejar atrás la vieja forma de ser y comenzar a ser como Jesús nos enseña.

**Ciclo A – Adultos**  
**Segundo Domingo de Cuaresma**

**Lección 17**

**TEMA: Hay que nacer de nuevo**

**Objetivo:** Reconocer que para seguir a Cristo debemos creerle a Jesús y estar dispuestos a practicar sus enseñanzas para crecer espiritualmente y nacer de nuevo.

**Referencias bíblicas:**

- Génesis 12:1-4
- Salmo 121 (página 670, L.O.C.)
- Epístola - Romanos 4:1-5;13-17
- San Mateo 3:1-17

**Actividades sugeridas:**

- Hacer un breve repaso de la estación de Cuaresma.

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración cantico
- Escuchar la lección de hoy de San Mateo 3-1-7, para explicar qué le quiso decir Jesús a Nicodemo con la expresión "hay que nacer de nuevo"
- Comentar el evangelio de hoy entre todos.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

### **HAY QUE NACER DE NUEVO**

Cuando Jesús anduvo por las tierras de Galilea, mucha gente se acercaba a él para escucharle y preguntarle sobre sus enseñanzas. Muchos maestros de la ley y fariseos solo se acercaban para ponerle trampas. Pero había un fariseo llamado Nicodemo, que era un hombre importante entre los judíos. Este fue de noche a visitar a Jesús, y le dijo: "Maestro, sabemos que Dios te ha enviado a enseñarnos, porque nadie podría hacer los milagros que tú haces, si Dios no estuviera con él." Entonces Jesús le dijo: "Te aseguro que el que no nace de nuevo, no puede ver el reino de Dios. Nicodemo le preguntó: "¿Y cómo puede uno nacer cuando ya es viejo? ¿Acaso podrá entrar otra vez dentro de su madre, para volver a nacer?"

Jesús le contestó: "Te aseguro que el que no nace de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios. Lo que nace de padres humanos, es humano; lo que nace del Espíritu, es espíritu. No te extrañes de que te diga: 'Todos tienen que nacer de nuevo.' El viento sopla por donde quiere, y aunque oyes su ruido, no sabes de dónde viene ni a dónde va. Así son también todos los que nacen del Espíritu." Nicodemo volvió a preguntarle: "¿Cómo puede ser esto?"

- Nicodemo a pesar de ser un maestro de la ley, no entendía, que significaba "nacer de nuevo" porque él lo miraba desde el punto de vista físico. Pero Jesús le estaba hablando de un cambio de vida espiritual. Dejar todo lo mal aprendido y comenzar de nuevo a vivir una transformación en su vida espiritual.

Jesús le contestó: "¿Tú, que eres el maestro de Israel, no sabes estas cosas? Te aseguro que nosotros hablamos de lo que sabemos, y somos testigos de lo que hemos visto; pero ustedes no creen lo que les decimos. Si no me creen cuando les hablo de las cosas de este mundo, ¿cómo me van a creer si les hablo de las cosas del cielo? Para entender lo que Jesús le estaba diciendo tenía primero que creer en Jesús.

"Pues Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna. Porque Dios no envió a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para salvarlo por medio de él."

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los jóvenes contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llamaba el hombre que se acercó a Jesús?
2. ¿Por qué el hombre se acercó a Jesús?
3. ¿Qué le dijo Jesús?
4. ¿Qué significa para ti "nacer de nuevo"?
5. ¿Qué es lo primero que debemos hacer para nacer de nuevo? Comenta.
6. ¿A que envió Dios su hijo al mundo?
7. ¿Cómo compara la actitud de Nicodemo con la de muchos cristianos hoy o con la de mucha gente no cristiana?



## Jesús y Nicodemo

Nicodemo visita a Jesús de noche porque en su corazón sabía que Jesús venía de Dios. Pero al ser un judío importante y fariseo temía que lo vieran con Jesús. Él estaba interesado en entrar al reino de Dios, entonces Jesús le dice: Nicodemo, si quieres entrar al reino de los cielos, tienes que nacer de nuevo.

Nicodemo reacciona: ¿Qué? Pero yo ya estoy viejo, ¿Cómo puedo volver al vientre de mi madre?

Jesús le dice: El que no nace del agua y del espíritu no puede entrar al reino de los cielos. Pero Nicodemo no entiende: ¿Cómo puede ser esto?

Amiguito, primero hay que creer en la Palabra de Jesús, practicar obedecer sus enseñanzas, de amor, justicia, benignidad, servicio a los demás, porque eso nos cambia como seres humanos y nos hace ser mejores personas. Al cambiar y ser mejores personas es como "nacer de nuevo." Hay que dejar atrás la vieja forma de ser y comenzar a ser como Jesús nos enseña.

**Lección 18**

**TEMA: Jesús y la samaritana**

**Objetivo:** Reconocer que Jesús nos ama y nos ofrece agua viva que quita la sed a todos.

**Referencias bíblicas:**

**Actividades sugeridas:**

- **Éxodo 17:1-7**
- **SALMO 95-**
- **Romanos 5:1-11**
- **SAN JUAN 4:5-42**

**Pre-actividades sugeridas:**

Traer un jarrón de agua y servirles a los niños agua. Conversar con ellos acerca de las bondades del agua.

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración cantico
- Escuchar la lección de hoy de San Juan 4:5-42, para descubrir porque el agua que nos ofrece Jesús nos quita la sed?
- Hacer las tareas asignadas.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

## **Lección 18**

### **JESÚS Y LA SAMARITANA**

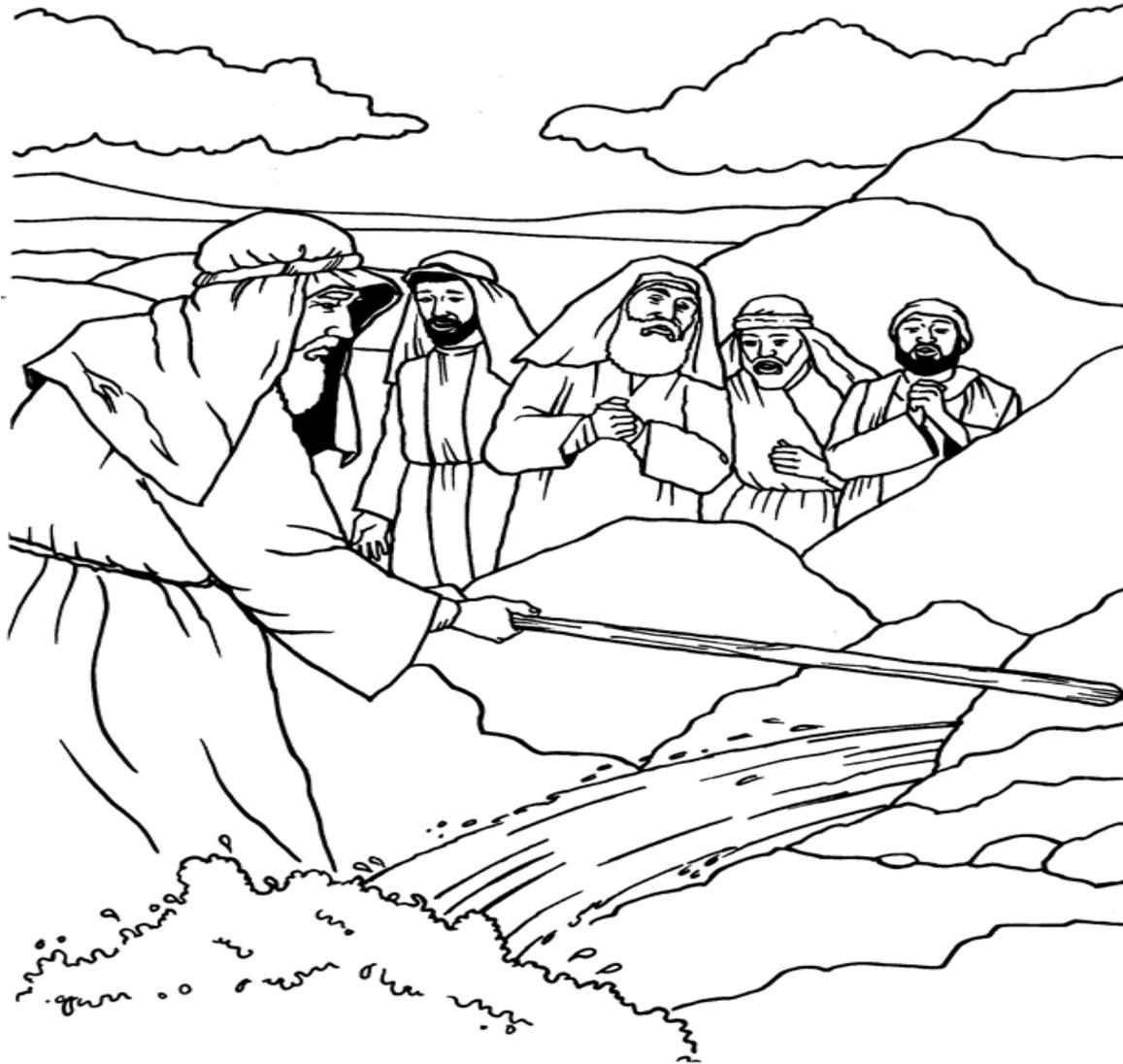
Estamos en el Tercer domingo de Cuaresma y el evangelio de hoy nos trae la historia del encuentro de Jesús con la samaritana. Esto era un encuentro inusual, primero porque usualmente en la época de Jesús no se acostumbraba que los hombres hablaran con las mujeres que encontraban en el camino, Además esta mujer era de Samaria, un pueblo al cual los judíos rechazaban por que no seguían las leyes judías entre otras cosas de sus costumbres. Por eso, el apóstol Juan describe el encuentro diciendo:

Jesús, cansado del camino, se sentó junto al pozo. Era cerca del mediodía. Los discípulos habían ido al pueblo a comprar algo de comer. En eso, una mujer de Samaria llegó al pozo a sacar agua, y Jesús le dijo: "Dame un poco de agua." Pero como los judíos no tienen trato con los samaritanos, la mujer le respondió: "¿Cómo es que tú, siendo judío, me pides agua a mí, que soy samaritana?"

Entonces Jesús le contesta: "Si supieras lo que Dios da y quién es el que te está pidiendo agua, tú le pedirías a él, y él te daría agua viva." La mujer le dijo: "Señor, ni siquiera tienes con que sacar agua, y el pozo es muy hondo: ¿de dónde vas a darme agua viva? Nuestro antepasado Jacob nos dejó este pozo, del que él mismo bebía y del que bebían también sus hijos y sus animales. ¿Acaso eres tú más que él?" Jesús le contestó: "Todos los que beben de esta agua, volverán a tener sed; pero el que beba del agua que yo le daré, nunca volverá a tener sed. Porque el agua que yo le daré brotará en él como un manantial de vida eterna." La mujer le dijo: "Señor, dame de esa agua, para que no vuelva yo a tener sed ni haya de venir aquí a sacarla."

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los niños contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿De qué nos habla la historia de hoy?
2. De dónde era la samaritana y cuál era el problema de su pueblo con los judíos?
3. Jacob, era antepasado tanto de los judíos como de los samaritanos, por eso a pesar de las diferencias compartían este pozo? ¿qué le pidió Jesús a esta mujer?
4. ¿Qué le contestó la mujer y por qué?
5. ¿Qué le contestó Jesús a la mujer?



**Nuestro antepasado Jacob nos dejó este pozo, del que él mismo bebía y del que bebían también sus hijos y sus animales, le dijo la samaritana a Jesús.**



**--Todo el que beba de esta agua volverá a tener sed --respondió Jesús--, pero el que beba del agua que yo le daré, no volverá a tener sed jamás, sino que dentro de él esa agua se convertirá en un manantial del que brotará vida eterna. Juan 4:13-14**

**Ciclo A – Intermedios**  
**Tercer Domingo de Cuaresma**

**Lección 18**

**TEMA: Jesús y la samaritana**

**Objetivo:** Reconocer que Jesús nos ama y nos ofrece agua viva que quita la sed a todos.

**Referencias bíblicas:**

**Actividades sugeridas:**

- **Éxodo 17:1-7**
- **SALMO 95**
- **Romanos 5:1-11**
- **SAN JUAN 4:5-42**

**Pre-actividades sugeridas:**

Traer un jarrón de agua y servirles a los niños agua. Conversar con ellos acerca de las bondades del agua.

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración cantico
- Escuchar la lección de hoy de San Juan 4:5-42, para descubrir porque el agua que nos ofrece Jesús nos quita la sed?
- Hacer las tareas asignadas.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A – Intermedios**  
**Tercer Domingo de Cuaresma**

**Lección 18**

**JESÚS Y LA SAMARITANA**

Estamos en el Tercer domingo de Cuaresma y el evangelio de hoy nos trae la historia del encuentro de Jesús con la samaritana. Esto era un encuentro inusual, primero porque usualmente en la época de Jesús no se acostumbraba que los hombres hablaran con las mujeres que encontraban en el camino, Además esta mujer era de Samaria, un pueblo al cual los judíos rechazaban por que no seguían las leyes judías entre otras cosas de sus costumbres. Por eso, el apóstol Juan describe el encuentro diciendo:

Jesús, cansado del camino, se sentó junto al pozo. Era cerca del mediodía. Los discípulos habían ido al pueblo a comprar algo de comer. En eso, una mujer de Samaria llegó al pozo a sacar agua, y Jesús le dijo: "Dame un poco de agua." Pero como los judíos no tienen trato con los samaritanos, la mujer le respondió: "¿Cómo es que tú, siendo judío, me pides agua a mí, que soy samaritana?"

Entonces Jesús le contesta: "Si supieras lo que Dios da y quién es el que te está pidiendo agua, tú le pedirías a él, y él te daría agua viva." La mujer le dijo: "Señor, ni siquiera tienes con que sacar agua, y el pozo es muy hondo: ¿de dónde vas a darme agua viva? Nuestro antepasado Jacob nos dejó este pozo, del que él mismo bebía y del que bebían también sus hijos y sus animales. ¿Acaso eres tú más que él?" Jesús le contestó: "Todos los que beben de esta agua, volverán a tener sed; pero el que beba del agua que yo le daré, nunca volverá a tener sed. Porque el agua que yo le daré brotará en él como un manantial de vida eterna." La mujer le dijo: "Señor, dame de esa agua, para que no vuelva yo a tener sed ni haya de venir aquí a sacarla."

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los niños contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿De qué nos habla la historia de hoy?
2. De dónde era la samaritana y cuál era el problema de su pueblo con los judíos?
3. Jacob, era antepasado tanto de los judíos como de los samaritanos, por eso a pesar de las diferencias compartían este pozo? ¿qué le pidió Jesús a esta mujer?
4. ¿Qué le contestó la mujer y por qué?
5. ¿Qué le contestó Jesús a la mujer?

# Jesús y la samaritana

## Jn 4, 1-26



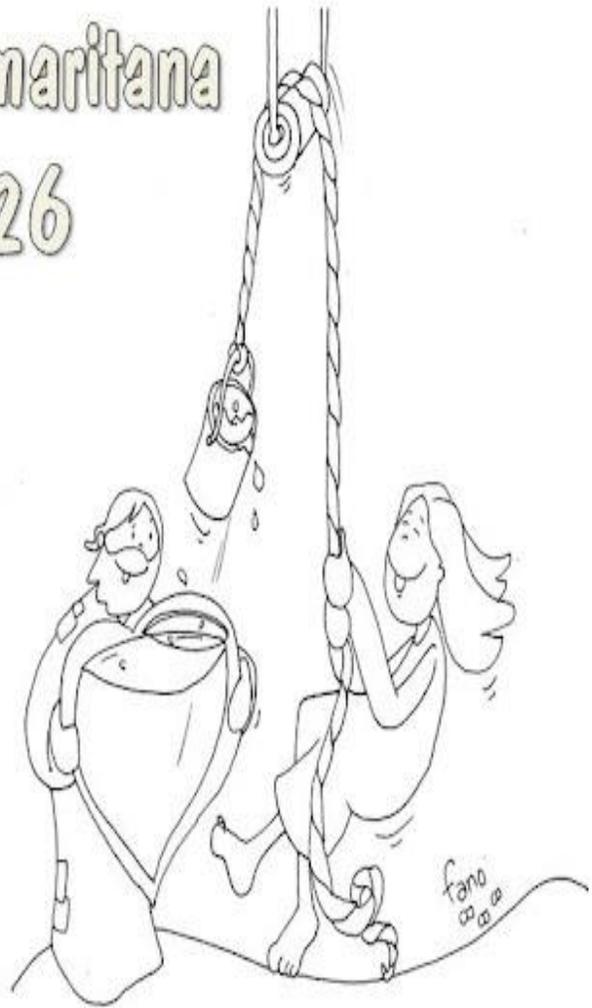
### HORIZONTAL

- 3. La mujer creía que Jesús lo era
- 5. Momento del día del encuentro
- 6. Jesús le daría de esa agua
- 7. Persona que había construido el pozo

### VERTICAL

- 1. Cuando tienes sed lo haces
- 2. Mujer con la que habló Jesús
- 4. Lugar de Samaría donde para Jesús

© educarconjesus.blogspot.com



# El encuentro de Jesús y la samaritana Jn 4,1-26

Colorea de negro los recuadros falsos y lograrás leer los principales datos de este relato evangélico

Jesús llegó a Jerusalén

Jesús llegó a Sicar

Jacob construyó  
aquel pozo

Jesús construyó  
aquel pozo

Judíos y samaritanos  
no se trataban

Judías y samaritanas  
se trataban

Jesús habló con  
la samaritana

Jesús habló con  
una pastora



Jesús le ofreció  
el agua viva

Jesús le ofreció  
el agua potable

La samaritana  
conocía al Mesías

La samaritana  
esperaba al Mesías

La samaritana creyó  
en Jesús

La samaritana se  
despidió de Jesús

**Lección 18**

**TEMA: Jesús y la samaritana**

**Objetivo:** Reconocer que Jesús nos ofrece a todos agua viva que quita la sed para siempre.

**Referencias bíblicas:**

**Actividades sugeridas:**

- Éxodo 17:1-7
- SALMO 95
- Romanos 5:1-11
- SAN JUAN 4:5-42

**Pre-actividades sugeridas:**

Conversar acerca de las propiedades del agua para la salud del cuerpo humano y su uso en la vida cotidiana.

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración cantico
- Escuchar la lección de hoy de San Juan 4:5-42, para descubrir qué significa
- desde el punto de vista cristiano, el encuentro de la samaritana con Jesús?
- Hacer las tareas asignadas.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Lección 18**

**JESÚS Y LA SAMARITANA**

Estamos en el Tercer domingo de Cuaresma y el evangelio de hoy nos trae la historia del encuentro de Jesús con la samaritana. Esto era un encuentro inusual, primero porque usualmente en la época de Jesús no se acostumbraba que los hombres hablaran con las mujeres que encontraban en el camino, Además esta mujer era de Samaria, un pueblo al cual los judíos rechazaban por que no seguían las leyes judías entre otras cosas de sus costumbres. Por eso, el apóstol Juan describe el encuentro diciendo:

Jesús, cansado del camino, se sentó junto al pozo. Era cerca del mediodía. Los discípulos habían ido al pueblo a comprar algo de comer. En eso, una mujer de Samaria llegó al pozo a sacar agua, y Jesús le dijo: "Dame un poco de agua." Pero como los judíos no tienen trato con los samaritanos, la mujer le respondió: "¿Cómo es que tú, siendo judío, me pides agua a mí, que soy samaritana?"

Entonces Jesús le contesta: "Si supieras lo que Dios da y quién es el que te está pidiendo agua, tú le pedirías a él, y él te daría agua viva." La mujer le dijo: "Señor, ni siquiera tienes con que sacar agua, y el pozo es muy hondo: ¿de dónde vas a darme agua viva? Nuestro antepasado Jacob nos dejó este pozo, del que él mismo bebía y del que bebían también sus hijos y sus animales. ¿Acaso eres tú más que él?" Jesús le contestó: "Todos los que beben de esta agua, volverán a tener sed; pero el que beba del agua que yo le daré, nunca volverá a tener sed. Porque el agua que yo le daré brotará en él como un manantial de vida eterna." La mujer le dijo: "Señor, dame de esa agua, para que no vuelva yo a tener sed ni haya de venir aquí a sacarla."

Jesús le dijo: "Ve a llamar a tu marido y vuelve acá." La mujer le contestó: "No tengo marido." Jesús le dijo: "Bien dices que no tienes marido; porque has tenido cinco maridos, y el que ahora tienes no es tu marido. Es cierto lo que has dicho."

Al oír esto, la mujer le dijo: "Señor, ya veo que eres un profeta. Nuestros antepasados los samaritanos adoraron a Dios aquí, en este monte; pero ustedes los judíos dicen que Jerusalén es el lugar donde debemos adorarlo." Jesús le contestó: "Créeme, mujer, que llega la hora en que ustedes adorarán al Padre sin tener que venir a este monte ni ir a Jerusalén. Ustedes no saben a quién adoran; pero nosotros sabemos a quién adoramos, pues la salvación viene de los judíos. Pero llega la hora, y es ahora mismo, cuando los que de veras adoran al Padre lo harán de un modo verdadero, conforme al Espíritu de Dios. Pues el Padre quiere que así lo hagan los que lo adoran. Dios es espíritu, y los que lo adoran deben hacerlo de un modo verdadero, conforme al Espíritu de Dios."

La mujer le dijo: "Yo sé que va a venir el Mesías (es decir, el Cristo); y cuando él venga, nos lo explicará todo." Jesús le dijo: "Ese soy yo, el mismo que habla contigo."--

En esto llegaron sus discípulos, y se quedaron extrañados de que Jesús estuviera hablando con una mujer. Pero ninguno se atrevió a preguntarle que quería, o de qué estaba conversando con ella. La mujer dejó su cántaro y se fue al pueblo, donde dijo a la gente: "Vengan a ver a un hombre que me ha dicho todo lo que he hecho. ¿No será éste el Mesías?" Entonces salieron del pueblo y fueron a donde estaba Jesús.

Mientras tanto, los discípulos le rogaban: "Maestro, come algo." Pero él les dijo: "Yo tengo algo que comer, que ustedes no conocen." Los discípulos comenzaron a preguntarse unos a otros: "¿Será que le habrán traído algo de comer?" Pero Jesús les dijo: "Mi comida es hacer la voluntad del que me envió y terminar su trabajo. Ustedes dicen: 'Todavía faltan cuatro meses para la cosecha'; pero yo les digo que se fijen en los sembrados, pues ya están maduros para la cosecha. El que trabaja en la cosecha recibe su paga, y la cosecha que recoge es para vida eterna, para que tanto el que siembra como el que cosecha se alegren juntamente. Porque este dicho es verdadero: 'Uno es el que siembra y otro el que cosecha.' Yo los envié a ustedes a cosechar algo que no les había costado ningún trabajo; otros fueron los que trabajaron, y ustedes son los que se han beneficiado del trabajo de ellos."

Muchos de los habitantes de aquel pueblo de Samaria creyeron en Jesús por lo que les había asegurado la mujer: "Me ha dicho todo lo que he hecho." Así que, cuando los samaritanos llegaron, rogaron a Jesús que se quedara con ellos. Él se quedó allí dos días, y muchos más creyeron al oír lo que él mismo decía. Y dijeron a la mujer: "Ahora creemos, no solamente por lo que tú nos dijiste, sino también porque nosotros mismos le hemos oído y sabemos que de veras es el Salvador del mundo."

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los jóvenes contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿De qué nos habla la historia de hoy?
2. ¿De dónde era la samaritana y cuál era el problema de su pueblo con los judíos?
3. ¿Con qué sectores de la sociedad actual podemos identificar la figura de la samaritana y qué significa que Jesús se encuentre con ellos y le ofrezca agua viva que quita la sed para siempre?
4. ¿A qué se refiere Jesús al ofrecer "agua viva"?
5. ¿Cómo trató Jesús a la mujer a pesar de conocer su pasado? ¿Qué nos enseña Jesús en este acto de amor?
6. ¿Qué hizo la mujer después del encuentro con Jesús?
7. ¿Cómo el encuentro verdadero con Jesús puede cambiar la vida de las personas que no le conocen?

**Lección 18**

**TEMA: Jesús y la samaritana**

**Objetivo:** Reconocer que Jesús nos ofrece a todos agua viva que quita la sed para siempre

**Referencias bíblicas:**

**Actividades sugeridas:**

- **Éxodo 17:1-7**
- **SALMO 95**
- **Romanos 5:1-11**
- **SAN JUAN 4:5-42**

**Pre-actividades sugeridas:**

Conversar acerca de las propiedades del agua para la salud del cuerpo humano y su uso en la vida cotidiana.

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración cantico
- Leer el evangelio de San Juan 4:5-42 para comentar ¿Cuál es el agua viva que le ofreció Jesús a la samaritana y cómo cambió la vida de ella?
- Comentar y analizar la lectura.

--

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A – Adultos**  
**Tercer Domingo de Cuaresma**

**Lección 18**

**JESÚS Y LA SAMARITANA**

Estamos en el Tercer domingo de Cuaresma y el evangelio de hoy nos trae la historia del encuentro de Jesús con la samaritana. Esto era un encuentro inusual, primero porque usualmente en la época de Jesús no se acostumbraba que los hombres hablaran con las mujeres que encontraban en el camino, Además esta mujer era de Samaria, un pueblo al cual los judíos rechazaban por que no seguían las leyes judías entre otras cosas de sus costumbres. Por eso, el apóstol Juan describe el encuentro diciendo:

Jesús, cansado del camino, se sentó junto al pozo. Era cerca del mediodía. Los discípulos habían ido al pueblo a comprar algo de comer. En eso, una mujer de Samaria llegó al pozo a sacar agua, y Jesús le dijo: "Dame un poco de agua." Pero como los judíos no tienen trato con los samaritanos, la mujer le respondió: "¿Cómo es que tú, siendo judío, me pides agua a mí, que soy samaritana?"

Entonces Jesús le contesta: "Si supieras lo que Dios da y quién es el que te está pidiendo agua, tú le pedirías a él, y él te daría agua viva." La mujer le dijo: "Señor, ni siquiera tienes con que sacar agua, y el pozo es muy hondo: ¿de dónde vas a darme agua viva? Nuestro antepasado Jacob nos dejó este pozo, del que él mismo bebía y del que bebían también sus hijos y sus animales. ¿Acaso eres tú más que él?" Jesús le contestó: "Todos los que beben de esta agua, volverán a tener sed; pero el que beba del agua que yo le daré, nunca volverá a tener sed. Porque el agua que yo le daré brotará en él como un manantial de vida eterna." La mujer le dijo: "Señor, dame de esa agua, para que no vuelva yo a tener sed ni haya de venir aquí a sacarla." Jesús le dijo: "Ve a llamar a tu marido y vuelve acá." La mujer le contestó: "No tengo marido." Jesús le dijo: "Bien dices que no tienes marido; porque has tenido cinco maridos, y el que ahora tienes no es tu marido. Es cierto lo que has dicho."

Al oír esto, la mujer le dijo: "Señor, ya veo que eres un profeta. Nuestros antepasados los samaritanos adoraron a Dios aquí, en este monte; pero ustedes los judíos dicen que Jerusalén es el lugar donde debemos adorarlo." Jesús le contestó: "Créeme, mujer, que llega la hora en que ustedes adorarán al Padre sin tener que venir a este monte ni ir a Jerusalén. Ustedes no saben a quién adoran; pero nosotros sabemos a quién adoramos, pues la salvación viene de los judíos. Pero llega la hora, y es ahora mismo, cuando los que de veras adoran al Padre lo harán de un modo verdadero, conforme al Espíritu de Dios. Pues el Padre quiere que así lo hagan los que lo adoran. Dios es espíritu, y los que lo adoran deben hacerlo de un modo verdadero, conforme al Espíritu de Dios."

La mujer le dijo: "Yo sé que va a venir el Mesías (es decir, el Cristo); y cuando él venga, nos lo explicará todo." Jesús le dijo: "Ese soy yo, el mismo que habla contigo."

En esto llegaron sus discípulos, y se quedaron extrañados de que Jesús estuviera hablando con una mujer. Pero ninguno se atrevió a preguntarle que quería, o de qué estaba conversando con ella. La mujer dejó su cántaro y se fue al pueblo, donde dijo a la gente: "Vengan a ver a un hombre que me ha dicho todo lo que he hecho. ¿No será éste el Mesías?" Entonces salieron del pueblo y fueron a donde estaba Jesús.

Mientras tanto, los discípulos le rogaban: "Maestro, come algo." Pero él les dijo: "Yo tengo algo que comer, que ustedes no conocen." Los discípulos comenzaron a preguntarse unos a otros: "¿Será que le habrán traído algo de comer?" Pero Jesús les dijo: "Mi comida es hacer la voluntad del que me envió y terminar su trabajo. Ustedes dicen: 'Todavía faltan cuatro meses para la cosecha'; pero yo les digo que se fijen en los sembrados, pues ya están maduros para la cosecha. El que trabaja en la cosecha recibe su paga, y la cosecha que recoge es para vida eterna, para que tanto el que siembra como el que cosecha se alegren juntamente. Porque este dicho es verdadero: 'Uno es el que siembra y otro el que cosecha.' Yo los envié a ustedes a cosechar algo que no les había costado ningún trabajo; otros fueron los que trabajaron, y ustedes son los que se han beneficiado del trabajo de ellos."

Muchos de los habitantes de aquel pueblo de Samaria creyeron en Jesús por lo que les había asegurado la mujer: "Me ha dicho todo lo que he hecho." Así que, cuando los samaritanos llegaron, rogaron a Jesús que se quedara con ellos. Él se quedó allí dos días, y muchos más creyeron al oír lo que él mismo decía. Y dijeron a la mujer: "Ahora creemos, no solamente por lo que tú nos dijiste, sino también porque nosotros mismos le hemos oído y sabemos que de veras es el Salvador del mundo."

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los niños contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿De qué nos habla la historia de hoy?
2. ¿De dónde era la samaritana y cuál era el problema de su pueblo con los judíos?
3. ¿Con qué sectores de la sociedad actual podemos identificar la figura de la samaritana y qué significa que Jesús se encuentre con ellos y le ofrezca agua viva que quita la sed para siempre?
4. ¿A qué se refiere Jesús al ofrecer "agua viva"?
5. ¿Cómo trató Jesús a la mujer a pesar de conocer su pasado? ¿Qué nos enseña Jesús en este acto de amor?
6. ¿Qué hizo la mujer después del encuentro con Jesús?
7. ¿Cómo el encuentro verdadero con Jesús puede cambiar la vida de las personas que no le conocen?

**Lección 19**

**TEMA: Jesús sana a un ciego de nacimiento**

**Objetivo:** Reconocer que Jesús da luz a nuestra ojos espirituales para ver las cosas de Dios.

**Referencias bíblicas:**

- **1 Samuel 16:1-13**
- **Efesios 5:8-14**
- **SALMO 23**
- **SAN JUAN 9:1-41**

**Actividades sugeridas:**

Jugar con los niños a la gallinita ciega y comentar como se sienten cuando experimentan estar ciegos.

**Estrategia de enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Narrar la historia de San Juan 9:1-41
- Hacer la tarea asignada.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Lección 19**

**JESÚS SANA A UN CIEGO DE NACIMIENTO**

La historia que nos narra el evangelio de hoy nos dice que Jesús siguió caminando por distintos lugares de la región con sus discípulos y en una ocasión se encontró en su paso con una persona que era ciego de nacimiento. Para ese tiempo algunos creían que una discapacidad física era un castigo de Dios. Pero Jesús les aclara que no era ni por el pecado de sus padres ni por su propio pecado, que el hombre era ciego, sino más bien que en él se demuestre lo que Dios puede hacer.

Después de haber dicho esto, Jesús escupió en el suelo, hizo con la saliva un poco de lodo y se lo untó al ciego en los ojos. Luego le dijo: "Ve a lavarte al estanque de Siloé (que significa: "Enviado")." El ciego fue y se lavó, y cuando regresó ya podía ver. Los vecinos y los que antes lo habían visto pedir limosna se preguntaban: "¿No es este el que se sentaba a pedir limosna?" Unos decían: "Sí, es él." Otros decían: "No, no es él, aunque se le parece." Pero él mismo decía: "Sí, yo soy." Entonces le preguntaron: "¿Y cómo es que ahora puedes ver?" Él les contestó: "Ese hombre que se llama Jesús hizo lodo, me lo untó en los ojos, y me dijo: 'Ve al estanque de Siloé, y lávate.' Yo fui, y en cuanto me lavé, pude ver." Entonces le preguntaron: "¿Dónde está ese hombre?" Y él les dijo: "No lo sé."

Pero como Jesús sanó el ciego en sábado, llevaron al ciego delante de los fariseos quienes decían que quien lo sanó no podía ser de Dios porque no respetó el sábado, mientras otros pensaban que solo podía hacer milagros porque venía de Dios.

Al preguntarle al hombre él dijo "Yo digo que es un profeta" Pero ellos no quisieron creerle. Llamaron a sus padres para que testificaran si era verdad que había nacido ciego y ellos lo testificaron, pero no sabían cómo ahora veía.

Aunque los fariseos no le creyeron y lo expulsaron de la sinagoga, el ciego seguía pensando que Jesús venía de parte de Dios a su vida. Por eso cuando volvió a encontrarse con Jesús este le preguntó: ¿Crees tú en el Hijo del hombre?" Él le dijo: "Señor, dime quién es, para que yo crea en él." Jesús le contestó: "Ya lo has visto: soy yo, con quien estás hablando." Entonces el hombre se puso de rodillas delante de Jesús, y le dijo: "Creo, Señor." Luego dijo Jesús: "Yo he venido a este mundo para hacer juicio, para que los ciegos vean y para que los que ven se vuelvan ciegos." Algunos fariseos que estaban con él, al oír esto, le preguntaron: "¿Acaso nosotros también somos ciegos?" Jesús les contestó: "Si ustedes fueran ciegos, no tendrían culpa de sus pecados. Pero como dicen que ven, son culpables."

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los niños contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Qué pensaba la gente de la época de Jesús acerca de las enfermedades y discapacidad de la gente?
2. ¿Qué le contestó Jesús?
3. ¿Qué discapacidad tenía el hombre que sanó Jesús?
4. ¿Por qué los fariseos se molestaron de que Jesús haya sanado al ciego?
5. ¿Qué opinas de la reacción de los fariseos y de la acción de Jesús?
6. ¿Qué le dijo Jesús al ciego cuando lo volvió a encontrar?
7. ¿Cómo reaccionó el ciego?

**Lección 19**

**TEMA: Jesús sana a un ciego de nacimiento**

**Objetivo:** Reconocer que Jesús da luz a nuestra ojos espirituales para ver las cosas de Dios.

**Referencias bíblicas:**

- **1 Samuel 16:1-13**
- **Efesios 5:8-14**
- **SALMO 23**
- **SAN JUAN 9:1-41**

**Actividades sugeridas:**

Jugar con los niños a la gallinita ciega y comentar como se sienten cuando experimentan estar ciegos.

**Estrategia de enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Narrar la historia de San Juan 9:1-41
- Hacer la tarea asignada.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Lección 19**

**JESÚS SANA A UN CIEGO DE NACIMIENTO**

La historia que nos narra el evangelio de hoy nos dice que Jesús siguió caminando por distintos lugares de la región con sus discípulos y en una ocasión se encontró en su paso con una persona que era ciego de nacimiento. Para ese tiempo algunos creían que una discapacidad física era un castigo de Dios. Pero Jesús les aclara que no era ni por el pecado de sus padres ni por su propio pecado, que el hombre era ciego, sino más bien que en él se demuestre lo que Dios puede hacer.

Después de haber dicho esto, Jesús escupió en el suelo, hizo con la saliva un poco de lodo y se lo untó al ciego en los ojos. Luego le dijo: "Ve a lavarte al estanque de Siloé (que significa: "Enviado")." El ciego fue y se lavó, y cuando regresó ya podía ver. Los vecinos y los que antes lo habían visto pedir limosna se preguntaban: "¿No es este el que se sentaba a pedir limosna?" Unos decían: "Sí, es él." Otros decían: "No, no es él, aunque se le parece." Pero él mismo decía: "Sí, yo soy." Entonces le preguntaron: "¿Y cómo es que ahora puedes ver?" Él les contestó: "Ese hombre que se llama Jesús hizo lodo, me lo untó en los ojos, y me dijo: 'Ve al estanque de Siloé, y lávate.' Yo fui, y en cuanto me lavé, pude ver." Entonces le preguntaron: "¿Dónde está ese hombre?" Y él les dijo: "No lo sé."

Pero como Jesús sanó el ciego en sábado, llevaron al ciego delante de los fariseos quienes decían que quien lo sanó no podía ser de Dios porque no respetó el sábado, mientras otros pensaban que solo podía hacer milagros porque venía de Dios.

Al preguntarle al hombre él dijo "Yo digo que es un profeta" Pero ellos no quisieron creerle. Llamaron a sus padres para que testificaran si era verdad que había nacido ciego y ellos lo testificaron, pero no sabían cómo ahora veía.

Aunque los fariseos no le creyeron y lo expulsaron de la sinagoga, el ciego seguía pensando que Jesús venía de parte de Dios a su vida. Por eso cuando volvió a encontrarse con Jesús este le preguntó: ¿Crees tú en el Hijo del hombre?" Él le dijo: "Señor, dime quién es, para que yo crea en él." Jesús le contestó: "Ya lo has visto: soy yo, con quien estás hablando." Entonces el hombre se puso de rodillas delante de Jesús, y le dijo: "Creo, Señor." Luego dijo Jesús: "Yo he venido a este mundo para hacer juicio, para que los ciegos vean y para que los que ven se vuelvan ciegos." Algunos fariseos que estaban con él, al oír esto, le preguntaron: "¿Acaso nosotros también somos ciegos?" Jesús les contestó: "Si ustedes fueran ciegos, no tendrían culpa de sus pecados. Pero como dicen que ven, son culpables."

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los niños contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Qué pensaba la gente de la época de Jesús acerca de las enfermedades y discapacidad de la gente?
2. ¿Qué le contestó Jesús?
3. ¿Qué discapacidad tenía el hombre que sanó Jesús?
4. ¿Por qué los fariseos se molestaron de que Jesús haya sanado al ciego?
5. ¿Qué opinas de la reacción de los fariseos y de la acción de Jesús?
6. ¿Qué le dijo Jesús al ciego cuando lo volvió a encontrar?
7. ¿Cómo reaccionó el ciego?



### **JESÚS SANA UN CIEGO DE NACIMIENTO**

**Una persona ciega de nacimiento nunca ha visto la luz. Puede haber muchas razones que le impidan ver, pero hoy gracias a la medicina se sabe cuáles son las causas. Aunque actualmente la medicina puede ayudar en algunos casos todavía hay personas que no. Lo importante es saber que estas condiciones no son un castigo de Dios y Jesús lo dejó claro.**

**La reacción de Jesús fue inmediatamente ayudar al hombre. Él simplemente vivía el primer y segundo mandamiento de Dios con todo su corazón: "Amar a Dios sobre todas las cosas y a tu prójimo como a ti mismo" El ciego era su prójimo, estaba necesitado y él reaccionó con todo su amor.**

**Lo mismo debían hacer los fariseos, sin embargo, su orgullo no le permitía ver que tenían ante sus ojos al Mesías prometido. En lugar de razonar como lo hizo el ciego, estaban ciegos y no podían ver en Jesús al Mesías esperado.**

**Hoy también el orgullo no deja a muchos ver la mano poderosa de Dios sanando sus vidas. Como los fariseos teniendo ojos no ven y teniendo oídos no escuchan. No quieren ver ni oír, y se comportan por la vida como si estuvieran ciegos. Pero los que creen en Jesús, no están ciegos. Su luz los guía porque él es la luz del mundo. Su Palabra y sus enseñanzas les dicen cómo deben comportarse y cuál debe ser el camino a seguir. Por eso hoy podemos decir como el ciego: Solo sé que estaba ciego y ahora veo". Pero aquellos que creen saber mucho y ver a la luz de sus creencias, se les hará difícil des-aprender lo que ya creen para ver las cosas como las ve Jesús. Por eso, los que creen en Jesús y le siguen aprenden a vivir y ver las cosas según enseña Jesús.**

# Ciego de Nacimiento Jn 9,1-12

Z	H	V	F	A	T	F	O	S	B	P	T	I	W	M
U	Y	S	W	K	N	J	D	M	O	H	Y	Q	J	U
L	Z	F	D	I	Z	I	A	V	N	J	T	E	D	N
I	J	K	F	Y	J	S	C	I	B	T	O	S	Z	D
H	U	W	B	Q	E	E	S	R	D	F	F	L	O	
H	Q	Q	K	R	W	O	P	Y	I	C	J	R	O	E
L	E	X	D	W	M	E	B	F	D	P	I	N	E	N
T	K	A	Q	Y	C	M	I	N	Q	L	V	E	C	W
A	P	V	E	U	Y	Z	G	E	G	Y	Z	S	G	J
X	P	I	U	R	N	Z	P	C	X	D	I	O	Y	O
O	T	N	E	I	M	I	C	A	N	L	I	K	H	P
H	Z	K	C	O	D	J	C	Y	O	R	A	V	A	L
X	J	G	K	D	R	I	S	E	E	N	K	B	L	C
R	H	Z	J	E	S	U	S	D	W	E	G	V	Q	W
P	P	V	V	S	W	R	I	I	A	P	S	W	G	H

CIEGO  
JESÚS  
LAVAR  
LUZ  
MUNDO  
NACIMIENTO  
OJOS  
PADRES  
PECADO  
PISCINA  
SILOÉ  
VER



**Lección 19**

**TEMA: Jesús sana a un ciego de nacimiento**

**Objetivo:** Reconocer que Jesús da luz a nuestra ojos espirituales para ver las cosas de Dios.

**Referencias bíblicas:**

- **1 Samuel 16:1-13**
- **Efesios 5:8-14**
- **SALMO 23**
- **SAN JUAN 9:1-41**

**Actividades sugeridas:**

Comentar si su comunidad de fe está preparada para incluir en sus servicios personas con alguna discapacidad, especialmente ciegos?

**Estrategia de enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Leer la historia de San Juan 9:1-41 para identificar cuál era la discapacidad de la persona de la historia.
- Comentar y analizar la historia comparando la actitud de la gente para la época de Jesús con la época actual.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

## **JESÚS SANA A UN CIEGO DE NACIMIENTO**

La historia que nos narra el evangelio de hoy nos dice que Jesús siguió caminando por distintos lugares de la región con sus discípulos y en una ocasión se encontró en su paso con una persona que era ciego de nacimiento. Para ese tiempo algunos creían que una discapacidad física era un castigo de Dios. Pero Jesús les aclara que no era ni por el pecado de sus padres ni por su propio pecado, que el hombre era ciego, sino más bien que en él se demuestre lo que Dios puede hacer.

El evangelio de Juan nos narra el pasaje y nos dice:

Al salir, Jesús vio a su paso a un hombre que había nacido ciego. Sus discípulos le preguntaron: "Maestro, ¿por qué nació ciego este hombre? ¿Por el pecado de sus padres, o por su propio pecado?" Jesús les contestó: "Ni por su propio pecado ni por el de sus padres; fue más bien para que en él se demuestre lo que Dios puede hacer. Mientras es de día, tenemos que hacer el trabajo del que me envió; pues viene la noche, cuando nadie puede trabajar. Mientras estoy en este mundo, soy la luz del mundo

Después de haber dicho esto, Jesús escupió en el suelo, hizo con la saliva un poco de lodo y se lo untó al ciego en los ojos. Luego le dijo: "Ve a lavarte al estanque de Siloé (que significa: "Enviado")." El ciego fue y se lavó, y cuando regresó ya podía ver. Los vecinos y los que antes lo habían visto pedir limosna se preguntaban: "¿No es este el que se sentaba a pedir limosna?" Unos decían: "Sí, es él." Otros decían: "No, no es él, aunque se le parece." Pero él mismo decía: "Sí, yo soy." Entonces le preguntaron: "¿Y cómo es que ahora puedes ver?" Él les contestó: "Ese hombre que se llama Jesús hizo lodo, me lo untó en los ojos, y me dijo: 'Ve al estanque de Siloé, y lávate.' Yo fui, y en cuanto me lavé, pude ver." Entonces le preguntaron: "¿Dónde está ese hombre?" Y él les dijo: "No lo sé."

El día en que Jesús hizo el lodo y devolvió la vista al ciego era sábado. Por eso llevaron ante los fariseos al que había sido ciego, y ellos le preguntaron cómo era que ya podía ver. Y él les contestó: "Me puso lodo en los ojos, me lavé, y ahora veo." Algunos fariseos dijeron: "El que hizo esto no puede ser de Dios, porque no respeta el sábado." Pero otros decían: "¿Cómo puede hacer estas señales milagrosas, si es pecador?" De manera que hubo división entre ellos, y volvieron a preguntarle al que antes era ciego: "Puesto que te ha dado la vista, ¿qué dices de él?" Él contestó: "Yo digo que es un profeta."

Pero los judíos no quisieron creer que había sido ciego y que ahora podía ver, hasta que llamaron a sus padres y les preguntaron: "¿Es este su hijo? ¿Declaran ustedes que nació ciego? ¿Cómo es que ahora puede ver?" Sus padres contestaron: "Sabemos que este es nuestro hijo, y que nació ciego; pero no sabemos cómo es que ahora puede ver, ni tampoco sabemos quién le dio la vista. Pregúntenselo a él; ya es mayor de edad, y él mismo puede darles razón." Sus padres dijeron esto por miedo, pues los judíos se habían puesto de acuerdo para expulsar de la sinagoga a cualquiera que reconociera que Jesús era el Mesías. Por eso dijeron sus padres: "Pregúntenselo a él, que ya es mayor de edad."

Los judíos volvieron a llamar al que había sido ciego, y le dijeron: "Dinos la verdad delante de Dios. Nosotros sabemos que ese hombre es pecador." Él les contestó: "Si es pecador, no lo sé. Lo que sí sé es que yo era ciego y ahora veo." Volvieron a preguntarle: "¿Qué te hizo? ¿Qué hizo para darte la vista?" Les contestó: "Ya se lo he dicho, pero no me hacen caso. ¿Por qué quieren que se lo repita? ¿Es que también ustedes quieren seguirlo?" Entonces lo insultaron, y le dijeron: "Tú serás discípulo de ese hombre; nosotros somos discípulos de Moisés. Y sabemos que Dios le habló a Moisés, pero de ese no sabemos ni siquiera de dónde ha salido." El hombre les contestó: "¡Qué cosa tan rara! Ustedes no saben de dónde ha salido, y en cambio a mí me ha dado la vista. Bien sabemos que Dios no escucha a los pecadores; solamente escucha a los que lo adoran y hacen su voluntad. Nunca se ha oído decir de nadie que diera la vista a una persona que nació ciega. Si este hombre no viniera de Dios, no podría hacer nada." Le dijeron entonces: "Tú, que naciste lleno de pecado, ¿quieres darnos lecciones a nosotros?" Y lo expulsaron de la sinagoga.

Jesús oyó decir que habían expulsado al ciego; y cuando se encontró con él, le preguntó: "¿Crees tú en el Hijo del hombre?" Él le dijo: "Señor, dime quién es, para que yo crea en él." Jesús le contestó: "Ya lo has visto: soy yo, con quien estás hablando." Entonces el hombre se puso de rodillas delante de Jesús, y le dijo: "Creo, Señor." Luego dijo Jesús: "Yo he venido a este mundo para hacer juicio, para que los ciegos vean y para que los que ven se vuelvan ciegos." Algunos fariseos que estaban con él, al oír esto, le preguntaron: "¿Acaso nosotros también somos ciegos?" Jesús les contestó: "Si ustedes fueran ciegos, no tendrían culpa de sus pecados. Pero como dicen que ven, son culpables."

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los jóvenes contestarán las siguientes preguntas:

1. Describe la historia de hoy en tus propias palabras.
2. ¿Qué creencias tenían algunas personas de la época de Jesús con respecto a las enfermedades o discapacidades de las personas? ¿Crees que estas creencias afectaban el modo como veían a las personas? Explica.
3. ¿Qué dijo Jesús al respecto y cómo reaccionó ante la necesidad del ciego?
4. ¿Cómo reaccionaron los fariseos y que crees que les impidió ver la mano de Dios en el acto de sanación?
5. ¿Qué pudo ver el ciego, que los fariseos no vieron?
6. Comenta: Yo he venido a este mundo para hacer juicio, para que los ciegos vean y para que los que ven se vuelvan ciegos.”
7. ¿A que ceguera se refería Jesús aquí?
- 8, Por qué Jesús les dice a los fariseos: Si ustedes fueran ciegos, no tendrían culpa de sus pecados. Pero como dicen que ven, son culpables.”

## **Lección 19**

### **TEMA: Jesús sana a un ciego de nacimiento**

**Objetivo:** Reconocer que Jesús da luz a nuestra ojos espirituales para ver las cosas de Dios.

#### **Referencias bíblicas:**

- **1 Samuel 16:1-13**
- **Efesios 5:8-14**
- **SALMO 23**
- **SAN JUAN 9:1-41**

#### **Actividades sugeridas:**

Comentar si su comunidad de fe está preparada para incluir en sus servicios personas con alguna discapacidad, especialmente ciegos?

**Estrategia de enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Leer la historia de San Juan 9:1-41 para identificar cuál era la discapacidad de la persona de la historia.
- Comentar y analizar la historia comparando la actitud de la gente para la época de Jesús con la época actual.

#### **Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

## **JESÚS SANA A UN CIEGO DE NACIMIENTO**

La historia que nos narra el evangelio de hoy nos dice que Jesús siguió caminando por distintos lugares de la región con sus discípulos y en una ocasión se encontró en su paso con una persona que era ciego de nacimiento. Para ese tiempo algunos creían que una discapacidad física era un castigo de Dios. Pero Jesús les aclara que no era ni por el pecado de sus padres ni por su propio pecado, que el hombre era ciego, sino más bien que en él se demuestre lo que Dios puede hacer.

El evangelio de Juan nos narra el pasaje y nos dice:

Al salir, Jesús vio a su paso a un hombre que había nacido ciego. Sus discípulos le preguntaron: "Maestro, ¿por qué nació ciego este hombre? ¿Por el pecado de sus padres, o por su propio pecado?" Jesús les contestó: "Ni por su propio pecado ni por el de sus padres; fue más bien para que en él se demuestre lo que Dios puede hacer. Mientras es de día, tenemos que hacer el trabajo del que me envió; pues viene la noche, cuando nadie puede trabajar. Mientras estoy en este mundo, soy la luz del mundo

Después de haber dicho esto, Jesús escupió en el suelo, hizo con la saliva un poco de lodo y se lo untó al ciego en los ojos. Luego le dijo: "Ve a lavarte al estanque de Siloé (que significa: "Enviado")." El ciego fue y se lavó, y cuando regresó ya podía ver. Los vecinos y los que antes lo habían visto pedir limosna se preguntaban: "¿No es este el que se sentaba a pedir limosna?" Unos decían: "Sí, es él." Otros decían: "No, no es él, aunque se le parece." Pero él mismo decía: "Sí, yo soy." Entonces le preguntaron: "¿Y cómo es que ahora puedes ver?" Él les contestó: "Ese hombre que se llama Jesús hizo lodo, me lo untó en los ojos, y me dijo: 'Ve al estanque de Siloé, y lávate.' Yo fui, y en cuanto me lavé, pude ver." Entonces le preguntaron: "¿Dónde está ese hombre?" Y él les dijo: "No lo sé."

El día en que Jesús hizo el lodo y devolvió la vista al ciego era sábado. Por eso llevaron ante los fariseos al que había sido ciego, y ellos le preguntaron cómo era que ya podía ver. Y él les contestó: "Me puso lodo en los ojos, me lavé, y ahora veo." Algunos fariseos dijeron: "El que hizo esto no puede ser de Dios, porque no respeta el sábado." Pero otros decían: "¿Cómo puede hacer estas señales milagrosas, si es pecador?" De manera que hubo división entre ellos, y volvieron a preguntarle al que antes era ciego: "Puesto que te ha dado la vista, ¿qué dices de él?" Él contestó: "Yo digo que es un profeta."

Pero los judíos no quisieron creer que había sido ciego y que ahora podía ver, hasta que llamaron a sus padres y les preguntaron: "¿Es este su hijo? ¿Declaran ustedes que nació ciego? ¿Cómo es que ahora puede ver?" Sus padres contestaron: "Sabemos que este es nuestro hijo, y que nació ciego; pero no sabemos cómo es que ahora puede ver,

ni tampoco sabemos quién le dio la vista. Pregúntenselo a él; ya es mayor de edad, y él mismo puede darles razón." Sus padres dijeron esto por miedo, pues los judíos se habían puesto de acuerdo para expulsar de la sinagoga a cualquiera que reconociera que Jesús era el Mesías. Por eso dijeron sus padres: "Pregúntenselo a él, que ya es mayor de edad."

Los judíos volvieron a llamar al que había sido ciego, y le dijeron: "Dinos la verdad delante de Dios. Nosotros sabemos que ese hombre es pecador." Él les contestó: "Si es pecador, no lo sé. Lo que sí sé es que yo era ciego y ahora veo." Volvieron a preguntarle: "¿Qué te hizo? ¿Qué hizo para darte la vista?" Les contestó: "Ya se lo he dicho, pero no me hacen caso. ¿Por qué quieren que se lo repita? ¿Es que también ustedes quieren seguirlo?" Entonces lo insultaron, y le dijeron: "Tú serás discípulo de ese hombre; nosotros somos discípulos de Moisés. Y sabemos que Dios le habló a Moisés, pero de ese no sabemos ni siquiera de dónde ha salido." El hombre les contestó: "¡Qué cosa tan rara! Ustedes no saben de dónde ha salido, y en cambio a mí me ha dado la vista. Bien sabemos que Dios no escucha a los pecadores; solamente escucha a los que lo adoran y hacen su voluntad. Nunca se ha oído decir de nadie que diera la vista a una persona que nació ciega. Si este hombre no viniera de Dios, no podría hacer nada." Le dijeron entonces: "Tú, que naciste lleno de pecado, ¿quieres darnos lecciones a nosotros?" Y lo expulsaron de la sinagoga.

Jesús oyó decir que habían expulsado al ciego; y cuando se encontró con él, le preguntó: "¿Crees tú en el Hijo del hombre?" Él le dijo: "Señor, dime quién es, para que yo crea en él." Jesús le contestó: "Ya lo has visto: soy yo, con quien estás hablando." Entonces el hombre se puso de rodillas delante de Jesús, y le dijo: "Creo, Señor." Luego dijo Jesús: "Yo he venido a este mundo para hacer juicio, para que los ciegos vean y para que los que ven se vuelvan ciegos." Algunos fariseos que estaban con él, al oír esto, le preguntaron: "¿Acaso nosotros también somos ciegos?" Jesús les contestó: "Si ustedes fueran ciegos, no tendrían culpa de sus pecados. Pero como dicen que ven, son culpables."

**Evaluación:** Al finalizar la lección de hoy los jóvenes contestarán las siguientes preguntas:

1. Describe la historia de hoy en tus propias palabras.
2. ¿Qué creencias tenían algunas personas de la época de Jesús con respecto a las enfermedades o discapacidades de las personas? ¿Crees que estas creencias afectaban el modo como veían a las personas? Explica.
3. ¿Qué dijo Jesús al respecto y cómo reaccionó ante la necesidad del ciego?
4. ¿Cómo reaccionaron los fariseos y que crees que les impidió ver la mano de Dios en el acto de sanación?
5. ¿Qué pudo ver el ciego, que los fariseos no vieron?
6. Comenta: Yo he venido a este mundo para hacer juicio, para que los ciegos vean y para que los que ven se vuelvan ciegos.”
7. ¿A que ceguera se refería Jesús aquí?
- 8, Por qué Jesús les dice a los fariseos: Si ustedes fueran ciegos, no tendrían culpa de sus pecados. Pero como dicen que ven, son culpables.”

**Lección 20**

**TEMA: Jesús vuelve la vida a su amigo**

**Objetivo:** Reconocer en Jesús el Hijo de Dios que nos da vida.

**Referencias bíblicas:**

- Ezequiel 37:1-14
- Salmo 130 (página 675, L.O.C.)
- Epístola – Romanos 8:6-11
- San Juan 11:1-45

**Actividades sugeridas:**

- Preguntar a los niños ¿qué cosas pueden hacer los seres vivos? Enumerar todas las cosas que hacemos los seres vivos?

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos. Oración. cantico.
- Hablar acerca del gusto de estar vivo. Todo lo que pueden hacer y gozar en esta vida.
- Escuchar la lección de San Juan 11:18-44 para señalar las cosas que podemos hacer los seres vivos.
- Hacer la tarea asignada.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común
- Revistas

**Ciclo A – Pequeños**  
**Quinto Domingo de Cuaresma**

**Lección 20**

**JESÚS DEVUELVE LA VIDA A SU AMIGO**

Había una vez una familia que vivía en la ciudad de Betania cerca de Jerusalén. La familia estaba formada por Lázaro y sus dos hermanas, Marta y María. Esta familia era amiga de Jesús y lo querían mucho.

Una vez Lázaro se enfermó; cada día se agravaba más y más. Cuando se puso muy mal, sus hermanas Marta y María mandaron a llamar a Jesús, pero Jesús no pudo llegar en esos días a Betania. Poco después Lázaro murió y fue enterrado. Pobres muchachas Marta y María estaban muy tristes; lloraban y lloraban sin consuelo. Muchas personas habían llegado de Jerusalén para consolarlas y acompañarlas en el dolor de perder a su hermano Lázaro.

Marta supo que Jesús había entrado a la ciudad de Betania y que iba camino a su casa. Ella salió a encontrarlo y dejó a María en casa con las visitas. Cuando Marta llegó donde estaba Jesús lo primero que dijo fue:

“Señor, si hubieras estado aquí mi hermano Lázaro no habría muerto. Pero yo sé que Dios te dará lo que pidas.

Jesús le contestó:

“Tu hermano volverá a vivir”.

Marta le dijo:

Sí Señor, sé que mi hermano va a resucitar cuando todos los muertos resuciten en el último día.

Jesús le contestó:

Yo, Jesús, soy la Resurrección y la vida. El que cree en mí no morirá.

Marta le dijo:

Yo creo que Tú eres el Mesías, el Hijo de Dios.

Después Marta fue a llamar a María y le dijo en secreto:

El maestro ha venido y te llama. Al oír esto, María salió de prisa para encontrar a Jesús y al llegar donde él estaba, cayó de rodilla a sus pies diciendo:

Señor, si tú hubieras estado aquí mi hermano no se hubiera muerto. María estaba llorando. Jesús tenía lástima por sus amigas.

Jesús le preguntó: ¿Dónde lo enterraron?

Ellos le respondieron: “Ven a verlo, Señor”.

Jesús también lloró junto con sus amigas, pero luego dijo: “Quiten la piedra y abran la tumba”.

Marta le dijo: Señor, pero va a sentirse un mal olor porque ya hace cuatro (4) días que murió.

Jesús le contestó: "Si tú crees, verás la gloria de Dios". Abran la tumba, quiten la piedra les dijo. Quitaron la piedra y Jesús levantó la cabeza y viendo al cielo dio gracias a Dios. Después de la oración Jesús gritó: ¡Lázaro, sal de ahí! Lázaro se levantó y salió de la tumba con vida.

¡Qué alegría para las hermanas de Lázaro, todos sus amigos saltaban de gusto! Estaban muy contentos y agradecidos con Jesús.

Este domingo es el penúltimo domingo antes del último de Cuaresma. Recordemos que el color es el morado y el símbolo es la Cruz.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

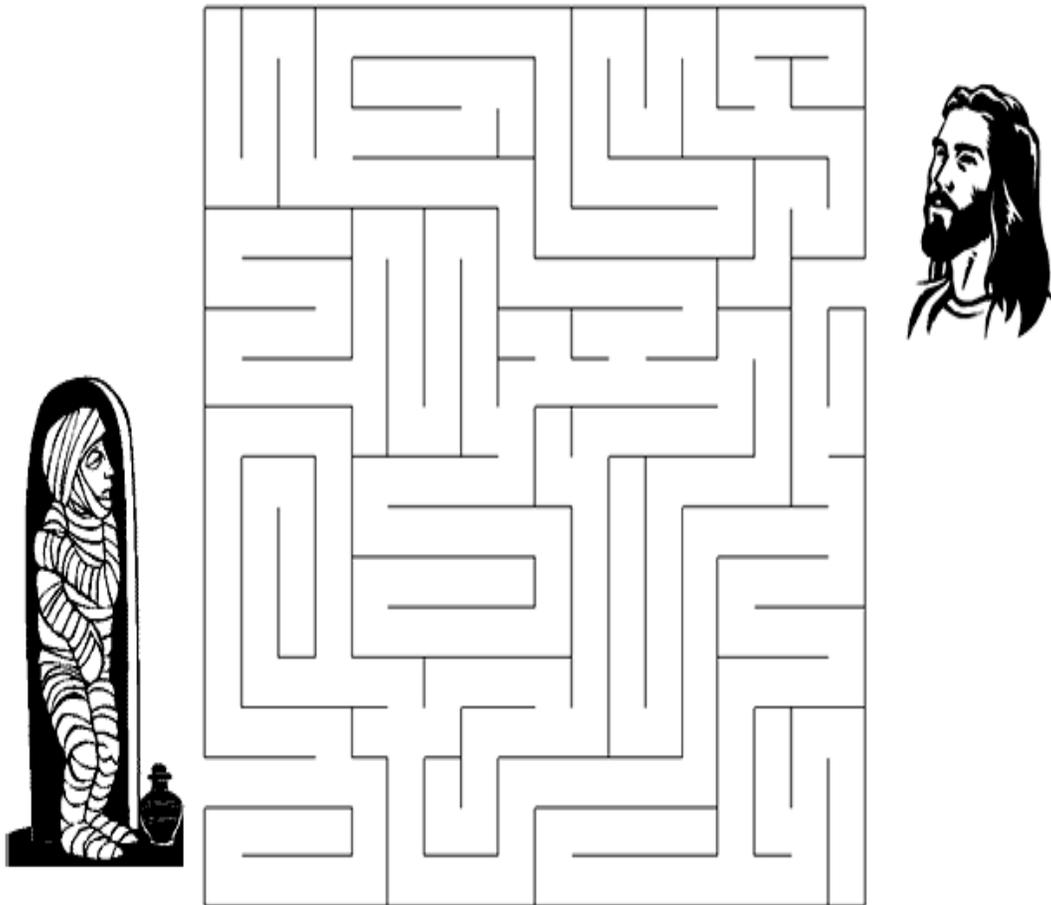
- ¿Quién fue el amigo que Jesús resucitó?
- ¿Cómo se llamaban sus hermanas?
- ¿Cuántos días estuvo muerto Lázaro?
- ¿En qué ciudad sucedió este milagro?
- ¿Qué nos dice este milagro acerca de Jesús?

**Actividades sugeridas:**  
Colorea



# Laberinto

## Jesús resucita a Lázaro



Dicho esto, gritó con todas sus fuerzas: --¡Lázaro, sal fuera!  
El muerto salió, con vendas en las manos y en los pies,  
y el rostro cubierto con un sudario.

Juan 11:43-44a (NVI)

**Lección 20**

**TEMA: Jesús Resucita a Lázaro**

**Objetivo:** Reconocer que Jesús tenía el poder para dar la vida.

**Referencias bíblicas:**

- Ezequiel 37:1-14
- Salmo 130 (página 675, L.O.C.)
- Epístola – Romanos 8:6-11
- San Juan 11:1-45

**Actividades sugeridas:**

- Comentar las cosas que pueden hacer los seres vivos. ¿Cómo se sienten los seres humanos cuando viven felices y a quién muestran agradecimiento?

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos. Oración. cantico.
- Leer la lección de San Juan 11:1-45 para señalar por qué Jesús dijo "Yo soy la resurrección y la vida"
- Hacer la tarea asignada.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Ciclo A – Intermedios**  
**Quinto Domingo de Cuaresma**

**Lección 20**

**JESÚS RESUCITA A LÁZARO**

San Juan 11:1-45

Lázaro y sus hermanas, Marta y María eran una familia que vivía en Betania, una ciudad cerca de Jerusalén. Toda la familia era amiga de Jesús. Siempre que Jesús llegaba a esa ciudad los visitaba.

Un día Lázaro se enfermó de gravedad y sus hermanas Marta y María mandaron a llamar a Jesús, pero Lázaro murió cuatro días antes que Jesús pudiera llegar a la ciudad. ¡Qué tristeza para las muchachas, su único hermano había muerto! Muchas personas llegaron de Jerusalén a acompañar a Marta y María, a consolarlas por la muerte de su hermano.

Cuando Jesús llegó a Betania se dio cuenta que Lázaro ya había muerto y enterrado hacía cuatro días. Enseguida que Marta se dio cuenta que Jesús estaba llegando cerca de donde vivían, salió a encontrarlo dejando a María en casa con las visitas. Cuando Marta se encontró con su amigo Jesús, lo primero que le dijo fue:

“Señor Jesús, si tú hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto. Pero, aunque muerto, yo sé que Dios te dará todo lo que le pidas”.

Jesús le contestó: Tú hermano volverá a vivir Marta.

Jesús le dijo: Yo soy la Resurrección y la Vida. El que cree en mí, aunque muera vivirá y todo el que todavía está vivo y cree en mí, no morirá jamás. ¿Crees esto?

Marta contestó: Si, Señor, yo creo que Tú eres el Mesías, el Hijo de Dios, el que tenía que venir al mundo.

María salió de la casa a prisa para ver a Jesús. Algunas personas pensaron que salió corriendo a la tumba de su hermano y la siguieron, pero cuando María llegó donde estaba Jesús, llorando cayó de rodillas a sus pies y le dijo:

Señor Jesús, si tú hubieras estado aquí mi hermano no habría muerto.

Jesús sintió lástima al verla llorar con tanto dolor, lo mismo los que lo acompañaban y les preguntó:

¿Dónde lo han enterrado? ¿Dónde está la tumba?

Ellos lo llevaron a la tumba de Lázaro y Jesús también lloró con ellas. Todos comentaban y, si Jesús tanto quería a Lázaro y ha curado a otras personas, por qué no vino a curarlo a él.

Jesús se acercó más a la tumba y les dijo:

“Quiten la piedra de enfrente de la tumba”.

Pero, Señor Jesús, mi hermano ya tiene cuatro días de muerto, de seguro que tendrá mal olor.

Jesús le dijo:

¿No te dije que si crees verás la gloria de Dios?

Quitaron la piedra y Jesús mirando al cielo, dijo:

Padre, te doy gracias porque me has escuchado; yo sé que siempre me escuchas, pero lo digo por el bien de esta gente que está aquí, para que crean que Tú me has enviado.

Después de decir estas palabras, Jesús gritó:

¡Lázaro, sal de ahí!

Lázaro salió de la tumba con sus manos y sus pies amarrados y su cara envuelta en un trapo como lo habían enterrado. ¡Qué sorpresa para todos! ¡Qué alegría para Marta y María! Jesús le había devuelto la vida.

En este quinto domingo de Cuaresma recordamos los cuarenta días y noches que Jesús pasó en el desierto en oración y ayuno para podernos dar el ejemplo y la vida. Ya casi estamos al final de esta estación de Cuaresma que dura cuarenta días aproximadamente (6 semanas) y cuyo color litúrgico es el morado y el símbolo es la Cruz.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Dónde vivía la familia de Lázaro?
- ¿Quiénes eran sus hermanas?
- ¿Cómo resucitó Jesús a Lázaro?
- ¿Por qué? De algunas razones.

**Actividades sugeridas:**

- Leer y escribir en el espacio que sigue San Juan 11:25 y 26. Luego lo memorizas.
- Dramatizar la lección.
- Analizar que es para el cristiano caminar con Jesús el camino de verdad y vida.

# LÁZARO RESUCITÓ

Jn 11,1-45



© educar.con | esus.blogspot.com



BETANIA  
FE  
JESUS  
LAZARO  
LLORAR

MAESTRO  
MARIA  
MARTA  
MUERTE  
PIEDRA

RESURRECCION  
SALFUERA  
SEPULCRO  
SUDARIO  
TRISTEZA

# Sopa de letras

Juan 11:1-45

C M L I M P I O T C W X Í M C  
S X P Z É E T H D D I S A Í N  
N F A G R E U H W I F E É X Ú  
D O Z B T M S H Ó O E Ñ L Z Y  
G P O D I V K P A S T A D O Á  
S P R L Á Ú É Z Í M H A U Y Ñ  
G Ó D O H L Ú Y C R B Q P Ó E  
Ñ E Z W F Ó Ó W B Ó I R A M Á  
Q H T E Q E Í M L S Ú T E L W  
L L O R A R T V L Ú E Á U A E  
J Ú B I L O Z A N R E J V R C  
V Ú É H T Ú H E S C Í L G S Ñ  
Ú U C O M P A S I V O E T P G  
R E C O M P E N S A L Ñ O É T  
C O M P A S I Ó N A S E D E C

CIELO	PROFETAS	COMPASIVO	JUBILO	ALEGRE
LLORAR	PAZ	RECOMPENSA	HUMILDE	DIOS
POBRE	COMPASIÓN	ESPÍRITU	LIMPIO	HAMBRE

**Lección 20**

**TEMA: Jesús, la Resurrección y la Vida**

**Objetivo:** Identificar a Jesús como fuente de vida.

**Referencias Bíblicas:**

- Salmo 130
- Ezequiel 37:1-3 (4-10) 11-14
- San Juan 11:(1-17) 18-44.

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Conversar con los jóvenes acerca de lo que ellos entienden que hay después de la muerte.

**Estrategia De Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Hacer un repaso de la lección anterior.
- Leer la lección San Juan 11:18-44
- Dividir la clase en grupos para conversar acerca del significado de la resurrección de Cristo para los cristianos.
- Lázaro murió, resucitó y volvió a morir. Cuál es la diferencia entre la resurrección de Lázaro y la del cristiano que acepta a Cristo.
- Dramatizar la lección.

**Libros:**

- Biblia
- Libro de Oración Común

**Ciclo A – Jóvenes**  
**Quinto Domingo de Cuaresma**

**Lección 20**

**JESÚS, LA RESURRECCIÓN Y LA VIDA**

Salmo 130  
Ezequiel 37:1-3, 11-14  
San Juan 11:18-44

Hemos avanzado en la Estación de Cuaresma y más bien estamos llegando al final de la estación. Quizá sea el periodo del año cristiano que la Iglesia observa con más solemnidad por los acontecimientos en la vida de Jesús que se estudian durante esta estación.

Las personas de tradición anglicana o Episcopal tenemos la costumbre de que observamos la Cuaresma con actividades, programas y grupos de estudios especiales como preparación para morir a la esclavitud del pecado y resucitar con Cristo a la vida.

Sucedió que Lázaro, el hermano de Marta y María había enfermado y mandaron a avisarle a Jesús, pero antes de que Él pudiera llegar a Betania, Lázaro agravó y murió.

Las dos hermanas tenían muchas visitas de personas que habían venido de Jerusalén (queda a unos tres kilómetros), a consolarlas y acompañarlas por la muerte de Lázaro. En eso, Marta supo que Jesús, su amigo estaba llegando a su pueblo y salió a encontrarlo. María se quedó en la casa con las visitas.

Cuando Marta y Jesús se encontraron, ella le dijo:

Señor, si tú hubieras estado aquí mi hermano no habría muerto. Pero yo sé que aun ahora Dios te dará todo lo que le pidas.

Jesús le contestó: Tu hermano volverá a vivir.

Marta le dijo: Sí, Jesús, yo sé que volverá a vivir cuando los muertos resuciten en el último día.

Fue entonces cuando Jesús le dijo:

Yo soy la Resurrección y la Vida. El que cree en mí, aunque muera vivirá y todo el que todavía está vivo y cree en mí, no morirá jamás. ¿Crees esto?

Marta contestó: Sí, Señor, yo creo que tú eres el Mesías, el Hijo de Dios, el que tenía que venir al mundo.

Enseguida Marta fue a llamar a su hermana María y en secreto le dijo: El Maestro está aquí y te llama. María salió de prisa al encuentro de Jesús y cuando las visitas la vieron salir a la carrera pensaron que iba a la tumba de su hermano a llorar. Cuando María llegó donde estaba Jesús se puso de rodillas a sus pies y le dijo:

Señor, si tú hubieras estado aquí mi hermano no habría muerto.

Cuando Jesús vio a María y las demás personas llorar, sintió mucha lástima y les preguntó:

¿Dónde lo enterraron? ¿Dónde está la tumba? Ellas lo llevaron a la tumba de Lázaro y hasta él lloró. La gente que vio a Jesús llorar decían: miren cuánto lo quería, otros comentaban, ¿él que curó al ciego, no podría haber curado también a Lázaro?

Jesús se acercó más a la tumba de Lázaro que estaba tapada con una piedra y les dijo: "Quiten la piedra".

Pero, Señor Jesús, hace ya cuatro días que murió, debe haber muy mal olor.

Jesús le dijo: ¿No te dije que si crees, verás la gloria de Dios?

Quitaron la piedra y Jesús mirando al cielo oró así:

Padre, te doy gracias porque me has escuchado; yo sé que siempre me escuchas, pero lo digo por el bien de esta gente que está aquí, para que crean que Tú me has enviado.

Después de esta oración, Jesús gritó: ¡Lázaro, sal de ahí!

Inmediatamente Lázaro, el muerto, salió de la tumba con sus manos y los pies amarrados y su cara envuelta en un lienzo.

Podemos imaginarnos la alegría de Marta y María. Jesús en verdad era la Resurrección y la vida. Imaginemos los comentarios de todas las visitas y personas que se encontraban allí.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llamaba el personaje que Jesús resucitó?
- ¿Cuántos días tenía de muerto, cuando Jesús hizo el milagro?
- ¿De algunas razones por las que Jesús resucitó a Lázaro?

**Actividades Sugeridas:**

**Quinto Domingo de  
Cuaresma - A**

- Copiar y memorizar San Juan 11: 25-26.

---

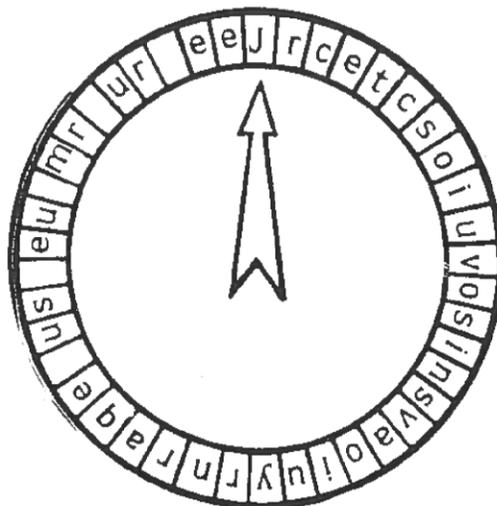
---

---

---

- Pintar el cuadro. Recortar 4 pedacitos de papel chino de 8 x 8 centímetros. Arrugarlos y pegarlos para formar las flores en el cuadro.

Para completar el versículo dar vuelta al círculo comenzando con la flecha y saltando dos espacios vuelta y vuelta hasta terminar.



Le dijo \_\_\_\_\_; Yo \_\_\_\_\_ la  
\_\_\_\_\_ y la  
vida; el que cree en mí \_\_\_\_\_  
esté \_\_\_\_\_.

Juan 11:25

**Ciclo A – Adultos**  
**Quinto Domingo de Cuaresma**

**Lección 20**

**TEMA: De la muerte se produce vida**

**Objetivo:** Analizar que Dios es capaz de sacar vida, aun de huesos secos y viejos, aun donde parece imposible.

**Referencias Bíblicas:**

- Salmo 130
- Ezequiel 37:1-3 (4-10) 11-14
- San Juan 11:(1-17) 18-44.

**Base Doctrinal:** Catecismo; sección Dios, Hijo y el nuevo pacto.

**Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración, cantico.
- Dividir la clase en dos grupos
- Asignar a un grupo la lectura de San Juan 11:1-17, 18-44 y al otro la sección del Catecismo, L.O.C. Dios, Hijo y el Nuevo Pacto.
- Conversar entre ellos de la promesa de Dios de vida eterna.
- Informar al frente y conversar entre todos. Plenaria.

## SEMANA SANTA

Para los primeros cristianos el misterio pascual de Cristo era celebrado en un sentido teológico y unitivo, es decir que, cada semana en el día del Señor, la iglesia celebraba la pasión, muerte, resurrección y glorificación de manera conjunta.

**La Semana Santa** como la conocemos hoy, con un sentido histórico, separando estos acontecimientos para ser celebrados de manera anual, específicamente señalados para ser vividos la semana antes de la Fiesta de Pascua, surgió en el siglo IV.

Cuando el emperador Constantino otorga libertad al cristianismo en el Imperio Romano, comienza la búsqueda para identificar los lugares santos relacionados con los acontecimientos de la vida de nuestro Señor Jesucristo. Es entonces cuando se comienzan a construir santuarios para marcar los acontecimientos más importantes en la vida de Cristo y se va construyendo de esta manera la celebración de la Semana Santa.

Así sabemos que la Semana Santa surge en Jerusalén y la estructura de la misma es atribuida a San Cirilo, Obispo de esa ciudad. La primera evidencia escrita de la celebración de la Semana Santa se encuentra en el documento llamado "El Itinerario de Egeria" una religiosa procedente de España, quien en el siglo IV, viajo en peregrinación a Jerusalén y se dio cuenta como la iglesia celebraba los acontecimientos de la pasión, muerte y resurrección de Cristo.

La Semana Santa comienza con el ***Domingo de Pasión -Domingo de Ramos.*** El color litúrgico es rojo desde este domingo hasta el sábado inclusive debe ser rojo oscuro, cuyas vestiduras pueden llegar a tener decoraciones de cruces en color negro; pero nunca el rojo festivo que es propio de Pentecostés. La liturgia de ese día comienza con el tema de la entrada triunfal a Jerusalén. En orden cronológico se celebra primero la entrada triunfal, pero en orden de importancia se le da más relevancia al tema de la Pasión.

Las rubricas del L.O.C. nos hacen saber que si bien la liturgia de Las Palmas, puede ser hecho como un rito aparte y fuera del templo, es recomendable que esta preceda inmediatamente a la Eucaristía dominical para poder entrar todos en procesión al templo. Las palmas o ramos de cualquier arbusto que sean provistos para ese día, pueden ser bendecidos con agua bendita sobre ellos al momento de la oración de la pág. 190 del L.O.C. al decir: "*Haz que estos ramos sean para nosotros signos de su victoria...*" También se pueden incensar.

Si se hace la liturgia de las palmas fuera del templo, se puede buscar algún lugar en la comunidad, donde se hace el rito de bendición de los ramos y luego se sale en procesión llevando los ramos en alto y cantando himnos, salmos y antífonas triunfales. Algunos recomendados son: "*Honor loor y Gloria*" y "*Alzad los ramos*"

El ***Domingo de Pasión*** comienza con la salutación *El Señor sea con ustedes "y la Colecta del día.* Los himnos que deben usarse ese día dentro de la Eucaristía deben ser aquellos cuya letra hable de la Pasión de Cristo, pero no de la entrada triunfal. El L.O.C. permite la lectura de la Pasión de ese día por laicos debidamente preparados.

**El Jueves Santo** en nuestra tradición se acostumbra utilizar el color blanco. El énfasis en ese día según el L.O.C. es la Institución de la Santa Eucaristía, El orden sacerdotal y el Mandamiento del amor.

El rojo festivo simboliza el fuego del Espíritu Santo y por eso es propio del Día de Pentecostés. El rojo oscuro se asocia a la pasión de Cristo y el amor que nos dio al haberse ofrecido voluntariamente en la cruz, derramando su sangre por todos nosotros.

Con esta celebración se inicia lo que se conoce como el triduo Pascual.

### **Triduo Pascual**

Teológicamente estos tres días se convierten en uno solo. Comienza el Jueves Santo y culmina en la Vigilia Pascual el sábado.

**Jueves Santo:** Se inicia el Triduo Pascual. La Santa Eucaristía comienza de la manera acostumbrada con la aclamación inicial " Bendigan al Señor quien perdona todos nuestros pecados" pero no hay algo que determine que el servicio litúrgico haya terminado, es por eso que en ese día no hay bendición ni despedida. Esa es la razón por la que también el Viernes Santo la liturgia se inicia en silencio, porque ese servicio es continuación del mismo que inicio el jueves.

El Libro de Oración Común provee de manera opcional, un espacio destinado al Lavatorio de los pies, después del sermón. Lo importante en este acto es recordar que nuestro Señor Jesucristo instituyó una actitud de servicio al prójimo. En ese día no se dice el Credo Niceno. La liturgia continua con la Oración de los fieles, utilizando la colecta número 6 de la página 318, siendo esta la más adecuada para la ocasión "Señor, Jesucristo, tú que dijiste a los apóstoles: La Paz les dejo, mi paz les doy..."

### **Viernes Santo**

El centro de atención de la liturgia del Viernes Santo es la Proclamación de la palabra de Dios con la lectura de la Pasión según San Juan, además de la forma antigua de la oración de los fieles (Colectas solemnes) a estos dos elementos se les ha añadido las Devociones ante la Cruz y la Administración de la Comunión del Sacramento Reservado.

De manera muy puntual lo dice el Documento "Celebrando la Redención" pág. 14.

<<El Viernes Santo está lleno de una actitud de victoria y la liturgia no debe contener el más leve indicio de derrota. La victoria del Señor sobre la muerte, la obtuvo al morir. Hacer del Viernes Santo un día de derrota y de luto "un funeral de Jesús" es equivocarse en el mensaje de la crucifixión y de la resurrección. El triunfo no se reserva para el día de Pascua. El ambiente del Viernes Santo es de triunfo, el de la Pascua de alegría. >>

### **Sábado Santo**

El Libro de Oración Común provee una liturgia propia para ser celebrada el Sábado Santo durante el día; además de la Vigilia Pascual para ser celebrada una vez se haya metido el sol. Este rito enfatiza el descanso del Señor Jesucristo en el sepulcro, y aunque no es común que sea celebrado en las congregaciones, para no restarle importancia a la Gran Vigilia Pascual, es importante mencionar que existe una liturgia propia para ese día.

## **La Gran Vigilia Pascual**

La Gran Vigilia Pascual es la celebración más importante de calendario litúrgico de la Iglesia, es la celebración principal de la Pascua y toda la congregación debe estar involucrada en la medida posible; es aquí donde tenemos nuestro con Cristo crucificado y resucitado.

El momento de la celebración debe ser a una conveniente entre el atardecer del Sábado Santo y el amanecer del Domingo de Pascua.

El rito para este día debe incluir cuatro partes: Liturgia de la Luz, Liturgia de la Palabra, Liturgia Bautismal y Liturgia Eucarística. Desde ese momento y durante los cincuenta días de Pascua, el cirio Pascual es colocado cerca del ambón, lugar desde entonces es cantado o recitado el Exsultet. (Alégrese ahora la muchedumbre angélica de los cielos por tal Rey y su victoria...)

El Libro de Oración Común provee nueve lecturas sugeridas para ser leídas durante la Vigilia, sin embargo no necesariamente deben leerse todas. Las rubricas indican que deben leerse al menos dos de ellas, de las cuales una debe ser siempre del libro de Éxodo, para recordar la liberación de la esclavitud del pueblo de Israel, hacia la Tierra Prometida, siendo esta una señal de salvación de todas las naciones por medio del agua del Bautismo.

Luego de las lecturas bíblicas y las coletas, se procede a la administración del Santo Bautismo. Aun si no hubiera candidatos para el Bautismo, el Celebrante dirige a la congregación en la Renovación de los votos Bautismales.

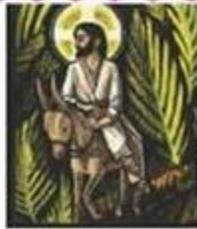
El Rito continúa con la Santa Eucaristía, comenzando de manera opcional con la antifona "¡Aleluya!" Cristo ha resucitado. ¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado! o directamente con el canto "Gloria in Excelsis" Es tradicional comenzar el "Gloria in Excelsis" con el sonido de las campanas del templo (si las hubiere) y con el sonido de campanas u otros instrumentos musicales con los que la congregación sea provista. Al mismo tiempo se encienden las luces del Templo y las velas del altar tomando el fuego del Cirio Pascual.

## **El Domingo de Resurrección**

El Domingo de Resurrección es la fiesta más importante para los cristianos porque celebran que Jesús triunfo sobre la muerte abriendo camino al cielo. Con esta celebración culmina la Semana Santa y comienza la Estación de Pascua.

# Semana Santa

Es el centro del año litúrgico: revivimos los **momentos decisivos de nuestra redención**. La Iglesia nos lleva de la mano, con su sabiduría y su creatividad, del Domingo de Ramos a la Cruz y a la Resurrección.

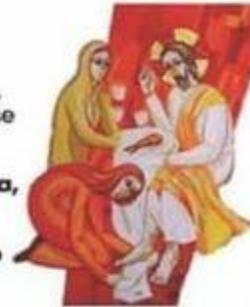


## Domingo de Ramos

La entrada de Jesús en Jerusalén es la presentación que el Señor hace de sí mismo como el **Mesías deseado y esperado**.

## Lunes Santo

Jesús va a Betania, donde solía alojarse en sus visitas a Jerusalén. Sus amigos **Martha, María y Lázaro** siempre tienen dispuesto un sitio para Él y los suyos.



## Martes Santo

El Evangelio de la Misa termina con el anuncio de que **los Apóstoles dejarían solo a Cristo durante la Pasión**. Dice a Pedro: te aseguro que no cantarás el gallo, antes de que me hayas negado tres veces.

## Miércoles Santo

Recordamos la triste traición de uno que fue **Apóstol: Judas**. ¿Por qué nos lo recuerda la Iglesia? Para que nos hagamos cargo de que todos podemos comportarnos como Judas.



## Jueves Santo

Es el día grande de la **institución de la Sagrada Eucaristía, del sacerdocio y el mandamiento del amor**. Se acercaba el momento en el que Jesús iba a ofrecer su vida. Tan grande era su amor, que en su Sabiduría Infinita encontró el modo de irse y de quedarse, al mismo tiempo.



## Viernes Santo

La Muerte de Jesús en la Cruz es una de las más representativas y profundas conmemoraciones del cristianismo. No se celebra Misa. En su lugar, se tiene la **"Liturgia de la Pasión del Señor"** de ser posible cerca de las tres de la tarde, hora en que murió nuestro Señor



## Sábado Santo

Día de silencio: **Cristo yace en el sepulcro** y la Iglesia medita, admirada, lo que ha hecho por nosotros este Señor nuestro. Guarda silencio para aprender del Maestro



## Domingo de Resurrección

**ha resucitado ¡Aleluya!**



# LA SEMANA SANTA



## MUERTE Y RESURRECCIÓN DE JESÚS

Copia y colorea

Jesús MURIÓ

Pero RESUCITÓ

El amor ha vencido

..No hay amor más grande que el que da la Vida.. Jn 15,13



Explique a los niños, qué es el Vía crucis, y por qué lo hacemos durante la Cuaresma y la Semana Santa. Haga un pequeño Vía Crucis con ellos.

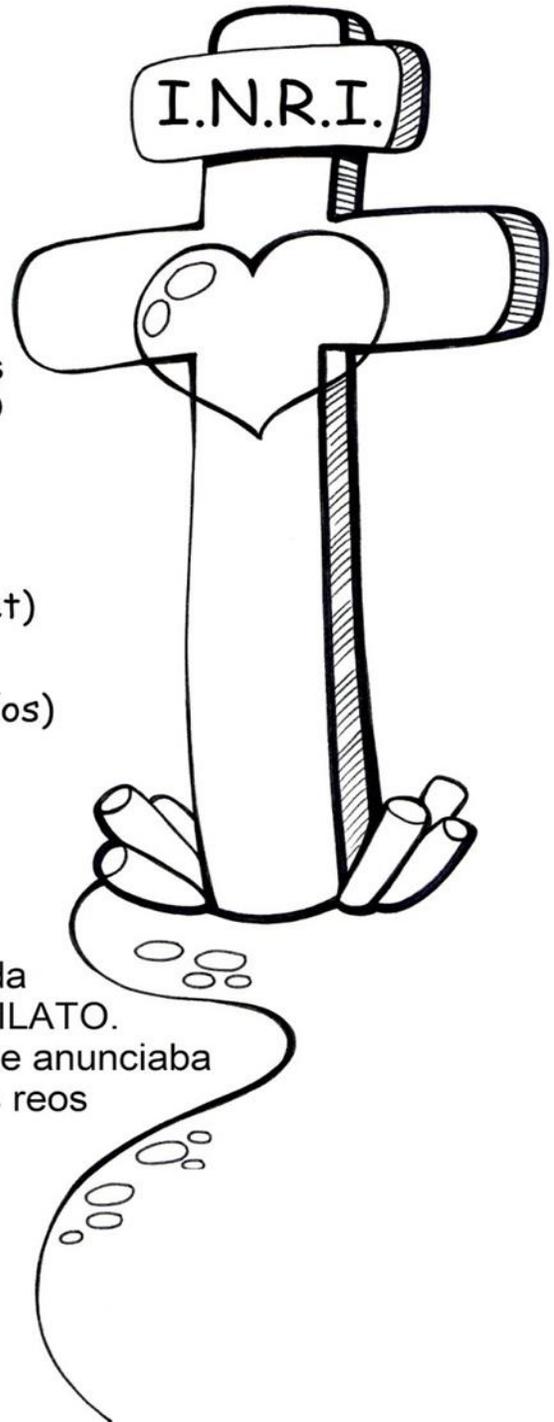
## Las iniciales I.N.R.I.

Son las iniciales de las palabras escritas en un LETRERO y clavadas sobre la cabeza de CRISTO en la cruz.

**IESUS** (Jesús)  
**NAZARENUS** (de Nazaret)  
**REX** (Rey)  
**IUDAEORUM** (de los judíos)

La inscripción estaba escrita en TRES IDIOMAS: latín, griego y hebreo y fue ordenada por el gobernador PONCIO PILATO. Según la costumbre, en ella se anunciaba la causa de la condena de los reos para que todo el que pasara pudiera verla.

Los cristianos han utilizado estas iniciales desde el siglo XIII.



Adaptación-fuente: Corazones.org

# Pascua



ILUSTRACION: kandelaryana@gmail.com

## ESTACIÓN DE PASCUA

La Pascua es la Fiesta de las fiestas en el calendario litúrgico de la iglesia. También se le ha llamado la Pascua Florida o la Fiesta de la Resurrección del Señor. La Pascua marca el final de la Semana Santa, en la que se celebra la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús. El Señor, venció la muerte y salió victorioso de la tumba. Y a través de su muerte y Resurrección se nos enseña que nosotros también podemos vencer con él.

La experiencia de la resurrección del Señor es vida y movimiento, perseverancia y renovación, que no es otra cosa que la búsqueda de nuestro propio bienestar y felicidad para compartirlo con los que amamos. La Resurrección de Jesús no debe ser vista solamente como misterio que no tiene explicación y al que solo se invita a creer sin cuestionar. La Resurrección de Jesús debe ser una experiencia de vida, no solo una creencia, ni una mera explicación teológica.

De hecho así fue la primera Pascua de Resurrección y estamos llamados a recuperar el sentido original de la celebración de La Resurrección del Señor. Para aquellos discípulos y seguidores de Jesús, tanto hombres como mujeres, el acontecimiento del maestro, se desarrolló en medio de una gran problemática social de la época: había corrupción, había sometimiento de una nación más poderosa sobre otras naciones, incluyendo al pueblo judío. Muchas personas perdían sus hogares y sus familias por rebeliones políticas y religiosas. Había desesperanza, temor y muerte; y fue en medio de esa realidad desoladora en la que sucede el acontecimiento de la Resurrección de Cristo.

Es en medio de nuestra propia realidad, en la que hoy celebramos la victoria de la vida sobre la muerte, cualquiera que esta sea (la pérdida de valores, la pérdida de esperanza, la pérdida de la fe, de la confianza en uno mismo y en los demás, la pérdida del sentido de pertenencia, la seguridad, de la salud, etc.): todo esto que implica oscuridad, confusión, tristeza y muerte es lo que estamos llamados a vencer, para compartir vida, esperanza y luz que es la experiencia de la Resurrección.

Hace más de 2,000 años, en medio de su contexto de incertidumbre, aquellos primeros seguidores de Jesús tuvieron que experimentar y vivir el contraste, del caos a un ordenamiento en sus sentimientos, emociones y actitudes; no solamente creyeron en la Resurrección de Jesús, más bien la experimentaron y la vivieron, para salir de la oscuridad a la luz, del temor al resucitado.

Ellos vivieron la experiencia de la Resurrección y compartieron la manera en cómo fueron transformados, por la presencia del maestro Jesús. No compartieron un mito, ni una leyenda, compartieron su propia experiencia y ayudaron a que otros pudieran experimentar su propio encuentro con Jesús resucitado.

La iglesia está llamada a proclamar la Resurrección del Señor a toda persona y es durante los cincuenta días de Pascua, que celebramos el misterio de nuestra salvación de manera gozosa y esperanzadora.

### **Origen de la Pascua**

El término Pascua proviene del latín *Pascha*, que a su vez proviene del griego "πάσχα" (pasja) una adaptación de del hebreo (pésaj) que significa paso o salto.

En su origen la Pascua es la festividad judía que conmemora la salida del pueblo hebreo de Egipto, relatada en el Libro del Éxodo. El pueblo hebreo considera que este acontecimiento marca su nacimiento como tal. La celebración surge en el mes hebraico (Nissan) que corresponde a los días entre los meses de marzo y abril, cuando comenzaba la estación de primavera.

La historia del pueblo de Dios es incomprensible sin la experiencia del Éxodo. De la misma forma la iglesia, aquellos que reconocemos a Jesús como nuestro Señor y Salvador, el nuevo pueblo de Dios, solo tiene sentido a partir de los nuevos acontecimientos pascuales: la muerte y la resurrección de nuestro Señor Jesucristo. Igual que Israel experimentó la liberación de la opresión de Egipto y fue constituido como Pueblo de Dios, a partir de este acontecimiento, de igual manera, nosotros como comunidad cristiana obtenemos, en Cristo muerto y resucitado, nuestra redención, nuestra participación de la vida eterna, y nuestra razón de ser como nuevo Pueblo de Dios: la iglesia.

Es en el Antiguo Testamento en donde podemos conocer los antecedentes de la Pascua judía, la misma que nuestro Señor celebraba cada año desde su niñez hasta el momento de su muerte; mientras que en el Nuevo Testamento podemos encontrar testimonio de la "nueva Pascua" instaurada por el mismo Señor,

Originalmente la Pascua en el pueblo de Israel, era una fiesta agrícola o pastoril; celebrada el 14 de Nissan y que en su momento puso fin al tiempo en el desierto y así comer los frutos de la tierra y ya no el maná bajado del cielo. Esto lo podemos encontrar en el libro de Josué 5:10-12. *"Los Israelitas acamparon en Guilgal y el día 14 del mes, por la tarde, celebraron la Pascua en los llanos de Jericó. Ese mismo día comieron panes sin levadura y trigo tostado, pero al día siguiente comieron ya de lo que la tierra producía. Desde entonces no volvió a haber maná."*

Posteriormente se vincula esta fiesta con la cena del cordero y con la comida de los panes ázimos, como conmemoración del acontecimiento salvífico del paso por el Mar Rojo, cuando Dios liberó al pueblo de Israel de la esclavitud de Egipto para conducirlo por el desierto hacia la Tierra Prometida.

Los evangelios según San Mateo, San Marcos y San Lucas nos relatan la última cena celebrada por Jesús junto a sus discípulos la noche antes de su Pasión, como una cena de Pascua; pero el nuevo significado dado por Jesús es el anuncio de su propia muerte. Ya no se conmemora la salida de Egipto sino la muerte del Señor como sacrificio pascual. Esta idea del sacrificio pascual de Cristo la podemos encontrar en el Evangelio según San Juan, en donde se muestra a Jesús como el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo.

*<Juan vio a Jesús, que se acercaba a él y dijo "Miren, ese es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo">*

De la misma manera, este mismo Evangelio, hace coincidir la muerte de Jesús con el sacrificio de los corderos pascuales en el Templo de Jerusalén; es decir, Jesús muere al mismo tiempo que las familias judías acudían al templo a sacrificar los corderos para celebrar la Pascua.

*< Al acercarse a Jesús, vieron que ya estaba muerto. Por eso no le quebraron las piernas. Porque estas cosas sucedieron para que se cumpliera la escritura que dice: "No le quebraran ningún hueso">*

Es así como en el Evangelio según San Juan, aplica a Jesús lo prescrito sobre los corderos en la leyes del Éxodo 12:46b: *"No se sacará ni un solo pedazo de carne del cordero sacrificado y no se le quebraran los huesos"*

Esta teología del Cordero Pascual marco de manera muy profunda al cristianismo primitivo y el apóstol San Pablo lo desarrolla en su primera Epístola a los Corintios 5:7c *"Porque Cristo, que es el Cordero de nuestra Pascua, fue muerto en sacrificio por nosotros"*

Así mismo la primera Epístola del Apóstol San Pedro 1:18-19 exhorta al pueblo de Dios diciendo: *"Dios los ha rescatado a ustedes de la vida sin sentido que heredaron de sus antepasados; y ustedes saben bien que el costo de ese rescate no se pagó con cosas corruptibles como el oro o la plata, sino con la sangre preciosa de Cristo, que fue ofrecido en sacrificio como cordero sin defecto ni mancha"*

Con esto podemos notar que ambas epístolas insisten en la importancia del sacrificio redentor de Cristo, ofrecido voluntariamente por todo el mundo, teniendo así un valor expiatorio superior a todos los sacrificios y leyes del antiguo Israel.

El color litúrgico durante este tiempo, tanto para los lienzos del altar como para otras vestiduras, es el blanco o dorado. Recordemos que los colores sirven para subrayar las características de un tiempo determinado del año litúrgico, destacar una fiesta del calendario o una ocasión especial. El color blanco o dorado simboliza la luz, la alegría, la pureza; representa un tiempo de júbilo y paz.

**Lección 22**

**TEMA: Jesús viene**

**Objetivo:** Reconocer detalles de la historia de la Resurrección

**Referencias Bíblicas:**  
**San Juan 20:1-18**

**Pre-Actividades Sugerida:**

Dígales a los niños que hoy ha recibido una buena noticia y que esa es una noticia maravillosa. Permita a los niños que adivinen cuál es la buena noticia.

**Estrategia de Enseñanza: El alumno debe:**

- Saludos, oración, cantico.
- Introducir la nueva estación del año cristiano (Pascua: Color blanco, duración 4 domingos, significado nueva vida).
- Narre la historia de San Juan 20:1-18

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Lección 22**

**JESÚS VIENE**

**San Juan 20:1-18**

Este es un día especial para la Iglesia Cristiana, es el día en que recordamos la Resurrección de Jesús e inicia la estación de Pascua de Resurrección. El color que usamos en la Iglesia durante esta estación es el color blanco y la estación dura siete (7) domingos.

Aquel primer Domingo de Resurrección fue especial. Sucedió que María Magdalena fue a la tumba de Jesús el domingo después de crucifixión, cuando ella llegó encontró la piedra que estaba en la tumba de Jesús la habían quitado y la tumba estaba abierta. María Magdalena se fue de prisa a casa de los amigos de Jesús a decirle lo que había visto. Pedro y Juan salieron de prisa a la tumba, cuando llegaron vieron que lo que decía María Magdalena era cierto. Ellos se metieron a la tumba y allí vieron que las vendas con la tela que habían amarrado los pies de Jesús y la tela con que habían envuelto su cabeza estaban allí; pero el cuerpo de Jesús no estaba. Los amigos de Jesús estaban confundidos, regresaron a sus casas pensando tantas cosas.

María Magdalena no regresó a casa, sino que se quedó fuera de la tumba llorando. En eso ella se agachó para ver dentro de la tumba y para su sorpresa allí vio dos ángeles vestidos de blanco sentados uno a la cabeza y uno a los pies del lugar donde habían puesto el cuerpo de Jesús que no estaba; ellos al verla agachada mirando le preguntaron.

Mujer ¿Por qué lloras?

Ella le dijo:

Es que se han llevado el cuerpo de mi Señor Jesús y no sé dónde lo han puesto.

Cuando María dijo esto y volvió a ver, vio un hombre parado cerca de ella, era Jesús, pero ella no lo sabía, más bien pensaba que era el Señor que cuidaba el cementerio. El hombre le preguntó:

Señora ¿Por qué llora? ¿A quién buscas?

Ella le contestó:

Señor, si usted se ha llevado el cuerpo de mi Señor, por favor dígame dónde lo ha puesto, para que yo vaya a buscarlo.

Entonces Jesús le dijo:

¡María!

En cuanto ella escuchó su nombre reconoció que era Jesús y ella lo volvió a ver y le dijo:

¡Maestro!

Suéltame, le dijo Jesús porque no he ido con mi Padre. Sólo quiero que vayas y le digas a mis amigos que voy a estar con mi Padre y el Padre de ustedes.

María inmediatamente corrió a donde estaban los amigos de Jesús y les contó: ¡He visto a Jesús!; él está vivo; él me habló, me dijo que les dijera que va a estar con Dios Nuestro Padre y que él le ha ganado a la muerte porque ha vuelto a vivir.

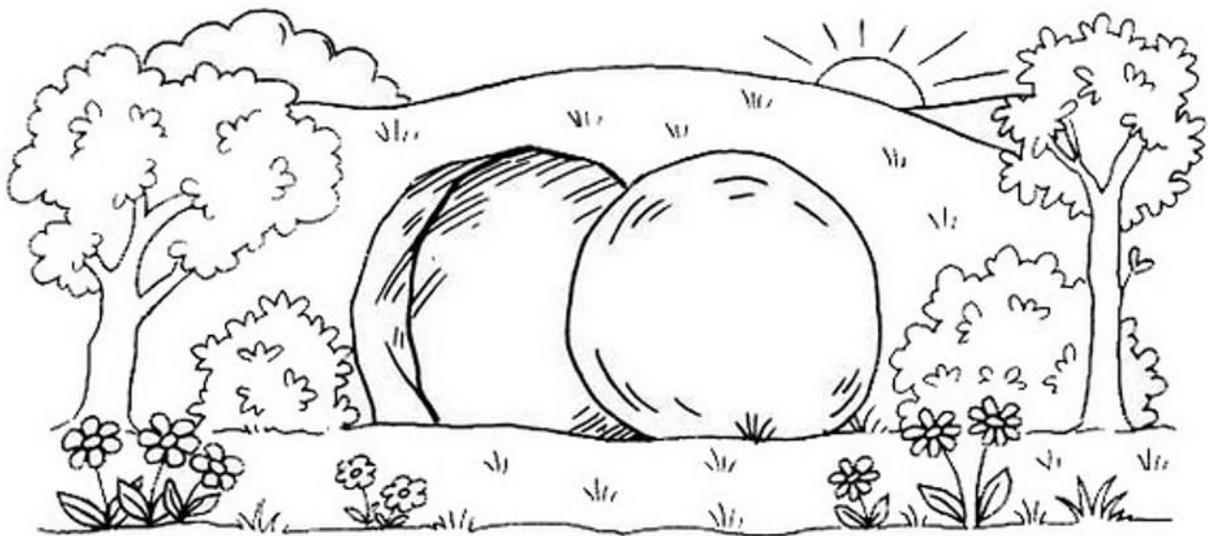
Qué alegría para todos los amigos de Jesús, ya no había tristeza ni pena, ni más llorar ni lamentarse por la muerte de Jesús porque él estaba vivo, vivo, vivo para siempre.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llamaba la primera mujer que se dio cuenta que Jesús no estaba en la tumba?
- ¿Quiénes más vieron a Jesús en esa ocasión?
- ¿Qué le dijeron los ángeles a María?
- ¿Qué le dijo Jesús a María Magdalena?
- ¿Cómo se sintieron los discípulos al saber la noticia de la resurrección de Jesús?

### **Actividades Sugeridas**

# ¡JESUS VIVE!



**PASCUA DE RESURRECCION**

[rayitodecolores.blogspot.com](http://rayitodecolores.blogspot.com)



6. Los amigos de Jesús estaban muy tristes. Pero resucitó y se presentó a María Magdalena que estaba llorando de pena. María se puso muy contenta.

**Ciclo A- Intermedios**  
**Domingo de Resurrección**

**Lección 22**

**TEMA: Jesús Resucitado**

**Objetivo:** Identificar evidencias de la Resurrección.

**Referencias Bíblicas:**

- **Hechos 10:34-43**
- **Colosenses 3:1-4**
- **San Juan 20:1-18**

**Pre-Actividades Sugeridas**

- Dígales a los niños que hoy ha recibido una buena noticia y que esa es una noticia maravillosa. Permita a los niños que adivinen cual es la buena noticia.

**Estrategia de Enseñanza: El alumno debe:**

- Saludos, oración. cantico.
- Introducir estación de Pascua de Resurrección.
- Leer la lección de San Juan 20:1-18

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Lección 22**

**JESÚS RESUCITADO**

**Hechos 10:34-43**

**San Juan 20:1-18**

Hoy iniciamos una nueva estación del año cristiano, la estación de Pascua de Resurrección. Esta fiesta de Pascua es la más importante de las fiestas de todo el año cristiano y sobre esta fiesta descansa la fe y la esperanza de los cristianos. El color litúrgico de la estación de Cuaresma es el blanco, la estación dura siete (7) semanas y el símbolo es el Cordero con el banderín que lee: INRI. La palabra resurrección quiere decir *volver a vivir, nueva vida*.

Ahora veamos qué fue lo que ocurrió aquel primer domingo de Pascua de Resurrección. Sucedió que muy temprano por la mañana, aún estaba oscuro, María Magdalena fue a la tumba de Jesús. Cuando ella llegó allí encontró que la piedra que tapaba la entrada de la tumba había sido quitada de su lugar y la tumba quedaba abierta.

Entonces María Magdalena salió corriendo a casa de Simón Pedro y Juan y les dijo: ¡Se han llevado al Señor de la tumba y no sabemos dónde lo han puesto!

Pedro y Juan salieron corriendo hacia la tumba. Juan llegó primero, se agachó para ver y miró que las vendas que habían amarrado los pies de Jesús y la tela que había envuelto su cabeza estaban allí, pero no estaba el cuerpo de Jesús. En eso también llegó Pedro que no se detuvo, sino que entró y vio lo mismo, enseguida entró Juan también. No sabían qué pensar, pues aún no entendían las escrituras que Jesús tenía que resucitar. Pedro y Juan se fueron para sus casas quizás un poco confusos.

María Magdalena quedó junto a la tumba llorando. En eso se agachó para ver adentro y fue cuando vio dos ángeles vestidos de blanco, uno en la cabecera y otro en los pies del lugar donde habían dejado el cuerpo de Jesús que no estaba. Los ángeles le preguntaron.

Mujer ¿Por qué lloras?

Ella le contestó:

Es que se han llevado a mi Señor y no sé dónde lo han puesto.

Cuando María dijo esto, volvió a ver a Jesús junto a ella, pensó que era el jardinero porque no lo reconocía. Él le preguntó:

Mujer ¿Por qué lloras? ¿A quién buscas?

Ella le contestó:

Señor, si usted se lo ha llevado dígame dónde lo ha puesto, para que yo vaya a buscarlo.

Jesús entonces le dijo:

¡María!

Al escuchar su nombre María Magdalena reconoció que era Jesús y volviendo a verlo le dijo:

¡Rabuni! (Que en hebreo quiere decir: Maestro)

Jesús le dijo:

Suéltame, porque todavía no he ido a reunirme con mi Padre. Pero anda y dile a mis hermanos que voy a reunirme con mi Padre y el Padre de ustedes mi Dios y el Dios de ustedes.

Enseguida María Magdalena salió rumbo a casa de los discípulos y les contó todo lo sucedido, todo lo que vio y también les dio el mensaje que Jesús les había mandado que iba a reunirse con el Dios Padre.

Esta noticia causó gran alboroto en el pueblo y más que todo estaban alegre porque el Dios del más grande poder, le había ganado al enemigo más grande que era la muerte. Ahora sí sabemos que Cristo Jesús vive y vive para siempre.

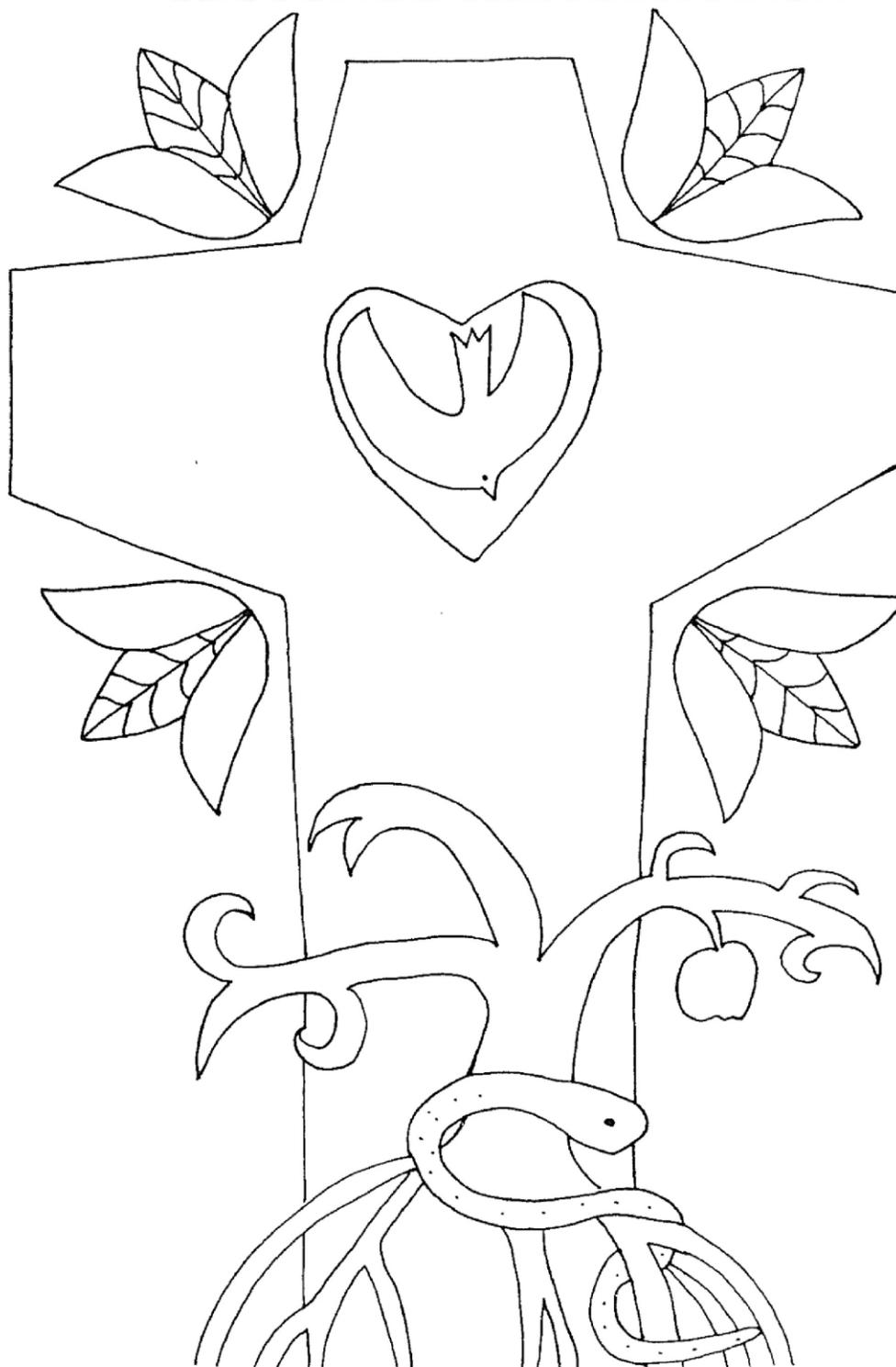
**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿En qué estación del año cristiano estamos ahora?
- ¿Quién fue la primera persona en descubrir que Jesús había resucitado?
- ¿Cómo sabemos que Jesús resucitó?
- ¿Qué significado tiene la resurrección de Jesús para nuestras vidas?

### **Actividades Sugeridas**

Mayores

# PASCUA DE RESURRECCION





**¿Qué pasó con Jesús, por qué no está en la tumba?**

**Ciclo A- Jóvenes**  
**Domingo de Resurrección**

**Lección 22**

**TEMA: La Resurrección de Jesús**

**Objetivo:**

- Fomentar la creencia en la resurrección.
- Analizar la importancia de la resurrección para la fe cristiana.

**Referencias Bíblicas:**

- **Salmo 118:14-29**
- **Hechos 10:34-43;**
- **Colosenses 3:1-4**
- **San Juan 20:1-10 (11-18 o Mateo 28:1-10).**

**Pre-Actividades Sugeridas**

- Conversar acerca de lo que conocen sobre la resurrección de Jesús.

**Estrategia de Enseñanza: El alumno debe:**

- Saludos, oración, cantico.
- Dividir en grupos la clase para analizar la importancia de la resurrección de Jesús para la fe cristiana.
- Lectura de San Juan 20:1-10.
- Lectura de Nuevo Pacto L.O.C.
- Presentar de manera creativa los resultados de la discusión a los demás grupos.  
(Canciones, poesías, dibujos, dramas)

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Lección 22**

**LA RESURRECCIÓN DE JESÚS**

**Hechos 10:34-43**  
**Colosenses 3:1-4**  
**San Juan 20:1-10**

Hoy celebramos la fiesta conocida como la reina de las fiestas o sea la Pascua de Resurrección. Este día inicia la estación de Pascua de Resurrección; el color litúrgico de esta estación es el blanco, su duración es de aproximadamente unas siete (7) semanas, el símbolo es el Cordero con el banderín que lee: INRI y significa la nueva vida, volver a vivir.

Jesús había sido crucificado el día viernes antes de la gran celebración de la pascua de los judíos. Permaneció en la tumba el sábado, día que los judíos celebraron la fiesta, además era el día de descanso y no era sino hasta el domingo que se podía ir al sepulcro o hacer cualquier otra cosa. Así fue como muy temprano el día domingo estando aún oscuro que María Magdalena fue a la tumba de Jesús; cuando llegó encontró que la piedra que cubría la entrada del sepulcro no estaba allí donde lo habían dejado. María Magdalena salió corriendo a buscar a Simón Pedro y a Juan y les dijo:

¡Fíjense que se han llevado del sepulcro al Señor y no sabemos dónde lo han puesto!

Pedro y Juan salieron de prisa al sepulcro, pero Juan llegó primero y se agachó para mirar adentro de la tumba y allí sólo vio las vendas de los pies y tela de los pies de Jesús. Enseguida llegó Pedro que no se conformó con ver, sino que entró y también vio las vendas, pero notó que la tela que habían usado para envolver la cabeza de Jesús no se encontraba junto con las vendas, sino estaba enrollada y puesta aparte. Después entró Juan también al sepulcro y vio todo.

Ni Juan ni Pedro entendían lo que dice la Biblia de que Jesús tenía que resucitar. Algo confundidos regresaron para su casa.

María quedó cerca del sepulcro llorando; en eso se agachó para mirar adentro y vio dos ángeles vestidos de blanco sentados, uno en el lugar donde había quedado la cabeza de Jesús y otro donde estaban sus pies. Los ángeles le preguntaron a María Magdalena:

Mujer ¿Por qué lloras?

Ella les contestó:

Lloro porque se han llevado a mi Señor y no sé dónde lo han puesto.

Cuando María Magdalena dijo esto, volvió a ver a Jesús junto a ella, pero no lo reconocía.

Él le preguntó:

Mujer ¿Por qué lloras? ¿A quién buscas?

Ella pensando que era el que cuidaba el cementerio le contestó:

Señor, si usted se lo ha llevado, dígame por favor dónde lo ha puesto, para que yo vaya a buscarlo.

Jesús le dijo:

¡María!

Ella hasta el momento que dijo su nombre lo reconoció y le dijo:

¡Rabuni! (Que en hebreo quiere decir: Maestro)

Jesús le dijo:

Suétame, porque todavía no he ido a reunirme con mi Padre. Pero ve y dile a mis hermanos que voy a reunirme con mi Padre y el Padre de ustedes mi Dios y el Dios de ustedes.

María fue a contarles a los discípulos todo lo que había visto y el mensaje que les había enviado.

Los detalles de este maravilloso relato de la historia de nuestra redención son tan especiales, tiene tanto sentido que sabemos que son reales. Esta historia es la más maravillosa de todas las historias, la más importante de todo lo que hemos oído antes y lo que oiremos después porque nos habla de nuestra propia redención. Esta historia nos dice que Jesús venció la muerte, que la tumba no fue suficiente para detenerlo y que él vive, vive para siempre. Esto nos dice que si Jesús triunfó sobre a muerte ya tiene poder sobre nosotros porque somos de Jesús. Él nos compró con su propia vida, con su propia sangre y ya no moriremos para siempre. Si este cuerpo que tenemos hoy muere algún día, no quedará muerto, sino que va a resucitar algún día como el cuerpo de Jesús resucitó en aquella mañana de resurrección. Cantemos con gozo, cantemos Aleluya Cristo vive y también nosotros viviremos.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿En qué día ocurrió la resurrección de Jesús?
- Nombre los amigos de Jesús que fueron los primeros en verlo después de la resurrección.
- ¿Cómo se dio cuenta María que era Jesús que había resucitado?
- ¿Cómo impacta al joven de hoy la resurrección de Jesús?

**Actividades Sugeridas**

# PASCUA

En un cuento antiguo había un pájaro místico que se encendía en llamas al morir, pero que era capaz resucitarse de sus cenizas. Este pájaro representa a Cristo quien en realidad resucitó de la muerte por el poder de Dios.

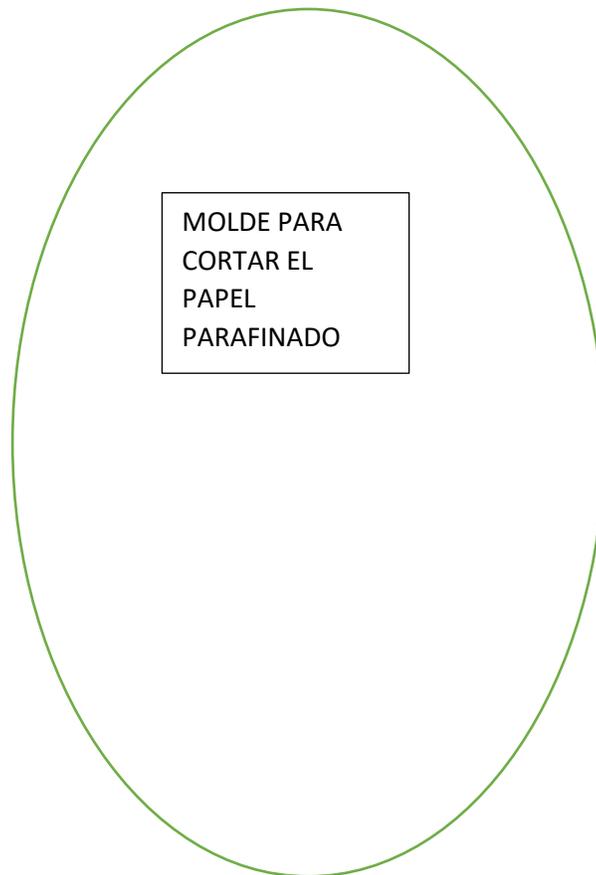


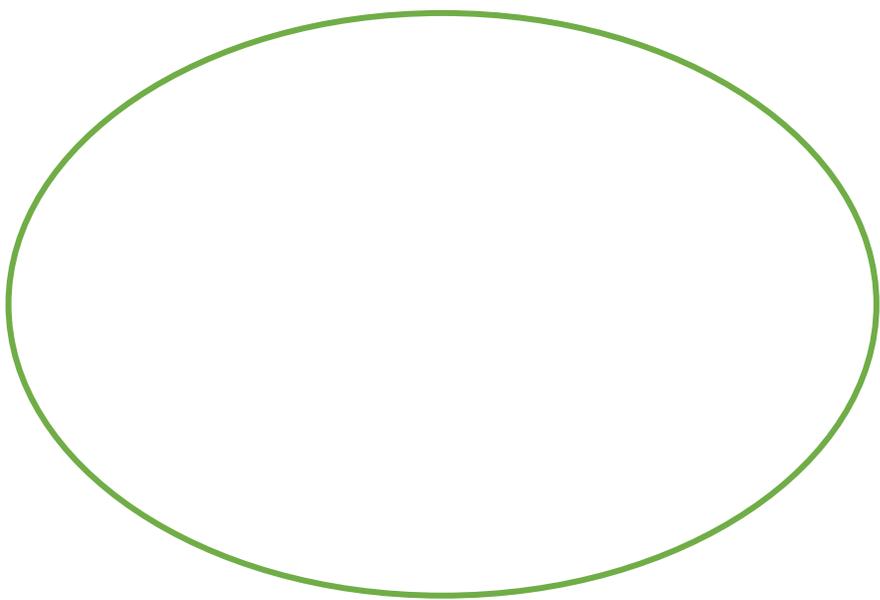
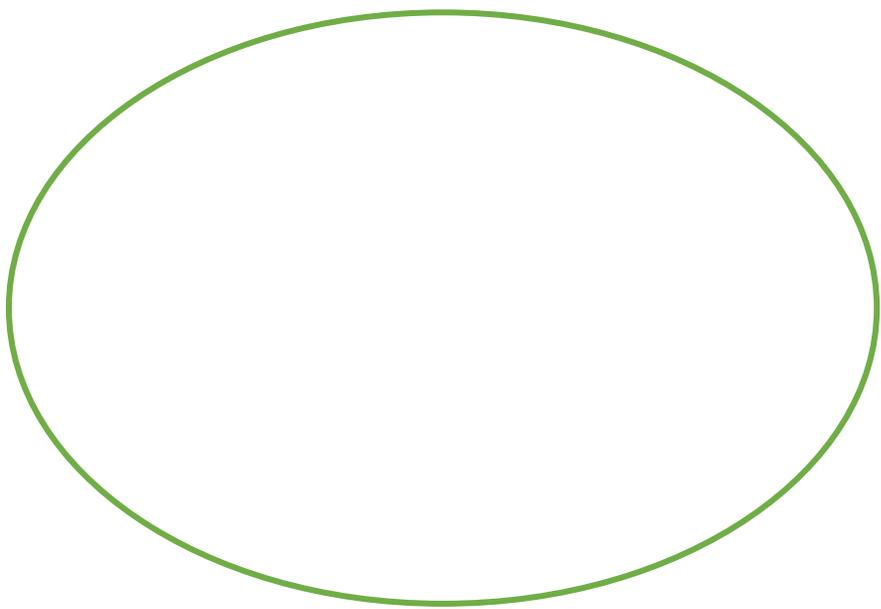
## Domingo de Resurrección

### ACTIVIDAD

#### Tarjeta de Resurrección

Utilice crayolas de colores y haga raspaduras. Las raspaduras de colores de crayola se colocan entre dos hojas de papel parafinado y se plancha protegiendo cada lado con papel periódico. Usa una plancha de calor suave. Se corta usando el molde de abajo. Se coloca entre dos hojas de papel blanco (como en la hoja siguiente) o dos hojas de papel de color. Se pega a la orilla con pega y se dobla la hoja para pegar el otro lado. En la portada puede escribir un mensaje de resurrección. Así la forma de huevo simboliza la nueva vida que trae Cristo los que creen en él.





**VIVE**

**CRISTO**

## **Lección 22**

### **TEMA: Resucitados con Jesús**

**Objetivos:** Celebrar su resurrección a vida más plena y abundante en Jesús.

#### **Referencias Bíblicas:**

- **Salmo 118:14-29**
- **Hechos 10:34-43**
- **Colosenses 3:1-4;**
- **San Juan 20:1-10 (11-18 o Mateo 28:1-10).**

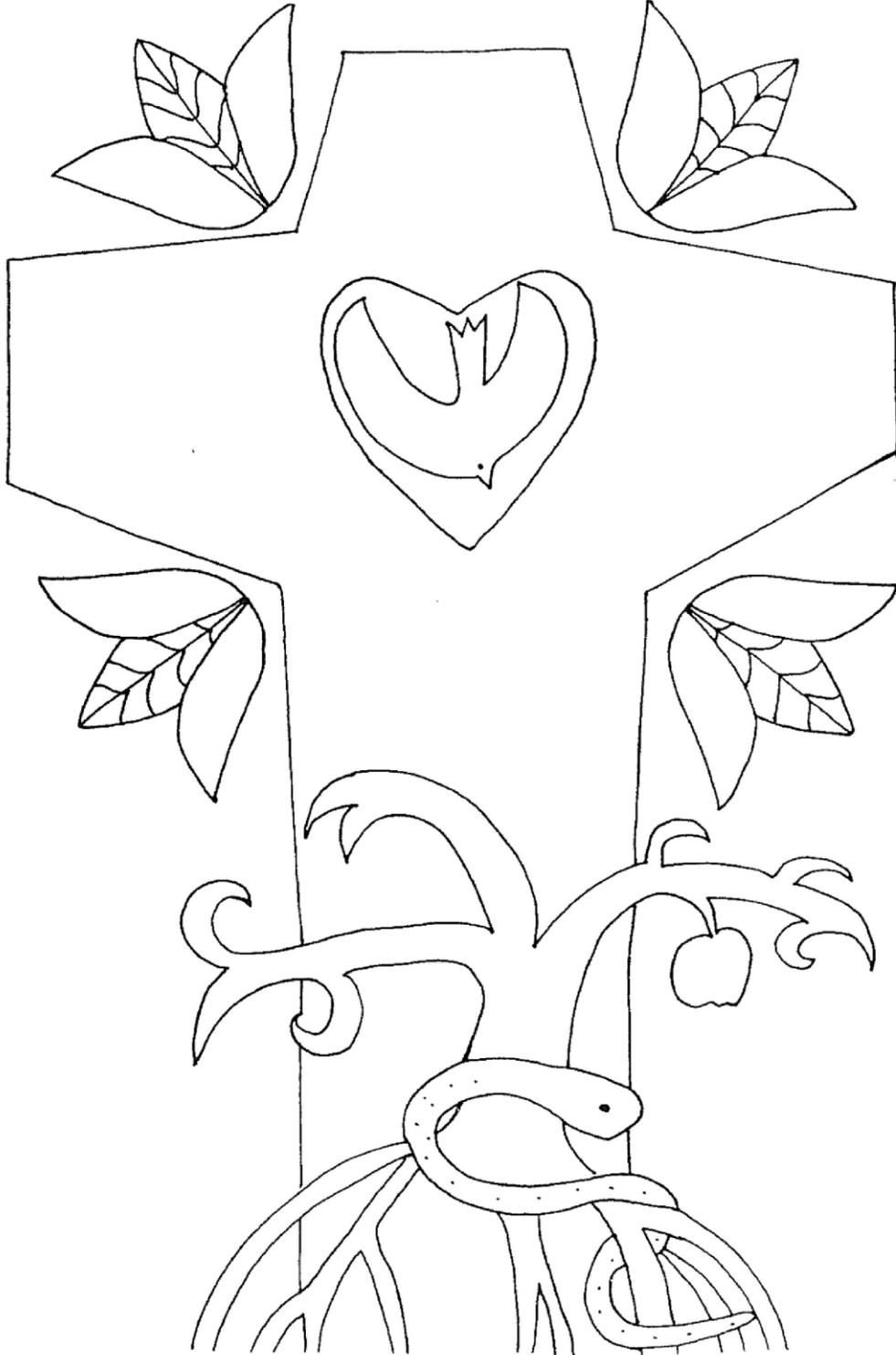
**Base Doctrinal:** Artículo de la Religión #4 de la Resurrección de Cristo.

#### **Actividades sugeridas:**

- Saludos, oración, cantico.
- Comentar brevemente el camino de la cruz experimentado en forma intensiva en la pasada semana.
- Ver alguna película sobre la resurrección y/o leer uno o más pasajes bíblicos siguientes: Salmo 118:14-29, Hechos 10:34-43 Éxodo 14:10-41, 21-25, 15:20-21; Colosenses 3:1-4; San Juan 20:1-10 (11-18 ó Mateo 28:1-10).
- Discutir la película, una o más de las lecturas señaladas.
- Reflexionar sobre las implicaciones de la resurrección de Jesús para su propia resurrección.
- Analizar el Artículo de la Religión #4 y comentarlo como uno de los dogmas de la fe.
- Compartir su concepto acerca de la vida con Jesús como resucitado con él ahora y en el mundo venidero.
- Orar dando gracias a Dios por su gran poder, su gracia de habernos aceptado como hijos.
- Celebrar la fiesta de resurrección y hacerlo, lo que es: la fiesta más grande de la cristiandad, la reina de las fiestas.

Mayores

# PASCUA DE RESURRECCION



**Ciclo A- Pequeños**  
**Segundo Domingo de Resurrección**

**Lección 23**

**TEMA: Jesús vive, lo vieron sus amigos**

**Objetivo:** Reconocer detalles de la historia de la Resurrección.

**Referencias Bíblicas: San Juan 20:19-31**

**Pre-Actividades Sugeridas**

- Usar una imagen de Jesús Resucitado y pedirle a los niños que hablen sobre lo que saben acerca de él.

**Estrategia de Enseñanza: El alumno debe:**

- Saludos, oración. cantico.
- Compartir su experiencia de domingo de resurrección, búsqueda de huevos, primera comunión, paseos, etc.
- Repasar la estación de Pascua de Resurrección
  - Color litúrgico es blanco o dorado
  - Símbolo la Cruz florecida
  - Lirios blancos
- Lectura de la lección de Hoy tomada de San Juan 20:19-31.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Ciclo A- Pequeños**  
**Segundo Domingo de Resurrección**

**Lección 23**

**JESÚS VIVE, LO VIERON SUS AMIGOS**

**San Juan 20:19-31**

La Pascua de Resurrección es la fiesta más importante de la iglesia. La estación de Pascua de Resurrección dura siete (7) domingos, el color es el blanco y tiene varios símbolos. El símbolo que usaremos en este ciclo es la cruz florecida, el Cirio Pascual, el lirio y la granada. La lección para este día trata del primer domingo después de resurrección. Era ya de noche y estaban reunidos los amigos de Jesús. Habían cerrado las puertas de la casa donde se encontraban, pues tenía miedo que los judíos trataran de hacerles daño. En eso vieron a Jesús entrar sin ni siquiera abrir la puerta. Se paró en miedo de ellos y los saludó diciendo:

¡Paz a ustedes!

Luego les enseñó sus manos, el costado y ellos se alegraron de verle.

Él les dijo otra vez:

¡Paz a ustedes! Como el padre me envió a mí, así yo los envió a ustedes. Luego sopló sobre ellos y les dijo:

Reciban el Espíritu Santo y a las personas que perdonen sus pecados serán perdonados a los que no, no se les perdonará.

Tomás no estaba cuando todo esto sucedió, pero al llegar los demás le dijeron que habían visto a Jesús. Tomás no creía pues les dijo:

Yo sólo podría creer si veo con mis propios ojos las heridas en sus manos y en su costado.

Ocho días más tarde, cuando los amigos de Jesús se reunieron otra vez estaba Tomás entre ellos; Jesús se les volvió aparecer y les dijo:

¡Paz a ustedes!

Y viendo Tomás le dijo:

Tomás ven acá, mete tu dedo y mira mis manos y mete tu mano en mi costado.

No seas tan incrédulo.

Tomás exclamó:

¡Mi Señor y mi Dios!

Jesús le dijo:

Tomás, crees porque has visto, pero felices los que creen sin haber visto.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos domingos dura la Estación de Pascua?
2. ¿Cuáles son los signos más utilizados durante esta estación?
3. ¿Porque los discípulos tenían miedo?
4. Si tú hubieses sido Tomas, ¿hubieras creído sin ver?
5. ¿Cuántos de ustedes creen que Jesús ha resucitado, hoy?

**Actividades Sugeridas:**



- ¿Cómo se llama el discípulo que faltaba cuando Jesús visitó sus amigos?
- ¿Cómo saludó Jesús a sus amigos?
- ¿Qué expresión de Tomás nos hace pensar, que estaba convencido que Jesús había resucitado?

**Ciclo A- Intermedios**  
**Segundo Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 23**

**TEMA: Jesús vive y visita a sus amigos**

**Objetivo:** Reconocer a Jesús resucitado.

**Referencias Bíblicas:**

- Hechos 10:34-43
- Colosenses 3:1-4
- San Juan 20:1-18

**Pre-Actividades Sugeridas**

- Usar una imagen de Jesús Resucitado y permitir que los niños hablen sobre Jesús.

**Estrategia de Enseñanza: El alumno debe:**

- Saludos. Oración. cantico.
- Conversar sobre el regreso a la vida, o sea, la resurrección de Jesús (cómo se lo imaginan, qué creen que sucedió, lo que han oído al respecto, importancia que podía haber tenido para los amigos de Jesús).
- Leer la lección de San Juan 20:1-8
- Dramatización de la lección.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Ciclo A- Intermedios**  
**Segundo Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 23**

**JESÚS VIVE Y VISITA A SUS AMIGOS**

**San Juan 20:19-31**

La estación de Pascua de Resurrección es una estación de gran celebración en la Iglesia Cristiana. Esta estación dura siete (7) semanas, el color litúrgico es el blanco, los símbolos son una Tumba Abierta, el Cordero con el banderín, la Granada, la cruz florecida, el lirio y el Cirio Pascual. La Pascua de Resurrección significa fiesta de liberación, triunfo, nueva vida.

La primera pascua de Resurrección fue de mucha confusión, ya que los amigos de Jesús estaban tristes por su muerte; unos estaban dudosos por la noticia que había dado María Magdalena de que Jesús había resucitado, en fin, había mucho desconcierto en toda esta experiencia.

Ese primer día en medio de toda la confusión que hemos visto, se reunieron los amigos de Jesús en una casa. Las puertas de la casa estaban cerradas y se había hecho de noche cuando Jesús entró al cuarto donde estaba, sin abrir las puertas, y se puso de pie en medio de ellos, saludándolos con las siguientes palabras:

¡Paz a ustedes!

Jesús les enseñó sus manos y su costado. En ese momento todos ellos brincaban de gozo y alegría, porque sabían que era Jesús. Él les dijo otra vez:

¡Paz a ustedes! Como el Padre me envió a mí, así yo los envió a ustedes.

Y sopló sobre ellos y dijo:

Reciban el Espíritu Santo, a las personas que ustedes le perdonen los pecados les quedarán perdonados y a las personas que no se los perdonen no se les perdonará.

Uno de los amigos de Jesús llamado Tomás no estaba con el grupo esa noche, pero cuando lo vieron le dijeron que habían visto a Jesús. Pero Tomás no les creyó, por lo tanto, les dijo:

Lo que soy yo, no lo creeré si no veo en sus manos las heridas de los clavos, si no meto mi dedo en ellos y mi mano en su costado,

Pues bien, pasaron los días y la siguiente semana cuando todos estaban de nuevo reunidos en una casa y Tomás estaba allí, Jesús entró otra vez a través de las puertas cerradas y se puso en medio de ellos y los saludó diciendo:

¡Paz a ustedes!

Después se dirigió a Tomás y le dijo:

Tomás, mete aquí tu dedo y mira mis manos y mete tu mano en mi costado. No seas tan incrédulo.

Tomás entonces exclamó:

¡Mi Señor y mi Dios!

Jesús le dijo:

¿Crees porque me has visto? Felices los que creen sin haber visto.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué noche fue Jesús a visitar a sus amigos por primera vez?
- ¿Cómo supieron que era Jesús?
- ¿Qué dijo Tomás cuando le dijeron que habían visto a Jesús?
- ¿Cómo convenció Jesús a Tomás?

**Actividades Sugeridas:**

**Paz a ustedes!**



1. ¿Cuál fue la primera expresión que le dijo Jesús a sus discípulos cuando los volvió a ver?
2. ¿Cómo reaccionaron los discípulos?
3. ¿Dónde estaba Tomás?

Comenta la historia de Tomás.

## Santo Tomás, apóstol



Santo Tomás, conocido como Dídimo, en el Evangelio de San Juan es uno de los doce discípulos de Jesucristo.

Él es uno de los testigos principales de la resurrección de Jesús.

Es el más citado en la aparición de Jesús después de su resurrección, cuando estaba ausente, Santo Tomás se negaba a creer que Jesús se les había aparecido. Insistió: *“Si no veo las marcas de los clavos en sus manos, y pongo la mano en la herida de su costado, no creeré”*.

En su próxima aparición, Jesús llamó a Santo Tomás y le invitó a comprobar sus heridas.

Santo Tomas haciendo un acto de fe dijo: *(copia la contestación de Tomás: Jn. 20,28)*

---

Los apóstoles se dispersaron para predicar la Buena Nueva en distintas partes del mundo, Santo Tomas fue a Parthia y a la India. Su estancia y predicación en el Norte y el Sur de la India se mencionan en libros del siglo tercero.

Los cristianos sirios de Kerala firmes en mantener la tradición, transmiten de generación en generación en sus iglesias y familias, que sus antepasados fueron convertidos por este apóstol. Según esta tradición, el apóstol desembarcó en Kodungallur (Cranganore) en Kerala y fundó comunidades cristianas en varios lugares.

Luego viajó a la parte oriental del país y a lugares tan lejos como China. A su regreso a Kerala, nombró a algunos de sus conversos como líderes de las comunidades que había fundado con anterioridad. Fue asesinado en un lugar cerca Mylapore y enterrado en esa ciudad en el 72 después de Cristo.

## **Lección 23**

**TEMA: Jesús se aparece a sus discípulos**

**Objetivo:** Ayudar al grupo a identificar relatos que prueban la resurrección.

**Referencias Bíblicas:**

- **Salmo 111 ó 118:19-24**
- **Hechos 2:14-22-32**
- **1 Pedro 1:3-9**
- **San Juan 20:19-31**

**Pre-Actividades Sugeridas**

Conversar con los jóvenes acerca de su reacción cuando tienen miedo. ¿Cómo reaccionarían si se sintieran perseguidos?

**Estrategia de Enseñanza: El alumno debe:**

- Saludos, oración, cantico.
- Dividir la clase en grupos y asignar las lecturas del día.
- Cada grupo debe conversar sobre la lectura asignada y reaccionar creativamente a la misma. (drama, cantico, dibujo, etc.)
- Presentar y explicar a los demás lo discutido.
- Juego de adivinanzas de hechos o relatos bíblicos sobre la resurrección.
- Oración final.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Lección 23**

**JESÚS VIVE Y VISITA A SUS AMIGOS**

**San Juan 20:19-31**

La iglesia está de fiesta y estará de fiesta por varios domingos celebrando el evento más grande, y sobre el cual descansa toda la fe cristiana: se trata de la Pascua de Resurrección, la reina de todas las fiestas. Esta estación dura siete (7) domingos, su color litúrgico es el blanco y sus símbolos son: INRI, la cruz florecida, lirios blancos y la tumba abierta. Durante este año cristiano (Ciclo A) usaremos lo que representa la nueva vida que Cristo nos vino a traer. La Resurrección quiere decir volver a vivir.

Como cristianos creemos firmemente en la resurrección, es más la Biblia nos ofrece varios relatos que son prueba de que Jesús resucitó. El Evangelio de San Juan nos ofrece el siguiente relato de los discípulos que vieron a Jesús resucitado. Aquel primer día de resurrección era de alegría y tristeza. Los amigos de Jesús se sentían gozosos y al mismo tiempo confusos y dudosos, platicando de lo que había dicho María Magdalena. Unos creían la noticia, otros querían creer que era cierto y otros no lo podían creer.

Esa misma noche mientras conversaban con la puerta cerrada, Jesús entro sin que se abriera la puerta y se puso en medio de ellos y le dijo:

¡Paz a ustedes!

Al decir esto les mostró las manos y el costado y ellos creyeron y se alegraron mucho de verlo. Luego les repitió:

¡Paz a ustedes! Como el Padre me envió a mí, así yo los envío a ustedes y sopló sobre ellos diciendo:

“Reciban el Espíritu Santo. Ustedes tienen el poder para perdonar pecados. A quienes ustedes perdonen los pecados les quedarán perdonados y a quienes no los perdonen, les quedarán sin perdonar”.

En este momento no se encontraba en el grupo Tomás, pero cuando llegó, los demás discípulos le dijeron:

Tomás, hemos visto al Señor.

Tomás le contestó:

Si yo veo en sus manos las heridas de los clavos con mis propios ojos y si no meto mi dedo en ellas y mi mano en su costado, no lo podré creer.

Pasaron ocho días y los discípulos se volvieron a reunir en una casa. Esta vez Tomás estaba presente. Tenían la puerta cerrada y nuevamente Jesús entró y se puso en medio de ellos y les saludó diciendo:

¡Paz a ustedes!

Luego dijo a Tomás:  
Mete aquí tu dedo y mira mis manos y mete tu mano en mi costado, no seas incrédulo. ¡Cree!

Tomás entonces exclamó:

¡Mi Señor y mi Dios

Jesús le dijo:

¿Crees porque has visto? Dichosos los que creen sin haber visto.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue el saludo de Jesús el Cristo resucitado hacia sus discípulos?
- ¿Qué hizo Jesús luego y qué encomienda les dio?
- ¿Qué poder le confirió Jesús a los discípulos?
- ¿Todavía es válido ese envío hoy?

**Actividades Sugeridas:**

+

**Ciclo A-Jóvenes**  
**Segundo Domingo de Pascua**  
**de Resurrección**

**PAREA**

- 1. Los discípulos estaban con las puertas cerradas por medio de los  
romanos\_\_\_\_\_**
  - 2. Estación de Pascua\_\_\_\_\_**
  - 3. Color litúrgico de Pascua\_\_\_\_\_**
  - 4. Símbolos de Pascua\_\_\_\_\_**
  - 5. La Resurrección\_\_\_\_\_**
  - 6. María Magdalena\_\_\_\_\_**
  - 7. Saludo de Jesús a los discípulos\_\_\_\_\_**
  - 8. INRI\_\_\_\_\_**
- 
- a. Tiene siete semanas.**
  - b. ¡Paz a ustedes!**
  - c. Primera en ver a Jesús resucitado.**
  - d. INRI, Cruz florecida, tumba vacía, granada, lirios blancos.**
  - e. Jesús Nazareno Rey de los Judíos**
  - f. Color blanco.**
  - g. Volver a vivir.**
  - h. Marcos**

Segundo Domingo  
de Pascua de  
Resurrección

### ACTIVIDAD

A	1	E	2	3	I	A
---	---	---	---	---	---	---



A	4	O	5	6	3	O
---	---	---	---	---	---	---

### Dos sensaciones

Cuando el Señor Jesucristo resucitó y se presentó en medio de sus discípulos, ellos sintieron dos sensaciones, según Lucas 24,36-53. Si quieres saber cuáles fueron, completa los dos casilleros colocando las consonantes que faltan. Corresponden a la primera letra del nombre del animal (según su número). ¡Qué bonitos quedarán los animales cuando los colorees!

## **Lección 23**

**TEMA: Jesús resucitado, saludó a sus discípulos**

**Objetivo:** Aceptar el saludo de paz de Cristo resucitado y la promesa de una vida de esperanza.

**Referencias Bíblicas:**

- **Salmo 111 ó118:19-24,**
- **Génesis 8:6-16;**
- **1 Pedro 1:3-9;**
- **San Juan 20:19-31.**

**Base Doctrinal:** Catecismo; sección sobre la Esperanza Cristiana.

**Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración cantico.
- Compartir su experiencia de paz y confianza en Jesús después del camino de la cruz y la resurrección con Él.
- Leer Salmo 111 ó118:19-24, Génesis 8:6-16; 1 Pedro 1:3-9; San Juan 20:19-31 o una de esas lecciones.
- Discutir lo que esto podría haber significado para los discípulos, para Noé y su familia, para los cristianos de la iglesia joven y para el Salmista.
- Analizar la sensación de triunfo, victoria, esperanza y acción de gracias que genera toda esta experiencia.
- Reflexionar sobre cuánto ha significado para la persona.

**Ciclo A- Pequeños  
Tercer Domingo de  
Pascua de Resurrección**

**Lección 24**

**TEMA: Camino de Emaús**

**Objetivo:** Señalar que podemos reconocer a Jesús en la fracción del pan.

**Referencias Bíblicas:** San Lucas 24:13-35.

**Pre-Actividades Sugeridas**

- Conversar con los niños acerca de algún viaje que hayan hecho y si han conocido personas.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico
- Narrar la historia de San Lucas 24:13-35.
- Comente la historia?

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A – Pequeños**  
**Tercer Domingo de Pascua**

**Lección 24**

**Camino de Emaús**

El domingo que Jesús resucitó, dos de sus discípulos iban camino a un pequeño llamado Emaús. Emaús quedaba alejado de Jerusalén, donde Jesús había muerto. Mientras iban caminando, iban hablando sobre lo que había pasado con Jesús. Entonces, otra persona que también iba por el camino, se puso a caminar con ellos. Era Jesús, pero ellos no lo reconocieron. Los dos discípulos estaban muy tristes.

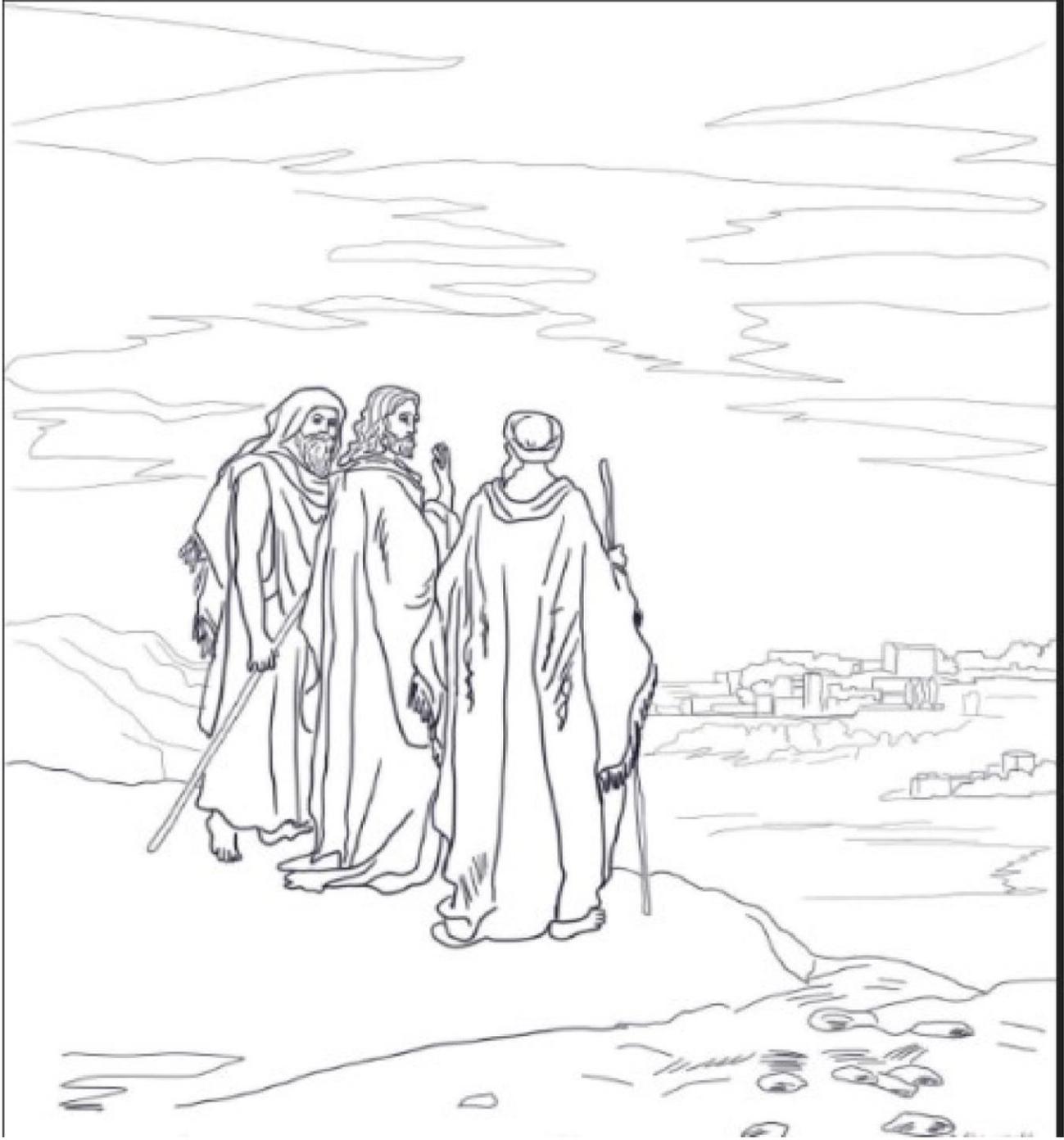
Jesús les preguntó: De que hablan? Uno de ellos que se llamaba Cleofás le respondió: Tu eres el único que no sabe lo que en Jerusalén? Jesús preguntó: Que paso? Ellos le contestaron: Lo de Jesús de Nazaret, él era un profeta de Dios que hablaba de Dios de forma poderosa y hacia muchos milagros. Los jefes de los judíos, o sea, los sumos sacerdotes lo entregaron para que lo mataran y lo crucificaron. Esto paso hace tres días.

Una mujeres de nuestro grupo fueron al sepulcro esta mañana y nos contaron algo sorprendente, que se les habían aparecido unos ángeles y aseguran que Jesús está vivo. Jesús continuó hablando con ellos mientras caminaban. Ya se acercaban la noche y como ya estaban cerca del pueblo donde vivían los discípulos y parecía que Jesús iba a seguir caminando los discípulos los invitaron a que se quedara en su casa esa noche. Jesús acepto y se quedó con ellos.

Jesús se sentó a la mesa con ellos, y tomó el pan que se iban a comer lo partió, lo bendijo y se los dio. Entonces, a los discípulos se le abrieron los ojos y reconocieron a Jesús. Entonces Jesús desapareció. Ellos se llenaron de alegría y corrieron a de vuelta a Jerusalén, fueron y le dijeron a sus otros compañeros. ¡Es verdad, realmente el Señor ha resucitado!

**Evaluación:** Al finalizar el estudiante debe poder responder las siguientes preguntas:.

1. ¿Cómo se llamaba el pueblo a donde iban los discípulos de Jesús? ¿Cuántos discípulos eran?
2. ¿Qué le preguntó Cleofás a Jesús?
3. ¿Cuándo ya se acercaban la noche que le dijeron los discípulos a Jesús?
4. ¿Qué pasó cuando Jesús bendijo el pan y partió?



**Ciclo A- Intermedios  
Tercer Domingo de  
Pascua de Resurrección**

**Lección 24**

**TEMA: Camino de Emaús**

**Objetivo:** Señalar que reconocemos a Jesús en la fracción del pan.

**Referencias Bíblicas:** San Lucas 24:13-35.

**Pre-Actividades Sugeridas**

- Conversar con los niños acerca de cuantos han ido de viaje a algún lugar y han conocidos personas.
- **Estrategia de Enseñanza: El alumno debe:**
- Saludos, oración, canónico.
- Narrar la historia de San Lucas 24:13-35.
- Comente la historia?

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Ciclo A – Intermedios**  
**Tercer Domingo de Pascua**

**Lección 24**  
**Camino de Emaús**

El domingo que Jesús resucitó, dos de sus discípulos iban camino a un pequeño llamado Emaús. Emaús quedaba alejado de Jerusalén, donde Jesús había muerto. Mientras iban caminando, iban hablando sobre lo que había pasado con Jesús. Entonces, otra persona que también iba por el camino, se puso a caminar con ellos. Era Jesús, pero ellos no lo reconocieron. Los dos discípulos estaban muy tristes. Jesús les preguntó: De que hablan? Uno de ellos que se llamaba Cleofás le respondió: Tu eres el único que no sabe lo que en Jerusalén? Jesús preguntó: Que paso? Ellos le contestaron: Lo de Jesús de Nazaret, él era un profeta de Dios que hablaba de Dios de forma poderosa y hacia muchos milagros. Los jefes de los judíos, o sea, los sumos sacerdotes lo entregaron para que lo mataran y lo crucificaron. Esto paso hace tres días.

Una mujeres de nuestro grupo fueron al sepulcro esta mañana y nos contaron algo sorprendente, que se les habían aparecido unos ángeles y aseguran que Jesús está vivo. Jesús continuó hablando con ellos mientras caminaban. Ya se acercaban la noche y como ya estaban cerca del pueblo donde vivían los discípulos y parecía que Jesús iba a seguir caminando los discípulos los invitaron a que se quedara en su casa esa noche. Jesús acepto y se quedó con ellos. Jesús se sentó a la mesa con ellos, y tomo el pan que se iban a comer lo partió, lo bendijo y se los dio. Entonces, a los discípulos se le abrieron los ojos y reconocieron a Jesús. Entonces Jesús desapareció. Ellos se llenaron de alegría y corrieron a de vuelta a Jerusalén, fueron y le dijeron a sus otros compañeros. ¡Es verdad, realmente el Señor ha resucitado!

**Evaluación:** Al finalizar el estudiante debe poder responder las siguientes preguntas.

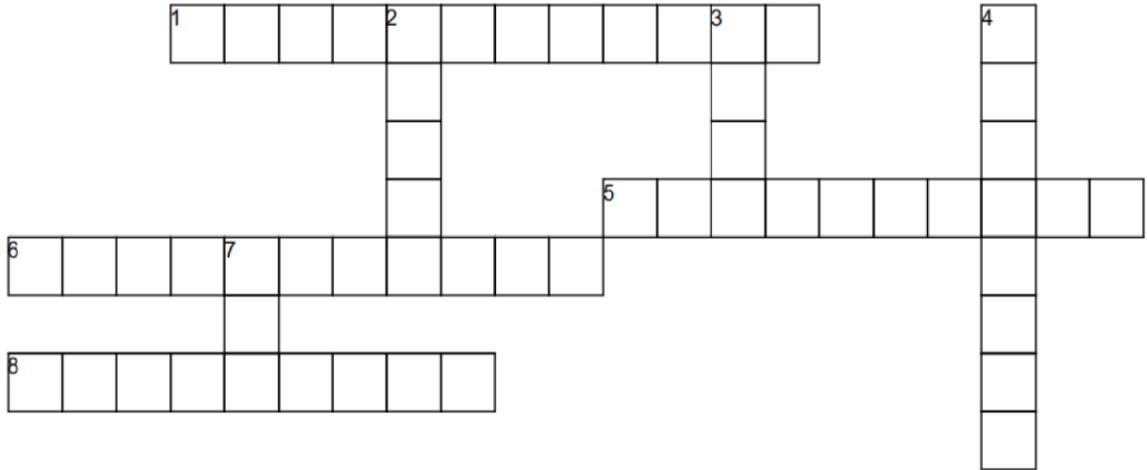
1. ¿Cómo se llamaba el pueblo a donde iban los discípulos de Jesús?
2. ¿Cuántos discípulos eran?
3. ¿Qué le preguntó Cleofás a Jesús?
4. ¿Cuándo ya se acercaban la noche que le dijeron los discípulos a Jesús?
5. ¿Qué paso cuando Jesús bendijo el pan y partió?
6. ¿Qué hicieron los discípulos después que Jesús desapareció?



## En el camino a Emaús

Luego, estando con ellos a la mesa, tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se lo dio. Entonces se les abrieron los ojos y lo reconocieron, pero él desapareció.  
Lucas 24:30-31 (NVI)

Usando las pistas en la parte inferior de la página para las palabras que estarán vertical u horizontalmente escritas, escríbalas en el cuadrado siguiendo el número indicado.



### HORIZONTAL

1. Jesús se acercó a ellos, pero ellos no lo \_\_\_\_\_.
5. Los hombres entonces les contaron a los once \_\_\_\_\_ su historia.
6. Tan pronto Jesús compartió el pan con los hombres, él \_\_\_\_\_.
8. Dos de los seguidores de Jesús estaban \_\_\_\_\_ hacia Emaús.

### VERTICAL

2. Al final de su viaje los hombres invitaron a Jesús a quedarse con ellos esa \_\_\_\_\_.
3. Cuando Jesús les dió a comer el pan, sus \_\_\_\_\_ fueron abiertos.
4. Los seguidores estaban \_\_\_\_\_ acerca de lo que había ocurrido.
7. Cuando se sentaron a comer, Jesús bendijo el \_\_\_\_\_.

NOCHE  
DESAPARECIÓ

RECONOCIERON  
PAN

DISCÍPULOS  
HABLANDO

CAMINANDO  
OJOS

## **Lección 24**

### **TEMA: Camino a Emaús**

**Objetivo:** Señalar que podemos reconocer a Jesús en la fracción del pan.

#### **Referencias Bíblicas:**

- Salmo 116;
- Isaías 43:1-12; 1
- Pedro 1:17-23;
- San Lucas 24:13-35.

#### **Pre-Actividades Sugeridas**

- Conversar acerca de cómo llegaron a conocer a Jesús en sus vidas.

#### **Estrategia de Enseñanza: El alumno debe:**

- Saludos, oración, cantico.
- Hacer un recordatorio de la lección anterior y/o leer la Colecta para el Tercer Domingo de Pascua L.O.C. página #140.
- Compartir sus impresiones del relato de la lección anterior ¿qué es difícil de creer y por qué? ¿Qué creen con facilidad y por qué? etc.)
- Dividir la clase en grupos y asignar las lecturas del día.
- Conversar en grupo y analizar las lecturas.
- Presentar a los demás los resultados de las lecturas de manera creativa.

#### **Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común.

**Ciclo A-Jóvenes**  
**Tercer Domingo de**  
**Pascua de Resurrección**

**Lección 24**

**CAMINO A EMAÚS**

**1 Pedro 1:17-23**  
**San Lucas 24:13-35**

Estamos en la estación del año cristiano que celebra el evento más grande de la fe cristiana, la fiesta de la Resurrección de Jesús. Esta estación dura siete (7) domingos, algunos de sus símbolos son el lirio, la Mariposa, la cruz florecida, el Cirio Pascual y el color litúrgico es el blanco. La palabra resucitar quiere decir volver a vivir y la parte de las escrituras que la Iglesia ha escogido para este día es la experiencia de dos amigos de Jesús, mientras caminaban a Emaús.

Emaús, era un pueblo cerca de la Ciudad de Jerusalén, pues estaba a sólo once kilómetros y la gente acostumbraba caminar de un lugar a otro durante el día o la noche.

La tarde de ese primer domingo de Resurrección dos discípulos de Jesús iban caminando de Jerusalén a Emaús y en el camino conversaban como era de esperarse, acerca de lo que había sucedido el viernes anterior. Hablaban con tristeza de la crucifixión de Jesús. En ese momento otro caminante se unió a ellos. Era Jesús, pero por alguna razón los discípulos no podían reconocerlo. El caminante y ahora compañero de viaje, les preguntó:

¿De qué hablan compañeros?

Ellos se pararon un rato, lo vieron y con tristeza uno de ellos que se llamaba Cleofás le contestó:

Eres tú el único que estando en Jerusalén no se ha dado cuenta de lo que ha pasado aquí en estos días.

Él les preguntó:

¿Bueno y qué ha pasado?

Ellos dijeron:

Se trata de Jesús de Nazaret, que era un gran profeta poderoso que hablaba de Dios y hacía milagros en nombre de Dios para todo el pueblo, pero los Jefes de los Sacerdotes y autoridades lo condenaron a muerte y lo crucificaron. Lo más triste de todo es que nosotros teníamos esperanza de que iba a ser él que le diera la independencia Israel, pero ya ve, hace tres días con este que sucedió todo; algunas mujeres amigas del grupo nos asustaron, pues hoy fueron al cementerio y como no encontraron el cuerpo en la tumba regresaron a casa y dicen que unos Ángeles se le aparecieron y le dijeron que Jesús vive. Algunos compañeros fueron después a la tumba también la encontraron vacía, tal y como lo dijeron las mujeres, pero ellos no vieron a nadie.

Estaban hablando todavía cuando llegaron a Emaús y Jesús hizo como si él seguía de viaje, pero ellos le rogaron quedarse a pasar la noche, porque ya era tarde. Lo invitaron a cenar y cuando ya estaban sentados a la mesa, Jesús tomó en sus manos el pan, dio gracias a Dios, lo partió y se los dio. En ese momento se les abrieron los ojos, comprendieron y reconocieron que ese compañero de viaje era Jesús. Pero él desapareció al instante y ellos viéndose uno al otro dijeron:

No es cierto que el corazón nos ardía en el pecho y teníamos una sensación extraña cuando nos venía hablando y nos explicaba la Biblia.

Inmediatamente se levantaron y regresaron rápidamente a Jerusalén donde encontraron reunidos a los once Apóstoles y sus compañeros y ellos les dijeron:

De veras ha resucitado el Señor y se ha aparecido a Simón. Entonces los dos discípulos les contaron lo que les había sucedido en el camino y hasta qué momento le había reconocido.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Dónde queda Emaús? Localizar a Emaús en sus mapas.
- ¿Estos amigos de Jesús, de qué trata esta lección, eran apóstoles o discípulos?
- ¿Qué diferencia hay entre uno y otro?
- ¿Cómo reconocieron a Jesús estos apóstoles?
- ¿Cómo podemos relacionar esta lectura con la Santa Eucaristía?
- ¿Qué efecto causó este evento en los discípulos que estaban agobiados?

**Actividades Sugeridas:**



# *En el camino a Emaús*

Entonces se les abrieron los ojos y lo reconocieron, pero él desapareció. Lucas 24:31 (NVI)

Instrucciones: Las palabras de Lucas 24:13-35 (NVI)



G Z Y X C U P U E B L O S S D  
S E H P F M O I S É S F R C Z  
B L Q L H N J E R U S A L É N  
E M R E C O N O C I E R O N W  
N L G F L X R C V A X M R F I  
D F M R D E S C R I T U R A S  
I A C X S P L C Q I F E V I G  
J V B Ú W R P J Y E S R K R O  
O M S R Y O W R G M I T P V O  
M E F S I F P M Z A K E O A X  
J Q V F K E M J P Ú O J O S N  
O I A H A T R X A S P O E N Z  
O V D A H A J O H C L E F A S  
F W F J Q S D H N S E A L C Q  
Z W C R U C I F I C A R O N I

MUERTE	CRUCIFICARON	RECONOCIERON	MOISÉS
JERUSALÉN	CRISTO	PUEBLOS	PAN
PROFETAS	OJOS	BENDIJO	EMAÚS
JESÚS	ESCRITURAS	ABRIERON	CLEFAS

**Ciclo A-Adultos**  
**Tercer Domingo de Pascua**

**Lección 24**

**TEMA: En el camino de Emaús**

**Objetivo:** Señalar que podemos reconocer a Jesús en la fracción del pan de la Santa Eucaristía.

**Referencias Bíblicas:**

- Salmo 116;
- Isaías 43:1-12;
- Hechos 2:14<sup>a</sup>, 36-47;
- San Lucas 24:13-35

**Base Doctrinal:** Artículo de la religión #4.

**Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración, cantico.
- Comentar los momentos de poco entusiasmo experimentado en estos días en contraste a los otros días de vigor.
- Tomar momentos para soportarse en la fe y orar el uno al otro o por cristianos cercanos o lejanos.
- Leer las citas bíblicas: Isaías 43:1-12; Hechos 2:14<sup>a</sup>, 36-47; San Lucas 24:13-35.
- Analizar la experiencia de esos discípulos en el camino de Emaús.
- Reflexionar lo que significaría esta experiencia para su propia vida.
- Analizar la seguridad que la salvación que viene de Dios, da al profeta y a Pedro.
- Ver de esta experiencia en términos de la Iglesia de hoy, la fuerza que genera. Comparte y experimenta.
- Interceder por la resurrección de la cristiandad al llamado de Dios con la fuerza dada solo por Dios.

**PALESTINA**  
**EL PAIS DE JESUS**  
 Ciudades, pueblos y lugares recorridos por Jesús  
 y Apóstoles según la obra de María Valtorta



**Ciclo A- Pequeños  
Cuarto Domingo de  
Pascua de Resurrección**

**Lección 25**

**TEMA: Jesús es mi Pastor**

**Objetivo:** Identificar a Jesús como nuestro Pastor y reconocer que nosotros somos las ovejas de su rebaño.

**Referencias Bíblicas:**

- San Juan 10:1-10; 1
- Pedro 2:19-25.

**Pre-Actividades Sugeridas**

- Traer láminas de ovejitas y describirle a los niños las características de las ovejas.
- Observar la lámina (Previamente preparada por el maestro) y decir lo que ve allí.
- Compartir la información que tiene sobre las ovejas.

**Estrategia de Enseñanza: El alumno debe:**

- Saludos, cantico, oración.
- Narrar la lección de **Jesús es mi Pastor.**
- Trabajar en el Manual del Alumno.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario

**Lección 25**

**JESÚS ES MI PASTOR**

**San Juan 10:1-10**

Había una vez en el país de Israel, en los tiempos en que vivió Jesús, un grupo de personas que se enojaron con él, porque un hombre dijo que Jesús tenía que ser alguien que venía de Dios y que él le creía.

Entonces Jesús le dijo a la gente: "El pastor de las ovejas no tiene que andarse escondiendo. El pastor de las ovejas las atiende, la saca a comer pasto, las atiende si están enfermas, les pone una venda si se llegan a quebrar una pata. También es cierto que las ovejas conocen a su pastor y su voz. Las ovejas siguen a su pastor, él sólo tiene que caminar en frente de ellas y sin decir nada ellas le siguen.

Ahora bien, si llega uno que no es el pastor, ellas no le hacen caso, porque no lo conocen, no conocen el sonido de su voz, además le tienen miedo, pues temen que hasta las pueden matar o destruir.

Jesús les dijo:

"Yo soy ese Pastor, yo soy la puerta por donde entran las ovejas, yo soy el que ha venido a darles salud y a salvar. Cualquier otra persona que viene sólo será un ladrón o un bandido y las ovejas no le van a seguir porque no lo conocen. Es más, le van a tener miedo, lo van a ver como lo que es, un ladrón que sólo viene a robar, a matar y a destruir.

Jesús les repitió:

"Yo soy el Pastor que viene a dar su vida para que las ovejas, que son ustedes, puedan vivir con alegría con gozo y disfrutar de la vida.

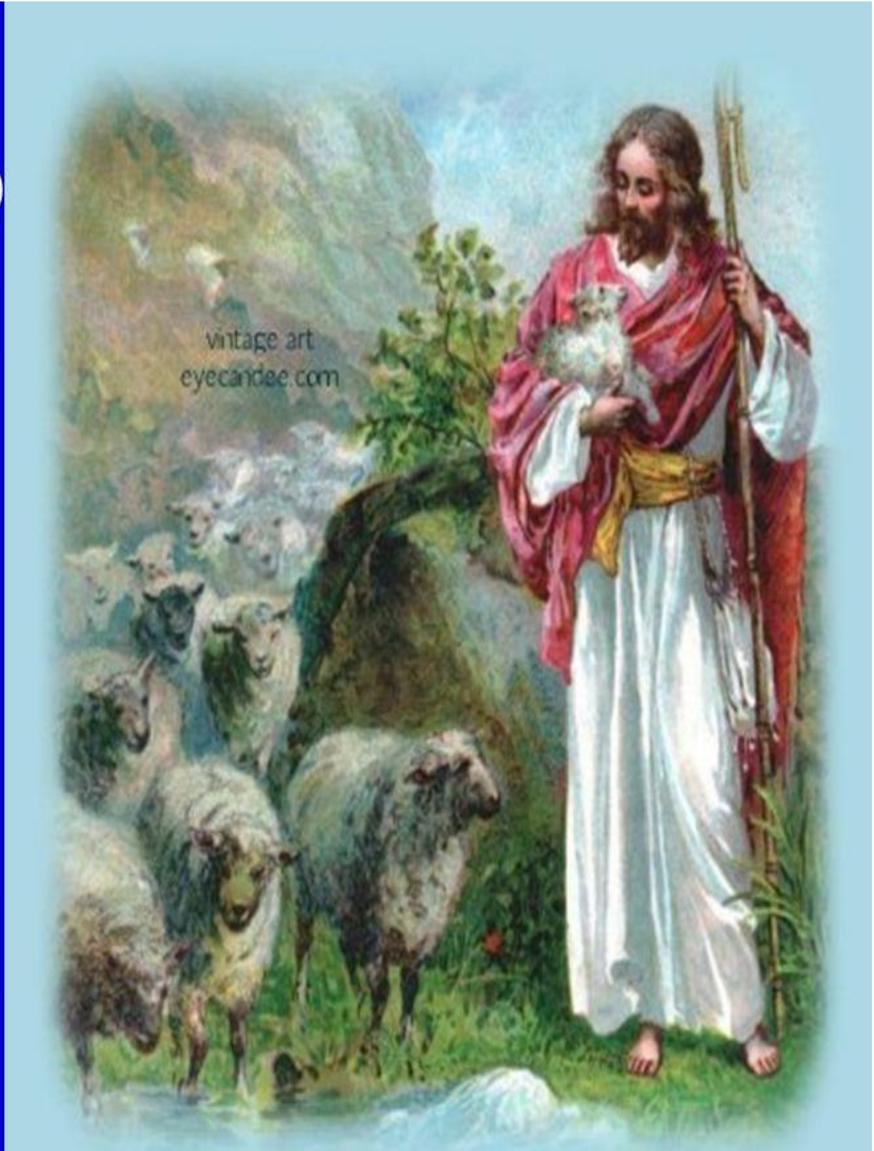
Hoy en este cuarto domingo de Pascua de Resurrección recordamos que Jesús volvió a vivir para que nosotros podamos volver a vivir también.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué nos dice esta historia y con quién compara Jesús a las personas?
2. ¿Por qué algunas personas se molestaron con él?
3. ¿Qué hacen los buenos pastores?
4. ¿Por qué decimos que Jesús es el Buen Pastor?

**Actividades sugeridas:**

# 4º Domingo de Pascua



- ¿Qué es un pastor?
- ¿Cuál es el trabajo de los pastores?
- ¿Qué dijo Jesús acerca del Pastor?

## Indicaciones para el catequista

1. Cortar el rompecabezas por el marco
2. Cortar las piezas marcadas
3. Mezclarlas y ponerlas en un sobre para cada niño
4. Junto con el sobre, entregar a cada niño, la hoja con el marco vacío.



## CUARTO DOMINGO DE PASCUA



- ¿Con quién nos compara Jesús?
- ¿Porque Jesús nos compara con ovejas?
- ¿Cuál es la promesa de Jesús para las ovejitas?

**Ciclo A- Intermedios**  
**Cuarto Domingo de**  
**Pascua de Resurrección**

**Lección 25**

**Tema: Jesús el Pastor**

**Objetivo:** Identificar a Jesús como nuestro Pastor y reconocer que nosotros somos las ovejas de su rebaño.

**Referencias Bíblicas:**

- Nehemías 9:6-15
- 1 Pedro 2:19-25
- San Juan 10:1-10.

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Traer láminas de ovejitas y describirle a los niños las características de las ovejas.
- Observar la lámina (Previamente preparada por el maestro) y decir lo que ve allí.
- Compartir la información que tiene sobre las ovejas.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cántico.
- Leer el Salmo 23 "El Señor es mi Pastor" en voz fuerte y al unísono o individualmente en silencio
- Leer y/o escuchar la lección San Juan 10:1-10.
- Hacer las actividades correspondientes a la lección.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

**Ciclo A- Intermedios  
Cuarto Domingo de  
Pascua de Resurrección**

**Lección 25  
JESÚS EL PASTOR**

**San Juan 10:1-10**

Hoy es el cuarto domingo de pascua de Resurrección. El color de esta estación es el blanco, los símbolos son el Cirio Pascual, la mariposa y la Cruz florecida. La palabra Resurrección quiere decir volver a vivir.

En este día la iglesia nos tiene preparada una lección tomada de la Biblia que nos habla del pastor. El pastor es una persona que cuida las ovejas. Cuidar de las ovejas quiere decir guiarlas, estar pendiente de ellas, guardarlas y llevarlas a comer.

"Les aseguro que el que no entra por la puerta en el redil de las ovejas, sino que se mete por otro lado, es un bandido y un ladrón. Porque el portero conoce al pastor y le abre la puerta para que entre, el pastor llama cada oveja con su voz. El pastor saca las ovejas, las ovejas conocen al pastor y reconoce su voz. El pastor saca las ovejas de su redil, camina delante de ellas y le siguen, porque lo conocen. En cambio, un desconocido camina delante de ellas no lo siguen, porque no lo conocen ni confían en él".

Cuando Jesús terminó de decirles esto no entendieron lo que significaba, entonces Jesús les volvió a decir:

"Yo soy la puerta por donde pasan las ovejas. Todos los que vinieron antes de mí eran ladrones y bandidos, pero las ovejas no les hicieron caso. Yo soy la puerta y por mí tienen que entrar y salir tranquilamente y encuentran la comida y los cuidados que en verdad necesitan. El ladrón sólo viene a robar, a matar y a destruir, pero yo he venido para que tengan vida y para que la tengan en abundancia".

En esta estación de Resurrección en que celebramos la vida eterna y abundante que nos vino a dar Jesús, recordamos cómo el Pastor dio su vida para salvar a sus ovejas. Sólo el amor puede hacer que una persona de su vida por otra como lo hizo Jesús por nosotros.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué decimos que Jesús es el pastor?
- ¿Qué hace el pastor?
- Compara el pastor con el ladrón y establece las diferencias entre uno y otro.

**Actividades sugeridas:**



En la grilla inferior hay oculto un mensaje de Jesús. Para poder leerlo, debemos acomodar las columnas en la grilla de arriba como figura en el ejemplo. Como ayuda hay algunas sílabas ya ubicadas.

VI	NE			QUE
	GAN	VI		
	AN		LI	

NE	RA	QUE	VI	PA
GAN	DA	Y	TEN	VI
AN	LI	CES	SE	FE

Solucion: Vine para que tengan vida y sean felices

Adivina adivinador...

Coloca las palabras  
que se han salido  
de la adivinanza:  
AMOR  
OVEJAS  
PERDIÓ  
VINO

Pastorea a sus .....  
con todo el ..... de Dios  
para eso ..... a este mundo  
buscando a la que se .....



RESPUESTA: .....

## Jesús es el buen Pastor

(Jn. 10, 11-15)

En una oportunidad, Jesús dijo a sus discípulos:

-Yo soy el buen Pastor.

El buen Pastor es el que defiende a las ovejas  
y da su propia vida para salvarlas.

En cambio,  
el que no quiere a las ovejas  
sino que lo único que le importa  
es el dinero que puede ganar,  
ése, apenas ve venir al lobo,  
huye, y el lobo desparrama  
la majada y mata a las ovejas.

Yo soy el buen Pastor.

Yo conozco a mis ovejas  
y ellas me conocen a mí.  
Yo doy mi vida por ellas.



Tomado de: *"Jesús nuestro Salvador"*

(Adaptación de los Evangelios para la iniciación a su lectura,  
por el Pbro. Osvaldo Catena)

**Ciclo A Jóvenes**  
**Cuarto Domingo de**  
**Pascua de Resurrección**

**Lección 25**

**TEMA: El Pastor y sus ovejas**

**Objetivo:** Señalar por qué Jesús es nuestro Buen Pastor y por qué nos compara con las ovejas.

**Referencias Bíblicas:**

- Salmo 23
- Nehemías 9:6-15
- 1 Pedro 2:19-25
- San Juan 10:1-10.

**Pre-Actividades Sugeridas:**

- Explorar el concepto de Pastor, que guarda, guía y apacienta las ovejas, etc.

**Estrategia de Enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.  
Comentar la palabra pastor en sentido del Ministerio.
- Leer la lección ó San Juan 10:1-10.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común

## Lección 25

### EL PASTOR Y SUS OVEJAS

**Salmo 23**  
**1 Pedro 2:19-25**  
**San Juan 10:22-30**

Estamos en la estación de Pascua, estación que dura siete (7) domingos, el color litúrgico es el blanco. El nombre completo de la estación es Pascua de Resurrección y sus símbolos son el Lirio Pascual, la mariposa y la cruz florecida.

La porción de la escritura que la iglesia ha escogido para este evento, Domingo de Pascua, es la del pastor y sus ovejas.

Jesús acaba de curar a un hombre ciego desde su nacimiento, los fariseos están molestos. Acusan a Jesús de ser malo y pecador, a la vez que sacan al que había sido ciego de la Sinagoga, porque dicen que el hombre que lo curó, o sea Jesús, viene de Dios. Al saber esto, Jesús habló a los ciegos espirituales y el papel del pastor así:

"Quiero decirles que aquel que, en lugar de entrar por la puerta en el redil, se mete por otro lado es un ladrón y bandido. Pues, el portero le abre la puerta al pastor y él entra por la puerta y llama a cada oveja por su nombre, porque son tuyas y las conoce; también es cierto que cada oveja conoce a su pastor, reconoce su voz y le sigue. A eso se debe que él pueda salir del redil y ponerse enfrente de ellas y empezar a caminar y ellas le siguen. Pero no siguen a cualquier persona que se pone enfrente de ellas, no siguen a un desconocido, más bien huyen de él, porque no le conocen la voz."

Como los fariseos al escuchar esto no entendían lo que Jesús les quería decir, entonces éste volvió a hablarles:

"Yo soy la puerta por donde pasan las ovejas, todos los que vinieron antes de mí fueron ladrones y bandidos y por eso las ovejas no les hicieron caso. Yo soy la puerta y el que por mí entra será salvo. Pues será como una oveja que entra y sale libremente y siempre encuentra pasto. El ladrón viene sólo a robar, matar y destruir a las ovejas, pero yo he venido para dar vida y para que la tengan en abundancia".

Con esto Jesús les aclara que ha venido para que sus ovejas estén libres, libres de enfermedades, de dolencias, de preocupaciones y que vivan la vida en plenitud, confiados en Él y en su presencia. Así vivimos los cristianos. El cristiano no debe vivir preocupado, triste y abatido, el que conoce la voz de su pastor, confía en Él.

Recordemos en este cuarto domingo de Pascua que Jesús vino para darnos vida y darnos vida en abundancia, para que la gocemos a plenitud.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué nos narra la historia?

- ¿Por qué los fariseos estaban molestos?
- ¿Qué parábola utiliza Jesús para contestar los ataques de los fariseos?
- ¿Por qué Jesús se compara a sí mismo con un Buen Pastor y a la gente con ovejas. Analiza y contesta:
  - La oveja es un animal frágil. Se ve itan gordita!, pero al esquilarla, es decir, al quitarle la lana, queda delgadita y se le nota entonces toda su fragilidad. Es, además, un animal dependiente, no se vale por sí sola: depende totalmente de su pastor. Por cierto, no de cualquier pastor, sino de "su" pastor. Es tan incapaz, que con sus débiles y poco flexibles patitas, no puede siquiera treparse al pastor y necesita que éste la suba. No así un perro... o un gato. Si se queda ensartada en una cerca o en una zarza, no puede salirse por sí sola: necesita que el pastor la rescate. La oveja anda en rebaño, no puede andar sola. Si llegara a quedarse sola, no es capaz de defenderse: es fácil presa del lobo o de otros animales feroces. Su dependencia del pastor la hace ser obediente y atenta a la voz y a la dirección de "su" pastor. No obedece la voz de cualquier pastor, sino que atiende sólo a la del suyo. El pastor las lleva a veces a pastar guiándolas con una vara alta, llamada cayado, y a veces las reúne en un espacio cercado, llamado redil o aprisco.
    - ¿Qué nos quiere decir el Señor al compararnos con las ovejas? Y ¿qué nos quiere decir al definirse El como el *"Buen Pastor"*.
    - ¿Qué nos quiere decir al compararnos con ovejas?
    - ¿Qué nos ocurre cuando nos enredamos en nuestra vida espiritual? ¿Quién nos rescata?
    - ¿Qué nos puede ocurrir si andamos como ovejas descarriadas por la vida? ¿Quiénes nos acechan?
    - Leer en voz alta y a coro el salmo 23.

**Actividades sugeridas:**

**Ciclo A- Adultos**  
**Cuarto Domingo de**  
**Pascua de Resurrección**

**Lección 25**

**TEMA: Escucha la voz del Pastor Jesús**

**Objetivo:** Escuchar el llamado de llevar las buenas noticias de salvación.

**Referencias Bíblicas:** Salmo 23; Nehemías 9:6-15; Hechos 6:1-9; San Juan 10:1-10.

**Base Doctrinal:** Catecismo sección sobre el "Ministerio".

**Actividad Sugerida:**

- Saludos, oración, cantico.
- Analizar a qué o a quién podrá asemejarse el pastor en ese día.
- Compartir lo que sabe o conoce acerca de ovejas y pastores.
- Leer Salmo 23; Nehemías 9:6-15; Hechos 6:1-9; San Juan 10:1-10 todas o algunos pasajes bíblicos.
- Divididos en grupos pequeños, hacer una representación gráfica del pasaje que leyó.
- Compartir la experiencia con los otros grupos de lo vivido que el pasaje le presentó al leerlo.
- Tratar de escuchar el mensaje de Dios para su vida el día de hoy.
- Continuar la celebración de la nueva vida en Cristo.

**Ciclo A – Pequeños**  
**Quinto Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 26**

**Tema: Jesús nos lleva a Dios**

**Objetivo:** Descubrir el camino que nos lleva a encontrar el Padre.

**Referencias bíblicas:**

- Hechos 7:55-60
- Salmo 23 (página 511, L.O.C.)
- 1 Pedro 2:1-10
- San Juan 14:1-14

**Pre-Actividades sugeridas**

- Puedes hacer un letrero como este.



- **Camino divertido:**

La maestra preparará diversos caminos alrededor del templo o en el área designada. Este camino podrá estar marcado con diversos pies a colores (excepto el rojo) utilizando un color para cada camino y al final de cada camino habrá un letrero que diga "CALLE CERRADA". Mientras tanto la catequista hará unos pies rojos y hará un camino también. Al final del mismo escribirá un letrero que diga ¡CIELO! La catequista les pedirá a los niños después de haberlos dirigido a tomar los otros caminos, que sigan el camino indicado por los pies rojos. Podrán escribir su nombre en el último letrero cuando lleguen a los pies rojos, ya que estos pies representarán la sangre de Jesús que quita nuestros pecados.

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Marchar alrededor salón o lugar donde se ofrezca la lección.
- Indicar que siguieron un camino durante la marcha.
- Escuchar la lección correspondiente a la lección de San Juan 14:1-14 para descubrir el camino para llegar al Padre.
- Realizar las actividades sugeridas.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario o cancionero
- Libro de Oración Común

**Ciclo A – Pequeños**  
**Quinto Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 26**  
**JESÚS NOS LLEVA A DIOS**

Hoy es el quinto domingo de pascua que celebramos de una manera muy especial; la Fiesta de Resurrección. Este es el domingo número cinco de la Pascua de Resurrección y recordamos en este día que el color de la Pascua es blanco. Los símbolos que utilizamos en esta estación son el lirio de pascua, la cruz florecida y la mariposa; ya que todos ellos significan nueva vida y en abundancia.

Un día Jesús les dijo a sus amigos que tenía que dejarlos para regresar a vivir con su Padre Dios. Los amigos de Jesús se pusieron muy tristes, así como nos sucede a nosotros cuando algún amigo, o algún familiar nos dejan para ir a otra ciudad o país.

Cuando Jesús se dio cuenta de lo preocupados y tristes que estaban sus amigos, les dijo: "No te preocupes que, aunque me vaya no los voy a olvidar. Ustedes tienen que tener confianza en mi Padre Dios que me mandó, confianza en mí que soy su amigo, pues sólo quiero decirles que en la casa de mi Padre hay bastante espacio para todos ustedes. Por eso yo me adelanto para prepararles a ustedes un lugar para que estén conmigo y regresaré para llevarlos a gozar junto con mi Padre y conmigo de ese lugar preparado para ustedes; no se preocupen, pues ya saben el camino para llegar a donde voy".

Uno de los amigos de Jesús, el que se llamaba Tomás le dijo: Señor, nosotros no sabemos a dónde vas y ¿Cómo vamos a conocer el camino?

Jesús le contestó a Tomás: "Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida. Solamente por mí pueden llegar al Padre. Si ustedes me conocen, también conocerán a mi Padre y ya lo conocen, porque lo han estado viendo.

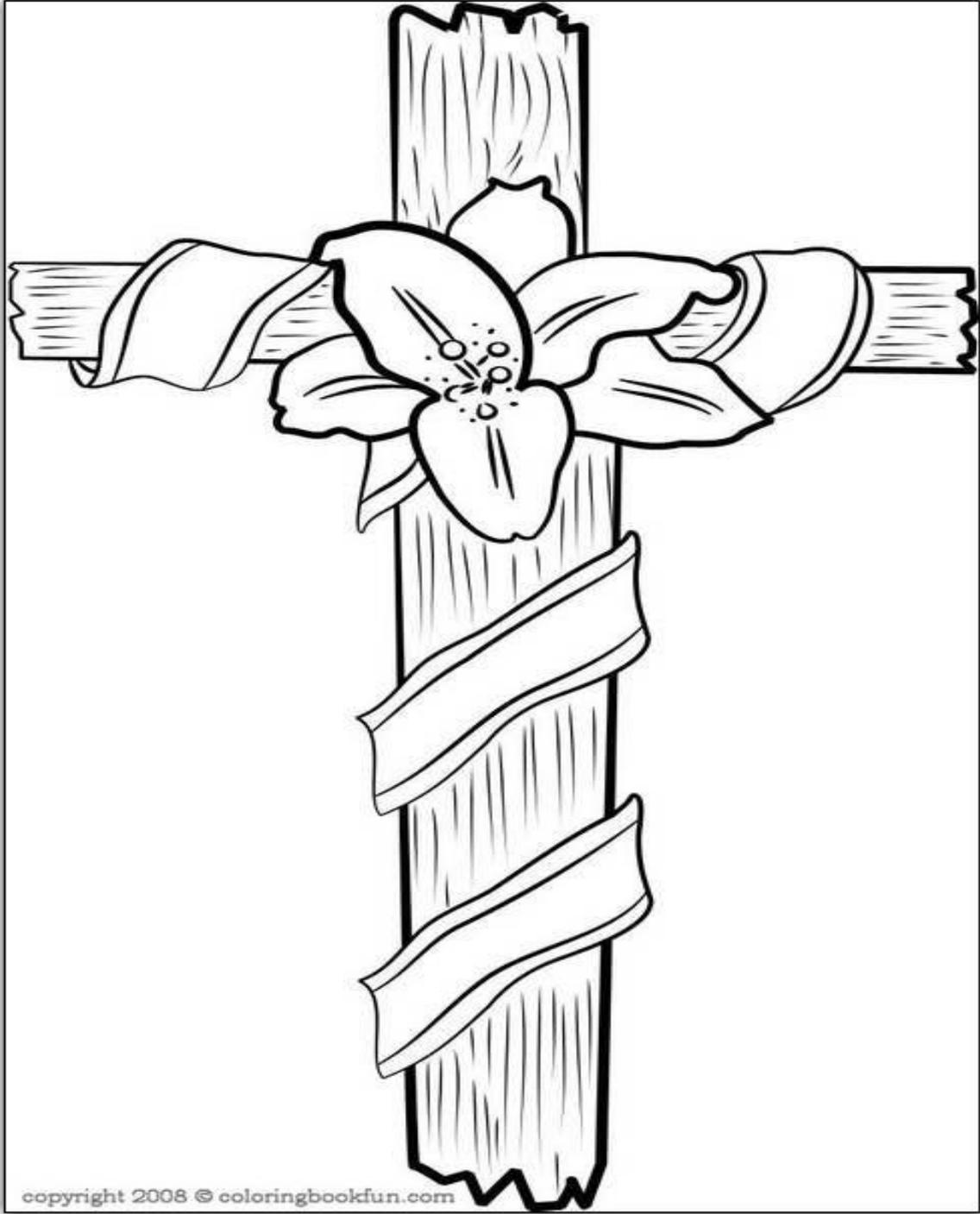
Felipe, otro amigo de Jesús, le dijo: "Señor, déjanos ver al Padre y con eso nos conformaremos."

Jesús le contestó: Felipe hace tanto tiempo que estoy con ustedes, y todavía no me conoces. El que me ve a mí ve al Padre, porque el Padre vive en mí y es por medio de Él que hago las cosas que hago. Además, si creen que yo estoy en el Padre y el Padre está en mí, ustedes mismos van a poder hacer cosas hasta más maravillosas que las que yo hago, porque yo voy a estar con el Padre y todo lo que ustedes pidan en mi nombre lo haré, para que la Gloria del Padre se vea por medio de lo que ustedes le pidan al Hijo. Así que no se preocupen, que yo soy el camino y los llevaré a mi Padre.

**Evaluación:** Al finalizar esta lección el niño será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué estaban tristes los amigos de Jesús?
- ¿Qué dijo Jesús para alegrarlos?
- ¿Qué le preguntó Tomás? ¿Qué respuesta le dio Jesús a Tomás?

**Actividades sugeridas:**

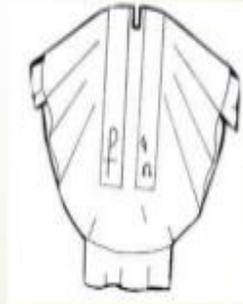


copyright 2008 © coloringbookfun.com

Colorea

## Los símbolos de la Pascua

- El fuego
- El agua
- El color blanco
- El cirio pascual



**Ciclo A- Intermedios**  
**Quinto Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 26**

**Tema: Jesús el camino al Padre**

**Objetivo:** Descubrir el camino que nos lleva a encontrar a Dios?

**Referencias bíblicas:**

- Hechos 7:55-60
- Salmo 23 (página 511, L.O.C.)
- 1 Pedro 2:1-10
- San Juan 14:1-14

**Pre-actividades sugeridas:**

- Compartir sus experiencias sobre haber tomado caminos equivocados u otros caminos más cortos, etc. ¿Se han perdido alguna vez? ¿Alguno sabe el camino para llegar a Dios?

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Leer y escuchar la lección correspondiente al día para descubrir el camino que nos lleva al Padre.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario o cancionero
- Libro de Oración Común

**Ciclo A- Intermedios**  
**Quinto Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 26**  
**JESÚS EL CAMINO AL PADRE**

**Evangelio de San Juan 14:1-14**

Estamos por culminar con la estación de Pascua de Resurrección. Recordamos lo alegre que es esta estación cuando cantamos los hermosos himnos o cánticos celebrando la vida. Recordamos la pureza de Jesús cuando utilizamos el color blanco durante esta estación. Vemos el lirio pascual o las flores que nos alegran y sabemos que son símbolos de la nueva vida que acostumbramos todo el año, porque cada domingo es una pequeña fiesta de Resurrección, ya que nos acuerda ese primer día de la semana cuando María regresó con la noticia: Ha resucitado, Jesús vive, conquistando la vida eterna.

La parte de las escrituras que la Iglesia nos tiene preparada para este día nos habla de Jesús como el que nos conduce a Dios, o sea, que nos lleva a la vida.

En una ocasión en que Jesús notó a sus discípulos bien preocupados al pensar que quedarían solos, les trató de consolar y les dijo: "Amigos no se preocupen, no se angustien, ustedes confíen en Dios y tengan confianza también en mí, porque no van a quedarse aquí solitos, en la casa mi Padre hay lugar suficiente para todos y si esto no fuera cierto, yo no le diría que voy a adelantarme a prepararles un lugar. Después de ir a hacer esa preparación, regresaré para llevarles conmigo para que estemos juntos. Además, ustedes saben el camino para llegar al lugar donde voy."

Tomás, uno de los discípulos de Jesús le dijo a éste: Señor, nosotros no sabemos a dónde va a ir usted, entonces: ¿Cómo vamos a saber qué camino seguir?

Jesús le contestó: Tomás, Yo soy el camino, la verdad y la vida. Solamente por mí se puede llegar a la casa de mi Padre que es a donde yo voy. Si ustedes me conocen ya conocen al Padre, porque lo han estado viendo.

Felipe no entendía lo que decía Jesús y le dijo: Señor, entonces déjanos ver al Padre y con eso nos basta.

Jesús le contestó: Felipe hace tanto tiempo que yo estoy con ustedes y todavía tú no me conoces. El que me ve a mí, ve al Padre, ¿no crees que yo estoy en el Padre y el Padre en mí? Entonces, me pides que les deje ver al Padre. Pues el Padre es el que hace cosas en mí y sólo quiero decirles que el que me cree hará cosas todavía más grandes, porque yo voy a estar con el Padre y todo lo que ustedes llegaran a pedir en mi Nombre, yo se los daré para que por medio del Hijo se vea la Gloria del Padre.

En este quinto domingo de Pascua nos alegramos mucho al saber que viviremos eternamente y para siempre con Dios y que Jesús ya está adelante preparándonos esa gran misión. Nos llena de gozo que nuestro amigo Jesús es el único camino que existe para llegar a ese palacio en el cielo.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué promesa les dio Jesús a sus amigos en cuanto a la angustia de la vida?
- ¿Qué respuesta le dio a Tomás cuando le pidió que le enseñara el camino?
- ¿Qué le respondió a Pedro, cuando Felipe le pidió que le enseñara el Padre?
- ¿Qué nos dice Jesús respecto a las cosas que pedimos en su nombre?

**Actividades sugeridas:**

- Hacer banderines que digan "Yo Soy el Camino", "Yo Soy el Camino y la Verdad", "Yo Soy el Camino, la Verdad y la Vida".
- Puedes preparar un cartel así:



- **AFICHE "CAMINO, VERDAD Y VIDA"**  
Proveerle a los niños papel de construcción y marcadores, crayolas o lápices de colorear para que dibujen el "CAMINO, VERDAD Y VIDA" en su afiche. El título del afiche puede ser: "Jesús es el camino." Cuando finalicen pueden recitar la cita bíblica: "Yo soy el camino, la verdad y la vida."
- **Andando de tu mano**

Andando de tu mano  
que fácil es la vida.  
Andando de tu mano  
El mundo es ideal.

Desde que voy junto a Ti  
la tierra que yo piso es como espuma.  
Desde que voy junto a ti  
la noche más oscura tiene luz.  
Yo pienso que la vida no es tan dura  
pues todo en realidad me lo das Tu.

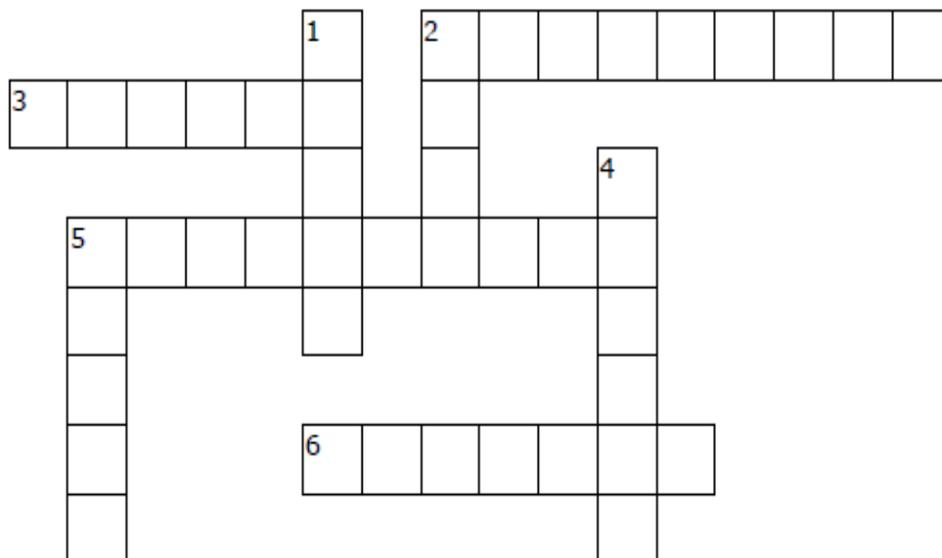
Andando de tu mano  
que fácil es la vida.  
Andando de tu mano  
El mundo es ideal.  
Señor.

Desde que voy junto a ti  
mis ojos se han abierto por completo.  
Desde que voy junto a ti  
mi vida nunca  
ha vuelto a ser igual.  
Tu eres la antorcha que me guía  
Contigo quiero ir hasta el final.

Andando de tu mano...

## Crucigrama

Jesús es el camino, la verdad y la vida



### HORIZONTAL

2. Lugar donde viven las personas en una construcción
3. Ruta o camino a seguir para llegar a un sitio
5. Estar listo para algo que pasará en el futuro
6. Creer plenamente en algo o en alguien

### VERTICAL

1. Casa; donde vive la familia
2. Período de tiempo entre el nacimiento a la muerte
4. Hechos verídicos o comprobados de algo
5. Patriarca de la familia

VIDA	PADRE	VERDAD	HOGAR
CONFIAR	PREPARARSE	VIVIENDAS	CAMINO

Busca palabras

Jesús es el camino, la verdad y la vida

D O Q R R Q F R H P E P K H X  
N S Ó J W L E Í O S L C F C M  
G I F Z K C R H G K Q I O W H  
L Ó A J O E B O A Í L N K T M  
R W B N E Ñ B S R I F Ñ B V W  
T X O R F R H P P I R C E H Z  
O C C A A Ó W E A F I R N T É  
M Y P S Í G O R H V D E P O T  
Á S C R É W W K E A I A C Á P  
S P J A E Q V D D Ó D D N E W  
N Ñ D E M P Á F D R K C A N A  
T K S F S I A T E U P O Ú Ó Ñ  
D L Ú S É Ú N R U P B D J A X  
D I O S X D S O A R I P P M F  
V I V I E N D A S R G R O J V

VERDAD	FILIPE	OBRAS	CONFIAR	VIVIENDAS
TOMÁS	JESÚS	VIDA	HOGAR	CAMINO
CREER	PADRE	DIOS	PREPARAR	CONOCER

**Lección 26**

**TEMA: Jesús el camino a Dios**

**Objetivo:** Analizar que es para el cristiano caminar con Jesús el camino de verdad y vida.

**Referencias Bíblicas:** Salmo 66:1-11; Deuteronomio 6:20-25; 1 Pedro 2:1-10; Hechos 17:1-15; San Juan 14:1-14.

**Pre-Actividades Sugeridas**

Preguntar a los jóvenes que ruta siguen para llegar algún lugar conocido por ellos. Pida dirección, carretera, etc. Luego pregunte: ¿Alguno sabe la ruta para llegar a Dios? Introduzca la lección.

**Estrategia de Enseñanza: El alumno debe:**

- Saludos, oración. cantico.
- Leer la colecta del Quinto Domingo de Pascua.
- Leer y/o escuchar la lección correspondiente a este día, ó San Juan 14:1-14.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario
- Libro de Oración Común.

**Lección 26**

**JESÚS EL CAMINO A DIOS**

**Deuteronomio 6:20-25  
San Juan 14:1-14**

Hemos avanzado en la estación de Pascua y a través de las lecciones escogidas para estos domingos de Pascua vemos a Jesús como la puerta, la vida y como el camino que conduce a Dios.

Desde el inicio de la historia de la redención relatada en la vida del pueblo de Israel, Dios trata de enseñarle a ese pueblo el camino para llegar a tener vida. Les da leyes para ayudarles a mantenerse en ese camino y así llegar a ser lo que Dios espera. Claramente Deuteronomio 6:20-25 nos dice: Cuando sus hijos pregunten por qué esas leyes, la explicación sería, Dios nos sacó de la esclavitud, hizo maravillas en nuestra vida, nos prefirió ante otros pueblos y estas leyes son para mantenernos fieles a la voluntad de ese Dios que nos salvó y si somos fieles, Él nos protegerá, preferirá y siempre nos irá bien.

Cuando Jesús vino a la tierra para enseñarnos más acerca de la voluntad de Dios y ofrecernos la vida abundante dijo: no se angustien, no se preocupen, confíen en Dios y confíen en mí que voy a prepararles un lugar y luego regresaré a llevarlos a vivir en ese lugar conmigo, para que estemos juntos.

Tomás le dijo a Jesús:

¿Pero cómo vamos a saber el camino si no sabemos a dónde vas?

Pero Jesús le dijo:

“Yo soy el camino, Yo soy la verdad y Soy la vida, solamente por mí se puede llegar al Padre. Si me conocen a mí, conocen al Padre.

Felipe luego le dijo a Jesús:

Señor, déjanos ver al Padre y con eso nos basta.

Jesús le respondió: Tanto tiempo con ustedes Felipe y no me conoces. El que me ha visto a mí ha visto al Padre, pues yo estoy en el Padre y el Padre está en mí y si ustedes creen esto, harán las cosas que me han visto hacer y aún cosas más grandes, porque yo estaré con el Padre y todo lo que ustedes pidan en mi Nombre yo lo haré y les concederé para que se glorifique a mi Padre.

Jesús nos llama a confiar en Él como el único camino que lleva a Dios, el único camino que conduce a la vida eterna.

Por eso Pedro nos llama a dejar de actuar como niños, llegar a la madurez y confianza en Dios para obtener la salvación. Nos recuerda que somos una familia escogida, una nación santa y un pueblo adquirido por Dios, llamado a salir de la oscuridad para entrar a la luz.

En este antepenúltimo domingo de Pascua apreciemos esa vida eterna y abundante que Jesús nos vino a ofrecer y caminemos por ese camino que nos marcó y que es Jesús mismo. Este camino nos conducirá a Dios nuestro Padre.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué nos dice el Libro de Deuteronomio en relación a la historia de la salvación?
- ¿Qué nos dice Jesús en el evangelio de Juan con respecto a la salvación?
- ¿Cuál fue la contestación de Jesús a Tomás cuando le dijo, no sabemos el camino?
- ¿Qué significa para ti la afirmación de Jesús, "Yo soy el camino, la verdad y la vida"?
- ¿Cuál fue la contestación de Jesús cuando Felipe le pide que les deje ver al Padre?
- ¿Qué opinas con respecto a las afirmaciones de Jesús como cristiano?

**Actividades Sugeridas:**





**Quinto Domingo de  
Pascua de Resurrección - A**

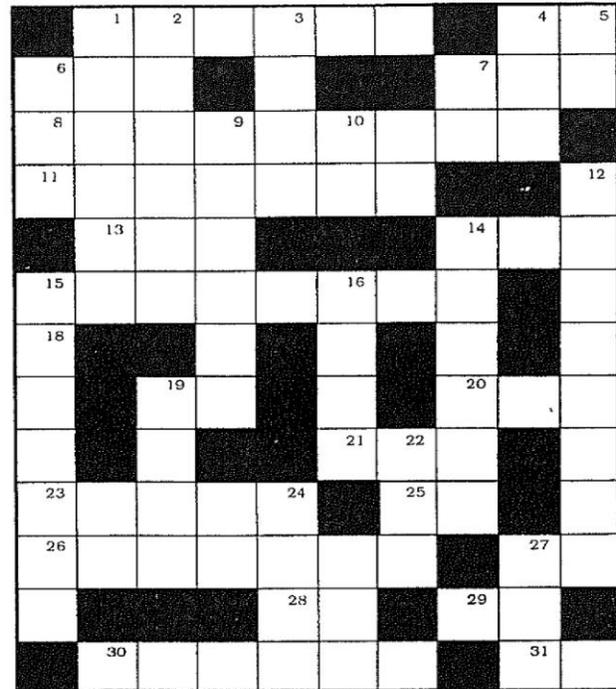
**HORIZONTALES**

- 1.- "tomad el ... de la fe"  
Efesios 6:16
- 4.- Segunda persona
- 6.- Metal precioso del cual sercan  
las calles de la nueva Jerusalén  
Apocalipsis 21:18
- 7.- "No solo de... vivirá el  
hombre" Lucas 4:4
- 8.- Y los reunió en el lugar que en  
Hebreo se llama...  
Apocalipsis 16:16
- 11.- Después de Filemón y antes de  
Santiago
- 13.- "Cosas por las cuales la... de  
Dios viene sobre los hijos de  
desobediencia" Colosenses 3:6
- 14.- "... de los judíos", título de  
Jesucristo puesto en su cruz
- 15.- "El convocar no lo puedo sufrir"  
Isaías 1:13
- 17.- Última vocal
- 18.- Ese
- 19.- Primera persona
- 20.- Fue muerto por Dios cuando  
sostuvo el arca de Dios, Antiguo  
Testamento
- 21.- Padre de Sem, cam y Jafet
- 23.- Pedir, suplicar, orar
- 25.- Tercera persona
- 26.- Rey malo de Judá, hijo de  
Jorám y de Atalia
- 27.- Terminación verbal
- 28.- Existe, vive
- 29.- Negación
- 30.- Hombre principal de la Isla de  
malta, cuyo padre fue sanado  
por Pablo
- 31.- Ciudad natal de Abraham

**VERTICALES**

- 1.- "No ... las malas  
conversaciones corrompen las  
buenas costumbres"  
1 Corintios 15:33
- 2.- "morará bajo la ... del  
Omnipotente" Salmo 91:1b
- 3.- Derrama aceite sobre la cabeza
- 4.- T, A, N
- 5.- Uno
- 7.- P, O
- 9.- Lengua que hablaba en  
Rabsaces en Isaías 36:11

Mayores



- 10.- D, S
- 12.- "bienaventurado aquel cuyo...es el Dios de jacob"  
Salmo 146:5
- 14.- Hija de Labán, esposa de Jacob
- 15.- Diosa pagana, en cuyo templo  
pusieron las armas de Saúl y sus hijos.  
1 Samuel 31:10
- 16.- "He aquí que el... de la tribu de Judá"  
Apocalipsis 5:5
- 19.- "No os unáis en... desigual con los incrédulos"  
2 Corintios 6:14
- 22.- O, E, S
- 24.- Durmiente del tren
- 27.- A, O, U

**Lección 26**

**TEMA: Jesús nuestro camino, verdad y vida**

**Objetivo:** Analizar que es para el cristiano caminar con Jesús el camino de verdad y vida.

**Referencias Bíblicas:** Salmo 66:1-11; Deuteronomio 6:20-25; Hechos 17:1-15; San Juan 14:1-14.

**Base Doctrinal:** Artículos de la Religión #18.

**Actividad Sugerida:**

- Saludos, oración, cántico.
- Leer la colecta para este día.
- Leer San Juan 14:1-14 y trazar el camino, la verdad y la vida.
- Leer Deuteronomio 6:20-25 y señalar marcas del camino establecido para guiar a los israelitas.
- Leer Hechos 17:1-15 e identificar el viaje de Pablo y Silos con Jesús.
- Analizar el camino de verdad y vida que traza el Salmista en Salmo 66:1-11.
- Establecer la trayectoria y analizar si es fiel al que trazó el líder Jesús.
- Reflexionar sobre la experiencia de andar el camino y lo que significa para usted y los hermanos de la fe.
- Pedir la gracia de Dios para caminar con Jesús y ser fiel en el caminar.

**Ciclo A – Pequeños**  
**Sexto Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 27**

**Tema: Te busco y me proteges**

**Objetivo:** Reconocer que Jesús es nuestro amigo y nos cuida y nos protege.

**Referencias bíblicas:**

- Hechos 17:22-31
- Salmo 66:7-18 (página 570 L.O.C.)
- 1 Pedro 3:13-22
- San Juan 14:15-21

**Pre-actividades sugeridas**

- Conversar con los niños acerca de personas que nos protegen para que estemos bien. ¿Quiénes podemos nombrar? ¿Qué entiendes como protección y cuidado? Presénteles luego a nuestro amigo Jesús?

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Escuchar o leer la lección del día.
- Realizar las actividades programadas de la lección.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario o cancionero
- Libro de Oración Común

**Ciclo A – Pequeños**  
**Sexto Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 27**

**Te busco y me proteges**

San Juan 14:15-21

En aquel tiempo dijo Jesús a sus discípulos: —Si me aman, guardarán mis mandamientos. Yo pediré al Padre que les envíe otro defensor que esté siempre con ustedes, el Espíritu de la verdad, que el mundo no puede recibir porque no lo ve ni lo conoce. Ustedes lo conocen, porque vive con nosotros y está en nosotros. No los dejaré abandonados; volveré a estar con ustedes. Dentro de poco el mundo no me verá más; pero ustedes me verán, porque yo vivo y ustedes también vivirán. Un día conocerán que yo estoy en mi Padre, ustedes en mí y yo en ustedes. El que conoce mis mandamientos y los guarda, éste me ama; y al que me ama lo amará mi Padre, y yo también lo amaré y me manifestaré a él.

Después de la resurrección ellos sabían que Jesús estaba de verdad vivo, que no se trataba solo de un recuerdo, de un deseo, de un ideal, sino de una vida distinta, plena, auténtica, que había alcanzado tras entregar su vida del todo por amor. Pero no tenían el calor de su mirada, sus palabras —tiernas o exigentes, siempre llenas de buena noticia—, sus manos ásperas y curtidas por el trabajo con las que daban la salud a quienes acudían a él. Les faltaba su presencia física y al mismo tiempo sentían con intensidad su presencia real, viva, interna, dinámica.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

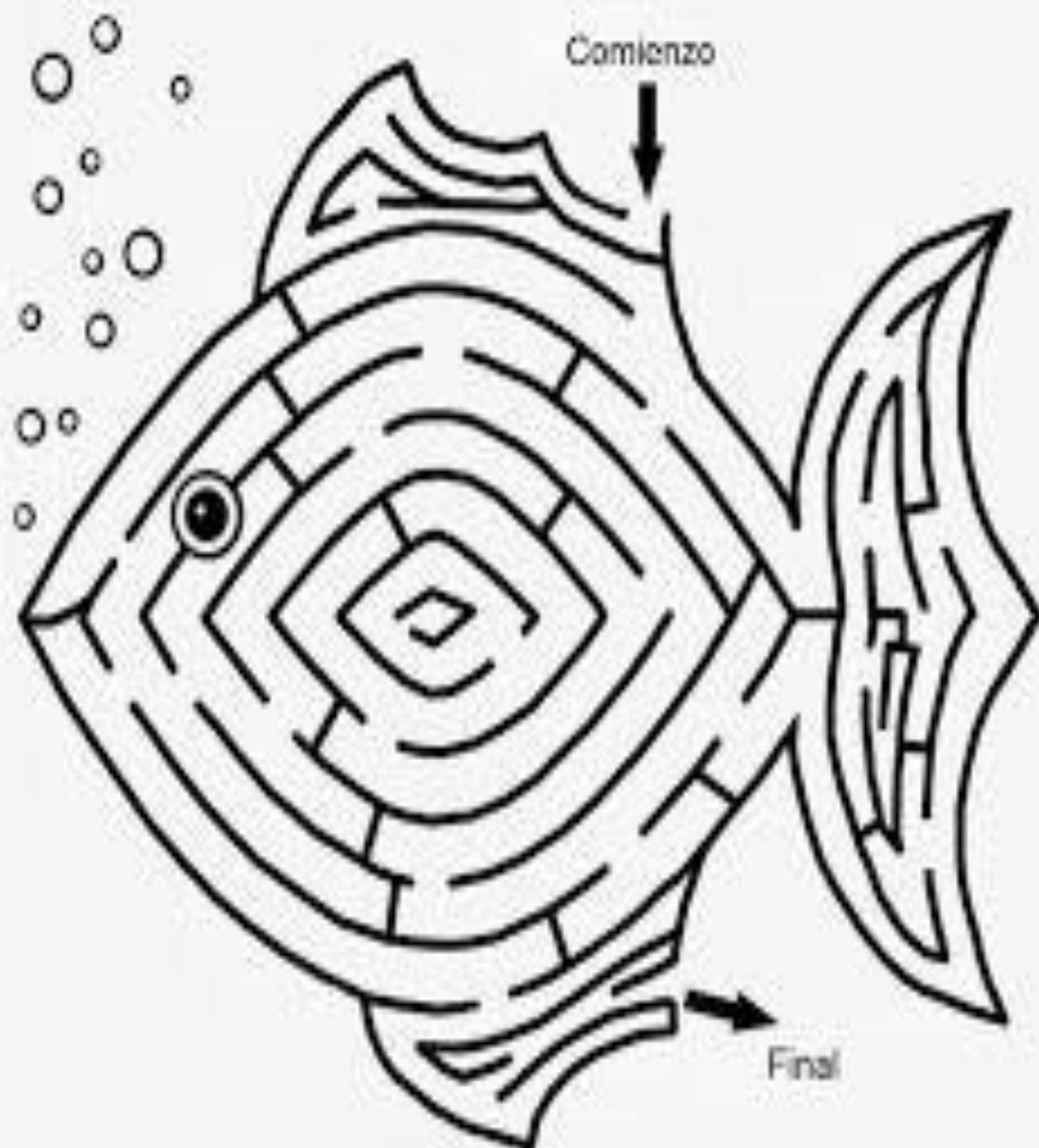
- ¿Qué quiere Jesús de nosotros?
- ¿Qué nos pide que guardemos?
- Si guardamos los mandamientos, ¿Qué hará Jesús con nosotros?

Colorea



# Quiero seguir a Jesús

Encuentra el camino del pescador de hombres



Colorea



**Ciclo A- Intermedios**  
**Sexto Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 26**

**Tema: Te busco y me proteges**

**Objetivo:** Identificar a Jesús como un amigo que nos acompaña y protege.

**Referencias bíblicas:**

- Hechos 17:22-31
- Salmo 66:7-18 (página 570 L.O.C.)
- 1 Pedro 3:13-22
- San Juan 14:15-21

**Pre-actividades sugeridas:**

- Conversar con los niños acerca de personas que nos protegen para que estemos bien. ¿Quiénes podemos nombrar? ¿Qué entiendes como protección y cuidado? Presénteles luego a nuestro amigo Jesús?

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Leer y escuchar la lección correspondiente al día para descubrir por qué decimos que Jesús nos protege?

**Libros:**

- Biblia
- Himnario o cancionero
- Libro de Oración Común

**Ciclo A- Intermedios**  
**Sexto Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 26**

**Te busco y me proteges**

**San Juan 14:15-21**

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos: "Si me aman, cumplirán mis mandamientos; yo le rogaré al Padre y él les enviará otro consolador que esté siempre con ustedes, el Espíritu de verdad. El mundo no puede recibirlo, porque no lo ve ni lo conoce; ustedes, en cambio sí lo conocen, porque habita entre ustedes y estará en ustedes.

No los dejaré desamparados, sino que volveré a ustedes. Dentro de poco, el mundo no me verá más, pero ustedes si me verán, porque yo permanezco vivo y ustedes también vivirán. En aquel día entenderán que yo estoy en mi Padre, ustedes en mí y yo en ustedes.

El que acepta mis mandamientos y los cumple, ése me ama. Al que me ama a mí, lo amaré mi Padre, yo también lo amaré y me manifestaré a él"

**Evaluación:**

Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un cristiano?
- ¿Qué son los mandamientos?
- ¿Cuál es el mandamiento nuevo?
- ¿Quién está siempre en nuestras vidas?
- ¿Qué opinas de lo que Jesús nos está diciendo cuando afirma, "Si me aman cumplirán mis mandamientos".
- ¿A quién prometió enviar Jesús?



CICLO A - 6º domingo de Pascua (blanco)

¡Jesús nunca nos deja solos!

Juan 14, 15-21

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos:



SI ME AMAN, CUMPLIRÁN MIS MANDAMIENTOS; YO LE ROGARÉ AL PADRE Y EL LES DARÁ OTRO PARÁCLITO PARA QUE ESTÉ SIEMPRE CON USTEDES EL ESPÍRITU DE LA VERDAD. EL MUNDO NO PUEDE RECIBIRLO, PORQUE NO LO VE NI LO CONOCE; USTEDES EN CAMBIO, SI LO CONOCEN, PORQUE HABITA ENTRE USTEDES Y ESTARÁ EN USTEDES.



NO LES DEJARÉ DESAMPARADOS, SINO QUE VOLVERÉ A USTEDES. DENTRO DE POCO, EL MUNDO NO ME VERÁ MÁS, PERO USTEDES SI ME VERÁN, PORQUE YO PERMANEZCO VIVO Y USTEDES TAMBIÉN VIVIRÁN. EN AQUEL DÍA ENTENDERÁN QUE YO ESTOY CON MI PADRE, USTEDES EN MÍ Y YO EN USTEDES. EL QUE ACEPTA MIS MANDAMIENTOS Y LOS CUMPLE, ÉSE ME AMA. AL QUE ME AMA A MÍ, LO AMARÁ MI PADRE, YO TAMBIÉN LO AMARÉ Y ME MANIFESTARÉ A EL.

## ¿QUÉ APRENDAMOS HOY?

La mejor forma de demostrar que verdaderamente somos amigos de Jesús es haciendo lo que Él nos pide:

- Sé agradecido con Dios porque todo lo que tienes te ha sido dado por Él.
- Pon tus cualidades al servicio de todos.
- Sé sincero y nunca engañes a los demás.
- Busca siempre lo positivo de la gente y no caigas en la crítica ni juzgues a los otros.
- Respeta a tu prójimo. Jesús nos ama a todos por igual.
- Sé ordenado con tus cosas y compártelas con todos.
- Mantén tu alma limpia y en estado de gracia para que podamos estar más unidos y gozar de la verdadera felicidad.

AMA A DIOS SOBRE TODAS LAS COSAS Y A TU PRÓJIMO COMO A TI MISMO.



### Mis propósitos de Pascua

Esta semana me acercaré a la confesión, reconociendo mis pecados, y con la confianza de saber que Dios es el Padre amoroso que me perdona siempre.

# 6º Domingo de PASCUA



“Si me amáis, guardaréis mis mandamientos. Y yo rogaré al Padre y él os dará otro Defensor para que esté en medio de vosotros para siempre.”

Jn 14,15-16



“El que recibe mis mandamiento y los guarda, me ama de veras. Y aquel que me ama será amado de mi Padre; yo también lo amaré y a él me daré a conocer.”

Jn 14,21

Memoriza

Escribe la cita bíblica del Evangelio de San Juan 14:21

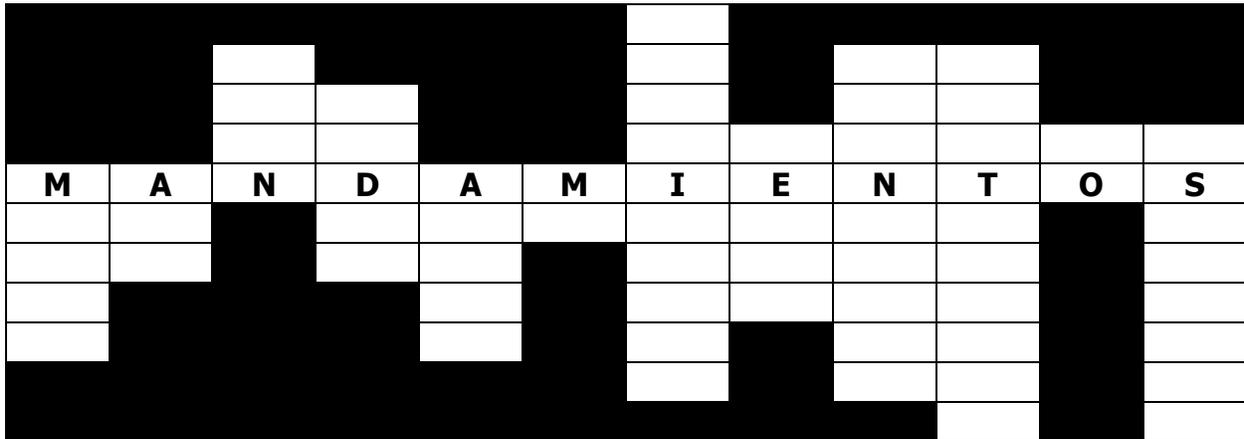
---

---

---

## CRUZADAS

Cuenta las letras para completar cada palabra.



**12 letras**  
MANDAMIENTOS

**10 letras**  
DISCIPULOS

**9 letras**  
EVANGELIO  
PROTECCION

**8 letras**  
ESPIRITU

**5 letras**  
AMARE  
JESUS  
PADRE  
MUNDO

**4 letras**  
AMAN

**3 letras**  
AMA

**2 letras**  
MI  
YO

## CRUZADAS

Respuesta (para uso del catequista)

						D					
		A				I		E	P		
		M	P			S		V	R		
		A	A			C	J	A	O	Y	E
M	A	N	D	A	M	I	E	N	T	O	S
U	M		R	M	I	P	S	G	E		P
N	A		E	A		U	U	E	C		I
D				R		L	S	L	C		R
O				E		O		I	I		I
						S		O	O		T
									N		U

### Comentario al catequista

Espíritu significa literalmente aire. Así, como el aliento que entra en el cuerpo y da vida, entendían los primeros cristianos la presencia de Dios dentro de ellos. La comunidad de Juan reflexiona y ve que Jesús no les ha dejado huérfanos, que su Espíritu viven dentro de ellos, que llevan a Dios por todos los rincones de su existencia.

Esta invitación increíble se hace extensiva a todos nosotros. El autor del evangelio lo escribió así a propósito. Porque sabía que iban a pasar los años, y que seguiríamos recordando a Jesús y sus palabras, pero que se nos iba a olvidar que, dentro de nosotros mismos, por puro regalo suyo, sigue palpitando Dios mismo con toda su fuerza, su inmensidad, su potencia, su amor. No somos nosotros sus dueños, no es algo que podamos controlar. Pero tampoco es una idea bonita ni una auto-sugestión vacía. Es tan real y concreto que hasta Juan nos indica cómo podemos verlo: En quien cumple el mandamiento de amor que Jesús nos enseñó con palabras y nos mostró con su entrega.

Donde hay caridad y amor, allí está Dios, reza un antiguo himno cristiano. El amor que vive y fluye y se agita dentro de nuestra sociedad, que desde hace milenios está ahí y seguirá estando siempre, es el mejor signo de que Dios renueva y transforma a cada momento la inmundicia del mundo. Solo nos pide que le prestemos nuestro tiempo, nuestro rostro, nuestra voz, nuestra mirada, nuestras manos. Así podrá hacerse presente, podrá manifestarse a muchos más que lo necesitan urgentemente y no lo encuentran. Jesús también nos ha asegurado que, si somos capaces de entregarnos a Dios como él hizo, la experiencia nos va a doler; en el alma y en el cuerpo, en los pies, las manos y el costado. Pero ningún otro camino lleva hasta donde él está, hasta la vida

## **Lección 28**

**Tema: Jesús, subió al cielo**

**Objetivo:** Reconocer que Jesús se va a vivir con su Padre Dios.

**Referencias bíblicas:**

- Hechos 1:1-11
- Salmo 93 (página 615, L.O.C.)
- 1 Pedro 3:13-22
- San Juan 24:44-53

**Pre-actividades sugeridas:**

- Una de las cosas más divertidas que uno puede hacer con un globo es llenarlo con helio. Estoy seguro de que saben de qué cuando un globo se llena de helio, flota en el aire. Si no deseas que se te escape, es una buena idea el agarrarlo con fuerza o amarrártelo de la cintura. Pero también es divertido verlo alejarse de ti. Es divertido el quedarse de pie, mirarlo mientras el globo sube y sube hasta el cielo hasta que desaparece totalmente. La única forma de poder experimentar eso es atreviéndote a dejar que el globo suba. Puedes además pegar la figura de Jesús al globo y soltarlo para dejarlo subir.

**Estrategia de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Compartir lo que sabes acerca de la resurrección.
- Hacer un pequeño repaso de lo que recuerdas del año cristiano.
- Escuchar la lección del día.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario o cancionero
- Libro de Oración Común

## **Lección 28**

### **Jesús, subió al cielo**

#### **Hechos 1:1-1**

Cuando Jesús estaba listo para regresar al cielo, llevó a sus discípulos a un lugar para explicarles y asegurarse de que ellos habían entendido todo lo que le había sucedido. Les explico por qué era importante el que hubiese sido crucificado y levantado de los muertos para que se cumpliera todo lo que las Escrituras habían dicho de él. Les dijo que regresaría a su Padre, al cielo, y el Espíritu Santo vendría a estar con ellos.

Al principio, los discípulos estuvieron muy tristes al saber que Jesús les dejaría, pero después la Biblia nos dice que Jesús les abrió sus mentes para que pudieran entender. Entonces, una cosa maravillosa ocurrió. Mientras los estaba bendiciendo, los dejó, siendo llevado al cielo (suelte su globo y mírelo mientras llega al techo).

No sé cómo todo eso se veía, pero en mi imaginación, puedo ver a los discípulos parados, mirando mientras Jesús subía y subía más alto hasta que desapareció de su vista. ¿Se sintieron triste los discípulos? ¡De ninguna manera! La Biblia nos dice que después de Jesús haber subido al cielo, los discípulos le adoraron y regresaron a Jerusalén con gran gozo. Allí estuvieron continuamente en el templo, alabando a Dios.

Estamos hoy con el mismo propósito. ¡Hemos venido a este templo a adorarle con gran gozo!

**Evaluación:** Al finalizar esta lección el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿A dónde se fue Jesús?
- ¿A quiénes les dijo que se iría con el Padre?
- ¿Cómo se sintieron los discípulos?
- ¿Qué hicieron los discípulos cuando se fue Jesús?
- ¿A dónde regresaron los discípulos?

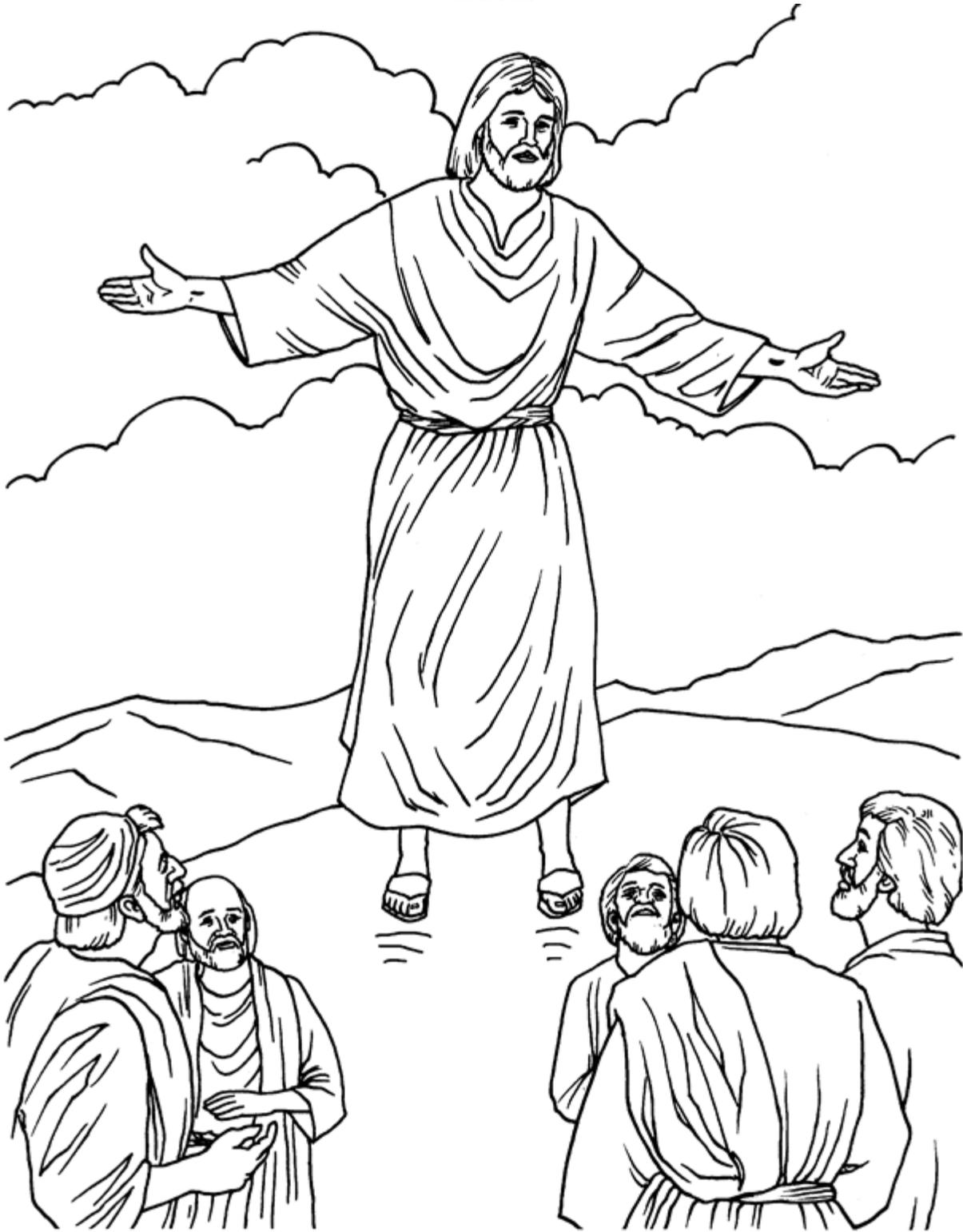
**Actividades sugeridas:**

# Letras

Une las letras en orden como decimos el abecedario y luego colorea.



Colorea



## **Lección 28**

**Tema: Jesús, subió al cielo**

**Objetivo:** Reconocer que Jesús se va a vivir con su Padre Dios.

**Referencias bíblicas:**

- Hechos 1:1-11
- Salmo 93 (página 615, L.O.C.)
- 1 Pedro 3:13-22
- San Juan 24:44-53

**Pre-actividades sugeridas:**

Hacer un breve repaso de las lecciones anteriores sobre Pascua de Resurrección

- Comentar sobre la experiencia o información que han tenido sobre ascensión. Puedes colocar la figura de Jesús a un globo y elevarlo. De esta forma los alumnos podrán captar con Jesús ascendió al cielo.

**Estrategia de Enseñanza:** Algunas sugerencias al alumno:

- Saludos, oración, cantico.
- Leer la lección del día.
- Hacer las actividades sugeridas para la lección.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario o cancionero
- Libro de Oración Común

## **Lección 28**

### **Jesús, subió al cielo**

#### **Hechos 1:11; Lucas 24:44-53**

Hemos visto en las pasadas lecciones que Jesús resucitado y se reúne varias veces con sus apóstoles. Jesús se les apareció y les recordó muchas de las cosas que ya les había enseñado. Los apóstoles estaban contentos de tener a Jesús con ellos nuevamente.

Jesús les recordó que él tenía que regresar a estar con su Padre Dios, pero Jesús le pidió a su Padre Dios que los protegiera siempre. En sus oraciones Jesús dijo: "Padre la hora ha llegado: glorifica a tu hijo, para que también tu hijo te glorifique. Tú has permitido que todos los que me has dado te conozcan a Ti el único Dios verdadero y a Jesucristo a quien tu elevaste. Jesús ora para que sus discípulos sean protegidos siempre y pide que los proteja y los cuide con el poder de su Santo nombre. Pide también por la unidad entre todos sus discípulos y todo el que crea en Dios. Jesús dice que sean uno como él y el Padre son uno.

Jesús terminó de orar por sus seguidores. El tiempo en realidad ya se había acabado. Jesús recordó a los discípulos algunos de las cosas que ya les había enseñado. Les recordó que deberían quedarse en Jerusalén hasta que viniera el Espíritu Santo. El Espíritu Santo les dará poder y valor, les dijo Jesús.

Los discípulos todavía estaban reunidos con Jesús platicando cuando de repente vieron que Jesús iba para arriba, ellos se quedaron viendo. Jesús siguió hacia arriba hasta que ya no podían ver más, pues una nube lo había envuelto.

Los discípulos de Jesús se quedaron admirando y viendo para arriba. Enseguida dos hombres vestidos de blanco se aparecieron y les dijeron:

Galileos ¿Por qué se han quedado mirando al cielo? Este mismo Jesús que estuvo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo, vendrá otra vez de la misma manera.

Los discípulos se quedaron completamente sorprendidos. Todo lo que Jesús les había dicho, lo estaban viendo. Lo maravilloso de esto es que Jesús es nuestro ejemplo. Si él fue llevado al cielo nosotros también seremos llevados a vivir con él porque él dijo: Donde esté yo, allí estarán conmigo.

**Evaluación:** Al finalizar esta lección el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

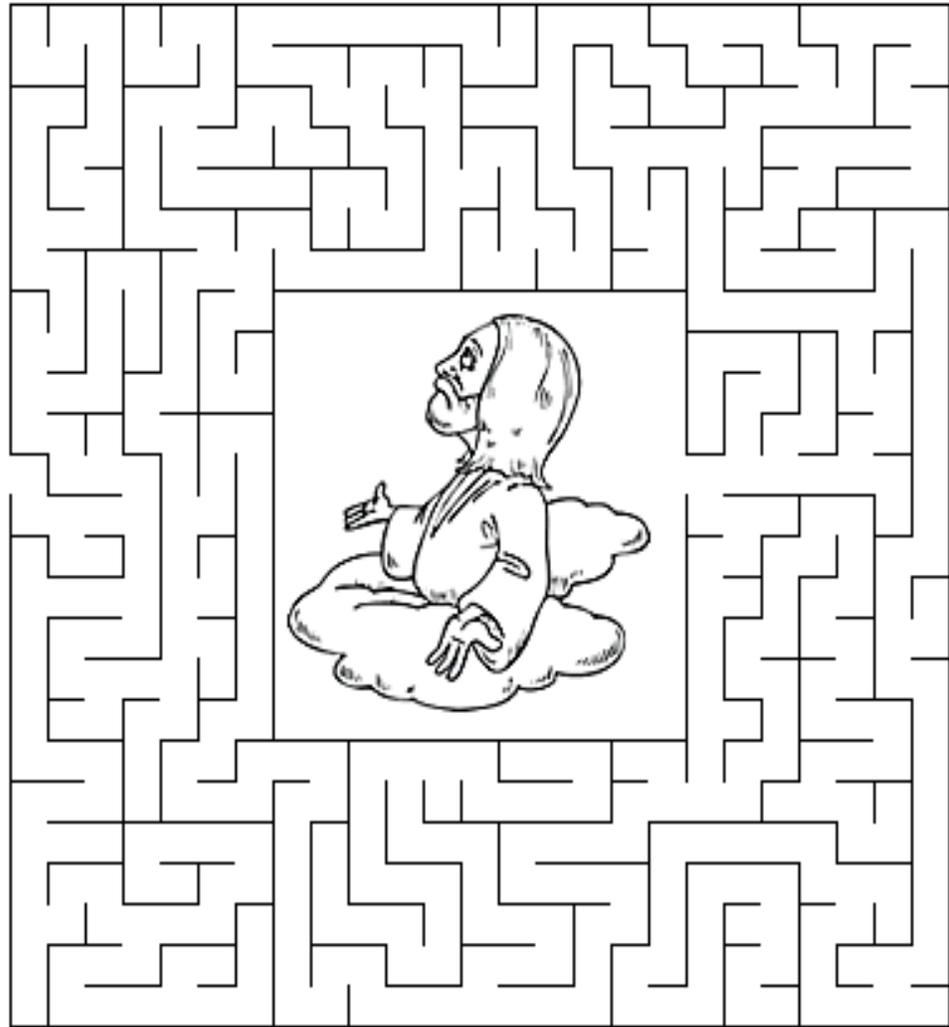
- ¿En qué día se celebra la Ascensión?
- ¿Qué es la Ascensión?
- ¿Cuál fue la oración de Jesús por sus apóstoles?
- ¿Dónde les recomendó Jesús que esperarán al Espíritu Santo?

**Actividades sugeridas:**

Laberinto

Jesús, subió al cielo

comience aquí



Busca palabras

Busca las palabras claves de la lección: Jesús, subió al cielo

G Z G E N T E D I M I E N T O  
 C U L T E M P L O B K R I T Ó  
 X U N B E N D I J O D Y X Ó S  
 U P D G Ó P E C A D O S Z V A  
 R K Í D R E S U C I T A R Á L  
 Ñ J R É E S C R I T U R A S M  
 T E F M O I S É S Ó Y L K A O  
 P Ó Ñ G P A D E C E R Á N L S  
 Z A C O M P R E N D I E R A N  
 P L B C O M P L I R S E T B V  
 Ñ N M R B E Z F Q O É E Ó A H  
 Ú Y E S I M H H L W F Q A N N  
 N D R J G O C E O O Z É I D A  
 O U N S Q A I W R A A Q X O D  
 I E N É R C Í P G G U O C I Z



Cumplirse	Abrió	Padecerán	Bendijo
Moisés	Entendimiento	Resucitaran	Cielo
Profetas	Comprendieran	Perdón	Templo
Salmos	Escrituras	Pecados	Alabando

**Lección 28**

**LA FIESTA DE ASCENSIÓN**

**Hechos 1: 1-7, 8-14**  
**San Juan 17: 1-11**

Este domingo es el séptimo y último domingo de la estación de Pascua de Resurrección. Este domingo también se conoce como domingo de Ascensión. La fiesta de Ascensión se celebra el jueves antes del domingo de Ascensión, ya que cuenta en el calendario exactamente cuarenta días después de la Pascua de Resurrección.

Durante la estación de Pascua vimos que Jesús apareció a sus discípulos y les enseñó acerca del reino de Dios en varias ocasiones. En este domingo de Ascensión la Iglesia ha escogido para nuestra enseñanza las partes de la Escritura que trata de la ascensión de Jesús junto con la oración de despedida de Jesús. En esta oración Jesús ora por los discípulos. Pide a su Padre Dios que los proteja y los cuide por amor a su nombre. Jesús da la gloria a Dios en esta oración y solo pide gloria para glorificarlo a Él, su Padre Celestial. Ruega a Dios que los apóstoles continúen unidos y tengan la unidad que hay entre él y su Padre.

La despedida final sucede en el Monte de los Olivos. Jesús acompañado de todos sus discípulos, menos Judas el traidor, hablaban de muchas cosas. Jesús recordó que debían esperar en Jerusalén hasta que viniera el Espíritu Santo que su Padre había prometido, o sea, el bautizo al Espíritu Santo.

Los apóstoles comenzaron a preguntarle a Jesús si tenía planes de volver a establecer el reino de Israel en esos días. Jesús les contestó que eso no era algo que debía compartir con ellos, porque solamente el Padre tenía autoridad de saber y decidir eso. Pero cuando recibieran el Espíritu Santo recibirán poder y saldrían a dar testimonio de Jesús en Jerusalén y en toda la región de Samaria, Judea y hasta las partes más remotas de la tierra.

Jesús terminó esta conversación con los apóstoles. Ellos se quedaron viéndolo. En ese momento y en presencia de ellos, Jesús fue llevado, una nube lo envolvió y no lo volvieron a ver. Los discípulos se quedaron perdidos mirando hacia arriba, en eso aparecieron junto a ellos dos hombres vestidos de blanco. Los hombres les dijeron:

Galileos ¿por qué se han quedado mirando el cielo? Este mismo Jesús que estuvo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo, regresará de la misma manera como lo han visto irse para allá.

Los apóstoles bajaron del Monte de los Olivos y se fueron a Jerusalén como había dicho Jesús.

Esta fue otra experiencia singular para los apóstoles. Fue un momento muy especial que realmente fortaleció a estos hombres. Este evento es especial para la iglesia porque además de ser un evento especial en la vida de Jesús, lo es para el cristiano. La ascensión de Jesús nos dice que nosotros también ascenderemos a vivir con Él en gloria.

**Evaluación:** Al finalizar esta sesión, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿En qué día se celebra la fiesta de la Ascensión?
- ¿Por qué ese día y no otro?
- ¿Cuál fue la última oración de Jesús por los apóstoles y los creyentes en general?
- Describa la ascensión de Jesús y diga qué importancia tiene para la fe cristiana.

**Lección 28**

**TEMA: La Unidad de la Iglesia**

**Objetivo:** Promover la unidad de la Iglesia

**Referencias Bíblicas:** Salmo 68: 1-20; I Sam 12:19-20; Hechos 16: 16-34; San Juan 17: 20-26.

**Actividades Sugeridas:**

- Saludos, oración, cantico.
- Hacer un breve repaso de las estaciones del año cristiano recorrido hasta ahora, con hincapié en la Fiesta de Ascensión la semana pasada (jueves).
- Dividirse en grupos para leer citas bíblicas.
- Reflexionar sobre el mensaje de la unidad y ver la gloria que Dios da al cristiano al ser co-trabajadores para su reino.
- Hacer proyectos ecuménicos.
- Cantar un himno de Ascensión.

**Ciclo A-Pequeños**  
**Séptimo Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 29**

**Tema: Jesús ora por sus amigos**

**Objetivo:** Reconocer la importancia de la unidad y la oración en la vida de los niños cristianos.

**Referencias bíblicas:**

- Hechos 1:6-14
- Salmo 68:1-10,33-36 (página 572 L.O.C.)
- 1 Pedro 4:12-14; 5:6-11
- San Juan 17:1-11

**Pre-actividades sugeridas:**

- **JUEGO DE LOS BRAZOS UNIDOS:** Haga una sola fila de niños al frente al catequista. El primer niño se acercará al maestro y unirá su brazo al del catequista; el siguiente niño unirá el suyo al del primer niño, etc., hasta que todos estén unidos. Traten de caminar juntos sin zafarse de los brazos. Para divertirse un poco más, y enfatizando en la fortaleza y unidad, formen un círculo uniéndose todos y traten de caminar así en círculo, primero en una dirección y luego en otra. Discuta acerca de estar unidos cuando surgen las tentaciones y las dificultades.

**Estrategias de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Leer la lección del día.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario o cancionero
- Libro de Oración Común

**Ciclo A-Pequeños**  
**Séptimo Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 29**

**Jesús ora por sus amigos**

**San Juan 17:1-11**

Jesús se reunía con sus amigos después de su resurrección y conversaban acerca de muchas cosas de su Padre Dios. Jesús les recordaba a sus amigos que no iban a quedarse solos porque les iba a mandar el Espíritu Santo. También les recordaba que ellos deberían tener valor porque eran vencedores, ya que Jesús mismo había venido al mundo y había vencido la muerte.

Jesús estuvo cuarenta días entre sus amigos y un día mientras todos ellos estaban hablando con él, fue llevado al cielo en una nube que lo envolvió. Todos los amigos de Jesús quedaron viendo para arriba hasta que Jesús desapareció.

Durante el tiempo que Jesús estaba con sus amigos les daba buenos consejos. Un día Jesús oró a su Padre Dios pidiéndole que ayudara y protegiera a sus amigos en una oración que decía más o menos así:

"Padre da Gloria a tu Hijo, como tu Hijo te ha dado Gloria a Ti, pues me has dado a estos amigos y yo los he cuidado, les he hablado y les he dicho muchas cosas maravillosas de Ti. Les he dicho y enseñado todo lo que tú me has mandado a decirles y enséñales. Ellos ahora te conocen a Ti y creen en Ti, también creen que tú me has enviado a mí. Ellos te conocen a ti, Padre, te pido por todos estos amigos que van a quedar aquí en el mundo, mantenlos siempre unidos como tú y yo estamos unidos. Todo lo tuyo es mío y lo mío es tuyo y mi Gloria se ve ellos."

Jesús terminó esta oración diciendo: Padre Santo cuida a mis amigos, por el poder de tu nombre para que ellos siempre vivan unidos como tú y yo.

En este último domingo de la estación de Pascua de Resurrección pidamos a Dios que nosotros sus hijos y amigos de Jesús vivamos siempre en unión y en amor. Recordemos que el color litúrgico que usamos en la Iglesia es el blanco y los símbolos de esta estación son la mariposa, el lirio de Pascua y la granada que nos recuerda la vida abundante y buena que Jesús nos vino a dar a todos.

**Evaluación:** Al finalizar, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Acerca de qué conversaba Jesús con sus amigos?
- ¿Qué prometió Jesús a sus amigos?
- ¿Por qué cosa oró Jesús a su Padre Dios para sus amigos?
- ¿Qué estación del año cristiano finalizamos hoy?
- ¿Cuál fue el color litúrgico utilizado en esta estación de pascua?
- ¿Cuántos domingos duro esta estación?

**Actividades sugeridas:**

**LA IGLESIA COMO CASA:** Deje que los niños dibujen un edificio bien grande representando la iglesia con una cruz en la parte de arriba. Dígales a los niños que pasen su dibujo a todos los demás para que cada uno escriba su nombre en el dibujo. Dígale que todos somos parte de la iglesia y que estamos juntos en unidad.

- **DIVERSIÓN EN UN CÍRCULO DE UNIDAD:** En el patio, dibuje un círculo grande con una tiza en color. Esto puede significar la unidad y el estar juntos. Para hacer esto más divertido, el catequista dibujará círculos más y más pequeños y todos los niños tratarán de estar dentro cada uno de esos círculos hasta que al fin estén bien unidos los unos a los otros para estar unidos y ser fuertes.

**LA IGLESIA UNIDA:** Los niños utilizando sus huellas digitales mojadas en la almohadilla de tinta, podrán hacer muchos hombres de palitos, unidas sus manos, para tener una forma gráfica que les recuerde que la iglesia somos NOSOTROS y que necesitamos agarrarnos

Colorea

Jesús ora por sus amigos



**Ciclo A-Intermedios**  
**Séptimo Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 29**

**Tema: Jesús ora por sus amigos**

**Objetivo:** Reconocer la oración por la protección de sus discípulos.

**Referencias bíblicas:**

- Hechos 1:6-14
- Salmo 68:1-10,33-36 (página 572 L.O.C.)
- 1 Pedro 4:12-14; 5:6-11
- San Juan 17:1-11

**Pre-actividades sugeridas:**

- **COLLAR DE CUENTAS:** Tenga varias cuentas o botones grandes para cada niño. Dele uno o más hilos para enlazar las cuentas. Dígales a los niños que el collar será mucho más fuerte si utilizan más de un hilo. Relaciónelo con la fortaleza en la unidad como fue dicho en nuestra historia bíblica de hoy.

**Estrategias de enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico
- Hacer un breve repaso sobre la estación y enseñanzas.
- Leer la lección del día.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario o cancionero
- Libro de Oración Común

**Ciclo A-Intermedios**  
**Séptimo Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 29**

**Jesús ora por sus amigos**

**San Juan 17:1-11**

Este es el último Domingo de la Estación de Pascua de Resurrección. Se conoce como séptimo Domingo de Pascua o Domingo de Ascensión.

Jesús estuvo en la tierra cuarenta días después de su resurrección. Durante estos días dio las últimas instrucciones a sus discípulos para que se pudieran mantener con valor. Jesús les recordaba que él era vencedor y, por lo tanto, ellos deberían tener valor, ya que ellos también vencerían si seguían unidos a él.

Al final de esos cuarenta días, mientras Jesús conversaba con sus discípulos sobre el reino de Dios, la venida del Espíritu Santo etc., sucedió que Jesús fue llevado en una nube que lo envolvió allí frente a sus discípulos y no lo volvieron a ver.

Entre las muchas cosas que Jesús le dijo en esos cuarenta días en la tierra, se encuentra la oración que él hizo: mirando al cielo dijo la siguiente oración a Dios.

"Padre, la hora ha llegado para que des gloria a tu Hijo, para que él te glorifique a ti, pues le has dado a él la autoridad sobre todo hombre para dar vida eterna. Y esa vida eterna consiste en que te conozcan a ti para dar vida eterna. Y esa vida eterna consiste en que te conozcan a ti que eres el único Dios verdadero y Jesús a quien tú enviaste. Te he glorificado, hice lo que me mandaste hacer, te he dado a conocer a aquellos que escogiste para que te diera a conocer, ellos han aceptado tu palabra, aceptaron el mensaje, tu palabra. Te ruego por el poder de tu nombre que los cuides como tú y yo. Todo lo que es mío es tuyo y todo lo que es tuyo es mío y mi gloria se hace visible por medio de ellos.

En esta oración Jesús pide por la unidad de sus discípulos, unidad de ellos entre sí y unidad con la claridad, pues sólo unidos a la Vid Verdadera, cómo escuchamos la semana pasada, nos podemos mantener con vida.

Hoy último Domingo de la Estación de Pascua de Resurrección recordamos que la vida que nos vino a traer Jesús no es vida raquítica crítica, sino una vida en abundancia, representada en la granada, vida pura representada en el lirio de pascua y vida libre representada en la mariposa. Pidamos a Dios que nos permita conocerlo, que es vida y servirlo que es plena libertad.

**Evaluación:** Al finalizar esta lección, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué fiesta especial de la iglesia se celebró el jueves de la semana pasada?
- ¿Para qué intercede Jesús con su Padre para los discípulos?
- **PAQUETITOS DE PALITOS DE MANUALIDADES:** (Puede también usar ramitas que los niños puedan coleccionar del patio, si es que hay). Deje que los niños hagan paquetitos de palitos y los amarren con una cuerquita o con cintas. Añádale una tarjeta llamativa que los niños preparen en colores brillantes y escriban las

palabras: "QUE SEAN UNO" Juan 17:11). Si se utilizan los palitos de manualidades, los niños pueden colorear los palitos con crayolas antes de unirlos con la cinta o cordón.

- **JUEGO DE TIRA Y AFLOJA LA SOGA Y EL VERSÍCULO BÍBLICO:** Deje que los niños comiencen el juego de tirar y aflojar la sogá con un niño a un lado de la sogá y otro al otro lado y luego comience a añadir poco a poco niños a cada lado de la sogá. Discuta si sienten que hay más fortaleza en los números al trabajar juntos ayudándose unos a otros. Para divertirse más, pídales que se mantengan de pie, con la sogá en la mano mientras dicen el versículo bíblico junto y entonces halarán la sogá. Cuando el catequista sople el silbato o toque la campana, los niños dejarán de halar y volverán a decir el versículo bíblico y volverán a halar otra vez. Puede achicarse el versículo bíblico si lo cree conveniente

•

**Actividades sugeridas:**

Busca palabras

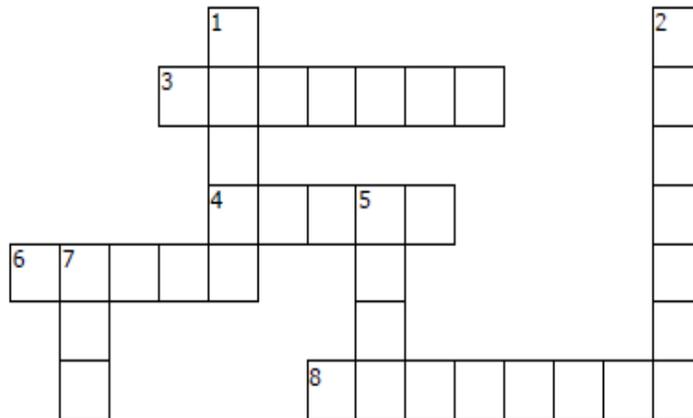
Jesús ora por sus discípulos

A Q É Á S S A N T O T F X Y K  
P N U E A N Ñ Z B Ú O W K N A  
Í N O M B R E X O N D C Ñ H H  
W U M A E Ñ P R G F O R O I O  
Í H M N R Í Z O U U E E R H R  
O É S F X V Y Á O G Q N Ó R A  
O A Y E M U Ú D E R H Y E U Z  
U Ú J X T X N T A W C C E G E  
R Ó W C P U O C Ú Ñ E N L R O  
S E G I M R I E Q D E J D P I  
G Ñ V T P R N Á E I G A M L E  
A Ó W E O Q M B V P P E U G W  
D O L L L B O Ñ Q Í I A A M K  
R T G G Í A E N L T K C O F Ú  
F P A L A B R A Ó C Í Í G E L

NOMBRE	SABER	PROTEGER	SANTO	MUNDO
TODO	TIEMPO	VIENE	PALABRA	PADRE
OBEDECER	AHORA	REVELAR	GLORICAR	TUYO

## Crucigrama

Jesús ora por sus discípulos



### HORIZONTAL

3. Combinación de letras que representan un pensamiento o idea
4. Los que te pertenecen
6. La Tierra con todos sus habitantes
8. Procurar no hacerse daño o herirse

### VERTICAL

1. Merecer un respeto especial; santificar a alguien
2. Recibir algo
5. Hablar a Dios
7. El único objeto, unidad o ser

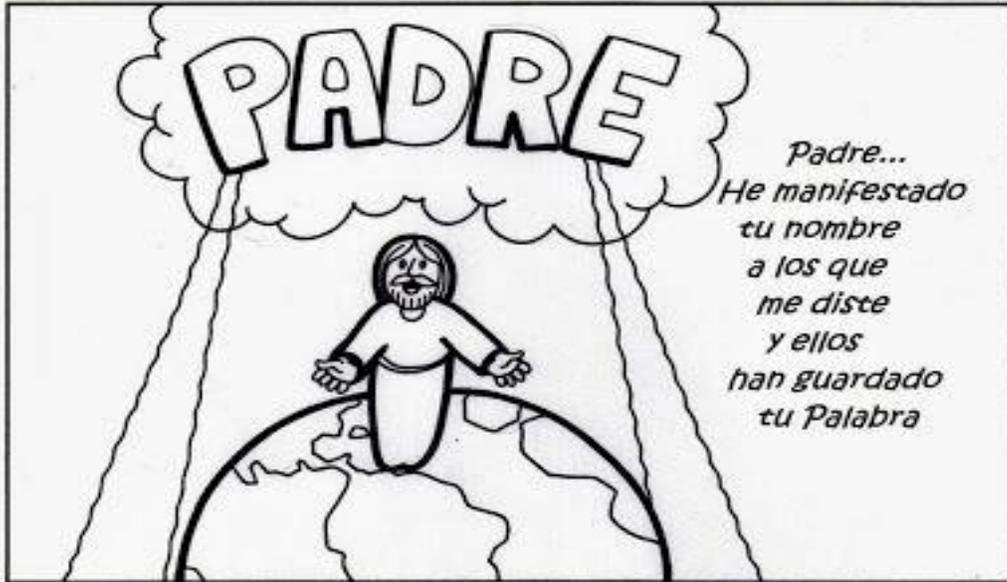
mundo	orar	uno	santo
palabra	tuyos	proteger	aceptar

Conéctate

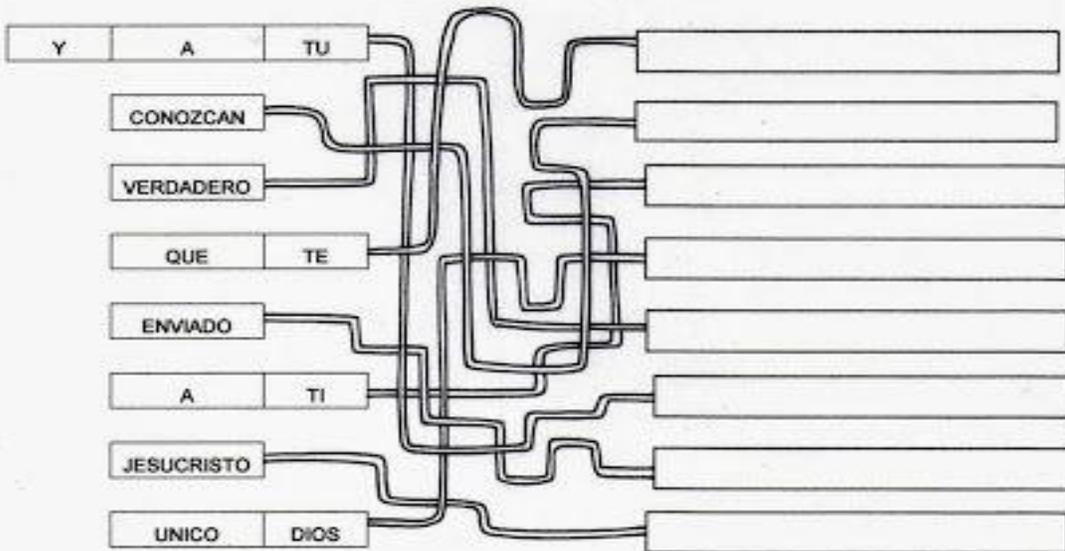
Jesús ora por sus discípulos

Ciclo A

7º domingo de Pascua - Juan 17, 1-11a



Escribimos las palabras en los bloques vacíos siguiendo los caminos. Allí se ordenará lo que nos dice Jesús.



Solución: Que te conozcan a ti, único Dios verdadero, y a tu enviado, Jesús Cristo.

**Ciclo A-Jóvenes**  
**Séptimo Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 29**

**Tema: Jesús ora por sus amigos**

**Objetivo:** analizar la oración de intercesión que hace Jesús por sus discípulos.

**Referencias bíblicas:**

- Hechos 1:6-14
- Salmo 68:1-10,33-36 (página 572 L.O.C.)
- 1 Pedro 4:12-14; 5:6-11
- San Juan 17:1-11

**Pre-actividades sugeridas:**

Conversar acerca de lo que entienden por la oración.

**Estrategias de enseñanza:** El alumno debe:

- Saludos, oración, cantico.
- Hacer un breve repaso sobre la estación y enseñanzas.
- Leer la lección del día.
- Estudiar la página 748-749 del LOC (Oración y culto)
- Reunir los grupos e informar a los demás un breve resumen de lo discutido.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario o cancionero
- Libro de Oración Común

**Ciclo A- Jóvenes**  
**Séptimo Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 29**

**Jesús ora por sus amigos**

**San Juan 17:1-11**

Este es el último Domingo de la Estación de Pascua de Resurrección. Se conoce como séptimo Domingo de Pascua o Domingo de Ascensión.

Jesús estuvo en la tierra cuarenta días después de su resurrección. Durante estos días dio las últimas instrucciones a sus discípulos para que se pudieran mantener con valor. Jesús les recordaba que él era vencedor y, por lo tanto, ellos deberían tener valor, ya que ellos también vencerían si seguían unidos a él.

Al final de esos cuarenta días, mientras Jesús conversaba con sus discípulos sobre el reino de Dios, la venida del Espíritu Santo etc., sucedió que Jesús fue llevado en una nube que lo envolvió allí frente a sus discípulos y no lo volvieron a ver.

Entre las muchas cosas que Jesús le dijo en esos cuarenta días en la tierra, se encuentra la oración que él hizo: mirando al cielo dijo la siguiente oración a Dios.

"Padre, la hora ha llegado para que des gloria a tu Hijo, para que él te glorifique a ti, pues le has dado a él la autoridad sobre todo hombre para dar vida eterna. Y esa vida eterna consiste en que te conozcan a ti para dar vida eterna. Y esa vida eterna consiste en que te conozcan a ti que eres el único Dios verdadero y Jesús a quien tú enviaste. Te he glorificado, hice lo que me mandaste hacer, te he dado a conocer a aquellos que escogiste para que te diera a conocer, ellos han aceptado tu palabra, aceptaron el mensaje, tu palabra. Te ruego por el poder de tu nombre que los cuides como tú y yo. Todo lo que es mío es tuyo y todo lo que es tuyo es mío y mi gloria se hace visible por medio de ellos.

En esta oración Jesús pide por la unidad de sus discípulos, unidad de ellos entre sí y unidad con la claridad, pues sólo unidos a la Vid Verdadera, nos podemos mantener con vida.

Hoy último Domingo de la Estación de Pascua de Resurrección recordamos que la vida que nos vino a traer Jesús no es vida raquítica crítica, sino una vida en abundancia, representada en la granada, vida pura representada en el lirio de pascua y vida libre representada en la mariposa. Pidamos a Dios que nos permita conocerlo, que es vida y servirlo que es plena libertad.

**Evaluación:** Al finalizar esta lección, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué fiesta especial de la iglesia se celebró el jueves de la semana pasada?
- ¿Para qué intercede Jesús con su Padre para los discípulos?
- Estudiar la página 748-749 del LOC (Oración y culto)
- Reunir los grupos e informar a los demás un breve resumen de lo discutido.
-

Busca palabras

Jesús ora por sus discípulos

A Q É Á S S A N T O T F X Y K  
P N U E A N Ñ Z B Ú O W K N A  
Í N O M B R E X O N D C Ñ H H  
W U M A E Ñ P R G F O R O I O  
Í H M N R Í Z O U U E E R H R  
O É S F X V Y Á O G Q N Ó R A  
O A Y E M U Ú D E R H Y E U Z  
U Ú J X T X N T A W C C E G E  
R Ó W C P U O C Ú Ñ E N L R O  
S E G I M R I E Q D E J D P I  
G Ñ V T P R N Á E I G A M L E  
A Ó W E O Q M B V P P E U G W  
D O L L L B O Ñ Q Í I A A M K  
R T G G Í A E N L T K C O F Ú  
F P A L A B R A Ó C Í Í G E L

NOMBRE	SABER	PROTEGER	SANTO	MUNDO
TODO	TIEMPO	VIENE	PALABRA	PADRE
OBEDECER	AHORA	REVELAR	GLORICAR	TUYO

**Ciclo A-Adultos**  
**Séptimo Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 29**

**Tema: Jesús ora por sus amigos**

**Objetivo:** Analizar la oración de intercesión que hace Jesús por sus discípulos.

**Referencias bíblicas:**

- Hechos 1:6-14
- Salmo 68:1-10,33-36 (página 572 L.O.C.)
- 1 Pedro 4:12-14; 5:6-11
- San Juan 17:1-11

**Pre-actividades sugeridas:**

Conversar con los adultos acerca de lo que ellos entienden por la oración.

**Estrategias de enseñanza:**

El alumno debe:

- Saludos, oración. cantico.
- Hacer un breve repaso sobre la estación y enseñanzas.
- Leer la lección del día.
- Comentar la lección en grupos.
- Estudiar la página 748-749 del LOC (Oración y culto)
- Reunir los grupos e informar a los demás un breve resumen de lo discutido.

**Libros:**

- Biblia
- Himnario o cancionero
- Libro de Oración Común

**Ciclo A- Adultos**  
**Séptimo Domingo de Pascua de Resurrección**

**Lección 29**

**Jesús ora por sus amigos**

**San Juan 17:1-11**

Este es el último Domingo de la Estación de Pascua de Resurrección. Se conoce como séptimo Domingo de Pascua o Domingo de Ascensión.

Jesús estuvo en la tierra cuarenta días después de su resurrección. Durante estos días dio las últimas instrucciones a sus discípulos para que se pudieran mantener con valor. Jesús les recordaba que él era vencedor y, por lo tanto, ellos deberían tener valor, ya que ellos también vencerían si seguían unidos a él.

Al final de esos cuarenta días, mientras Jesús conversaba con sus discípulos sobre el reino de Dios, la venida del Espíritu Santo etc., sucedió que Jesús fue llevado en una nube que lo envolvió allí frente a sus discípulos y no lo volvieron a ver.

Entre las muchas cosas que Jesús le dijo en esos cuarenta días en la tierra, se encuentra la oración que él hizo: mirando al cielo dijo la siguiente oración a Dios.

"Padre, la hora ha llegado para que des gloria a tu Hijo, para que él te glorifique a ti, pues le has dado a él la autoridad sobre todo hombre para dar vida eterna. Y esa vida eterna consiste en que te conozcan a ti para dar vida eterna. Y esa vida eterna consiste en que te conozcan a ti que eres el único Dios verdadero y Jesús a quien tú enviaste. Te he glorificado, hice lo que me mandaste hacer, te he dado a conocer a aquellos que escogiste para que te diera a conocer, ellos han aceptado tu palabra, aceptaron el mensaje, tu palabra. Te ruego por el poder de tu nombre que los cuides como tú y yo. Todo lo que es mío es tuyo y todo lo que es tuyo es mío y mi gloria se hace visible por medio de ellos.

En esta oración Jesús pide por la unidad de sus discípulos, unidad de ellos entre sí y unidad con la claridad, pues sólo unidos a la Vid Verdadera, nos podemos mantener con vida.

Hoy último Domingo de la Estación de Pascua de Resurrección recordamos que la vida que nos vino a traer Jesús no es vida raquílica crítica, sino una vida en abundancia, representada en la granada, vida pura representada en el lirio de pascua y vida libre representada en la mariposa. Pidamos a Dios que nos permita conocerlo, que es vida y servirlo que es plena libertad.

**Evaluación:** Al finalizar esta lección, el alumno será capaz de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué fiesta especial de la iglesia se celebró el jueves de la semana pasada?
- ¿Para qué intercede Jesús con su Padre por los discípulos?
- Analizar la oración de Padre Nuestro

**Actividades sugeridas:**

## **Comenta con tus hermanos la oración del Padre Nuestro.**

- 1. La oración del Padre nuestro comienza reconociendo que hablamos con Dios, nuestro Padre.** ¡Somos parte de su gran familia! Como somos sus hijos, podemos hablar directamente con él sin necesidad de intermediarios. Nuestro Padre amado nos escucha y podemos acercarnos a él con toda confianza en cualquier momento (Hebreos 4:16)
- 2. Venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo**

Luego, reconocemos a Dios como nuestro Rey. **Donde Dios reina las cosas son mucho mejores de lo que podemos imaginar.** Su reino es uno de justicia, paz y gozo en el Espíritu Santo (Romanos 14:17). ¿Cómo no va a ser lo mejor para nosotros que venga su reino? Dios sabe lo que nos conviene en cada momento y en medio de cualquier situación. Debemos aprender a someternos a su voluntad confiando plenamente en su bondad.

Con esta frase expresamos la certeza de la seguridad y protección que ofrecen sus brazos de amor. Sabemos que su reino y su voluntad son lo mejor para nuestras vidas y para toda la humanidad. ¡Y esa confianza llena nuestros corazones de paz!

### **3. Danos hoy nuestro pan cotidiano**

Al orar el Padre nuestro **reconocemos que Dios es quien suple nuestras necesidades diarias.** A la misma vez aprendemos que está bien mencionar nuestras necesidades ante Dios en oración. Podemos pedir por el pan diario, que Dios supla nuestras necesidades básicas y específicas del día. Nuestras peticiones también deben incluir las necesidades de nuestros hermanos y de toda la humanidad. Nuestro deseo debe ser que todos tengamos alimento,

Debemos recordar que **nuestra provisión viene de Dios** y estar contentos con lo que él nos da. Por ejemplo, él es quien nos concede la salud y las fuerzas para poder trabajar y así tener suficiente dinero para comprar el pan de cada día. **Todo lo que tenemos es por la gracia de Dios,** no olvidemos ser humildes y agradecidos.

### **4. Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores**

Porque, si perdonan a otros sus ofensas, también los perdonará a ustedes su Padre celestial. Pero, si no perdonan a otros sus ofensas, tampoco su Padre les perdonará a ustedes las suyas.

Llega el momento de reconocer nuestros errores y pedir perdón a Dios. Solo él nos perdona completamente, restaura nuestros corazones y nos da la oportunidad de un nuevo comienzo.

Es precisamente en este momento y con esta actitud que debemos examinar nuestros corazones para ver cuál ha sido nuestra disposición a perdonar aquellos que han cometido faltas contra nosotros. ¿Los hemos perdonado? ¿Hemos mostrado la misma misericordia y gracia que Dios ha tenido para con nosotros?

## **5. Y no nos dejes caer en tentación, sino líbranos del maligno**

Porque tuyos son el reino y el poder y la gloria para siempre. Amén.  
(Mateo 6:13)

Somos humanos y podemos ser débiles, pero Dios no nos deja solos en nuestra lucha frente a las tentaciones y el mal. Él está con nosotros y él es más poderoso que el maligno. En Dios, y en la armadura que él nos provee, tenemos la verdadera protección frente a las artimañas del enemigo (Efesios 6:10-13). Dios pelea por nosotros y en él tenemos la victoria final.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **A - Biblias:**

El Nuevo Testamento. Los Gedeones Internacionales Cía. Publicadora Nacional 1967.  
Good News Bible, New York: American Bible Society 1971.  
The Jerusalem Bible. Garden City, N.Y.: Doubleday, 1966.  
Ramón Ricardi y Bernardo Héroult. la Nueva Biblia  
Latinoamericana, traducida del hebreo y del Griego XII Edición. España 1972.

### **B- Cuadernos:**

- Vida de Jesús. Cuaderno para colorear 1 Sociedades Bíblicas Unidas 1970.
- Vida de Jesús. Cuaderno para colorear 2 Sociedades Bíblicas Unidas 1970.
- Vida de Jesús. Cuaderno para colorear 3 Sociedades Bíblicas Unidas 1970.
- Vida de Jesús. Cuaderno para colorear 4 Sociedades Bíblicas Unidas 1970.
- Valor y Firmeza. Cuaderno Bíblico I Sociedades Bíblicas Unidas 1970.
- Valor y Firmeza. Cuaderno Bíblico 2 Sociedades Bíblicas Unidas 1970.
- Valor y Firmeza. Cuaderno Bíblico 3 Sociedades Bíblicas Unidas 1970.
- Valor y Firmeza. Cuaderno Bíblico 4 Sociedades Bíblicas Unidas 1970.

### **C- Manuales:**

- Manual para Líderes Congresionales. Ciclo A. Adviento a Pentecostés. Dirección Congresional. Iglesia Episcopal de Ecuador.
- Manual para líderes Congresionales. Ciclo B. Adviento a Pentecostés. Dirección Congresional. Iglesia Episcopal de Ecuador.
- Manual para líderes Congresionales. Ciclo C. Adviento a Pentecostés. Dirección Congresional. Iglesia Episcopal de Ecuador.